

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

\_\_\_\_\_ Г.И.Тынянова

«17» апреля 2023 г.

## **ОТЧЕТ**

### **О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год

Усть-Калманка, 2023

*Председатель комиссии:*

Тынянова Татьяна Ивановна, директор школы

*Члены комиссии:*

Феклистова Елена Ивановна, заместитель директора по УВР

Шипарнева Лилия Владимировна, заместитель директора по УВР

Юфимова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

Ясенева Ирина Олеговна, учитель биологии, руководитель центра «Точка роста»

Вакулов Сергей Эдуардович, учитель физкультуры, руководитель ММО

Старухина Галина Ивановна, учитель английского языка, руководитель ММО

Токарева Галина Васильевна, учитель математики, руководитель ММО

Фролова Наталья Валентиновна, учитель начальных классов, руководитель ММО

Братенькова Ирина Александровна, учитель немецкого языка, руководитель ММО

Еськова Ирина Владимировна, учитель математики, руководитель ММО

Дорохина Алла Анатольевна, учитель начальных классов, председатель профсоюзного комитета школы

Кашкаров Вадим Валерьевич, председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

«17» апреля 2023 г., протокол заседания № 173

## *Содержание отчета о результатах самообследования*

### Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организации учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

# **Аналитическая часть самообследования**

## **Введение**

Самообследование МБОУ «Усть-Калманская СОШ» (далее – школы) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы и подготовка отчета.

Информация о деятельности школы в форме отчета размещена на официальном сайте (адрес сайта – <https://shkolaustkalmanskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> )

Для проведения самообследования создана экспертная комиссия (приказ № 74 от 20.03.2023г.)

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации:**

#### **-ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» ведет свою историю с 1936 года, когда в районном центре была образована школа. Первоначально она располагалась в «каменном здании» (ныне здание мастерских профессионального лицея). В 1939 году были пристроены еще 9 классных комнат, но помещений было недостаточно.

В 1961 году было построено двухэтажное здание, в 1973 году – трехэтажное и в 1994 году эти здания соединены пристройкой. Они и составляют современное здание.

В рамках краевой программы завершено обновление двухэтажного здания школы в 2018 году. В 2019 году завершился капитальный ремонт школы в рамках губернаторской программы «80\*80».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

Учреждение реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, уставом, другими локальными актами организации. Школа работает по Программе развития «Школа – центр развития личности».

В школе функционируют 3 спортивных зала, актовый зал, мастерские, библиотека-медiateка, медицинский кабинет, музей «История школы», две столовых на 200 посадочных мест, игровая комната, методический кабинет. Возле школы построена и действует хоккейная коробка, в 2001 году заложен дендрарий, в 2006 году – школьный сад, имеется земельный участок.

В 2009 году школа стала победителем конкурса инновационных общеобразовательных учреждений «Новая школа Алтай – 2009». В 2013 году МБОУ «Усть-Калманская СОШ» награждена дипломом третьей степени как победитель

краевого смотра-конкурса на лучший школьный медицинский кабинет в общеобразовательных учреждениях в номинации «Лучший медицинский кабинет в сельской школе». В 2015 в рамках Федеральной стажировочной площадки «Улучшение качества ГОУ на основе его децентрализации и распределенности» школа разработала и внедрила программу «Профессиональный стандарт педагога как механизм реализации горизонтальной карьеры педагога». В 2016 школа стала участником краевого конкурса программ ОО по формированию навыков жизнестойкости. В 2017 году участвовали в краевом проекте «Школьный двор» по благоустройству территории и модельном проекте «Служба дворовых инструкторов. Здоровье в каждый двор». В 2018 году школа приняла участие в Конкурсе на предоставление гранта губернатора Алтайского края в сфере общего образования в номинации «Школьный проект развития внутренней системы оценки качества образования». В 2021 году школа получила Сертификат соответствия социально ориентированной организации. В 2022 году произошло благоустройство пришкольной территории – создана площадка по ПДД и зоны отдыха для проведения социальных занятий на открытом воздухе в рамках краевого социального проекта «Я считаю» и 15 сентября прошло торжественное открытие парковой зоны «Добродел».

-МИССИЯ ШКОЛЫ – дать прочные глубокие знания учащимся в соответствии с государственным стандартом; создать условия для гармоничного развития личности.

-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

\*\*\* Создание образовательной среды, помогающей каждому ребенку быть личностью.

\*\*\* Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, ученических возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения и удовлетворить потребности в качественном образовании, в том числе в овладении ключевыми компетентностям.

-ПРИНЦИПЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

-учет и согласование внешних и внутренних факторов развития;  
-приоритетность человеческого фактора;  
-соответствие стратегии и тактики, учету и контролю, имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы вел работу по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС», тема является актуальной в связи с переходом на обновленные ФГОС

### Задачи работы:

- осуществление реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- осуществление реализации ФГОС для уч-ся с ОВЗ, ФГОС образования обуч-ся с умственной отсталостью.
- освоение новых инновационных технологий в учебном процессе;
- создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- совершенствование работы по профильной и предпрофильной (профориентационной) подготовке учащихся.
- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- продолжить работу с мотивированными учащимися направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

### Аспекты деятельности:

- научно – теоретическая, методическая работа (повышение педагогического мастерства, научно – исследовательская работа, опытно – экспериментальная работа);
- организация внутришкольной аттестации кадров,
- организация государственной итоговой аттестации учащихся;
- развитие ресурсной базы школы;
- обеспечение качества образования.

## 1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
					админ	педаг	админ.	педаг.
1	Директор	Тынянова Татьяна Ивановна	текущее руководство деятельностью школы	Высшее	1,5 мес	21	соответствие	высшая
2	Зам. директора	Шипарнева Лилия Владимировна	Учебно-воспитательная работа, реализация ФГОС, ГИА	Высшее	5 лет 6мес	10	соответствие	соответствие
3	Зам. директора	Феклистова Елена Ивановна	Учебно-воспитательная работа, организация методической работы	высшее	14	27	соответствие	высшая
4	Зам. директора	Юфимова Юлия Андреевна	Воспитательная работа	высшее	7	9	соответствие	соответствие

### 1.3.Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации

02.10.2017

ОГРН 1022202863264

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003429906, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Алтайскому краю, 01.12.2011 г. ОГРН 1022202863264

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия № 89 дата регистрации 17.07.1996

ИНН 2284002605

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 083631 дата регистрации 10.01.2008

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа приказ КАРО №105 дата 20.12.2014

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000243 регистрационный № 900

дата выдачи 14.12.2012, срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000557 регистрационный № 356

дата выдачи 10.06.2014 срок действия 12 лет

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

-принята (кем) ООП НОО, педсовет дата и № протокола 31.08.2022, № 152

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2022 № 173

-принята (кем) ООП ООО педсовет дата и № протокола 31.08.2022, № 152

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2022 № 173

-принята (кем) ООП СОО, педсовет дата и № протокола 31.08.2022, № 152

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2022 № 173

-принята (кем) ООП СОО (ФкГОС), педсовет дата и № протокола 31.08.2022, № 152

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2022 № 173

-принята (кем) ООП ГКП, педсовет дата и № протокола 31.08.2022, № 152

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2022 № 173

Адаптированные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА

**Выводы** и рекомендации по разделу:

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу школы.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Содержание управленческой деятельности директора школы включает: организацию учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционную и профилактическую деятельность, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Директор школы прошла профессиональную переподготовку с 28.11.2021 по 30.03.2022 в ООО «Инфоурок» в объеме 600 часов «Организация менеджмента в ОО», присвоена квалификация «Менеджер в образовании» и заместители руководителя прошли профессиональную переподготовку с 29.12.2017 по 04.04.2018 по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» и получили право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации менеджер образования в ООО «Столичный учебный центр» г. Москва в количестве 600 часов.

Согласно Положениям школы функции общественных организаций, объединений включают:

Управляющий Совет (председатель – Кашкаров В.В.): Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда его работников и общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Общешкольное собрание (Общее собрание работников Школы) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе директора школы и педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.



Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Школы.

К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы,

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы,

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет (председатель – директор школы Т.И.Тынянова, секретарь – учитель Г.И.Старухина):

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, образовательную программу школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимает решения об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании" и уставом данного образовательного учреждения. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

Методический совет (председатель – зам. дир. по УВР Е.И.Феклистова): координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Методическое объединение классных руководителей:

- 1 Ведет методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя.
- 2 Организует повышение профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей; стимулирует их инициативу и творчество, активизирует их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей
  - 2.1 Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
  - 2.2 Вносит предложения по методическому обеспечению воспитательного процесса школы, корректировке требований к работе классных руководителей.
  - 2.3 Принимает участие в организации и проведении аттестации педагогов.
  - 2.4 Готовит методические рекомендации в помощь классному руководителю, организует их освоение.
  - 2.5 Разрабатывает методические рекомендации для родителей учащихся по их воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.
  - 2.6 Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей.
  - 2.7 Обсуждает пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей области.
- 3 Внедряет достижения классных руководителей в практику работы педколлектива
- 4 Организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы «Самый классный классный», проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе

Профсоюзная организация (председатель – учитель А.А.Дорохина):

Контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды, выполнение коллективного договора; организует разработку, обсуждение и согласование коллективного договора; согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Ученический орган управления: Совет обучающихся (совет старшеклассников)

- организует деятельность органов ученического самоуправления (определяет организационную структуру ученического самоуправления, план работы);

- реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям (11): спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, и т.д.

- подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для администрации школы, родительского комитета.

В структуре школы функционирует 2 обособленных структурных подразделения: «Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ». В работе с филиалами школа руководствуется Положением о филиале. В каждом филиале приказом назначен педагог, исполняющий обязанности заведующего филиалом, являющийся руководителем межпредметного методического объединения педагогов филиала.

С 01.09.2022г. «Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ» законсервирована.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень. 37 педагогов прошли курсовую подготовку в данном году, 3 педагога прошли переподготовку по специальности.

На 80% школа обеспечена АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой Регион. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. Методы контроля качества подготовки выпускников необходимо привести в соответствие.

В школе внесены изменения в нормативно-правовую базу внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края. Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Планирование работы организации следующее: Программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

## **2.2. Системы управления**

Данная структура управления школой позволяет слаженно работать всему коллективу школы, осуществлять связь с общественностью, принимая коллегиальные решения по самым важным вопросам жизнедеятельности школы.

Была отмечена положительная динамика по следующим направлениям:

педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;

- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и не всегда применяют их на практике;
- на среднем и низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся;
- педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов на низком уровне развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;

в новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

Организация находится в системе развития, управление которой соответствует опережающему управлению, т.е. осуществляется реагирование на уровне предпосылок несоответствий.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (Календарное планирование педагога, «Сетевой Регион. Образование»). Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Эффективность системы управления школой прослеживается на основе мониторингов и отчетов вышестоящим организациям.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Опрос участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля проводился в рамках мониторингов ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При планировании работы организации учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

В 2022 учебном году были проведены педагогические советы по результатам классно-обобщающего контроля «Адаптация учащихся 5 классов», «Адаптация учащихся 1 классов», а также по итогам классно-обобщающего контроля в 4, 9, 11, 10 классов. По итогам каждой четверти, года проводятся педсоветы «Анализ успеваемости и качества знаний». На заседаниях педсоветов рассмотрены вопросы о проведении ВПР, о результатах ВПР в осенние сроки, о проведении и утверждении самообследования, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов школы. Также проведены педсоветы по результатам тренировочных тестирований в форме ОГЭ, ЕГЭ, по итогам ВсОШ, по итогам выявления уровня обученности детей-мигрантов, поступивших в школу на начало учебного года, в конце 2021-2022 учебного года: по организованному окончанию учебного года, по

допуску учащихся к экзаменам и переводу в следующий класс, отчислении и выдаче аттестатов.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии:

- Работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
  - Демонстрация компьютерной презентации с комментариями;
  - Анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- Позитивные тенденции:
- Заинтересованное участие педагогов, руководителей ММО в подготовке и проведении педсоветов;
  - Включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся;
  - Включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Причина позитивных тенденций - использование новых технологий.

Негативные тенденции – не все педагоги активно включились в работу педсоветов.

### РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

В состав методического совета входят заместители директора школы по УВР, руководители школьных межпредметных методических объединений. Были проведены заседания:

- Утверждение плана работы МС. Анализ работы за предыдущий учебный год. Организация методической работы в школе на год.
- Организация и осуществление проектной деятельности учащихся 9, 10 классов.
- О проведении самообследования.
- О проведении оценочных процедур в школе.
- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации уч-ся, имеющему академическую задолженность по 2 предметам.
- Отчет о методической работе школы за год.

### УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Управляющий совет в течение года рассматривал вопросы качества образования учебно-воспитательного процесса в школе, финансовые вопросы, изменения Календарного учебного графика.

### РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

В течение года регулярно проводилась работа с родительской общественностью по вопросам организации и проведения Государственной итоговой аттестации, о введении учебного предмета ОРКСЭ (3 класс), об организации профильного обучения (9классы).

### ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является школьный родительский комитет, который каждый год обновляется. Вся работа родительского комитета проводится в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете и планом работы. Основной целью общешкольного родительского комитета является содействие функционированию и развитию школы.

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Было проведено два заседания, на которых рассматривались следующие основные вопросы: знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год, утверждение плана работы на год, об организации горячего питания в школе, об организации летнего отдыха детей.

Родители принимают активное участие в обсуждении школьных проблем и вносят конструктивные предложения.

**Вывод:** Система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но требует согласования в соответствии с методическими рекомендациями по сокращению документооборота. По итогам опроса педагогов: система понятна, но документационно перегружена.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через сайт школы, родительские собрания, родительские комитеты, родительские чаты, «Сетевой Регион. Образование», индивидуальное консультирование. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска.

В рамках реализации воспитательной компоненты в плане работы имеются мероприятия с участием родителей (например: конкурсы букетов, поделок, совместные праздники и т.д.).

В школе реализуется план работы с неблагополучными семьями, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (СОП).

#### **Социальный паспорт школы:**

*МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:*

Количество обучающихся – 773, из них: подопечных – 20, воспитывающихся в неполной семье – 130, находящихся в социально-опасном положении – 7 детей (4семьи), стоящих на учете в КДН и ЗП – 7 детей (4семьи), ВШУ – 2, детей-инвалидов – 14.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 316, многодетных семей – 149.

*«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:*

Количество обучающихся – 31, из них: подопечных – 1, воспитывающихся в неполной семье – 0, находящихся в социально-опасном положении – 0, стоящих на учете в КДН и ЗП – 0, ВШУ – 0, детей-инвалидов – 0.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 10, многодетных семей – 7.

*«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:*

Количество обучающихся- 37, из них: подопечных -1, воспитывающихся в неполной семье — 7, находящихся в социально опасном положении - 0, стоящих на учёте в КДН и ЗП -0, ВШУ - 0, детей – инвалидов - 0.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства-9, многодетных семей — 10.

Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с локальными нормативными актами школы и другими нормативными документами, которые находятся в свободном доступе на сайте школы.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

При составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, часы были распределены по запросам потребителей образовательных услуг, по желанию родителей обучающихся. При проведении классно-обобщающего контроля, подготовке педсоветов по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов для получения обратной связи проведены опросы и анкетирование учащихся и их родителей. Анкетирование старшеклассников показывает, что учащиеся положительно относятся к организации профильного обучения в старших классах, отмечают, что имеют возможность проявлять свои способности на уроках, нравится работать в группах. Также учащиеся отмечают, что большой объем домашнего задания на некоторых уроках, сложность и большой объем учебного материала.

Результаты анализа мнения участников образовательных отношений представлены на собраниях классных коллективов, на заседаниях педагогического совета школы. Независимая оценка качества образовательной деятельности является основой для управленческих решений.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций школы. Необходимо шире использовать современные ИКТ в управлении школой.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

Контингент учащихся школы стабильный.

