

**Комитет администрации Усть – Калманского района по образованию**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Усть - Калманская средняя общеобразовательная школа»**

**Принят  
на Педагогическом совете**

Протокол № 188 от 30.08.2023 год

**Утвержден:  
Директор школы      Тынянова Т.И.**

Приказ № 165 от 31.08.23г.

***Учебный план***  
***на 2023 – 2024 уч.г.***

**Обучение по Адаптированной основной общеобразовательной  
программе НОО  
для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2.)**

***МБОУ « Усть – Калманская СОШ»***

с.Усть - Калманка

2023 год

## Пояснительная записка

Учебный план (индивидуальный учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (*Русский язык. Литературное чтение*)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При оценивании учащихся с ОВЗ используется индивидуальный дифференцированный подход, учитываются психофизические особенности ребенка.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в форме четвертной и годовой за 2 недели до окончания четверти/года. Четвертная форма аттестации определяется как среднее арифметическое текущих оценок за четверть и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Годовая форма аттестации определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется в классный журнал целыми

## Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	
Итого		21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	
-с психологом						
-с логопедом						
ритмика		1	1	1	1	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	
Всего		31	33	33	33	

### *Внеурочная деятельность:*

- 1в-«Разговоры о важном», «Орлята России», «Почемучки»
- 2а-«Разговоры о важном», «Орлята России», «Учение с увлечением»
- 2б-«Разговоры о важном», «Орлята России», «Учение с увлечением»
- 2в-«Разговоры о важном», «Орлята России», «Учение с увлечением»
- 3г- «Разговоры о важном», «Орлята России», «Учение с увлечением»
- 4а-«Разговоры о важном», «Орлята России», «Учение с увлечением»
- 4б-«Разговоры о важном», «Орлята России», «Легкая атлетика», «Учение с увлечением»