

**Комитета администрации Усть-Калманского района по образованию**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**МБОУ " Усть -Калманская СОШ"**

Принято на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № от \_\_\_\_\_  
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Тынянова Т.И.  
Приказ №1 от «31» августа  
2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**художественной направленности «Народные игры»**

Возраст учащихся 7-11 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель Еськова Ирина Владимировна,  
учитель математики

С.Усть-Камышенка  
2023 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные игры» разработана на основе нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012  
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (с изменениями), где закреплен «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 093242 от 18.11.2015 г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

Программа объединения «Народные игры» имеет художественную направленность, так как ориентирована на развитие творческих способностей ребёнка. Уровень освоения содержания программы- стартовый.

**Актуальность:** давно забытые народные игры, а они являются неотъемлемой частью патриотического воспитания детей. В народных играх сохранились особенные черты русского характера. Знакомя детей с народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем знания детей о народном творчестве. Развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам народного творчества.

Сохранение и возрождение национальной культуры является одной из первостепенных задач. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают, воспитывать в детях толерантность. Поэтому надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и

силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о традициях народов, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Адресат программы: программа рассчитана для занятий с детьми в возрасте 7 -11 лет. Комплектация учащихся в объединение проводится в начале учебного года. В объединение принимаются все дети, которым хотелось бы развить себя как личность, развить в себе художественно-творческие умения, приобрести комплекс знаний и определённые умения.

Режим занятий: занятия проводят 2 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет 40 минут.

Уровень освоения программы – стартовый.

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности на основе овладения обучающимися народными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность. Повысить двигательную активность детей младшего школьного возраста, через организацию народных игр.

**Задачи:**

- Познакомить младших школьников с народными играми, отражающими национальный аспект, с историей возникновения игр.
- Содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию воспитанников.
- Научить детей играть активно и самостоятельно.
- Обучить правилам народных игр.
- Приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение; проявлять инициативу.
- Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.
- Воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.
- Способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к сверстникам, честности, отзывчивости, содействие развитию психических процессов (памяти, мышления, внимания) в ходе двигательной активности.

**Содержание программы  
Учебный план**

№п/п	Тема	Общ ее коли ч часо в	теор ия	прак тика	Фор ма атте стац ии конт роля
<b>Раздел «Русские народные игры»</b>					
1-2	Русская народная игра "Гуси - лебеди"	2	0,5	1,5	бесе да
3-4	Русская народная игра "У медведя во бору"	2	0,5	1,5	бесе да
5-6	Русская народная игра "Филин и пташки"	2	0,5	1,5	бесе да
7-8	Русская народная игра "Краски"	2	0,5	1,5	бесе да
9-10	Русская народная игра "Кот и мышь"	2	0,5	1,5	бесе да
11-12	Русская народная игра "Лапта"	2	0,5	1,5	бесе да
13-14	Русские народные игры "Игровая", "Почта"	2	0,5	1,5	бесе да
15-16	Русские народные игры "Коршун", Гуси"	2	0,5	1,5	викт ори на
<b>Раздел 2 «Башкирские, дагестанские и игры народов Коми</b>					
17-18	Башкирские народные игры "Липкие пеньки""Палка - кидалка"	2	0,5	1,5	бесе да
19-20	Бурятские народные игры " Табун", Иголка, нитка и узелок"	2	0,5	1,5	бесе да
21-22	Бурятские народные игры " Волк и ягнята", "Ищет палочку"	2	0,5	1,5	бесе да
23-24	Дагестанские народные игры " Палочка - стукалочка", Надень папаху"	2	0,5	1,5	бесе да
25-26	Дагестанские народные игры "Подними платок", Слепой медведь"	2	0,5	1,5	бесе да
27-28	Игры народов Коми "Стой, олень!", "Охота на оленей"	2	0,5	1,5	бесе да
29-30	Игры народов Коми " Невод"	2	0,5	1,5	бесе да
31-32	Игры народов Коми " Ловля оленей"	2	0,5	1,5	викт ори на
<b>Раздел 3 «Русские народные игрища»</b>					

33-34	Фольклорный досуг «Русские народные игрища».	2	0,5	1,5	беседа
35-36	Русские народные игры "Волк"	2	0,5	1,5	беседа
37-38	Русские народные игры « Птицелов"	2	0,5	1,5	беседа
39-40	Русские народные игры "Блуждающий мяч"	2	0,5	1,5	беседа
41-42	Русские народные игры "Шар"	2	0,5	1,5	беседа
43-44	Русская народная игра "Посигутки"	2	0,5	1,5	беседа
45-46	Русская народная игра "Выгони мяч"	2	0,5	1,5	беседа
47-48	Русская народная игра "Малечина - калечина"	2	0,5	1,5	викторина
Раздел 4 «Белорусские народные игры»					
49-50	Белорусские народные игры«Гуси летят»	2	0,5	1,5	беседа
51-52	Белорусские народные игры "Колечко"	2	0,5	1,5	беседа
53-54	Белорусские народные игры"Мельница"	2	0,5	1,5	беседа
55-56	Белорусские народные игры"Заяц - месяц"	2	0,5	1,5	беседа
57-58	Белорусские народные игры "Мельница"	2	0,5	1,5	беседа
Раздел 5 «Калмыцкие и дагестанские развлечения»					
59-60	Калмыцкие народные игры " Прятки"	2	0,5	1,5	беседа
61-62	Калмыцкие народные игры "Кружится вокруг колышка"	2	0,5	1,5	беседа
63-64	Дагестанские народные игры " Бег к реке"	2	0,5	1,5	беседа
65-66	Дагестанские народные игры "Достань шапку"	2	0,5	1,5	беседа
67-68	Развлечение «Богатырские потехи»	2	0,5	1,5	викторина