Имеется движение учащихся (выбытие, прибытие из других ОО). Отчет по прибывшим и выбывшим учащимся направляется Учредителю по итогам четвертой учебной четверти.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Образовательные программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствуют ФГОС, основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Процент учащихся 10-11 классов, изучающих программы профильного (углубленного) обучения – 45%. Направление профильного обучения: универсальный (11а, 11 б классы на углубленном уровне изучают математику). В рамках исполнения Соглашения, заключенного с ФКБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», целью которого является создание и поддержание единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, повышения качества реализуемых образовательных программ с 01.09.2022г организован 10а класс психолого-педагогической направленности.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены курсы по внеурочной деятельности «Профориентация». Предпрофильная подготовка (с 1 класса) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля дальнейшего обучения, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

### **Группа кратковременного пребывания.**

Одной из вариативных организационных форм дошкольного образования является группа кратковременного пребывания. На базе «Приозёрной СОШ, филиала МБОУ «Усть-Калманская СОШ» на основании приложения к *Лицензии на право осуществления образовательной деятельности*: серия 22ЛО1 № 0000243 регистрационный № 900, дата выдачи 14.12.2012 г., функционирует группа кратковременного пребывания детей «Солнышко».

Образовательная программа группы кратковременного пребывания спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения.

В соответствии с Положением о группе кратковременного пребывания в группу зачисляются дети в возрасте 4 –х лет, плановая наполняемость -13 человек. С 1 сентября 2022 года группу посещают 5детей.



Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Алтайского края.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

1.1. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

1.2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

1.3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

1.4. формирование основ базовой культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

1.5. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

1.6. воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям;

1.7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

1.8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В результате регулярного посещения группы:

-У ребёнка сформируются адекватные возрасту способы и средства общения со сверстниками и взрослыми.

-Научится адаптироваться в коллективе.

-Приобретет необходимые для успешного обучения в школе навыки.

-Разовьет навыки самообслуживания.

ФИО педагога	образование	награды
Мазепова Мария Евгеньевна	бакалавр	нет

**Показатели библиотечной статистики за 2022 год:**

*МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:*

Количество пользователей – 811 из них:  
1-4 классы – 338 посещений - 2407  
5-9 классы – 347 посещений - 1870  
10-11 классы – 64 посещений - 1227  
Пед. работников – 52 посещений - 334  
Прочие – 10 посещений - 50  
Количество посещений библиотеки: 5888  
Индивидуальные – 5581  
Массовые – 307

Работа с фондом учебной литературы:

Фонд составляет- 12579 ком учебников: 1-4 классы – 4317, 5-9 классы – 7050, 10-11 классы – 1220, из них коррекция – 152

За 2022 год было приобретено 1401 комплектов учебников за счет федерального бюджета, на сумму – 1014713,8 руб.

Обеспеченность составила - 99%

Проблема: Не полная комплектация учебников: технологии, ОБЖ.

Основной фонд библиотеки составляет 8379 экз.

Проблема:

по среднестатистическим показателям книгообеспеченность составляет 12 книг на читателя – это норма, но в фонде много ветхой и морально устаревшей литературы, поступление новой литературы скудное. Начальное звено ходит в библиотеку активно, основное звено берет книги в основном по программе, и лишь небольшое количество учащихся читают для души. К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается.

На базе библиотеки в 2007 году была создана медиатека.

Её фонд насчитывает сегодня 173 экз. В фонде электронных пособий имеются диски почти по всем предметам.

Они используются преподавателями в своей работе.

*«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:*

Количество пользователей - 41, из них  
1-4 кл. – 13, посещений - 133  
5-9 кл. - 18, посещений - 211  
Педагоги - 7, посещений – 22  
Прочие - 4, посещений - 10  
Количество посещений библиотеки – 376  
Индивидуальное – 374  
Массовое – 2

Работа с фондом учебной литературы

Фонд составляет учебников 783 экземпляра. За 2022 год приобретено 50 экземпляров учебников за счет федерального бюджета на сумму 48300 рубль

Обеспеченность учебников составила 93%.  
Общий фонд библиотеки 2113 экземпляра.

*«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:*

Количество пользователей 47, из них:

1-4 классы- 17, посещений – 1001;

5-9 классы – 19, посещений – 897.

11 класс -1, посещений -23

Педагогические работники- 10, посещений- 116;

Количество посещений – 2037.

Индивидуальные- 2037.

**Работа с фондом учебной литературы**

Фонд учебной литературы составляет-1166 комплектов учебников:

1-4классы- 283;

5-9 классы-675;

10-11 классы- 197;

Учебники для ГКП - 11.

За 2022 год приобретено 100 комплектов учебников за счёт краевого бюджета, на сумму 59821 руб 73 коп.

Обеспеченность составила – 92 %.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является:  
**личностное развитие школьников**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры, соответствующие трем уровням общего образования:

**Уровень начального общего образования.** В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе — статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям населения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и принимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**Уровень основного общего образования.** В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**Уровень среднего общего образования.** В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» современная сельская школа, в которой созданы условия для реализации воспитательных мероприятий: актовый и несколько спортивных залов, библиотека-медиаотека, игровая комната, компьютерный класс, хоккейная коробка, две столовые, где учащиеся получают горячее питание или могут посетить школьный буфет.

С 2020 года учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым ежедневным питанием, а учащиеся начального общего образования бесплатным горячим питанием. Кабинеты, в которых проводятся (внеклассные) воспитательные мероприятия — светлые и просторные, оснащенные

мультимедийными установками, оргтехникой, оформленные в соответствии с возрастом учащихся.

Гражданско-патриотическое направление является приоритетными в воспитательной работе школы. Творческий потенциал учителей, классных руководителей позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном уровне. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса сразу. Формы проведения их различны: линейки, радиолейки, классные часы, конференции и т.д. В школе работает детско-подростковая организация «МИР». На основании новой программы воспитания теперь в данную организацию входит «Совет обучающихся» - это 5-11 классы из состава которых выбирается «Совет старшеклассников». В начале учебного года среди 9-11 классов были выдвинуты кандидаты в Совет старшеклассников со своей предвыборной кампанией, затем проведены выборы с итоговым подсчетом голосов. Итоги выборов были представлены на официальной странице в группе РДШ МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и на информационном стенде школы. На уровне классных коллективов создан актив класса, выбраны главы, которые и входят в состав «Совета обучающихся». Ученическое самоуправление решает важные задачи преемственности и массового вовлечения учащихся в разнообразную активную деятельность, и именно интерес к определенному виду деятельности, взаимоотношениям в детском коллективе, общению является главной побудительной причиной участия подростков в системе ученического самоуправления.

15 сентября прошло торжественное открытие парковой зоны «Добродел». Таким образом, в школе созданы все условия, позволяющие включить каждого школьника во внеурочную и социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей предоставляет школа каждому ребенку, объединяя свойства трёх основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности.

В данном учебном году на площади школы установлен флагшток, в теплое время года каждый понедельник проходит торжественный вынос флага РФ. В остальное время производится торжественная установка флага РФ. Проводятся классные часы патриотической направленности, уроки мужества, конкурсы рисунков и плакатов и т.д. Около здания 3-х этажной школы находится дендрарий, его территория обрамлена цветником, на заднем дворе — огород.

В МБОУ «Усть-Калманская СОШ» большое внимание уделяется воспитательным и профилактическим мероприятиям. Подтверждением этого является разработка планов по: профилактике травматизма и несчастных случаев, плана межведомственного взаимодействия с КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ», комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних, плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, плана мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ на период 2021-2025 учебного года, а так же плана мероприятий по антитеррористической и дорожной безопасности. Так как 2022-2023 года объявлены годами «Педагога и наставника» разработан план мероприятий, посвященный году «Педагога и наставника».

В октябре с родителями 7-11 классов проведена информационно-разъяснительная кампания, посредством социальных сетей, о важности и необходимости прохождения социально-психологического тестирования учащимися, которое направлено на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года педагоги-психологи работали над формированием у несовершеннолетних внутренней мотивации в виде осознанного неприятия саморазрушающего поведения, оказании себе самопомощи в опасных ситуациях в рамках программы «Формирование навыков жизнестойкости», также организовано участие в онлайн-вебинарах педагогов по проблемам профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и семье. Советом старшеклассников разработаны и распространены среди учащихся школы памятки по предотвращению насилия. Организовано взаимодействие с подразделением полиции по делам несовершеннолетних в проведении профилактических бесед и оказании правовой консультационной помощи педагогам.

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что профилактическая работа в школе ведется на должном уровне.

Для эффективности деятельности школы в профилактике конфликтных и спорных ситуаций, дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстермизма, в целях выявления недостатков, координации и принятия дополнительных мер действуют коллегиальные органы:

- Служба примирения, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- Совет по профилактике правонарушений, его целью является: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни;

### **3.2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования педагоги использовали различные формы выдачи программного материала: лекции, обучающие видеоролики, презентации и т.д. В рамках дополнительного образования в нашей школе работает вокальный кружок «Музыкальная капель». Данное объединение включает в себя ансамбль, состоящий из 15 вокалистов. Данный ансамбль принимает участие во всех общешкольных мероприятиях. Так же в рамках дополнительного образования действуют спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике, работают кружки: «Театральный колейдоскоп», действует военно-патриотический клуб «Вымпел». В рамках клуба проводятся занятия с отрядом юнармейцев, направленные на изучение и отработку основ военной подготовки. Преподавание осуществляется на основе написанных руководителями детских объединений рабочих программ по данным направлениям. Школой созданы необходимые условия для реализации данных программ. Ежегодно школа принимает участие в традиционных мероприятиях:

- на районном конкурсе чтецов «Колокола мужества» школу представляли 5 участников. Наши учащиеся заняли призовые места во всех возрастных категориях.



В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда» (районный этап) работы учащихся заняли 1,2 и 3 места, а также работы оценены специальными дипломами;

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям для 10-11 классов: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, для 1-9 классов: информационно-просветительские занятия, профориентация, функциональная грамотность, интеллектуальное и социокультурное развитие, творческое и физическое развитие, социальные интересы и потребности.

В рамках профориентационной деятельности (социальное направление внеурочной деятельности) старшеклассники (10-11 классы) посетили различные организации такие как: ветеринарная станция, совхоз «Чарышский», полиция. На профориентационные беседы были приглашены студенты различных ВУЗов и СУЗов (военного университета Росгвардии, барнаульского юридического института, медицинского колледжа).

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создан отряд «Юнармии», в состав которого входят учащиеся 10-х классов. Учащиеся 9 класса представляют отряд «Дружины юных пожарных». Для каждого из отрядов имеется свой план работы.

### **Образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности**

#### **Информация по функционированию образовательного центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей**

В 2021 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа» вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы. В рамках данного проекта в школе создан Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о деятельности Центра образования «Точка роста» в МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Образовательный центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей - это структурное подразделение общеобразовательной организации, которое осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучного и технического профилей.

Центр «Точка роста» включает в себя лаборатории: биологическую, химическую, физическую и технологическую. Кабинеты оборудованы новой мебелью, навигационными табличками, фирменными логотипами, информационными стендами, которые были приобретены за счет средств

муниципального бюджета на сумму 200 тысяч рублей. За счет федерального бюджета было поставлено в Центр современное оборудование.

#### **Оборудование образовательного центра «Точка роста»**

<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Ноутбук	5
Цифровой микроскоп	2
МФУ	1
Набор ОГЭ по химии	5
Образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике	4

Работа организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом педагогов был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в образовательном центре «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Численность обучающихся 5-9 классов, охваченных основными общеобразовательными программами по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», составляет 100%.

Согласно плану мероприятий были проведены различные творческие конкурсы и мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие для учащихся первых классов «Масленица» (народные игры на свежем воздухе)
2. Фестиваль школьных наук «За страницами учебника»: беседа «День российской науки»; интеллектуально-познавательная игра «День науки»; мастер-класс «Химические чудеса и тайны», «Шоу мыльных пузырей»; оформление информационных стендов «День российской науки», «Физика и спорт»
3. День птиц: конкурс рисунков «Пернатый символ 2022 – домовый воробей», устный журнал «Домовый воробей», экологическая акция «Помогите воробью!», мастер-класс «Чудо-перья»
4. День русской сказки: конкурс рисунков «Я рисую сказку», оформление информационного стенда «Русская сказка», викторина по русским сказкам, театрализованное представление «Праздник сказки»
5. Всемирный день хлеба. 16 октября на базе «Точка роста» прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню хлеба. Учащиеся приняли активное участие в различных мероприятиях и творческих конкурсах. Это - викторина о хлебе (5-6 кл.), эстафета "От зернышка к хлебушку» (1-2 кл.), интеллектуально-познавательная игра «Хлеб всему голова» (3-4 кл.), беседа «Блокадный хлеб» (6 кл.), конкурс рисунков и сочинений. Учащимися 8 «В» класса был оформлен информационный стенд «Хлеб всему голова!». В библиотеке работала выставка книг.

6. Всероссийский экологический диктант. Учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Экодиктант - это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний и повышение уровня экологической грамотности. Мероприятие способствует достижению целей национального проекта "Экология", направленного на развитие экологического воспитания, бережного отношения человека к окружающей среде. Организаторами выступают Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, Министерство экологии и природных ресурсов РТ, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».
7. Увлекательная экскурсия. Для первоклассников была проведена экскурсия по Центру образования «Точка роста» естественнонаучной направленности. Учащиеся посетили физическую и химическую лаборатории, познакомились с современным оборудованием, приняли активное участие в постановке различных опытов.
8. Всероссийский проект «Книга России». Учащиеся 8 «В» класса приняли активное участие во Всероссийском проекте для школьников «Книга России», который направлен на поддержку творческого потенциала учащихся, а также на пропаганду устойчивого развития. Предметом проекта являются мэйкерские книги, состоящие из нескольких страниц, созданные руками детей и призванные рассказать учащимся других регионов о своем регионе, столице региона, знаменитых людях, экологии, быте, культуре своей малой родины.
9. Мастер-класс по выжиганию. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в мастер-классе по выжиганию, который подготовил и провел Ю.А. Тепляков, учитель технологии. В результате творческой работы была изготовлена новогодняя игрушка для елки. Дети получили позитивные эмоции!

### **3.3. Качество предметной подготовки по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021- 2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ на основании:

- Приказа Минпросвещения №189/1513 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Приказа Минобрнауки Алтайского края № 457 от 30.03.2022 «Об организации проведения ГИА в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в Алтайском крае в 2022 году»
- Письма Минобрнауки Алтайского края № 416 от 25.04.2022 «О направлении методических рекомендаций»

Критерии	МБОУ «Усть-Калманская СОШ»			«Ново- Чарыльская ООШ»	«Приозерная СОШ»	«Усть- Камышенская ООШ»
	9А	9Б	9В			
Количество выпускников	21 (из них 1 по АООП)	22 (1 по АООП)	24	2	2	3
Количество выпускников, успевающих по итогам года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, допущенных к ГИА	21 (из них 1-ГО)	22 (1 в форме ГВЭ)	24	2	2	3
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат	20	22	24	1 (1 выбыл)	2	3
Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	1	-	-	-	-	-

#### Анализ результатов ГИА учащихся в форме ОГЭ по предметам

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл	Успеваем ость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваем ость %
Математика			39,68	3,49	100	34,72	3,38	100
Русский язык			71,43	3,9	100	65,75	3,9	100
Биология						33,33	3,33	100
География						69,49	3,33	100
Обществозн ание						35,56	3,36	100
Информатика						16,67	3,25	100
История						50,00	3,50	100
Физика						100	4	100
Химия						100	5	100
Английский язык						60,00	3,6	100

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике стабильна в течение двух лет и составляет 100%, но качество знаний понизилось в течение двух лет по русскому языку - на 5,68%, по математике - на 4,96%.

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ в 2019-2020 уч.году, а также прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2020-2021 уч.году только по двум предметам (математика и русский язык) проанализировать данные по ГИА и сделать сравнительную характеристику за три года не представляется возможным.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021-2022 учебном году нет.

Для подготовки выпускников 9-х классов к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены учащимися в процессе выполнения тренировочных тестирований

- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам как в урочное время, так и на консультациях.

- Организована работа администрации, классных руководителей, учителей-предметников по работе с учащимися «группы риска» и их родителями (собеседования, индивидуальные встречи, занятия)

- В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, оформлены уголки в классах, информационный стенд в школе, проведены родительские собрания (оформлены листы ознакомления).

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

2. Использовать различные ресурсы для подготовки учащихся к ГИА, включая дистанционные технологии, интернет ресурсы, видеоконференции, вебинары.

3. Учителям-предметникам своевременно доводить до учащихся информацию об изменениях в КИМ, использовать различные приемы и средства работы с одаренными детьми, с детьми испытывающими трудности в обучении, имеющими ограниченные возможности здоровья.

4. Развивать систему психолого-педагогического сопровождения по подготовке учащихся к ГИА.

