

Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
ММО учителей  
ИД, технологии, информатики  
протокол №  
от «30» августа 2023  
руководитель ММО  
\_\_\_\_\_ / Садовников А.С

Согласовано  
зам. директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
директор школы  
Тынянова Т.И  
\_\_\_\_\_

приказ № 165 от  
31 августа 2023

**Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Информатика»  
для обучающихся с умственной отсталостью,  
вариант 1  
7 класс  
основное общее образование**

**предметная область - «Математика»**

срок реализации: 1 год

Составитель программы: учитель  
технологии и информатики Пчеляков Е.Ю

Усть-Калманка 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)  
-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

—Адаптированной основной общеобразовательной программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика - это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по информатике для 7-9 ласса предусматривает обучение в объёме 34 часов в год, 1 ч в неделю

### **Содержание учебного предмета.**

1. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

#### **2. Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

#### **7 класс**

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
	<b>Практика работы на компьютере.</b>	<b>8</b>	

1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	Называть, показывать основные устройства компьютера.
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Входная контрольная работа	1	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2	
9	<b>Практика работы на компьютере.</b>	<b>1</b>	
10	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Называть, показывать основные устройства компьютера.
	<b>Работа с простыми информационными объектами.</b>	<b>6</b>	
11	Текст (создание, сохранение). Текст (преобразование, сохранение). Полугодовая контрольная работа Текст (удаление).	2	Создавать документ, называть, сохранять его. Удалять слово, предложение, весь документ. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.
12		2	
13		1	
14		1	
15	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
	<b>Работа с простыми информационными объектами.</b>	<b>10</b>	
17	Редактирование текста. Практическая работа.	1	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.
18	Таблица (создание, сохранение). Таблица (преобразование, сохранение).	2	Создавать документ, называть, сохранять его.
19		2	Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её.
20			
21			

22	Таблица (удаление).	1	Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице.
23	Вывод текста на принтер.	1	Выводить текста на принтер.
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Входная контрольная работа	1	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2	
9	<b>Практика работы на компьютере.</b>	<b>1</b>	
10	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Назы-
	<b>Работа с простыми информационными объектами.</b>	<b>6</b>	
11 12	Текст (создание, сохранение).	2	Создавать документ, называть, сохранять его. Удалять слово, предложение, весь документ. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.
13 14	Текст (преобразование, сохранение). Полугодовая контрольная работа	2	
15	Текст (удаление).	1	
16	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
	<b>Работа с простыми информационными объектами.</b>	<b>10</b>	
17	Редактирование текста. Практическая работа.	1	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.
18 19	Таблица (создание, сохранение).	2	Создавать документ, называть, сохранять его.
20 21	Таблица (преобразование, сохранение).	2	Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её.

22	Таблица (удаление).	1	
23	Вывод текста на принтер.	1	Выводить текста на принтер.
24 25	Работа с рисунками в графическом редакторе.	2	Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе.
26	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1	Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители.
	<b>Поиск и обработка информации</b>	<b>4</b>	
27	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет,
28	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	
29	Поиск информации в Интернете.	1	
30	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	1	
	<b>Общение в цифровой среде</b>	<b>4</b>	
32	Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа	1	Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.
32 33	Создание и передача сообщений.	2	
34	Создание странички в социальной сети.	1	Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать сообщения.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

#### ***Аппаратные средства:***

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь.

#### ***Программные средства:***

- операционная система Windows;
- текстовый редактор MS Word;
- приложение Калькулятор;
- графический редактор Paint;
- Web -браузер;
- текстовый редактор MSWord.

#### ***Интернет-ресурсы:***

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; <http://www.uchportal.ru/load/> - Учительский портал; <http://pedsovet.su/load/45> - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей; <http://festival.1september.ru/articles/subjects/33> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; <http://fcior.edu.mhttp://eor.edu.m> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС).

***Учебно-методическое обеспечение рабочей программы***

Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  
М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([metodist.lbz.ru/](http://metodist.lbz.ru/)).