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1 «Русские народные игры», 16 часов

Русская народная игра "Гуси - лебеди"

Русская народная игра "У медведя во бору"

Русская народная игра "Филин и пташки"  
Русская народная игра "Краски"  
Русская народная игра "Кот и мышь"  
Русская народная игра "Лапта"  
Русские народные игры "Игровая", "Почта"  
Русские народные игры "Коршун", "Гуси"

## **Раздел 2 «Башкирские, дагестанские и игры народов Коми, 16 часов**

Башкирские народные игры «Липкие пеньки»»Палка – кидалка»  
Бурятские народные игры « Табун», Иголка, нитка и узелок»  
Бурятские народные игры « Волк и ягнята», «Ищет палочку»  
Дагестанские народные игры « Палочка – стукалочка», Надень папаху»  
Дагестанские народные игры «Подними платок», Слепой медведь»  
Игры народов Коми «Стой, олень!», «Охота на оленей»  
Игры народов Коми “ Невод”  
Игры народов Коми « Ловля оленей»

## **Раздел 3 «Русские народные игрища», 16 часов**

Фольклорный досуг «Русские народные игрища».  
Русские народные игры "Волк"  
Русские народные игры « Птицелов"  
Русские народные игры "Блуждающий мяч"  
Русские народные игры "Шар"  
Русская народная игра "Посигутки"  
Русская народная игра "Выгони мяч"  
Русская народная игра "Малечина - калечина"

## **Раздел 4 «Белорусские народные игры», 10 часов**

Белорусские народные игры«Гуси летят»  
Белорусские народные игры "Колечко"  
Белорусские народные игры"Мельница"  
Белорусские народные игры"Заяц - месяц"  
Белорусские народные игры "Мельница"

## **Раздел 5 «Калмыцкие и дагестанские развлечения», 10 часов**

Калмыцкие народные игры " Прятки"  
Калмыцкие народные игры "Кружится вокруг колышка"  
Дагестанские народные игры " Бег к реке"

### Планируемые результаты

- Знакомство учащихся с основами организации самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. Знакомство с фактами истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой деятельностью.
- Формирование готовности учащихся к образовательной деятельности и последующее выявление возможностей с учетом индивидуальных интересов и способностей, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- Развитие интереса к народным играм и мотивации к их овладению. Получение учащимися общего представления о традициях различных народов и роли народных игр в них. Освоение учащимися организации и проведения игры с разной целевой направленностью. В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

### Оценка планируемых результатов

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры.

По итогам изучения проводится итоговое занятие в форме игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: мелкие и существенные.

К мелким можно отнести:

- ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий;
- пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать:

- нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры;
- несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя;

незнание или нарушение основных правил.

Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением народных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

#### **Ожидаемый результат**

- Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр
- Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств
- Формирования у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры в самостоятельных занятиях.

#### **Система представления результатов обучающихся:**

- участие в фольклорном досуге, развлечениях, спортивных праздниках;
- презентации итогов работы

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Календарно-учебный график**

период	сроки
Начало учебного года	1 сентября 2023 г
Окончание учебного года	25 мая 2023 года
Продолжительность обучения	34 учебных недели
Сроки начального мониторинга	Вторая половина ноября
Сроки промежуточного мониторинга	Вторая половина марта
Сроки итогового мониторинга	Вторая половина мая

#### **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

1. скакалки
2. мячи
3. спортивные маты, кегли
4. Ватман, кисти, краски, карандаши– для оформительских работ.



5.. Ноутбук , проектор

Информационное обеспечение программы: аудио, видео, фото, интернетисточники, дидактические материалы.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий; промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы; итоговый – открытые занятия, спектакли. Формой подведения итогов считать: выступление на школьных праздниках, участие в школьных мероприятиях, классных часах.

### **Оценочные материалы**

- Кроссворды
- Тесты
- Викторины
- Дидактический материал

### **Методы обучения:**

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический;
- Объяснительно-иллюстративный;
- Игровой;
- Репродуктивный;
- Частично-поисковый.

### **Методы воспитания:**

- Убеждение;
- Поощрение;
- Упражнение;
- Стимулирование;
- Мотивация

**Элементы педагогических технологий:** игровой , групповой , сотрудничества , коллективной , творческой деятельности , личностно-ориентированного обучения , проектной деятельности

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Богданов, Г.П. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом / Г.П. Богданов, О.У. Устенков – М., 2016.
2. Горский, В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование» под редакцией В.А. Горского, -2-е изд. – М., Просвещение 2017
3. Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов СССР / А.В. Кенеман - М.: Просвещение, 1988г.
4. Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой, Л.В. М., Просвещение. 2016г.
5. Патрикеев, А.Ю. «Подвижные игры» 1-4 классы. Учебно-методическое пособие. М., ВАКО. 2017г.