5. Подключать социального педагога, в случае возникновения трудностей у учащихся из семей, находящихся в СОП, при подготовке учащихся к ГИА.

### **Качество предметной подготовки по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021- 2022 учебном году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в школе были проведены согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все 35 выпускников (22 учащихся 11 «А», 13 учащихся 11 «Б») получили допуск к ГИА - получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2022 году условием получения аттестата было успешное прохождение ГИА по двум предметам: русский язык и математика (профильный уровень или базовый уровень).

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 11% от общей численности выпускников.

ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году проходили 34 выпускника, в форме ГВЭ 1 выпускник.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Математику в 2022 году сдавали на профильном уровне 17 учащихся, что составило 50% обучающихся 11-х классов, на базовом уровне -17 учащихся, что составило 50% обучающихся. 1 учащийся сдавал математику в форме ГВЭ.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 15 обучающихся, историю -7, физику –6, географию – 2, химию – 2, биологию – 3, информатику и ИКТ -3, литературу -1, английский язык – 1.*

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	2019-2020 уч.год (кол-во уч-ся)	2020-2021 уч.год (кол-во уч-ся)	2021-2022 уч.год (кол-во уч-ся)
Русский язык	18	22	34
Математика (профильный уровень)	14	16	17
Математика (базовый уровень)	-	-	17
Физика	9	9	6
Обществознание	8	11	15
История	2	4	7
География	-	1	2
Химия	1	-	2
Биология	1	1	3
Литература	-	1	1
Информатика и ИКТ	-	1	3
Английский язык	1	-	1
Немецкий язык	1	-	-

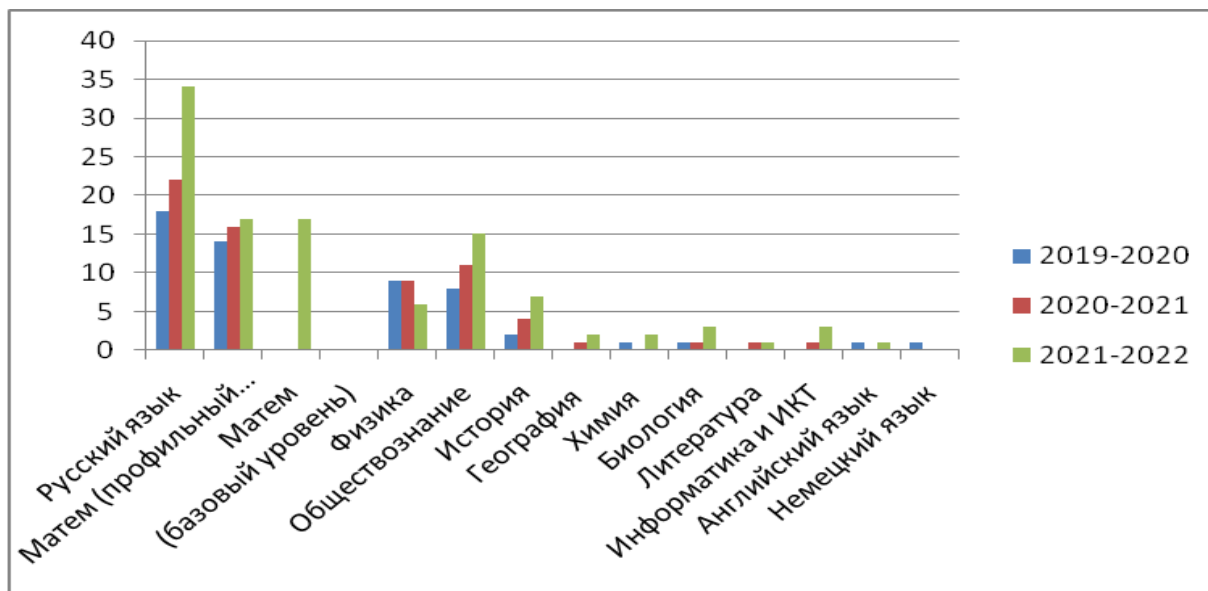


Диаграмма выборов предметов для прохождения ГИА в течение трех лет показывает, что идет увеличение выбора следующих предметов: Математика (профильный уровень), обществознание, химия, биология, география, история, информатика. Снизилось число участников, выбирающих физику. По 1 учащейся выбрали предмет Литература и Английский язык.

#### Результаты ЕГЭ 2021

	ср.балл по краю	ср. балл по району	ср.балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык 34 уч-ся	65,97	68,34	68,03	96	46
Математика профильная 17 уч-ся	51,47	54,43	54	78	27
Математика Базовая 17 учащихся	4,04	4,50	4,59		
Физика 6 уч-ся	52,83	53	53,17	70	42
Литература 1 уч-ся	55,81	58,00	58	58	58
Биология 3 уч-ся	48,05	56	60,67	64	59
История 7 уч-ся	57,18	66,78	66,43	84	49
Обществознание 15 уч-ся	57,8	61,53	61	90	41
География 2 уч-ся	56,14	63,50	63,50	65	62
Химия 2 уч-ся	50,94	47,67	50	53	47
Английский язык 1 уч-ся	74,54	95	95	95	95
Информатика и ИКТ 3 уч-ся	58,86	71	85,33	88	83

Средний балл выше районного по математике (базовый уровень), физике,

биологии, химии, информатике; выше краевого по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), физике, литературе, обществознанию, истории, биологии, географии, информатике и ИКТ, английскому языку (учителя: Полякова Л.А., Токарева Г.В., Рогова Е.А., Сердюкова Е.А., Расходчикова Н.А., Ясенева И.О., Конобейцева О.В., Пашковский И.В.). Средний балл по химии ниже краевого.

Наивысший балл по предметам показали следующие учащиеся:

Предмет	Балл	ФИ учащегося	ФИО учителя
Русский язык	96	1ученик	Полякова Л.А.
Физика	70	1ученик	Рогова Е.А.
Математика профильная	78	1ученик	Токарева Г.В.
Обществознание	90	1ученик	Сердюкова Е.А.
История	84	1ученик	Сердюкова Е.А.
Английский язык	95	1ученик	Конобейцева О.В.
Информатика и ИКТ	88	1ученик	Пашковский И.В.

### **Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2021/2022 учебном году.**

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе велась по следующим направлениям:

- изучение нормативной правовой базы государственной итоговой аттестации;
- проведение диагностических тестирований по русскому языку и математике в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Результаты ЕГЭ показали удовлетворительную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	ср.балл	Макс. балл	ср.балл	Макс. балл	ср.балл	Макс. балл
Русский язык	71	96	70	98	68	96
Математика (Проф)	58	76	65	76	54	78
Физика	36	80	53	60	53	70
Литература			90	90	58	58
Биология	66	66	38	38	61	64
История	79	83	53	61	66	84
Обществознание	68	99	63	92	61	90
География			50	50	63,5	65
Информатика и ИКТ			40	40	85	88
Химия	56	56			50	53
Немецкий язык	40	40				
Английский язык	61	61			95	95

Данная таблица показывает, что идет понижение среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, обществознанию, химии. Повышение среднего балла происходит информатике и ИКТ, английскому языку, географии.



Из таблицы видно, что происходит рост максимального балла по истории, географии, информатике, английскому языку. Максимальный балл по русскому языку остается в течение трех лет стабильным (96-98 баллов), по математике (профильный уровень) -76-78 баллов. Как правило, максимальные баллы набирают учащиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении».

### **Рекомендации:**

Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов на заседаниях ММО, педагогическом совете.

Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации: в план ВШК на 2022- 2023 учебный год включить репетиционные тестирования по различным предметам, коррекционные работы.

Руководителям ММО включить в план работы на 2022-2023 учебный год мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.

### **Учителям - предметникам**

\*проанализировать типичные ошибки, улучшить подготовку выпускников школы к государственной итоговой аттестации через индивидуальную работу, через оптимизацию учебной деятельности учащихся на уроке;

\*продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ);

\*усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;

\*систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;

\*классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, по ознакомлению с процедурами проведения ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ.

\*повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;

\*использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;

\*всем учителям- предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам;

\*активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

### **Степень освоения требований ФГОС НОО.**

Анализ реализации ФГОС НОО (по итогам обучения учащихся 4-х классов уч.год 2021-2022).

#### *Организационно-педагогические условия*

В начальной школе - пятидневная учебная неделя. Начало уроков ступенчатое – в 8.20 и 9.10. Продолжительность урока 35 минут – в 1 классах (сентябрь-декабрь), 40 минут во 2-4 классах, 1 класс (январь-май) с обязательным

проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая, продолжительность перемен между уроками - 10 мин, большие перемены - 20 мин., для учащихся групп продленного дня обед, прогулка не менее 1,5, полдник.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив. Организована работа групп продленного дня (ГПД) с 12.30 до 17.30 в первых классах.

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). В 1 классе проводятся дополнительные каникулы (с 14.02.2021 по 20.02.2021).

#### *Материально-технические условия*

В школе созданы автоматизированные рабочие места, включающие компьютер, проектор, экран, принтер. В школе работает психолог, логопед. Есть библиотека с выходом в Интернет, компьютерный класс, три спортзала, две столовые, актовый зал. Рядом со школой обустроена игровая площадка, хоккейная коробка. В здании школы для учащихся начальной школы оборудована игровая комната.

*Использование современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основной образовательной программы начальной школы.*

Сайт школы, электронный журнал, использование образовательных платформ «Яндекс.Учебник», «Учи.ру».

Проблемы с ведением электронного журнала в филиалах школы: «Усть-Камышенская ООШ», «Ново-Чарышская ООШ», «Приозерная СОШ».

#### *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Педагоги работают по примерным рабочим программам с использованием комплектов Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века» в МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Школа России» в «Усть-Камышенская ООШ», «Ново-Чарышская ООШ», «Приозерная СОШ» филиалах МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

-индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений обучающихся;

-психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей,

-организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, учителем, психологом, классным руководителем, социальным педагогом, администрацией.

для поддержки обучающихся (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях.

В течение года психолог школы проводила диагностические обследования учащихся по Филлипс-тесту (школьная тревожность)-4 класс, «Готовность учащихся к обучению в 5 классе», в первом классе «Адаптация обучающихся в первом классе», собеседование с учащимися при приеме в первый класс.

В каждом классе выявлены учащиеся «группы риска», имеющие личностную и школьную тревожность, фобии и страхи, связанные с самовыражением и самореализацией в межличностных отношениях в условиях школы.

*Рекомендации:*

- Продолжить работу по эффективному привлечению участия родительской общественности в оценке образовательных результатов учащихся и деятельности образовательной организации по реализации ФГОС;
- продолжить работу по включению учащихся в оценочную деятельность (самооценка, взаимооценка);
- продолжить работу по эффективному использованию накопительной системе оценивания (портфолио) для отслеживания динамики продвижения каждого учащегося

### **Анализ реализации ФГОС ООО.**

С сентября 2022 года продолжает осуществляться реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Внедрение ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение обновленных ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды; определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработку основной образовательной программы ООО.
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;
- оказание методической помощи учителям.

*Кадровое обеспечение введения ФГОС*

Проанализировав прохождение курсовой переподготовки, можно сделать вывод, что большинство педагогов 2 уровня обучения, работающие по стандартам нового поколения прошли курсы повышения квалификации.

*Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО*

- школе создана необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий осуществления ФГОС. Документация школьного уровня подготовлена: (локальные акты (приказы), положения по сопровождению реализации ФГОС (Положения о рабочей программе), «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательного учреждения.

- целью создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области) педагогами школы, преподающими в 5-9 классах были разработаны рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

#### *Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО*

Методическое сопровождение введения ФГОС организовано через методическую работу школы. В структуре методической работы особое место занимают постоянно действующие педагогические ММО, целью которых является педагогическое просвещение по темам, которые определяются исходя из образовательных потребностей и запросов учителей. Традиционными формами методической работы являются: тематические заседания ММО; семинары - практикумы; открытые уроки; предметные недели.

Велась работа по освоению современных развивающих образовательных и информационно-коммуникативных технологий, технологий здоровьесбережения, системно-деятельностного подхода способствующих интеллектуальному развитию обучающихся и сохранению их здоровья.

Анализ посещенных уроков в 5-9х классах выявил следующее:

- Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методическая организация;
- На уроках наблюдалась познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.
- Педагоги технологии, физики, истории, биологии, географии активно применяют проектно-исследовательские приемы и методы.

Однако у многих педагогов не на всех уроках отмечен системно-деятельностный подход в преподавании, преобладают репродуктивные задания, фронтальная работа.

Таким образом, учителя 5-9-х классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В школе организовано психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся,

осуществляется психологическое сопровождение учащихся 5-х классов, учащихся с ОВЗ, учащихся, испытывающих трудности в обучении, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

### *Информационное обеспечение внедрения ФГОС ООО*

Обеспечивалось информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС. Использовались информационные ресурсы школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП.

Отслеживать динамику роста развития учащихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений учащихся успешно используется в начальной школе: ученики с 1 класса накапливают свои как предметные, так и метапредметные результаты и представляют их как в классном, так и в личном портфолио, данная работа продолжена и в 5-9 классах. Однако учащиеся 6-9 классов неохотно ведут свое портфолио.

Организована внеурочная деятельность обучающихся с учётом пожеланий детей, родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения. Учителя внеурочную деятельность осуществляют по следующим видам деятельности: информационно-просветительские занятия, профориентация, функциональная грамотность, интеллектуальное и социокультурное развитие, творческое и физическое развитие, социальные интересы и потребности. Программы по внеурочной деятельности реализовываются полностью.

### **Анализ реализации ФГОС СОО.**

В 2022-2023 учебном году на базе школы в 10х классах созданы универсальный профиль. 10а класс - психолого-педагогической направленности. Количество учащихся в 10классах - 37, 36-выпускники 9 классов нашей школы, 1-из школы края. Состав классов формировался на основе безконкурсного индивидуального отбора профиля и заявлений учащихся. В 11а, 11 б классах продолжается реализации учебного плана универсального профиля с углубленным изучением математики (36 учащихся).

Образовательный процесс в 10, 11-х классах осуществляют 17 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты среднего общего образования представлен следующим образом:

86% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности;

100% высшее педагогическое образование;

7% имеют стаж педагогической работы до 10 лет.

Курсовую подготовку прошли 100% учителей.

Переход на ФГОС СОО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО.
2. Составление основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС СОО. Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики выбранной профилизации (углубления) обучающимися 10, 11а классов. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- план методического сопровождения ФГОС СОО,
- составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет.

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогическом совете, родительских собраниях. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Все педагоги владеют компьютером на уровне пользователя, 80% учителей используют материалы к уроку в компьютерном виде, 80% учителей постоянно применяют на уроках компьютер, 100% учителей используют на открытых уроках ИКТ.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

На уроках учителями используются применение современных педагогических технологий: ведение уроков, основанное на системно - деятельностном подходе, применение проектных методов обучения, личностно - ориентированного и дифференцированного обучения, исследовательских методов, информационно-коммуникативных технологий.

Все уроки проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Учителя владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Опрос домашнего задания осуществляется в основном фронтально, через индивидуальный опрос, проверочные работы. На уроках русского языка, физики, биологии вопросы теории связаны с выполнением практических заданий. Проводятся срезы в форме КИМ ЕГЭ (русский язык, история, обществознание, математика). Сообщение нового проходит с

включением метода беседы. Используется дополнительный материал, учащиеся готовят индивидуальные сообщения, проекты (биология, история, обществознание). Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный. На уроках хорошая дисциплина. Однако на фоне положительных явлений наблюдаются и негативные моменты, которые в дальнейшем могут привести к дезадаптации. Темп работы и уровень самостоятельности на уроках средний. Учащиеся организованы, но малоактивны.

Элективные курсы поддерживают изучение основных предметных курсов: «Практикум решения физических задач», «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности», «Практикум по истории», «Практикум по обществознанию», «Решение биологических задач», «Информатика», «Учимся писать сочинение-рассуждение», «Учимся рассуждать», «Математика», «Психология и педагогика».

В учебный план включен индивидуальный проект. Учащиеся 11 классов в прошлом году успешно освоили программу курса «Индивидуальный проект». В этом году учащиеся 10 классов, согласно учебного плана выполняют Индивидуальные итоговые проекты (срок реализации программы 2 года): 4 — по истории и по обществознанию, 4 по русскому языку, 1 по литературе, 4 по географии, 3 по информатике, 4 по ОБЖ, 3 по физкультуре, 4 по психологии, 3 по математике, 2 по химии, 3 по биологии, 1 по физике, 1 по астрономии.

