

Комитета администрации Усть-Калманского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ " Усть -Калманская СОШ"

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № от _____
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

Тынянова Т.И.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Народные игры»

Возраст учащихся 7-11 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель Еськова Ирина Владимировна,
учитель математики

С.Усть-Камышенка
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные игры» разработана на основе нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (с изменениями), где закреплен «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 093242 от 18.11.2015 г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

Программа объединения «Народные игры» имеет художественную направленность, так как ориентирована на развитие творческих способностей ребёнка. Уровень освоения содержания программы- стартовый.

Актуальность: давно забытые народные игры, а они являются неотъемлемой частью патриотического воспитания детей. В народных играх сохранились особенные черты русского характера. Знакомя детей с народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем знания детей о народном творчестве. Развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам народного творчества.

Сохранение и возрождение национальной культуры является одной из первостепенных задач. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают, воспитывать в детях толерантность. Поэтому надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и

силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о традициях народов, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Адресат программы: программа рассчитана для занятий с детьми в возрасте 7 -11 лет. Комплектация учащихся в объединение проводится в начале учебного года. В объединение принимаются все дети, которым хотелось бы развить себя как личность, развить в себе художественно-творческие умения, приобрести комплекс знаний и определённые умения.

Режим занятий: занятия проводят 2 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет 40 минут.

Уровень освоения программы – стартовый.

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения обучающимися народными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность. Повысить двигательную активность детей младшего школьного возраста, через организацию народных игр.

Задачи:

- Познакомить младших школьников с народными играми, отражающими национальный аспект, с историей возникновения игр.
- Содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию воспитанников.
- Научить детей играть активно и самостоятельно.
- Обучить правилам народных игр.
- Приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение; проявлять инициативу.
- Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.
- Воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.
- Способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к сверстникам, честности, отзывчивости, содействие развитию психических процессов (памяти, мышления, внимания) в ходе двигательной активности.

**Содержание программы
Учебный план**

№п/п	Тема	Общ ее коли ч часо в	теор ия	прак тика	Фор ма атте стац ии конт роля
Раздел «Русские народные игры»					
1-2	Русская народная игра "Гуси - лебеди"	2	0,5	1,5	бесе да
3-4	Русская народная игра "У медведя во бору"	2	0,5	1,5	бесе да
5-6	Русская народная игра "Филин и пташки"	2	0,5	1,5	бесе да
7-8	Русская народная игра "Краски"	2	0,5	1,5	бесе да
9-10	Русская народная игра "Кот и мышь"	2	0,5	1,5	бесе да
11-12	Русская народная игра "Лапта"	2	0,5	1,5	бесе да
13-14	Русские народные игры "Игровая", "Почта"	2	0,5	1,5	бесе да
15-16	Русские народные игры "Коршун", Гуси"	2	0,5	1,5	вickt ори на
Раздел 2 «Башкирские, дагестанские и игры народов Коми					
17-18	Башкирские народные игры "Липкие пеньки""Палка - кидалка"	2	0,5	1,5	бесе да
19-20	Бурятские народные игры " Табун", Иголка, нитка и узелок"	2	0,5	1,5	бесе да
21-22	Бурятские народные игры " Волк и ягнята", "Ищет палочку"	2	0,5	1,5	бесе да
23-24	Дагестанские народные игры " Палочка - стукалочка", Надень папаху"	2	0,5	1,5	бесе да
25-26	Дагестанские народные игры "Подними платок", Слепой медведь"	2	0,5	1,5	бесе да
27-28	Игры народов Коми "Стой, олень!", "Охота на оленей"	2	0,5	1,5	бесе да
29-30	Игры народов Коми " Невод"	2	0,5	1,5	бесе да
31-32	Игры народов Коми " Ловля оленей"	2	0,5	1,5	вickt ори на
Раздел 3 «Русские народные игрища»					

33-34	Фольклорный досуг «Русские народные игрища».	2	0,5	1,5	беседа
35-36	Русские народные игры "Волк"	2	0,5	1,5	беседа
37-38	Русские народные игры « Птицелов"	2	0,5	1,5	беседа
39-40	Русские народные игры "Блуждающий мяч"	2	0,5	1,5	беседа
41-42	Русские народные игры "Шар"	2	0,5	1,5	беседа
43-44	Русская народная игра "Посигутки"	2	0,5	1,5	беседа
45-46	Русская народная игра "Выгони мяч"	2	0,5	1,5	беседа
47-48	Русская народная игра "Малечина - калечина"	2	0,5	1,5	викторина
Раздел 4 «Белорусские народные игры»					
49-50	Белорусские народные игры«Гуси летят»	2	0,5	1,5	беседа
51-52	Белорусские народные игры "Колечко"	2	0,5	1,5	беседа
53-54	Белорусские народные игры"Мельница"	2	0,5	1,5	беседа
55-56	Белорусские народные игры"Заяц - месяц"	2	0,5	1,5	беседа
57-58	Белорусские народные игры "Мельница"	2	0,5	1,5	беседа
Раздел 5 «Калмыцкие и дагестанские развлечения»					
59-60	Калмыцкие народные игры " Прятки"	2	0,5	1,5	беседа
61-62	Калмыцкие народные игры "Кружится вокруг колышка"	2	0,5	1,5	беседа
63-64	Дагестанские народные игры " Бег к реке"	2	0,5	1,5	беседа
65-66	Дагестанские народные игры "Достань шапку"	2	0,5	1,5	беседа
67-68	Развлечение «Богатырские потехи»	2	0,5	1,5	викторина

