

**Рассмотрен**  
на Педагогическом совете

**Утвержден**  
Директор школы

Протокол № 152 от 31.08.2022г.

Тынянова Т.И. \_\_\_\_\_  
Приказ № 173 от 31.08.2022г.

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 10-11 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Анализа образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и их родителей.

Основной *целью* образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в разных сферах содержания образования;

Согласно учебному плану ФГОС ООО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классах – не менее 34 учебных недель. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 5 часов в неделю на одного обучающегося.

За 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 350 часов.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эта часть представлена часами внеурочной деятельности по направлениям: **спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.**

Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное** направление ориентировано на формирование у ребенка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

**Социальное** направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

**Общинтеллектуальное** направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

**Общекультурное** направление направлено на воспитание ребенка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

**Духовно-нравственное** направление направлено на формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности. Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия). Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения,

совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, объединения, коллективные творческие дела, социальные практики, проекты.

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов
Учебные недели		35	34
Количество часов за год		175 часов	170 часов

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		10а	10б	11а	11б	11 («Приозерная СОШ, филиал)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1				
	Спортивные игры					1
Духовно-нравственное	ВПК «Вымпел»	1				
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Черчение	1				
	Культура речи					1
Социальное	Выбор профессии					1
	Профориентация	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Решение биологических задач (ТР)			1		
	Практика решения физических задач (ТР)			1		
	Хочу все знать					1
<b>Всего (по классам):</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>				