Учителя осуществляют внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Программы по внеурочной деятельности реализовываются полностью.

### **Выводы:**

- Для обучающихся 10-11 классов в школе организовано и функционирует углубленное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- Сопровождение обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.
- Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.
- Адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы.

- Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 10-11 классов при работе с ними

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
2. Работать над повышением качества обучения предметам;
3. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
4. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.
5. Учителям использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роли координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.

**Выводы:** в школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС СОО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

### **ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

классы	2020-2021			2021-2022			1 полугодие 2022-2023		
	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость
4 класс	96	52,6	100	81	60,2	99,9	86	31	99,9
9 класс	67	37,8	100	75	33,2	100	62	32,75	100
11 класс	28	35,5	100	35	35	100	36	33,5	100

По итогам 2021-2022 учебного года 1 ученик 4 класса имел неудовлетворительные оценки и по заключению ЦПМПК, заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

На базе школы были проведены школьные и районные предметные олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной



деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью Олимпиады является:

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к интеллектуальной деятельности;
- отбор наиболее талантливых учащихся школы для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Проведение Олимпиады регламентируется:

Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 г. № 678;

Приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 05.09.2022 г. № 241;

«Организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Усть-Калманском районе», принятой на заседании организационного комитета муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года в комитете администрации Усть-Калманского района по образованию (Протокол №1 от 05.09.2022 г.).

Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году проводился с 26 сентября 2022г. по 28 октября 2022г. по 18 предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, технологии, праву, экономике, ОБЖ, экологии, физической культуре, информатике. Олимпиада по 5 предметам (физика, математика, биология, химия, информатика) проходила на платформе «Сириус-курсы». В школьном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен и утвержден список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечен сбор и хранение согласий родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были разработаны предметными краевыми комиссиями и получены школой через АИС Олимпиада. Проверка олимпиадных заданий,

определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялась жюри.

В МБОУ «Усть-Калманская СОШ» количество учащихся 4-11 классов составляет 538 учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 190 учащихся 4-11 классов – 35% от общего количества учащихся 4-11 классов.

**Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»**

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Количество участников</b> ( <i>учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз</i> )	185	179	190

**Вывод:** в 2022/2023 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 11 (в сравнении с 2021/2022 уч.г.).

**Таблица № 2 «Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам»**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5-11 классы (454 учащихся))	18	4
2	Биология (5-11 классы (454 учащихся))	33	7
3	География (5-11 классы (454 учащихся))	20	4
4	История (5-11 классы (454 учащихся))	42	9
5	Литература (5-11 классы (454 учащихся))	43	9
6	Математика (4-11 классы (538 учащихся))	67	12
7	Немецкий язык (5-11 классы (454 учащихся))	16	3,5
8	Обществознание (6-11 классы (379 учащихся))	38	10
9	ОБЖ (5-11 классы (454 учащихся))	22	5
10	Право (9-11 классы (126 учащихся))	14	11
11	Русский язык (4-11 классы (538 учащихся))	53	10
12	Физика (7-11 классы (293 учащихся))	27	9
13	Экология(9-11 классы (126 учащихся))	13	10
14	Химия (8-11 классы (215 учащихся))	3	1
15	Физическая культура (5-11 классы (454 учащихся))	10	2
16	Технология (5-11 классы(454 учащихся))	15	3
17	Информатика (5-11 классы (454 учащихся))	5	1
18	Экономика (8-11 классы (215 учащихся))	2	1

**Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»**

№п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	54	53	53
2.	Литература	43	32	<b>43</b>

3.	Английский язык	24	24	18
4.	Немецкий язык	14	15	<b>16</b>
5.	Математика	58	39	<b>67</b>
6.	История	39	35	<b>42</b>
7.	Обществознание	37	39	38
8.	Биология	35	38	33
9.	Химия	10	9	3
10.	Физика	17	20	<b>27</b>
11.	География	35	39	20
12.	ОБЖ	16	26	22
13.	Физическая культура	0	20	10
14.	МХК	3	0	0
15.	Право	11	12	<b>14</b>
16.	Информатика	0	4	4
17.	Экология	43	24	13
18.	Экономика	0	0	<b>2</b>
19.	Технология	14	13	<b>15</b>
20.	Астрономия	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>457</b>	<b>446</b>	<b>440</b>

**Вывод:** из таблицы № 3 наглядно видно, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество участников (в сравнении с прошлым учебным годом) по немецкому языку и технологии (на 1), литературе (на 13), математике (на 28), истории и физике (на 7), праву и экономике (на 2), технологии (на 1), но значительно сократилось количество участников по географии, физической культуре и экологии (изменился порядок участия).

Анализ информации, представленной в таблице № 3, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (на 6 участников) в сравнении с прошлым учебным годом 2021-2022, (на 17 участников) в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

**Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык	53	6	15	21 (40%)
2.	Литература	43	7	16	<b>23 (53%)</b>
3.	Английский язык	18	1	6	7 (39%)
4.	Немецкий язык	16	1	4	5 (31%)
5.	Математика	67	1	6	7 (10%)
6.	История	42	1	10	11 (26%)
7.	Обществознание	38	3	17	20 (42%)
8.	Биология	33	3	10	13 (39%)
9.	Химия	3	0	0	0 (0%)
10.	Физика	27	0	2	2 (7%)
11.	География	20	3	9	<b>12 (60%)</b>
12.	ОБЖ	22	4	7	11 (50%)

13.	Экология	13	2	7	<b>9 (69%)</b>
14.	МХК	0	0	0	
15.	Право	14	0	1	1 (7%)
16.	Информатика	5			
17.	Технология	15	3	7	<b>10 (67%)</b>
18.	Экономика	2	0	1	1 (50%)
19.	Астрономия	0	0	0	
20.	Физическая культура	10	0	0	0 (0%)
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>440</b>	<b>35</b>	<b>118</b>	<b>153 (35%)</b>

**Вывод:** таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 45% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (по 46 % было в 2021-2022 учебном году и в 2020-2021 учебном году.).

Наибольший показатель результативности (более 50%) участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам литературе, географии, экологии и технологии. Отсутствуют победители и призеры по физической культуре и химии.

**Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»**

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020-2021 уч.г.)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 уч.г.)
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год		
1	Русский язык	5	7	6	+1	-1
2	Литература	5	6	7	+2	+1
3	Английский язык	4	3	1	-3	-2
4	Немецкий язык	1	0	1	=	+1
5	Математика	8	2	1	-7	-1
6	История	1	3	1	=	-2
7	Обществознание	3	7	3	=	-4
8	Биология	7	7	3	-4	-4
9	Химия	1	0	0	-1	=
10	Физика	2	0	0	-2	=
11	География	5	8	3	-2	-5
12	ОБЖ	5	4	4	-1	=
13	Экология	5	3	2	-3	-1
14	МХК	2				
15	Право	1	0	0	-1	=
16	Информатика	-	1	0		-1
17	Технология	3	2	3	=	+1
18	Экономика			0		
19	Астрономия					
20	Физическая культура	0	3	0	=	-3
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>-21</b>	<b>-21</b>

**Вывод:** из таблицы № 5 видно, что в сравнении с прошлыми двумя учебными годами 2021-2022 и 2020-2021 наблюдается уменьшение общего количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады. Ежегодно снижается количество победителей по английскому языку, математике, биологии, географии,

экологии, химии. В 2022-2023 учебном году нет победителей по химии, физике, праву, информатике, физической культуре, экономике.

**Таблица № 6 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019-2020 уч.г.)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020-2021уч.г.)
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.		
1.	Русский язык	16	16	15	-1	-1
2.	Литература	14	14	16	+2	+2
3.	Английский язык	5	11	6	-1	-5
4.	Немецкий язык	7	8	4	-3	-4
5.	Математика	20	10	6	-14	-4
6.	История	11	9	10	-1	+1
7.	Обществознание	14	13	17	+3	+4
8.	Биология	15	14	10	-5	-4
9.	Химия	2	0	0	-2	=
10.	Физика	1	0	2	+1	+2
11.	География	13	16	9	-4	-7
12.	ОБЖ	8	9	7	-1	-2
13.	Экология	13	6	7	-6	+1
14.	МХК	1				
15.	Право	5	6	1	-4	-5
16.	Информатика	0	2	0	=	-2
17.	Технология	8	5	7	-1	+2
18.	Экономика			1	+1	+1
19.	Астрономия					
20.	Физическая культура	0	6	0	=	-6
<b>Всего</b>		<b>153</b>	<b>145</b>	<b>118</b>	<b>-35</b>	<b>-27</b>

**Вывод:** из таблицы № 6 видно, что в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом наблюдается значительное уменьшение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, английскому языку, немецкому языку, биологии, географии, праву и физической культуре. Таблица показывает, что в течение последних трех лет идет снижение количества призеров.

**Таблица № 7 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей	58	56	35

**Таблица № 8 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество призеров	153	145	118

**Таблица № 9 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников за три года»**

<b>Учебный год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Количество победителей и призеров</b>	211	201	153

**Вывод:** анализ данных, приведенных в таблицах № 7-9, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось – на 37 % (на 21 человек, победителей), на — 19% (на 27 человек, призеров)

**Рекомендации:**

- направить учащихся 7-11 классов, показавших лучшие результаты, а также победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ прошлого года (по приглашению муниципального координатора ВсОШ), с учетом согласия учащихся, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
- руководителям ММО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ММО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2021-2022 учебного года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на основании приказа комитета администрации Усть-Калманского района по образованию № 320 от 02.11.2022, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. (далее – Порядок), на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 27.10.2022 г. № 1289 «О проведении муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», а также в соответствии с Организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Усть-Калманском районе, принятой на заседании организационного комитета муниципального этапа ВсОШ 2022/2023 учебного года в комитете администрации Усть-Калманского района по образованию (протокол №1 от 05.09.2022 г.).

Муниципальный этап проходил по утвержденному Министерством образования Алтайского края расписанию (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 27.10.2022 г. № 1289 «О проведении муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» ), по предметам и в сроки:

<b>Предмет</b>	<b>Классы участия</b>	<b>Дата проведения</b>
Французский язык	7 - 11	08.11.2022
ОБЖ	7 - 11	09.11.2022

Немецкий язык	7 - 11	10.11.2022
Право	9 - 11	11.11.2022
География	7 - 11	14.11.2022
История	7 - 11	15.11.2022
Химия	8 - 11	16.11.2022
Экология	9 - 11	17.11.2022
Математика	5 - 11	18.11.2022
Английский язык	7 - 11	21.11.2022
Физика	7 - 11	22.11.2022
Русский язык	7 - 11	23.11.2022
Астрономия	7 - 11	24.11.2022
Информатика	7 - 11	25.11.2022
Экономика	7 - 11	28.11.2022
Литература	7 - 11	29.11.2022
Технология	7 - 11	30.11.2022
Обществознание	7 - 11	01.12.2022
Биология	7 - 11	02.12.2022
Физическая культура	7 - 11	03.12.2022
МХК	7 - 11	05.12.2022

Учащиеся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, обществознание, физика, химия, биология, экология, ОБЖ, география, право, технология. В олимпиаде приняли участие по списку 74 учащихся, по протоколу 134 учащихся.

Призовых мест (с 1 по 3) заняли по списку 32 учащихся, по протоколу -35. Результативность составила 28% (общее количество победителей и призеров/общее количество участников (по протоколу)) (в прошлом 2021-2022 уч.году -40%, 2020-2021 уч.году- 30%, в 2019-2020 уч.году -27%).

#### Сравнительные таблицы

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Кол-во участников по списку	75	70	74
Кол-во участников по протоколу	150	139	134

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2020-2021 уч.г. увеличилось по списку – на 4 участника, по протоколу уменьшилось на 5 участников, с 2021-2022 уч.г. уменьшилось по списку –на 1 участников, по протоколу - на 16 участников.

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.

Кол-во победителей и призеров по списку	32	40	32
Кол-во победителей и призеров по протоколу	45	55	35

В сравнении с 2020-2021 уч.г, количество победителей и призеров по списку не изменилось, а по протоколу уменьшилось - на 10 человек. В сравнении с 2021-2022 уч.г, количество победителей и призеров по списку уменьшилось на 8 человек, а по протоколу - на 20 человек.

**Победителями стали:**

Предмет	ФИО	ФИО учителя
Экология	1ученик, 11А	Ясенева И.О.
	1ученик, 9Б	
Математика	1ученик, 6А	Садовникова Н.В.
Литература	1ученик, 8Б	Семенова Л.А.
ОБЖ	1ученик, 10А	Садовников С.П.
	1ученик, 9Б	
	1ученик, 8В	

Количество победителей в текущем 2022-2023 учебном году составило по списку 7 человек, в прошлом 2021-2022 учебном году составило по списку 10 человек, в 2020-2021 учебном году -10 человек. Таким образом, количество победителей по списку по сравнению с прошлыми двумя учебными годами уменьшилось на 3.

**Призеры муниципального этапа ВОШ**

Предмет	ФИО	ФИО учителя
Литература	1ученик, 8Б (3 место)	Семенова Л.А.
	1ученик, 11Б (2 место)	
	1ученик, 11А (3место)	
	1ученик, 9Б (2 место)	Полякова Л.А.
	1ученик, 10А (3 место)	
Экология	1ученик, 11Б (2 место)	Ясенева И.О.
	1ученик,, 11А (3место)	
Английский язык	1ученик, 8Б (2 место)	Сычева Т.Н.
	1ученик, 8А (3 место)	
Биология	1ученик, 7А (3 место)	Ясенева И.О.
	1ученик, 7В (3 место)	
	1ученик, 8А (3 место)	
	1ученик, 8В (2 место)	
	1ученик, 9Б (2 место)	
Математика	1ученик, 6Г (2 место)	Быкова О.С.
	1ученик, 10А (3 место)	
	1ученик, 6Б (3 место)	Садовникова Н.В.
ОБЖ	1ученик, 9 (3 место)	Кебров И.И.
	1ученик, 9Б (2 место)	
	1ученик, 10А (2 место)	Садовников С.П.
	1ученик, 10Б (3 место)	
	1ученик, 11Б (3 место)	
	1ученик, 8А (3 место)	
	1ученик, 8В (2 место)	



Технология	1ученик, 7В (3 место)	Шипилова Н.И.
	1ученик, 7А (3 место)	Пчеляков Е.Ю.
География	1ученик, 7В (3 место)	Расходчикова Н.А.
	1ученик, 11А (3 место)	

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: ОБЖ -10 призовых мест (из них 3 победителя), литература-6 призовых мест (из них 1 победитель), экология -8 призовых мест (из них 2 победителя), биология -5 призовых мест. Наиболее результативное участие показали учащиеся следующих учителей: по ОБЖ – Садовникова С.П. (10 призовых мест), по литературе – Семеновой Л.А. (4 призовых мест), по биологии –Ясеновой И.О. (5 призовых мест).

Предмет	Кол-во призовых мест 2020-2021 уч.год	Кол-во призовых мест 2021-2022 уч.год	Кол-во призовых мест 2022-2023 уч.год	Динамика	
				С 2020-2021 уч.г.	С 2021-2022 уч.г.
Обществознание	5	4	0	-5	-4
История	0	3	X	-	-
Английский язык	2	2	2	0	0
Немецкий язык	0	0	X	-	-
Русский язык	6	3	0	-6	-3
География	0	4	2	+2	-2
Право	7	4	0	-7	-4
Математика	3	4	4	+1	0
Литература	7	12	6	-1	-6
ОБЖ	4	4	10	+6	+6
Экология	4	8	4	0	-4
Информатика и ИКТ	X	X	X	-	-
Физика	0	X	0	0	-
Биология	2	5	5	+3	0
Химия	1	X	0	-1	-
Технология (м)	1	0	1	0	+1
Технология (д)	2	2	1	-1	-1
МХК	2	X	X	-	-
Экономика	X	X	X	-	-
Физическая культура		X	X	-	-
Астрономия	X	X	X	-	-

В этом учебном году учащиеся не приняли участие в олимпиаде по истории, физической культуре, информатике, немецкому языку, не принимают участие учащиеся и в олимпиаде по экономике, астрономии и МХК. Произошло значительное увеличение количества призеров и победителей по ОБЖ в сравнении как с 2021-2022 уч. годом, так и в сравнении с 2020-2021 уч. годом. Уменьшилось количество призеров и победителей по русскому языку, английскому языку, праву, обществознанию, географии, литературе, экологии.