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Русские народные игры», 16 часов

Русская народная игра "Гуси - лебеди"

Русская народная игра "У медведя во бору"

Русская народная игра "Филин и пташки"
Русская народная игра "Краски"
Русская народная игра "Кот и мышь"
Русская народная игра "Лапта"
Русские народные игры "Игровая", "Почта"
Русские народные игры "Коршун", "Гуси"

Раздел 2 «Башкирские, дагестанские и игры народов Коми, 16 часов

Башкирские народные игры «Липкие пеньки»»Палка – кидалка»
Бурятские народные игры « Табун», Иголка, нитка и узелок»
Бурятские народные игры « Волк и ягнята», «Ищет палочку»
Дагестанские народные игры « Палочка – стукалочка», Надень папаху»
Дагестанские народные игры «Подними платок», Слепой медведь»
Игры народов Коми «Стой, олень!», «Охота на оленей»
Игры народов Коми “ Невод”
Игры народов Коми « Ловля оленей»

Раздел 3 «Русские народные игрища», 16 часов

Фольклорный досуг «Русские народные игрища».
Русские народные игры "Волк"
Русские народные игры « Птицелов"
Русские народные игры "Блуждающий мяч"
Русские народные игры "Шар"
Русская народная игра "Посигутки"
Русская народная игра "Выгони мяч"
Русская народная игра "Малечина - калечина"

Раздел 4 «Белорусские народные игры», 10 часов

Белорусские народные игры«Гуси летят»
Белорусские народные игры "Колечко"
Белорусские народные игры"Мельница"
Белорусские народные игры"Заяц - месяц"
Белорусские народные игры "Мельница"

Раздел 5 «Калмыцкие и дагестанские развлечения», 10 часов

Калмыцкие народные игры " Прятки"
Калмыцкие народные игры "Кружится вокруг колышка"
Дагестанские народные игры " Бег к реке"

Планируемые результаты

- Знакомство учащихся с основами организации самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. Знакомство с фактами истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой деятельностью.
- Формирование готовности учащихся к образовательной деятельности и последующее выявление возможностей с учетом индивидуальных интересов и способностей, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- Развитие интереса к народным играм и мотивации к их овладению. Получение учащимися общего представления о традициях различных народов и роли народных игр в них. Освоение учащимися организации и проведения игры с разной целевой направленностью. В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

Оценка планируемых результатов

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры.

По итогам изучения проводится итоговое занятие в форме игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: мелкие и существенные.

К мелким можно отнести:

- ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий;
- пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать:

- нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры;
- несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя;

незнание или нарушение основных правил.

Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением народных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр
- Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств
- Формирования у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры в самостоятельных занятиях.

Система представления результатов обучающихся:

- участие в фольклорном досуге, развлечениях, спортивных праздниках;
- презентации итогов работы

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно-учебный график

период	сроки
Начало учебного года	1 сентября 2023 г
Окончание учебного года	25 мая 2023 года
Продолжительность обучения	34 учебных недели
Сроки начального мониторинга	Вторая половина ноября
Сроки промежуточного мониторинга	Вторая половина марта
Сроки итогового мониторинга	Вторая половина мая

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. скакалки
2. мячи
3. спортивные маты, кегли
4. Ватман, кисти, краски, карандаши– для оформительских работ.

5.. Ноутбук , проектор

Информационное обеспечение программы: аудио, видео, фото, интернетисточники, дидактические материалы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий; промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы; итоговый – открытые занятия, спектакли. Формой подведения итогов считать: выступление на школьных праздниках, участие в школьных мероприятиях, классных часах.

Оценочные материалы

- Кроссворды
- Тесты
- Викторины
- Дидактический материал

Методы обучения:

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический;
- Объяснительно-иллюстративный;
- Игровой;
- Репродуктивный;
- Частично-поисковый.

Методы воспитания:

- Убеждение;
- Поощрение;
- Упражнение;
- Стимулирование;
- Мотивация

Элементы педагогических технологий: игровой , групповой , сотрудничества , коллективной , творческой деятельности , личностно-ориентированного обучения , проектной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

1. Богданов, Г.П. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом / Г.П. Богданов, О.У. Устенков – М., 2016.
2. Горский, В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование» под редакцией В.А. Горского, -2-е изд. – М., Просвещение 2017
3. Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов СССР / А.В. Кенеман - М.: Просвещение, 1988г.
4. Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой, Л.В. М., Просвещение. 2016г.
5. Патрикеев, А.Ю. «Подвижные игры» 1-4 классы. Учебно-методическое пособие. М., ВАКО. 2017г.