

Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО
учителей_начальных
классов _____
протокол № 18
от 28.08.2023г
руководитель ММО
Фролова Н.В.

Согласовано
зам. директора по
УВР _____
Феклистова Е.И.

Утверждено
директор школы
Тынянова Т.И.

приказ №165
от 31.08.2023г

Рабочая программа учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

учебный модуль «Основы православной культуры» 4 класс

начальное общее образование

образовательная область — «Основы религиозных культур и светской этики»

срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

Амельченко Т.И.

учитель начальных классов

село Усть-Калманка

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учебный модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Учебного плана МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
3. Положения о рабочей программе МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
4. Основной образовательной программы основного общего образования «МБОУ Усть-Калманской СОШ»
5. Учебной программы по «ОРКСЭ» А.В.Кураев (М-Просвещение, 2013г)

УМК

- Программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М-Просвещение 2013г. А.В.Кураев.
- Учебник «Основы православной культуры». 4 класс. А.В.Кураев. М-Просвещение 2018г
- Методическое пособие «Основы православной культуры» А.В.Кураев – М. -Просвещение 2016.

Количество часов, на которые рассчитана программа

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

Информация о внесенных изменениях и их обоснование

Изменений нет.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию (18 часов).

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России (16 часов).

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей,
- религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных задач; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; 2 жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ ориентирует образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривает использование разнообразных методов и форм. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащихся. Так как этот процесс индивидуален, поэтому используются формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету; во-вторых, глубину сформированности учебных умений.

Оценка решает две основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и другими).

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов.

Подходы к оцениванию следующие: оценивание по системе «зачёт – незачёт»; вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. Используется технология портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволяет учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предлагаемых результатов.

При работе в парах или группах необходима качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга: в виде создания презентаций, творческих проектов. Ученики должны ориентироваться в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Педагог работает со шкалой требований к ка-

честву обучения, приучая детей самостоятельно определять, какое умение нужно сформировать для решения конкретной содержательной или методической задачи.

Формы контроля уровня достижений учащихся

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Формы текущего контроля:

- анализ продуктов творческой деятельности (сочинения, рисунки, проекты и т. д.);
- задания на закрепление и проверку, изложенные в учебном пособии для учащихся «Основы православной культуры»;
- тестирование.

Виды аттестации

- Текущая аттестация – оценка качества усвоения материала какой-либо части (темы) программы и проводится педагогом на занятиях.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися, какой либо части, темы (тем) программы по итогам четверти и проводится педагогом.
- Итоговая аттестация – это оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в программе по ее завершению.

Формы проведения аттестации

Для текущего контроля уровня достижений учащихся использованы такие способы, как:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися, родителями;
- экспертные оценки педагогов по другим предметам;
- анализ творческих работ, результатов выполнения диагностических заданий рабочей тетради;
- тестирование.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- собеседование;
- игра или тестирование

Для проведения **итоговой аттестации** по результатам изучения курса используется:

совокупность самостоятельно выполненных творческих работ.

Формы проведения итоговой аттестации учащихся: презентация творческих работ, коллективная рефлексия, самоанализ и др.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации воспитанников оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько были достигнуты, прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы.

Оценка выставляется по системе «зачёт – незачёт» по четвертям.

Итоговая оценка накопительная, когда результаты выполнения всех предложенных заданий оцениваются по системе «зачёт – незачёт» за совокупность самостоятельно выполненных творческих работ.

Тематическое планирование по предмету ОРКСЭ

Тематическое планирование по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Приобретение школьниками опыта дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
2. Приобретение школьниками опыта самостоятельного приобретения знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
3. Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
4. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
5. Воспитание чувства справедливости, ответственности;
6. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

№	Перечень разделов и тем уроков	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Примечание
	Раздел I. Введение в православную духовную традицию	17	Электронный учебник. Видеоуроки. Презентации.	
1	Россия-наша Родина	1		
2	Культура и религия	1		
3	Человек и Бог в православии	1		
4	Православная молитва	1		
5	Библия и Евангелие	1		
6	Проповедь Христа	1		
7	Христос и его Крест	1		
8	Пасха	1		
9	Православное учение о человеке	1		
10	Совесть и раскаяние	1		
11	Заповеди	1		
12	Милосердие и сострадание	1		
13	Золотое правило этики	1		

14	Храм	1		
15	Икона	1		
16	Творческие работы учащихся	1		
17	Подведение итогов	1		
	Раздел II. Православие в России	17	Электронный учебник, видеоуроки, презентации.	
18	Как христианство пришло на Русь	1		
19	Подвиг	1		
20	Заповеди блаженств	1		
21	Зачем творить добро	1		
22	Чудо в жизни христианина	1		
23	Православие о Божием суде	1		
24	Таинство причастия	1		
25	Монастырь	1		
26	Отношение христианина к природе	1		
27	Христианская семья	1		
28	Защита Отечества	1		
29	Христианин в труде	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1		
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1		
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1		
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1		
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1		