Для участия в региональном этапе ВсОШ учащиеся школы не рекомендованы.

### Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять больше времени на подготовку учащихся к олимпиадам.

При подготовке к олимпиадам использовать методические рекомендации на сайте [konkurs.ppms22.ru](http://konkurs.ppms22.ru)

Привлекать учащихся к участию в различных некоммерческих конкурсах и олимпиадах (например, на платформе Учи.ру, Фоксфорд и др.), развивая тем самым интерес к учебным предметам.

Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

### Конкурсы, выставки, соревнования.

Педагоги школы ведут активную работу по подготовке учащихся к участию в мероприятиях различных уровней. Дети показывают хорошие результаты, которые отражены в таблице ниже.

1 полугодие 2022 года:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Дата	Кол-во детей	Результат, место
Ясенева Ирина Олеговна	1 Дистанционная краевая игра «ЭкоЯ – 2021»; 2 Всероссийский диктант по естествознанию III детского всероссийского Фестиваля естественных наук «Дети-Детям»	Региональный всероссийский	Декабрь Апрель	5 222	2 1 м. – 10; 2 м. – 23; 3 м. – 54
Вакулов Сергей Эдуардович	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных». Краевые соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных». г.Барнаул.  Лёгкая атлетика.	Межрайонные  Региональный  Районные	25.12.2021.  09.01.2022  29.04.2022	12   18  1	2-2(командные) места, 1м-3. 2м – 4, 3м -6.  Девочки 2011-2012г.р-2 место. Мальчики 2011-2012- 3 место.  1 мест-11. 2 мест-3. 3 мест – 5.

	Президентские состязания.  «Шиповка юных.	Районные  Районные	Май 2022.  Май 2022	12	2 место-1.  1 мест-8 2 мест-4 3 мест-5.
Шипилова Н.И.	Конкурс «Рождественская звезда»	Муниципальный	20 декабря 2021	1	2 место в номинации «Авторская игрушка»
Гаевая Л.Н.	Колокола мужества	шк	7 феврал я	4	1 место – 2 человек 2 место-1 человек 3 место 1 человек
Гаевая Л.Н.	Колокола мужества	район	17 феврал я	1	участие
Гаевая Л.Н.	Онлайн викторина «Основы финансовой грамотности»	всерос	8 января	1	2 место - 1 человек
Крылова Н.С.	Колокола мужества	шк	7 феврал я	2	3 место – 1 человек Участие – 1 человек
Васюк Н.В.	Колокола мужества	шк	7 феврал я	1	3 место – 1 человек
Быструшкина Л.Я.	Колокола мужества	шк	7 феврал я	2	1 место – 1 человек 3 место – 1 человек
Кириенкова Е.А.	Колокола мужества	шк	7 феврал я	1	2 место – 1 человек
Быструшкина Л.Я.	Колокола мужества	район	17 феврал я	1	участие
Братенькова И.А.	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	школьн ый	07.02.2022	5	2 место- 1 3 место- 2
Баулина Е.В.	Конкурс детских рисунков «Пушкин глазами детей»	районный	22.04.2022	1	Сертификат -1
Мазепова Мария Евгеньевна (ГКП)	Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!»	всеросси ый	5 апреля 2022- 9 апреля 2022	6	6-сертификаты
Корниенко Е.Ю.	Районный этап международного конкурса детских рисунков «Пушкин глазами детей»	Муниципальный	Май 2022	1	1 место
	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Муниципальный	Феврал ь 2022	2	1 участник 1 – 3 место
Полякова Л.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	07.02.2022	1	1 место (6а класс)
	Всероссийский конкурс	Краевой		1	участие

	сочинений «Без срока давности»				
	Районный конкурс чтецов «Колокола мужества»	муниципальный	25.02.2022	2	участие
Семенова Л.А.	«Колокола мужества»	районный	февраль	1	Участие, благодарность
Токарева Г.В.	«Предметный марафон», гимназия №42 г. Барнаул, заочный этап краевого дистанционного конкурса	Краевой	12.03.2022	3	Приглашение на участие в очном этапе, команда 7в класса
	«Предметный марафон», гимназия №42 г. Барнаул, очный этап краевого дистанционного конкурса	Краевой	19.03.2022	3	Участие, команда 7в класса
	Ползуновская открытая межрегиональная олимпиада школьников по математике	Первый тур (отборочный)	Январь 2022	1	1- 11Б класс 2 место. Приглашение на очный тур
	Ползуновская открытая межрегиональная олимпиада школьников по математике	Второй тур (очный)	20.03.2022	1	Участник- 1- 11Б класс, 5 место.
Бельская И.А	Районный конкурс чтецов «Колокола мужества»	муниципальный	25.02.2022	3	1 место - (1-5б класс), 1 место - (1- 6в класс), участие - (1- 6в класс)
Садовников Алексей Сергеевич	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных». Краевые соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных». г.Барнаул.  Лёгкая атлетика.  Президентские состязания.  «Шиповка юных.	Межрайонные  Региональный  Районные  Районные  Районные	25.12.2021.  09.01.2022  29.04.2022  Май 2022.  Май 2022	9   22 9 14	2 м -1(командные) места, 1м-2. 2м – 3, 3м -4.  Девочки 2009-2010г.р-2 место. Мальчики 2009-2010- 3 место.  1 мест-11. 2 мест-5. 3 мест – 6. 1 место-2. 2 мест-7. 3 мест-2 1 мест-10 2 мест-7 3 мест-6.
Садовников Сергей Павлович	Президентские состязания.  Слёт юнармейцев	Районные  Районные	Май 2022  16.04.2022	18  10	1 мест-10 2 мест-3 3 мест-5.  1 мест-4. 2 мест-1

	Лёгкая атлетика	Районные	29.04.2022.	12	1 мест-1 2 мест-1 3 мест-1
Старухина Галина Ивановна	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Апрель 2022	6	1 (5а)- сертификат об участии 1 (6б)- Похвальная грамота 1 (5б)- похвальная грамота 1 (9а)- Похвальная грамота 1 (6а) –диплом победителя 1 (6в)- диплом победителя
Густакашина Александра Николаевна	10 межшкольная научно-практическая конференция учащихся школ Алтайского края «Шаг в науку»	краевой	Май 2022	1	1 (5а класс) Диплом 3 степени за работу (Мудрецы древности о правилах поведения)
Крухмалева С.А.	Конкурс «Моя семья»	Муниципальный	4.04 – 30.04	1	1 место - 1
Троценко И.В.	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Муниципальный	25.02.22	1	Участие - 1
	Конкурс «Безопасная вода»-2022	Муниципальный	15.03.22	1	Лауреат - 1
	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Муниципальный	29.03.22	3	Лауреат - 1 Участие - 2
	Конкурс поделок «Сибириада»	Муниципальный	15.04.22	4	2 место – 3 Грамота за выс.худ. уровень - 1
	Конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	Муниципальный	22.04.22	1	3 место - 1
	Конкурс «Букет Победы»	Муниципальный	06.05.22	1	2 место - 1
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (учи.ру)	Всероссийский	23.12 – 17.01	25	1 место (по школе) – классу
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (учи.ру)	Всероссийский	20.01 – 14.02	25	2 место (по школе) – классу
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (учи.ру)	Всероссийский	17.03 – 11.04	25	3 место (по школе) – классу
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (учи.ру)	Всероссийский	14.04 – 09.05	25	2 место (по школе) – классу
	Образовательный марафон «Поход за знаниями» (учи.ру)	Всероссийский	12.05 – 30.05	25	2 место (по школе) – классу
Братенькова В.И.	Онлайн - олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Всероссийский	18.01 – 7.02	1	Участие - 1
	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	1.02 – 28.02	1	Участие - 1
	Конкурс чтецов «Колокола	Муницип	25.02.22	1	Участие - 1

	мужества»	альный	2		
Черемисина О.Ю.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (учи.ру)	Всероссийский	17.02 - 14.03	2	3 место (по школе)
	Онлайн - олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Всероссийский	18.01 - 7.02	2	Победители – 2
	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	1.02 - 28.02	1	Победители – 1
	Образовательный марафон «Поход за знаниями» (учи.ру)	Всероссийский	12.05 - 30.05	1	3 место (по школе)
	Политоринг	Всероссийский	3 марта	20	
	Конкурс «Букет Победы»	Муниципальный	06.05.22	1	2 место - 1
Фролова Н.В.	Онлайн - олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Всероссийский	18.01 - 7.02	14	Победители – 9 Похвальная грамота – 4 Участие - 1
	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	1.02 - 28.02	10	Победители - 10
	Всероссийский конкурс «Прекрасный день 8 марта»	Всероссийский	27.01 - 28.02	2	1 место - 2
	Политоринг	Всероссийский	3 марта	20	
	Онлайн - олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник)	Всероссийский	28.02 - 14.03	16	Победители – 14 Участие - 2
	Онлайн - олимпиада «Я люблю русский язык» (Яндекс.Учебник)	Всероссийский	28.03 - 17.04	13	Победители – 9 Призеры – 3 Участие - 1
	Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии (учи.ру)	Всероссийский	5.04 - 25.04	12	Победители - 12
	Конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	Муниципальный	22.04.22	2	1 место - 2
Чтецова Е.С.	Политоринг	Всероссийский	3 марта	4	
Ситникова Т.В.	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	1.02 - 28.02	10	Победители – 4 Похвальная грамота – 3 Участие - 3
	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Муниципальный	25.02.22	1	Участие - 1
	Политоринг	Всероссийский	3 марта	18	
	Онлайн - олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Всероссийский	18.01 - 7.02	17	Победители – 3 Похвальная грамота – 5 Участие - 9
	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (учи.ру)	Всероссийский	март	21	Победители – 11 Похвальная грамота – 4 Участие - 6
	Онлайн - олимпиада по	Всероссийский	5.04 -	5	Победители – 2

	окружающему миру и экологии (учи.ру)	йский	25.04		Похвальная грамота – 1 Участие - 2
Пашковская Н.В.	Политоринг	Всероссийский	3 марта	3	
	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Муниципальный	29.03.22	1	Участие - 1
	Конкурс поделок «Сибиряда»	Муниципальный	15.04.22	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
Бачурина Е.К.	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Муниципальный	29.03.22	2	Победители - 2
	Конкурс «Моя семья»	Муниципальный	4.04 – 30.04	2	2 место – 1 3 место - 1
Дорохина А.А.	Онлайн - олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Всероссийский	18.01 – 7.02	11	Победители – 3 Похвальная грамота – 4 Участие - 4
	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	1.02 – 28.02	8	Победители – 1 Похвальная грамота – 4 Участие - 3
	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Муниципальный	25.02.22	1	Участие - 1
	Политоринг	Всероссийский	3 марта	15	
	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (учи.ру)	Всероссийский	март	2	Победители - 1 Похвальная грамота - 1
	Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии (учи.ру)	Всероссийский	5.04 – 25.04	5	Похвальная грамота - 5
	Конкурс «Букет Победы»	Муниципальный	06.05.22	1	1 место - 1
Шурыгина Е.М.	Онлайн - олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Всероссийский	18.01 – 7.02	1	Победители - 1
	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	1.02 – 28.02	1	Победители - 1
	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Муниципальный	29.03.22	1	Победители - 1
Зейб А.Г.	Онлайн - олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Всероссийский	18.01 – 7.02	1	Участие - 1
	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	1.02 – 28.02	1	Участие - 1
	Политоринг	Всероссийский	3 марта	14	
	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (учи.ру)	Всероссийский	март	1	Похвальная грамота - 1

2 полугодие 2022 года

Конобейцева О.В.	Онлайн – олимпиада Сетевого издания «Образовательный портал Источник»	всероссийский	20.10.2022г.	луч-ся	Диплом 1 степени Сетевого издания «Образовательный портал Источник» от 20.10.2022г.
Конобейцева О.В.	Онлайн – олимпиада по английскому языку «Буковкин»	всероссийский	18.10.2022г	луч-ся	Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады «Буковкин» от 18.10.2022г.
Вакулов С.Э.	Фестиваль школьников ГТО.	Районный.	4.11.2022.	38	1 место – 11. 2 место – 10. 3-место – 17.
	Осенний кросс.	Районный.	24.09.2022.	18	1-место – 3. 2-место – 3. 3 место – 2.
	Полиатлон.	Районные.	8.10.2022.	9	1 место – 2. 2 место – 3. 3 место – 3.
	Первенство г. Барнаула по лёгкой атлетике.	Краевой.	12.11.2022.	2	2 место- 1.
	Соревнования по мини-футболу.	Зональные Алтайского края. с. Новичиха.	23.11.2022.	2 команды.	2 место – 1. 3 место – 1.
	Шиповка юных.	С. Мамонтово. Межрайонные.	10.12.2022.	10	1 место – 3 .2 место – 4. 3 место – 2.
Садовников А.С.	Фестиваль школьников ГТО.	Районный.	4.11.2022.	26	1 место – 9. 2 место – 8. 3-место – 9.
	Осенний кросс.	Районный.	24.09.2022.	14	1-место – 5. 2-место – 3. 3 место – 2.
	Полиатлон.	Районные.	8.10.2022.	7	1 место – 4. 2 место – 2. 3 место – 1.
	Первенство г. Барнаула по лёгкой атлетике.	Краевой.	12.11.2022.	4	
	Шиповка юных.	С. Мамонтово. Межрайонные.	10.12.2022.	10	1 место – 3 .2 место – 3. 3 место – 5.
Ясенева Ирина	Всероссийский экологический	Всерос	ноябрь	35	Диплом 2 степени –



Олеговна	диктант	сийский			1 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.
Дорохина А.А.	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.22	3	1 место -1 Приказ № 139 от 04.10.22
	Конкурс рисунков «От зёрнышка к хлебушку» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	12	Участие - 12 Приказ по школе №176 от 09.12.22
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	29.11.2022 – 26.11.2022	6	Победители - 3 Похвальная грамота - 3
	Онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	3	Похвальная грамота-1 Участие -2
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	1.11.2022 – 27.11.2022	1	Участие - 1
	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	3	Победители - 1 Похвальная грамота -1 Участие -1
Шурыгина Е.М.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	1.11.2022 – 27.11.2022	2	Победители - 1 Похвальная грамота - 1
	Онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	2	Похвальная грамота-1 Участие -1
	Конкурс «Я- юный гений»	Международный	Ноябрь	4	Диплом 2 степени - 4
	Образовательный марафон «Волшебница осень». (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	8	3 место -7 Грамота за лучший результат в школе - 1
	Конкурс рисунков «От зёрнышка к хлебушку» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	8	Победители - 2 Участие - 6 Приказ по школе №176 от 09.12.22
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	29.11.2022 – 26.11.2022	2	Победители - 2
	Олимпиада «Рыжий кот»	Всероссийский	Декабрь	16	2 место – 10 3 место – 5
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Декабрь	8	1 место - 4

		й			
	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2022»</u>	Муниципальный	01.12.22	4	2 место - 2 3 место - 2
Зейб А.А.	Конкурс рисунков «От зёрнышка к хлебушку» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	4	Участие - 4 Приказ по школе №176 от 09.12.22
Крухмалева С.А.	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.22	1	1 место - 1 Приказ № 139 от 04.10.2022 г. Участие - 7
	Предметная олимпиада	Школьный	12.10.2022 – 21.10.2022	12	1 место - 1 2 место – 1 3 место – 4 Участие - 8 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	6	Победители - 1 Похвальная грамота - 3 Участие – 2
	Онлайн - олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	2	Участие – 2
	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	9	Победители - 7 Похвальная грамота - 2
	Конкурс рисунков «От зёрнышка к хлебушку» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	6	Победители - 1 Участие - 5 Приказ по школе № 176 от 09.12.22
	Конкурс сочинений «Доброе слово - Хлеб» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	1	Победители - 1 Приказ по школе № 176 от 09.12.22
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	1.11.2022 – 27.11.2022	8	Похвальная грамота – 3 Участие - 5
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	29.11.2022 – 26.11.2022	3	Похвальная грамота - 1 Участие – 2
	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	Декабрь 2022	2	1 место – 1 2 место - 1 Приказ по школе № 117

