

**Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов  
I (I<sup>1</sup>)-IV классы.**

<b>Перечень учебных действий</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
<b>Личностные учебные действия</b>		
осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Математика	Математика
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Технология	Ручной труд
положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
	Физическая культура	Физическая культура
	Технология	Ручной труд
целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Математика	Математика
	Технология	Ручной труд
понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Физическая культура	Физическая культура
	Технологии	Трудовое обучение
готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
<b>Коммуникативные учебные действия</b>		
вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс)	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Математика	Математика
	Физическая культура	Физическая культура
	Технология	Ручной труд
использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Математика	Математика
	Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
	Физическая культура	Физическая культура
обращаться за помощью и принимать помощь	Технология	Ручной труд
	Искусство	Музыка, пение. Изобразительное искусство

	Математика	Математика
слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту	Математика	Математика
	Физическая культура	Физическая культура
	Технология	Ручной труд
	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми	Физическая культура	Физическая культура
	Технология	Ручной труд
	Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Физическая культура	Физическая культура
<b>Регулятивные учебные действия</b>		
адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)	Язык и речевая практика Математика Искусство Технология Физическая культура Естествознание	Русский язык. Чтение Речевая практика Математика Музыка Изобразительное искусство Ручной труд Физическая культура Мир природы и человека
принимать цели и произвольно включаться в деятельность		
следовать предложенному плану и работать в общем темпе		
активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников		
соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами		
принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев		
корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов		
<b>Познавательные учебные действия</b>		
выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Математика	Математика
	Искусство	Изобразительное искусство
устанавливать видородовые отношения предметов	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Математика	Математика
делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Математика	Математика
	Искусство	Изобразительное искусство

пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
	Математика	Математика
	Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
читать	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение Речевая практика
писать	Язык и речевая практика	Русский язык
выполнять арифметические действия	Математика	Математика
наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	Язык и речевая практика Математика Искусство	Русский язык. Чтение Речевая практика Математика Изобразительное искусство
работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)		

### Связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов

#### V - XII классы

Перечень учебных действий	Образовательная область	Учебный предмет
<b>Личностные учебные действия</b>		
Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами	Человек и общество	ОСЖ Обществоведение
Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей	Язык и речевая практика	Русский язык.
	Человек и общество	ОСЖ Обществоведение
	Физическая культура	Физическая культура
	Технология	Профильный труд
Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение
	Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
	Человек и общество	ОСЖ Обществоведение
Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение
	Технология	Профильный труд
Активно включаться в общепользную социальную деятельность	Технология	Профильный труд
	Естествознание	Природоведение. Биология
Осознанно относиться к выбору	Человек и общество	ОСЖ Обществоведение

профессии	Технология	Профильный труд
Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе	Человек и общество	ОСЖ География
	Естествознание	Природоведение. Биология
<b>Коммуникативные учебные действия</b>		
Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение.
	Человек и общество	ОСЖ Обществоведение
	Технология	Профильный труд
Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение
	Человек и общество	ОСЖ Обществоведение
Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый- незнакомый и т.п.)	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение
	Человек и общество	ОСЖ Обществоведение
Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение
	Человек и общество	ОСЖ Обществоведение
Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение
	Математика	Математика
<b>Регулятивные учебные действия</b>		
Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	Язык и речевая практика Естествознание Математика Человек и общество Искусство Технология Физическая культура	Русский язык. Чтение Математика ОСЖ История Отечества Обществоведение Этика География Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Профильный труд

**Познавательные учебные действия**

Дифференцированно воспринимать	Язык и речевая практика	Русский язык. Чтение
--------------------------------	-------------------------	----------------------

окружающий мир, его временнoпространственную организацию	Математика	Математика
	Естествознание	Природоведение. Биология. История Отечества
	Человек и общество	География Обществоведение
Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач	Искусство	Изобразительное искусство. Музыка
	Физическая культура	Физическая культура
	Технология	Профильный труд