					от 28.12.2022
Троценко И.В.	Предметная олимпиада	Школьный	12.10.2022 – 21.10.2022	12	1 место - 1 2 место – 2 3 место – 1 Участие - 8 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Конкурс рисунков «От зёрнышка к хлебушку» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	4	Победители - 2 Участие - 2 Приказ по школе № 176 от 09.12.22
	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2022»</u>	Муниципальный	01.12.22	2	2 место - 1 Специальный диплом за высокий художественный уровень - 1 Приложение к приказу МБУДО ЦДТ № 52 от 06.12.2022г.
	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» учи.ру	Всероссийский	01.09.22 – 26.09.22	24	2 место - грамота классу
	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	3	Победитель - 1
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	1.11.2022 – 27.11.2022	2	Участие – 2
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	29.11.2022 – 26.11.2022	4	Победители - 1 участие - 3
Братенькова В.И.	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.22	1	Участие - 1
	Предметная олимпиада	Школьный	12.10.2022 – 21.10.2022	9	2 место – 1 3 место -1 Участие - 7 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Конкурс рисунков «От зёрнышка к хлебушку» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	1	Победитель - 1 Приказ по школе №176 от 09.12.22
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	1.11.2022 –	1	Победитель -1

		й	27.11.2022		
	Онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	1	Победитель -1
Черемисина О.Ю.	Предметная олимпиада	Школьный	12.10.2022 – 21.10.2022	9	1 место – 1 3 место -3 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	1	Победитель -1
	Онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	2	Похвальная грамота -2
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	29.11.2022 – 26.11.2022	1	Похвальная грамота -1
Фролова Н.В.	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.22	8	1 место - 1 Приказ № 139 от 04.10.2022 г. Участие - 7
	Предметная олимпиада	Школьный	12.10.2022 – 21.10.2022	12	2 место – 3 3 место – 2 Участие - 7 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	9	Победители - 6 Похвальная грамота - 2 Участие – 1
	Конкурс рисунков «От зёрнышка к хлебушку» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	15	Победители - 7 Участие - 8 Приказ по школе № 176 от 09.12.22
	Конкурс сочинений «Доброе слово - Хлеб» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	22	Победители - 3 Участие - 19 Приказ по школе № 176 от 09.12.22
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	1.11.2022 – 27.11.2022	14	Победители - 7 Похвальная грамота - 5 Участие – 2
	Онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	9	Победители - 9
	Онлайн-олимпиада «Безопасный	Всерос	29.11.2	4	Победители - 3

	интернет» (Учи.ру)	сийский	022 – 26.11.2 022		Похвальная грамота - 1
Грибанова Е.И.	Предметная олимпиада	Школьный	12.10.2 022 – 21.10.2 022	6	1 место – 2 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
Ситникова Т.В.	Онлайн -олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Всероссийский	август, 2022	2	Победитель - 1 (Диплом № 2-22478821) Похвальная грамота - 1 (Грамота № 2-25736273)
	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.2 2	6	2 место - 1, Приказ № 139 от 04.10.2022 г. Участие - 5
	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	октябрь , 2022	13	Победители - 5 Призёры - 5 Участники - 3 (Приказ № 409-12-ОД от 08.11.2022)
	Предметная олимпиада	Школьный	12.10.2 022 – 21.10.2 022	12	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 Участие - 8 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	15	Победители - 5 Похвальная грамота - 4 Участие – 6
	Конкурс рисунков «От зёрнышка к хлебушку» («Точка роста»)	Школьный	Ноябрь	22	Победители - 2 Участие - 20 Приказ по школе № 176 от 09.12.22
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	1.11.20 22 – 27.11.2 022	18	Победители - 4 Похвальная грамота - 3 Участие – 11
	Онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	5	Победители - 1 Похвальная грамота - 1 Участие – 3
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	29.11.2 022 – 26.11.2 022	7	Победители - 3 Похвальная грамота - 2 Участие – 2
Амельченко Т.И.	Парад букетов, посвященный дню рождения	Школьный	13.09.2 2	2	Участие - 2

	З.А.Космодемьянской				
	Предметная олимпиада по окружающему миру, литературному чтению	Школьный	12.10.2022 – 21.10.2022	6	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2022»	Муниципальный	01.12.22	2	2 место – 1 Приказ № 52 от 06.12.22
Пашковская Н.В	Предметная олимпиада по литературному чтению	Школьный	12.10.2022 – 21.10.2022	3	1 место – 1 3 место – 1 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2022»	Муниципальный	01.12.22	2	Грамоты за высокий художественный уровень
Бачурина Е.К.	Предметная олимпиада по окружающему миру, литературному чтению	Школьный	12.10.2022 – 21.10.2022	6	2 место – 1 Приказ по школе № 155 от 08.11.22
	Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022», номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Краевой	Май	1	Диплом 2 степени – 1 Приказ № 7/234-680/240/32 от 05.07.2022

**Выводы** по разделу: Уровень образования выпускников школы соответствуют государственным стандартам. У обучающихся сформирована потребность к обучению, к самореализации. Учащиеся являются активными участниками образовательных отношений.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс МБОУ «Усть-Калманская СОШ» в 2022 году был организован в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком и учебными планами школы. Учебные планы Школы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту НОО (1 – 4 класс); Федеральному государственному образовательному стандарту ООО (5-9 кл.), Федеральному государственному образовательному стандарту СОО (10-11 кл.), ФГОС ОВЗ и ФГОС для умственно отсталых детей (1-6 класс) реализуется полностью.

Обучение осуществляется в очной форме, в т.ч. на дому.

- С учащимися с особыми образовательными потребностями проводится индивидуальная работа по разработанным адаптированным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение.
- В школе созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Для

реализации творческого потенциала обучающихся, развития их познавательной активности и интересов в рамках реализации учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) проводятся индивидуально-групповые занятия, факультативные, элективные курсы. Своеобразие учебного плана заключается в том, что он:

- отражает специфику ОО с профильным, углубленным обучением в 10-11 классах;
- создает условия для самоопределения учащихся;
- гарантирует получение качественных образовательных услуг.

Календарный график соответствует Уставу школы, СанПиНу., реализован полностью.

**Начало учебного года:** 01.09.2022

**Окончание учебного года:** учебные занятия заканчиваются в 1-4 классах 25 мая, в 5-8, 10 классах — 31 мая, в 9, 11 классах -25 мая

**Начало учебных занятий:** 1-11 классы в 9.00 ч.

**Окончание учебных занятий:**

1 класс: 1 классы 1 четверть – 11.35 ч.; 2 четверть – 12.20 ч.; 3-4 четверти – 13.30 ч.; 2 – 4 классы -13.30 ч.; 5-11 классы – 15.10 ч.

**Сменность занятий:** Занятия проводятся в одну смену

**Продолжительность учебного года:** 1 класс — 33 недели, 2-4 классы , 9, 11 классы— 34 недели, 5-8, 10 классы -35 недель

Режим работы школы

1 - 11 классы — 5-дневная рабочая неделя

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.22	28.10.22	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11.22	28.12.22	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01.23	23.03.23	10 недель 2 дня 1 классы: 9 недель 2 дня
4 четверть	03.04.23	31.05.23 25.05.23	8 недель 3 дня 1-4, 9, 11-е классы: 7 недель 3 дня

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.22	06.11.22	9 дней
Зимние	29.12.22	08.01.23	11 дней
Весенние	24.03.23	02.04.23	10 дней
Летние	01.06.23	31.08.23	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023 по 26.02.2023 г.

**•Продолжительность уроков**

1 класс — 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть: уроки по 40 минут, 1 день по 5 уроков

2-11 классы — 40 минут

**Продолжительность перемен**

**1-ый класс**

**2-11 классы**

1 перемена — 10 минут  
 2 перемена (динам. пауза) — 40 минут  
 3 перемена — 10 минут

1 перемена — 20 минут  
 2 перемена — 20 минут  
 3 перемена — 20 минут  
 4 перемена — 10 минут  
 5 перемена — 10 минут  
 6 перемена — 10 минут

## Расписание звонков

### 1 классы

	Сентябрь, октябрь	Ноябрь, декабрь	январь - май
		3 урока по 35 минут	4 урока по 35 минут
1 урок	9.00- 9.35	9.00- 9.35	9.00- 9.40
2 урок	9.45 - 10.20	9.45 - 10.20	9.50 - 10.30
3 урок	11.00 - 11.35	11.00 - 11.35	11.10 - 11.50
4 урок		11.45 - 12.20	12.00 - 12.40
5 урок			12.50 – 13.30

После второго урока - динамическая пауза

### 2 – 4 классы

1 урок	9.00 — 9.40
2 урок	10.00 — 10.40
3 урок	11.00 — 11.40
4 урок	12.00 — 12.40
5 урок	12.50 — 13.30
6 урок	13.40 – 14.20

### 5 – 11 классы

1 урок	9.00 — 9.40
2 урок	10.00 — 10.40
3 урок	11.00 — 11.40
4 урок	12.00 — 12.40
5 урок	12.50 — 13.30
6 урок	13.40 – 14.20
7 урок	14.30 — 15.10

Максимальная учебная нагрузка выдерживается на всех уровнях.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась согласно плану внеурочной деятельности и выполнена полностью.

Образовательный процесс школы строится на принципе преемственности обучения учащихся при переходе с одной образовательной ступени на другую образовательную ступень.

В образовательной деятельности педагоги использует различные формы по формированию положительной мотивации к учению и развитию познавательных интересов учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся,



испытывающих трудности в обучении, позволяет создавать условия для освоения образовательных программ данных учащихся.

Осуществляется подвоз учащихся из с. Ельцовка, п. Новый Чарыш, п. Восточный. Подвоз учащихся начальных классов по с. Усть-Калманка. Осуществляется подвоз педагогов: в Усть-Камышенскую ООШ, Приозерную СОШ, филиалы школы, из Ново-Чарышская ООШ, филиала.

**Выводы** по разделу: Организация учебного процесса соответствует нормативной документации. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует совместных усилий всех участников образовательного процесса. В школе создан благоприятный психологический климат.

Образование осуществляется на русском языке.

### Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуск а 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	72	77	87	67	74
Среднее общее образование	32	29	32	28	35
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена			34 16	21 9	37
	31	44			
Продолжили обучение в 10-ом классе: данного ОО/другого ОО	41	30	37	37	37
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	20	19	18	21	25
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена					
	12	13	12	5	7 2
Призваны в армию	0	0	1	1	
Трудоустроились	0	0	1	1	
Итого:					
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0		1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0		

**Выводы** по разделу: Выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Учебный процесс осуществляет творческий работоспособный коллектив педагогов, из которых: 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования».

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75	65	67
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	63	53	57
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62	52	56
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	12	10
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	9	7
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	47	43	42
	Высшая	23	22	21
	Первая	24	21	21
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
8	До 5 лет	4	4	4
9	Свыше 30 лет	30	28	28
10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	8	8
11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	29	22	21
12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	74	64	66
13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	74	64	66

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИЙНОСТИ КАДРОВ.  
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

В 2022 учебном году прошли аттестацию учителя школы: 1 учитель на присвоение первой квалификационной категории, 6 учителя на присвоение высшей квалификационной категории, 4 педагога - на соответствие занимаемой должности.

*Прошли аттестацию:*

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
Токарева Г.В.	Учитель математики	Высшая
Конобейцева О.В.	Учитель английского языка	Высшая
Тынянова Т.И.	Учитель начальных классов	Высшая
Садовников С.П..	Учитель физкультуры	Первая
Садовникова Н.В.	Учитель математика	Высшая
Шурыгина Е.М.	Учитель начальных классов	Высшая
Гаевая Л.Н.	Учитель начальных классов	Высшая
Бельская И.А.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности
Бубнова М.А.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности
Густакашин С.В.	Учитель истории	Соответствие занимаемой должности
Крухмалева С.А.	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности

*Прошли курсы повышения квалификации:*

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Тема курсов	Кол-во часов	Номер удостоверения
1	Поломошнова Ольга Ивановна	с 14.03. по 22.03.2022г.	«Совершенствование процесса преподавания музыки в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»	72	АНО ДПО «Платформа» Г.Ижевск 000000004910
		с 23.03. по 31.03.2022г.	«Совершенствование процесса преподавания «Основы религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»»	72	АНО ДПО «Платформа» Г.Ижевск 000000004911
2	Ясенева Ирина Олеговна	Апрель-май	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	144	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ» № 17661 7783
		2022	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», образовательная платформа «Академический Университет РФ, г. Брянск
3	Вакулов Сергей Эдуардович	19.02.2022-09.03.2022	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях	72	Дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной

			реализации ФГОС		переподготовки «Инфоурок» № ПК 00306984
4	Гаевая Любовь Николаевна	12.01.22	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	72	ООО «Инфоурок», № 276040
5	Братенькова И.А.	24.04.2022-26.04.2022	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», № 0773295
6	Густакашин С.В.	19.03.2022-22.03.2022	Форум молодых педагогов Сибирского федерального округа «Классная работа»		с.Елыкаево, Кемеровская область
7	Семенова Л.А.	С 5 января 2022 по 11 января 2022	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	72	г. Красноярск № 83382
8	Лузанова Ирина Сергеевна	29 марта-5 мая 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
9	Старухина Галина Ивановна	16 мая- 3 июня 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык)	36	КАУ ДПО « Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
10	Плотникова Татьяна Алексеевна	07.11. 2021-06.02. 2022	Эффективные техники и приемы работы логопеда в образовательной организации	72 часа	Фоксфорд, город Москва ФО №123476
11	Сердюкова Елена Александровна	21.03-31.03. 2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: обществознание	24 часа	КАУ ДПО « Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова КГ.22.1088
12	Конобейцева О.В.	24-27 сентября	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
13	Пашковский И.В	29.11-02.12.2022	Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов ПК №0934889
14	Добровольская Надежда Николаевна	1 ноября-5 ноября 2022	Аспекты преподавания истории в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	41 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов ПК №0890679
		2 ноября-5 ноября 2022	Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов ПК №0890678
15	Сердюкова Елена Александровна	9.12.2022 года	Диплом о высшем образовании, квалификация- магистр 102224 0166614	Срок обучения -2 года	ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет»

16	Боброва В. В.	28.09.2022	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	43	ПК №0833029 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
17	Быкова ОС	30.11.2022-18.01.2023	«Функциональная грамотность школьников»	108	ООО «Инфоурок», ПК00468407
18	Полякова Л.А.	10.09.2022-21.10.2022	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	48	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» г.Москва у-7283/б
19	Сычева Елена Витальевна	03.10.2022-06.10.2022	«Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС»	37	Г. Саратов. № 0889131 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		12.10.2022-15.10.2022	«Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»	36	г. Саратов. №0890320 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
20	Шипилова Наталья Ильинична	03.11.2022-06.11.2022	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»	36	г. Саратов. №0934356 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21	Дорохина А.А.	14.06 - 01.07. 2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» № КГ.22.4599
22	Шурыгина Е.М.	14.06-01.07. 2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» № КГ.22.4855
23	Зейб А.Г.	14.06-01.07. 2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» № КГ.22.4618
24	Крухмалева С. А.	Август 2022 г.	Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» 0000072041 11498 05.08.2022
		26.01 – 23.02	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на	72	Учи.ру № 001792

			практике».		
		24.12.2021 – 21.01.2022	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	72	Учи.ру № 001671
25	Черемисина О. Ю.	01.09. 2022 г.	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	144	Федерация развития образования Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» ООО «Федерация развития образования» Г. Брянск № 36436616832
26	Грибанова Е. И.	04.09. 2022 г	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная платформа «Единый урок» Удостоверение № 519-1281077
27	Амельченко Т. И.	31.08. 2022 г.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная платформа «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ» Удостоверение № 0000061661 39647
28	Пашковская Н. В.	02.12-21.12. 2022	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО	36	ООО «Инфоурок» ПК 00457675
29	Троценко И.В.	Апрель май	- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
30	Фролова Н.В.	Апрель май	- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
31	Ситникова Т.В.	Апрель май	- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
32	Братенькова Ирина Александровна	24.04.2022- 26.04.2022	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	36	0773295 ООО ««Центр инновационного образования и воспитания»
33	Горячева Галина Витальевна	16.12.2022- 20.12.2022	«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	43	0940190 ООО ««Центр инновационного образования и воспитания»
34	Крылова Надежда Семеновна	14.12.2022	Основы теории обучения немецкому языку	36	ООО «Инфоурок», ПК 00451597
35	Быструшкина Людмила	19.09.2022	Классное руководство и специфика реализации	144	ООО «НПО Профэкспортсофт РФ»,

	Яковлевна		школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»		0000061661 57858
36	Лапина Людмила Васильевна	20.09.22-05.10.22	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Инфоурок», г.Смоленск ПК 00416924
37	Пчеляков Евгений Юрьевич	06.01.22-26.01.22	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Инфоурок» г.Смоленск № 00289944
		03.11.22-06.11.22	Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС ООО 2021	36	ООО ««Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск №114013

**Профессиональная переподготовка:**

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Тема курсов III	Кол-во часов	Номер удостоверения
Братенькова В.И.	13.01 – 25.05	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	600	ООО «Инфоурок» г.Смоленск № 133897
Густакашин Сергей Владимирович	22.11.2020-22.08.2022	«Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях»	898	0157715 ООО ««Центр инновационного образования и воспитания»
Мазепова Мария Евгеньевна	21.04.2022-24.08.2022	«Воспитание детей дошкольного возраста»	270	145994 ООО «Инфоурок»
Крухмалева С. А	Ноябрь 2022 г.	Направление: 4.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическая безопасность в социальном взаимодействии. Форма обучения: очно-заочная. Магистратура.		ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Диплом магистра с отличием 102224 0167290 №1108 Выдан: 28.11 2022 г. Протокол № 2 от 14.11. 2022 г.

Педагоги повышали квалификацию на вебинарах, организованных АИРО им. А.М.Топорова. В период дистанционного обучения все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Выводы по разделу:**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет высоко квалифицированный и

стабильный педагогический коллектив. С молодыми специалистами работают шефы-наставники.

Педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и редко применяют их на практике;
- на низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся, педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов недостаточно развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
- в новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В 2022 году педагогический коллектив школы (включая филиалы) осуществлял работу по методической теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС»

Задачи работы:

- Осуществление реализации обновленных ФГОС 1-9 классы, ФГОС СОО (10-11кл)
- Осуществление реализации ФГОС для уч-ся с ОВЗ, ФГОС образования обуч-ся с умственной отсталостью.
- освоение новых инновационных технологий в учебном процессе;
- создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;
- разработка новых методов и форм системы оценивания учащихся (оценка достижения обучающимися результатов образования: личностных, метапредметных, предметных);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- совершенствование работы по профильной и предпрофильной подготовке учащихся.



- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- продолжить работу с мотивированными учащимися направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Повышение квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров;
- Работа с методическими объединениями педагогов;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- Обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого- педагогическая диагностика.

В школе работают 7 межпредметных методических объединений.

Каждое методическое объединение работает по своей творческой теме:

- ММО учителей начальных классов, ИЗО «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» (руководитель Фролова Н.В.)
- ММО учителей русского языка и литературы, учителей математического цикла «Организационные формы обучения в урочной и внеурочной деятельности в условиях освоения нового ФГОС» (рук.Токарева Г.В.)
- ММО учителей иностранного языка, истории, обществознания «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» (рук. Старухина Г.И.)
- ММО учителей ЕНД, технологии, физкультуры, музыки «Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью совершенствования педагогического мастерства учителя в условиях перехода на новый ФГОС» (рук.Вакулов С.Э.)
- ММО учителей «Усть-Камышенская ООШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС» (Еськова И.В.)
- ММО учителей «Приозерная СОШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС» (Братенькова И.А.)

Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, составлению и утверждению школьных диагностических материалов, проверку тетрадей в рамках школьного контроля, рассмотрению рабочих программ, подготовку материала для проведения срезовых, контрольных работ и др.

5 педагогов школы являются руководителями ММО педагогов района.

25 % педагогов школы являются членами аттестационных экспертных комиссий, районных олимпиад, конкурсов.

Организовано взаимодействие с дошкольными образовательными организациями. (ДОУ «Елочка», «Теремок»).

На базе школы создан и функционирует межрайонный психологический кабинет. Заключены договоры с ОО района по организации психологического сопровождения учебного процесса.

### РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Ф.И.О. учителя	Вид представления педагогического опыта, тема	Место проведения, уровень
Шмакова Н.И.	Районный семинар – практикум «Профилактика зависимости от компьютерных игр у младших школьников»	МБОУ «Усть-Калманская СОШ» 02.11.2022
Бубнова Маргарита Анатольевна	Районный семинар для педагогов и руководителей ОО «Буллинг в школе. Привенция и противодействие»	МБОУ «Усть-Калманская СОШ» 01.11.2022
Плотникова Татьяна Алексеевна	Семинар – практикум для педагогов, родителей детского сада «Критерии речевой готовности к обучению в школе»	Детский сад «Ёлочка» 6.10.22
Плотникова Татьяна Алексеевна	Районный семинар для учителей начальных классов по теме «Современный сленг школьников»	МБОУ «Усть-Калманская СОШ» 01.11.2022
Дорохина А.А	Выступление по теме «Преимущества дошкольного и начального образования»	РМО учителей начальных классов и детские сады, муниципальный, Протокол № 19 от 22.11.22
Шурыгина Е.М.	Размещение авторского материала. Презентация « Правила поведения в школе»	сайт «Инфоурок», свидетельство, 05.09.22

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1 полугодие 2022г

№ п/п	Ф.И.О.учителя	название конкурса	номинация, форма участия	результат	дата, место
1	Токарева Г.В.	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками	«За верность профессии», заочная	участие	Апрель 2022
2	Старухина Галина Ивановна	Всероссийский конкурс «Росконкурс март 2022»	Педагогическая копилка, разработка урока-смотр знаний «Я люблю пиццу» 2 класс	Диплом победителя (2 степени)	11-20 марта 2022
3	Плотникова Татьяна Алексеевна	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» (заочный)	Технология диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения	1 место	9 февраля 2022
4	Крухмалева	Всероссийский	Методическая	1 место	Диплом за 1

	С.А.	педагогический конкурс	разработка «Диалоговые формы обучения как методический инструмент социального взаимодействия»		место: № 3351255 от 17.03.2022
		Всероссийский педагогический конкурс	Обобщение педагогического опыта «Методические рекомендации по организации учебного диалога»	1 место	Диплом за 1 место: №3449555 от 04.05.2022
5	Чтецова Е.С.	Конкурс на получение денежных поощрений, премий губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность	«Молодой специалист» Заочная форма	участие	1.04.2022 – 10.04.2022
6	Шурыгина Е.М.	Педразвитие «Основные требования ФГОС начального общего образования»	Заочная форма	2 место	1.01.22
		«Моя учебная программа по ФГОС»	Заочная форма	2 место	1.01.22

2 полугодие 2022г

№ п/п	Ф.И.О.учителя	название конкурса	номинация, форма участия	результат	дата, место
7	Конобейцева О.В.	Всероссийские тесты для педагогов «ПедЭксперт»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы	Диплом победителя (II степени)	Диплом № 1212392, май 2022г
		Всероссийские тесты для педагогов «ПедЭксперт»	Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества Тест: Учитель английского языка	Диплом победителя (I степени)	Диплом № 1218457, ноябрь, 2022г
		Учебный центр «Инфоурок»	Онлайн-библиотека методических разработок для учителей	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение	Благодарность ХЯ23071746 от 24.10.2022г

				учебного процесса по преподаваемой дисциплине	
		Учебный центр «Инфоурок»	Публикации методических разработок : Рабочая программа элективного курса «В мире грамматики английского языка» Внеклассное мероприятие «Конкурс знатоков страноведения» Презентация к уроку английского языка «Living Together» Конспект урока «A Glimpse of Russia»	Свидетельства о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ИС 18479276 СЦ 85153345 ШО 08330462 ЩХ 65884943	(октябрь 2022 г)
8	Шмакова Н.И.	Всероссийский профессиональный конкурс «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	«Профилактика и коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, девиантного поведения детей и подростков. Формирование навыков жизнестойкости»	Диплом ЕА №103188 1 место  Свидетельство СВ № 52595	15.10-16.11 2022
9	Быкова ОС	«Смотри, это Россия»	Конкурс видеотворчества	Сертификат участников	17.10-21.12.2022 <a href="https://lookitsrussia.ru/golosovanie/">https://lookitsrussia.ru/golosovanie/</a>
10	Крухмалева С. А.	Всероссийский конкурс методических работ "Методическая копилка"	Дистанционный. Номинация: Методическая разработка.	Диплом за I место № 4668-399713	27 ноября 2022 года.
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Компетентность учителя — успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа	Дистанционный. Номинация: Методическая разработка.	Диплом за I место ЕВ №31594	26.10.2022 - 27.11.2022
		VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Дистанционный. Номинация: Лучшая методическая разработка.	Диплом I степени Серия: БД №220805-1-33	05.08.2022-02.09.2022
11	Троценко И.В.	Международное	Дистанционно	Грамота 1	16.11.2022 г.

		тестирование «ФГОС начального общего образования»		место № ДВ 1000176257	
		Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Дистанционно	Диплом 1 место № ТК4567312	12.12.2022 г.
		Международный конкурс «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Дистанционно	Диплом 1 место № ДО4567157	12.12.2022 г.
12	Фролова Н.В.	Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования»	Заочная	Диплом 1 место № ДО301512	12.08.2022 г.
		Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» «Использование игровой деятельности на уроках»	Заочная	Диплом 1 место № 301505К	28.09.2022 г.
		Всероссийский конкурс «Учитель – Мастер» Творческий проект по теме: «Славяне» (3 класс)	Заочная	Диплом 1 место № 301509К	04.11.2022 г.
13	Ситникова Т. В.	Росконкурс (Всероссийский)	Лучшая методическая разработка	Диплом победителя I степени №1289749	Декабрь, 2022 <a href="https://roskonkursy.ru/rezultaty/dekabr-(01.12.22-31.12.22).html?page=2">https://roskonkursy.ru/rezultaty/dekabr-(01.12.22-31.12.22).html?page=2</a>

Каждый учитель работал в текущем году над темой по самообразованию и апробировал её на своих уроках.

Участие педагогов в работе РМО, ММО, открытые уроки и мероприятия -2022 г

Ф.И.О.	Уровень	Предмет	Тема	Дата
Шурыгина Е.М.	Муниципальный	Начальные классы	Выступление на тему: «Классный час «Разговоры о важном»	26.08.2022
	Муниципальный	Обучение грамоте	Открытый урок «Буква Д,д», 1 класс	22.11.2022
Крухмалева С. А.	Муниципальный	Начальные классы	Проблемы организации учебного диалога в начальной школе и пути их решения.	26.08.2022
	Школьный	Литературное чтение	Открытый урок Л.Пантелеев «Две лягушки», 2 класс	13.10.2022
Троценко И.В.	Муниципальный	Начальные классы	Организация и выступление на семинаре учителей начальных	Протокол РМО учителей

			классов и воспитателей дошкольных учреждений «Преемственность дошкольного и начального образования»	начальных классов № 19 от 22.11.2022 г.
Фролова Н.В.	Муниципальный	Начальные классы	Выступление на тему: «Орфографический режим»	26.08.2022 Протокол ММО № 18 от 26.08.2022 г.
	Школьный	Предметная олимпиада	Председатель жюри во 2 – 4 классах: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Приказ по школе № 190 от 13.09.2022 г.
	Школьный	Творческий конкурс «От зернышка к хлебужку» («Точка роста»)	Член жюри	Приказ по школе № 220 от 14.10.2022 г.
	Муниципальный	Русский язык	Открытый урок «Род имени существительного», 3 класс	22.12.2022 Протокол ММО № 21 от 22.12.2022 г.
Грибанова Е.И.	Муниципальный	Начальные классы	Выступление на тему: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО»	26.08.2022
Пашковская Н. В.	Муниципальный	Начальные классы	Выступление на тему: «Креативное мышление, как важный компонент функциональной» грамотности.	26.08.2022
Ясенева Ирина Олеговна	Муниципальный	Биология	«Внешнее строение листа», открытый урок в 6 классе, РМО учителей ЕНД	21.12.2022
	Муниципальный		Выступление на РМО учителей ЕНД «Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в ОО РФ, реализующих ООП»	26.08.2022
Полякова Л.А.	Выступление на ММО	Русский язык и литература	Изменение в материалах ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе	16.11.2022.
Полякова Л.А.	Проверка итоговых сочинений	литература		8-9.12.22 18 работ
Сычева Е.В.	Мастер-класс	ИЗО	«Изготовление Пасхальной открытки»	31.10.2023
Семенова Л.А.	Проверка итогового сочинения (эксперт)	литература		07.12.22
Конобейцева О.В.	Муниципальный	Английский язык	Открытый урок по английскому языку в 3б классе «Знакомимся с Австралией»	18.10.2022 г.

Сычева Т.Н.	Муниципальный	Английский язык	Открытый урок в 4б классе «В дождевом лесу»	18.10.2022 г.
Троценко И.В.	Выступление на РМО	Начальные классы	«Виды функциональной грамотности»	15.03.22
	Выступление на ММО	Начальные классы	«Основные подходы к формированию критериев освоения обучающимися ФГОС»	20.05.22
Фролова Н.В..	Выступление на РМО	Начальные классы	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности учащихся начальных классов»	15.03.22
	Выступление на ММО	Начальные классы	«Особенности учебных задач и подходы к их разработке»	20.05.22
Ситникова Т.В.	Выступление на РМО	Начальные классы	«Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	15.03.22
	Выступление на ММО	Начальные классы	«Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации»	20.05.22

В рамках района педагоги школы являются организаторами конкурсов, викторин для учащихся. По итогам всех мероприятий, проведенных на базе школы, оставлены отличные отзывы коллег.

Оргкомитеты международных конкурсов «Золотое руно», «Пегас», всероссийской олимпиады Учи.ру выразили благодарности школе за помощь в организации конкурсов, олимпиады и сотрудничество.

**Выводы** и рекомендации по разделу:

Проанализировав методическую работу за год, делаем вывод:

- поставленные задачи выполнены, успешно осуществляется внедрение ФГОС НОО (1-4кл), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10-11кл.)
- осуществляется внедрение и реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для умственно-отсталых детей
- на хорошем методическом уровне проведены открытые уроки, мероприятия
- осуществляется работа с мотивированными учащимися,
- использование новых разнообразных методов и приемов в работе по привлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Остаются слабыми следующие вопросы:

- недостаточное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода;
- пассивное отношение некоторых педагогов к совершенствованию качества преподавания;
- слабо используется диагностико-аналитическая деятельность и психолого-педагогическая диагностика.
- Сложности при реализации инклюзивного обучения
- Сложности при апробации ФГОС 3 поколения в части реализации рабочих программ при отсутствии новых УМК (биология, обществознание)

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школьной библиотеке обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, существует возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год:
- наличие зоны читательских мест: 16 пос. мест
- количество мест оборудованных компьютерами: 2
- виды каталогов: алфавитный (традиционный, электронный), систематический.
- подписка на периодические издания на текущий год: учителя — 0; начальные классы - 0; основное звено — 0;среднее звено -0. Подписки на периодические издания нет
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета: 2 - компьютера, 1- телевизор, 1- DVD-плеер, 1 видео-плеер, 1- муз.центр, многофункциональное устройство(сканер, принтер, ксерокс)

Библиотечно-информационного обеспечение:

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой- 99%;

Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Имеется сайт Школы в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц осуществляется на сайте школы, через информационные стенды (уголки), выставки, презентации.

**Выводы** и рекомендации по разделу:

созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность и возможность получения обратной связи.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиям ФГОС.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием составляет 80 %; обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (приложение), уровень социально-психологической комфортности образовательной среды школы находится на достаточном уровне. Степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ**



Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

области антитеррористической деятельности:

1. оборудованы и эффективно действуют пропускные пункты в здания школы, свободный доступ любых посетителей категорически исключен;

2. проводятся тренировочные игры по отработке действий сотрудников школы и учащихся в ситуациях «проникновения в школу террористов», «обезвреживание имитированного взрывного устройства»;

3. обязательное проведение инструктажей с сотрудниками школы и учащимися, подведение итогов тренировочных игр;

4. установлена тревожная кнопка, школа охраняется сотрудниками ЧОП, кабинет информатики находится под сигнализацией.

• области противопожарной безопасности

1. в школе установлена пожарно-охранная сигнализация.

2. Ежегодно раз в четверть проводим тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются);

3. Ведется работа по созданию условий для эвакуации:

а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;

б) здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком и т.д.);

в) ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования.

Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты физики, химии, биологии, географии, которые используются при проведении лабораторных и практических работ.

**Выводы** и рекомендации по разделу:

Инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В школе существует система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы;

• образовательных программ школы;

- индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Разработанная система внутришкольного контроля оценки качества образования (положения, план работы, внутренний мониторинг с использованием системы «Сетевой Регион. Образование») позволяет оценить эффективность и результативность деятельности педагогических работников.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год).

Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП.

Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга, анализ результатов Всероссийский проверочных работ.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 05.09.2022 № N242 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Усть-Калманском районе в 2022 году (осень)» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	52	80	77	85	50
Математика	46	62	64	56	50
Окружающий мир	44	-	-	-	-
Биология	-	77	24	22	26
История	-	71	40	28	17
Обществознание	-	-	24	45	18
География	-	-	39	3	7
Химия	-	-	-	-	27
Физика	-	-	-	26	3
Иностранные языки (английский, немецкий)	-	-	-	72	-

**Вывод:** в работе приняли участие 396 учеников из 420 (94%). 24 учащихся с ОВЗ по письменному заявлению родителей не участвовали в написании ВПР, 1 учащийся 7в класса с ОВЗ по письменному заявлению родителей приняли участие в написании ВПР, 1 учащийся 7в по письменному заявлению родителей принял участие в ВПР по математике и русскому языку. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Математика

Класс	Учитель (4-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дорохина А.А.	2	14	7	0	70%	1	8	8	3	47%
5 «Б»	Шурыгина Е.М.	8	8	8	0	64%	карантин				
5 «В»	Зейб А.Г.	9	8	9	0	65%	2	13	3	3	71%
5 «Г» («Усть- Камышенская ООШ)		0	4	1	0	80%	1	2	1	1	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся (22 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся (20 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся (4 учащихся).

#### Русский язык

Класс	Учитель (4-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дорохина А.А.	1	16	6	0	74%	0	6	5	4	40%
5 «Б»	Шурыгина Е.М.	6	5	13	0	46%	2	7	6	1	56%
5 «В»	Зейб А.Г.	7	7	12	0	54%	0	5	8	8	24%
5 «Г» (Усть-Камышенская ООШ)							Карантин				

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% обучающихся (28 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся (21 учащийся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся (3 учащихся).

#### Окружающий мир

Класс	Учитель (4-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дорохина А.А.	1	17	5	0	78%	0	12	7	1	57%
5 «Б»	Шурыгина Е.М.	8	7	10	0	60%	карантин				
5 «В»	Зейб А.Г.	9	9	8	0	69%	1	13	5	1	70%
5 «Г» (Усть-Камышенская)		2	1	1	0	75%	0	2	2	0	50%

ООШ)											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся (19 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся (23 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (2 учащихся).

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель (5-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бельская И.А.	2	10	9	0	57%	0	2	6	11	11%
6 «Б»	Бельская И.А.	2	15	8	0	68%	0	3	8	9	15%
6 «В»	Корниенко Е.Ю.	1	10	9	0	55%	0	1	5	8	7%
6 «Г»	Корниенко Е.Ю.	0	12	10	0	55%	0	2	6	12	105
6 «Д» (Усть-Камышенская ООШ)	Васюк Н.В.	0	1	1	0	50%	0	0	0	2	0%
6 «Е» (Приозерная СОШ)	Гунгер Л.В.	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 85% обучающихся (68 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15% обучающихся (12 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель (5-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Садовникова Н.В.	2	8	10	0	48%	1	3	8	4	25%
6 «Б»	Садовникова Н.В.	6	8	11	0	56%	2	7	6	1	56%
6 «В»	Шеметова Н.В.	4	10	6	0	70%	0	3	3	2	38%
6 «Г»	Шеметова Н.В.	1	12	9	0	59%	1	9	5	1	63%
6 «Д» (Усть-Камышенская ООШ)	Еськова И.В.	0	1	1	0	50%	0	1	0	1	50%
6 «Е» («Приозерная СОШ»)	Лазарева Е.В.	0	3	3	0	50%	0	1	3	2	17%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся (29 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся (29 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся (4 учащихся).

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качест	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	--------	-----------	----------

	(5-го класса)	«5»	«4»	«3»	«2»	во знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 «А»	Густакашина А.Н.	5	12	3	0	85%	3	9	4	2	67%
6 «Б»	Сердюкова Е.А.	3	12	10	0	60%	3	2	11	2	28%
6 «В»	Феклистова Е.И.	4	9	6	0	68%	0	2	6	5	15%
6 «Г»	Сердюкова Е.А.	0	10	12	0	46%	0	4	5	7	25%
6 «Д» (Усть- Камышенская ООШ)	Кириенкова Е.А.	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%
6 «Е» (Приозерная СОШ)	Густакашин С.В.	1	1	2	0	50%	0	1	2	1	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся (40 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся (25 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся (6 учащихся).

#### Биология

Класс	Учитель (5-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ясенева И.О.	3	14	4	0	81%	2	8	8	0	56%
6 «Б»	Ясенева И.О.	8	12	5	0	80%	2	8	10	0	50%
6 «В»	Ясенева И.О.	5	11	3	0	84%	0	6	7	0	46%
6 «Г»	Ясенева И.О.	1	15	6	0	72%	5	8	3	2	72%
6 «Д» (Усть- Камышенская ООШ)	Пономарева О.В.	0	2	0	0	100%	0	0	1	1	0%
6 «Е» («Приозерная СОШ)	Пономарева О.В.	1	3	1	0	80%	0	0	2	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся (35 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся (31 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся (11 учащихся).

#### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель (6-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Полякова Л.А.	3	16	7	0	73%	7	7	5	5	58%
7 «Б»	Бельская И.А.	0	12	13	0	48%	0	2	12	10	8%

7 «В»	Бельская И.А.	1	8	18	0	33%	0	1	4	20	4%
7 «Г» (Усть-Камышенская ООШ)	Васюк Н.В.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%
7 «Д» (Приозерная СОШ)	Гунгер Л.В.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 68% обучающихся (52 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся (21 учащийся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (4 учащихся).

#### Математика

Класс	Учитель (6-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Сивина Н.Е.	3	16	7	0	73%	0	1	8	11	5%
7 «Б»	Сивина Н.Е.	0	13	12	0	52%	0	1	10	10	5%
7 «В»	Сивина Н.Е.	1	9	17	0	37%	0	0	7	11	0%
7 «Г» (Усть-Камышенская ООШ)	Еськова И.В.	0	2	0	0	100%	0	0	2	0	0%
7 «Д» (Приозерная СОШ)	Лзарева Е.А.	0	2	1	0	67%	0	1	0	2	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся (51 учащийся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся (13 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель (6-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Густакашина А.Н.	7	13	6	0	77%	0	4	13	3	21%
7 «В»	Густакашина А.Н.	2	12	13	0	52%	1	4	10	3	28%
7 «Д» (Приозерная СОШ)	Густакашин С.В.	1	1	0	0	100%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся (22 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся (18 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель (6-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Густакашина А.Н.	5	18	2	0	92%	0	8	15	0	35%
7 «Г» (Усть- Камышенская ООШ)	Кириенкова Е.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся (17 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся (7 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### География

Класс	Учитель (6-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Расходчикова Н.А.	5	15	6	0	77%	2	8	8	0	56%
7 «В»	Расходчикова Н.А.	1	12	14	0	48%	1	4	15	1	24%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся (12 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся (24 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся (3 учащихся).

#### Биология

Класс	Учитель (6-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ясенева И.О.	2	11	12	0	52%	1	4	10	5	25%
7 «Г» (Усть- Камышенская ООШ)	Пономарева О.В.	2	0	0	0	100%	0	0	1	1	0%
7 «Д» (Приозерная СОШ)	Пономарева О.В.	0	2	1	0	67%	0	0	0	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72% обучающихся (18 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся (5 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся (2 учащихся).

#### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Корниенко Е.Ю.	2	13	12	0	56%	0	0	5	19	0%
8 «Б»	Семенова Л.А.	2	8	19	0	35%	0	3	6	18	11%
8 «В»	Семенова Л.А.	1	6	23	0	23%	0	0	8	18	0%
8 «Г» (Усть- Камышенская ООШ)	Васюк Н.В.	0	3	2	0	60%	0	0	3	2	0%
8 «Д» (Приозерная СОШ)	Гунгер Л.В.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 87% обучающихся (74 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13% обучающихся (11 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Токарева Г.В.	0	12	15	0	44%	1	1	11	10	9%
8 «Б»	Зейб А.Г.	4	10	15	0	48%	0	3	11	12	12%
8 «В»	Токарева Г.В.	2	11	17	0	43%	карантин				
8 «Г» (Усть-Камышенская ООШ)	Еськова И.В.	0	2	2	0	50%	0	0	2	2	0%
8 «Д» (Приозерная СОШ)	Лазарева Е.А.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся (40 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся (15 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся (1 учащийся).

#### География

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Д» (Приозерная СОШ)	Стрельников Г.В.	0	2	1	0	67%	0	0	3	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся (2 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся (1 учащийся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Густакашина А.Н.	7	8	14	0	67%	0	1	10	11	5%
8 «Г» (Усть-Камышенская ООШ)	Кириенкова Е.А.	0	3	0	0	100%	0	0	2	1	0%
8 «Д» (Приозерная СОШ)	Густакашин С.В.	1	1	1	0	67%	0	0	3	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 97% обучающихся (25 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11% обучающихся (3 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Густакашина А.Н.	5	16	6	0	78%	0	2	15	8	8%
8 «В»	Густакашина А.Н.	4	18	8	0	73%	0	1	14	5	5%



**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 82% обучающихся (37 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18% обучающихся (8 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Рогова Е.А.	2	11	16	0	45%	1	4	16	2	22%
8 «Г» (Усть-Камышенская ООШ)	Горячева Г.В.	0	1	2	0	33%	0	1	1	1	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся (10 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся (16 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ясенева И.О.	2	11	14	0	48%	0	5	16	1	23%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся (10 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся (12 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сычева Т.Н.	3	3	9	0	40%	0	5	4	4	38%
8 «Б»	Сычева Т.Н.	2	7	6	0	60%	1	1	4	7	15%
8 «В»	Сычева Т.Н.	1	6	9	0	44%	0	1	3	8	8%
8 «Г» (Усть-Камышенская ООШ)	Еськова И.В.	0	0	1	0	0%	0	0	0	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 77% обучающихся (30 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21% обучающихся (8 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся (1 учащийся).

#### Иностранный язык (немецкий)

Класс	Учитель (7-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лузанова И.С.	0	5	7	0	42%	0	0	7	3	0%
8 «Б»	Лузанова И.С.	0	5	9	0	36%	0	0	9	1	0%
8 «В»	Лузанова И.С.	1	4	9	0	36%	0	1	4	1	17%
8 «Г» (Усть-Камышенская ООШ)	Крылова Н.С.	0	1	3	0	25%	0	0	3	1	0%
8 «Д» (Приозерная СОШ)	Братенькова И.А.	0	2	1	0	67%	0	0	3	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся (15 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся (18 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель (8-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Корниенко Е.Ю.	0	7	18	0	28%	0	0	2	17	0%
9 «Б»	Полякова Л.А.	1	8	18	0	33%	2	3	5	14	21%
9 «В» (Усть-Камышенская ООШ)	Васюк Н.В.	0	2	1	0	67%	0	1	0	2	33%
9 «Г» (Приозерная СОШ)	Гунгер Л.В.	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72% обучающихся (36 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26% обучающихся (13 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся (1 учащийся).

#### Математика

Класс	Учитель (8-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Садовникова Н.В.	0	7	18	0	28%	0	1	15	6	5%
9 «Б»	Садовникова Н.В.	2	7	18	0	33%	0	2	16	3	10%
9 «В» (Усть-Камышенская ООШ)	Еськова И.В.	0	2	1	0	67%	0	0	2	1	0%
9 «Г» (Приозерная СОШ)	Лазарева Е.А.	0	2	2	0	50%	0	0	4	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся (24 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся (26 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель (8-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Садовникова Н.В.	0	11	14	0	44%	0	8	15	3	31%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся (6 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся (19 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся (1 учащийся).

#### Физика

Класс	Учитель (8-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «В» (Усть-Камышенская ООШ)	Горячева Г.В.	0	2	1	0	67%	0	0	2	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся (3 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Химия

Класс	Учитель (8-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Меновщикова С.И.	0	7	20	0	26%	4	6	10	2	45%
9 «Г» (Приозерная СОШ)	Казарцева Г.В.	0	3	2	0	60%	1	3	0	1	80%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся (3 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся (14 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 37% обучающихся (10 учащихся).

#### История

Класс	Учитель (8-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Сердюкова Е.А.	0	6	19	0	24%	0	1	13	3	6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся (5 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся (12 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### География

Класс	Учитель (8-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «В» (Усть-Камышенская ООШ)	Стрельников Г.В.	0	2	0	0	100%	0	0	1	1	0%
9 «Г» (Приозерная СОШ)	Стрельников Г.В.	0	5	0	0	100%	0	0	2	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся (7 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель (8-го класса)	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

9 «Б»	Сердюкова Е.А.	1	9	17	0	37%	0	3	4	11	17%
-------	----------------	---	---	----	---	-----	---	---	---	----	-----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72% обучающихся (13 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся (5 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Всего было проверено 1235 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

50 работ выполнено на «5» (4%)

268 работ выполнено на «4» (22%)

529 работ выполнено на «3» (43%)

388 работ выполнено на «2» (31%)

Наименование предметов	5 кл	понизили	%	6 кл	понизили	%	7 кл	понизили	%	8 кл	понизили	%	9 кл	понизили	%
Русский язык	52	28	54	80	68	85	77	52	68	85	74	87	50	36	72
Математика	46	22	48	62	29	47	64	51	80	56	40	71	50	24	48
Окружающий мир	44	19	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	77	35	45	24	18	72	22	10	45	26	6	23
История	-	-	-	71	40	56	40	22	55	28	25	97	17	5	29
Обществознание	-	-	-	-	-	-	24	17	71	45	37	82	18	13	72
География	-	-	-	-	-	-	39	12	31	3	2	67	7	7	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	3	11
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	10	38	3	3	100
Ин. языки (анг. нем.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	45	63	-	-	-

Сравнительная таблица качества знаний 1

Наименование предметов	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	ВПР %	2021/2022 %	ВПР %	2021/2022 %	ВПР %	2021/2022 %	ВПР %	2021/2022 %	ВПР %	2021/2022 %
Русский язык	38	58 (-20)	14	54 (-40)	26	54 (-28)	6	39 (-33)	20	37 (-17)
Математика	59	68 (-9)	44	55 (-11)	5	55 (-50)	13	46 (-43)	6	34 (-28)
Окружающий мир	64	69 (-5)								
Биология			51	57 (-6)	20	57 (-37)	23	48 (-25)	31	44 (-13)
История			34	65 (-31)	25	65 (-40)	4	57 (-53)	6	24 (-18)
Обществознание					38	92 (-54)	7	75 (-68)	17	37 (-20)

География						38	62 (-24)	0	67 (-67)	0	100 (-100)
Химия										52	31 (+21)
Физика								23	44 (-21)	0	67 (-67)
Иностранные языки (англ.яз.)								21	47 (-26)		
Иностранные языки (нем.яз.)								3	38 (-35)		

Сравнительная таблица качества знаний 2

Наименование предметов	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	по школе %	по району %	По краю %	по школе %	По району %	По краю %	по школе %	по району %	По краю %	по школе %	по району %	По краю %	по школе %	по району %	По краю %
Русский язык	38	45	52	<b>14</b>	13	42	26	36	38	6	18	34	20	21	39
Математика	59	62	66	<b>44</b>	45	43	5	15	31	13	24	33	6	11	25
Окружающий мир	64	68	68												
Биология				<b>51</b>	46	46	20	45	39	23		41	31		40
История				34	34	47	25	38	41	4	30	43	6	13	41
Обществознание							<b>38</b>	35	45	7	13	39	<b>17</b>	15	37
География							38	43	52	0	5	30	0	8	33
Химия													52	52	53
Физика										<b>23</b>	22	38	0	21	38
Иностранные языки (англ.яз.)										<b>21</b>	16	32			
Иностранные языки (нем.яз.)										3	19	29			

### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Большая часть обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение отметок:

- по обязательным предметам (русский язык и математика) обнаружено по русскому языку в 8-х классах: 74 процента обучающихся понизили свою отметку.

- по предметам по выбору: по географии и физике в 9-х классах: 100 процентов учащихся понизили свою отметку, по обществознанию в 9-х классах: 72 процента учащихся понизили свою отметку

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5–9-х классах, по математике и биологии в 7-9 классах, по истории в 6-9 классах, по обществознанию и географии в 7-9 классах, по физике в 8-9 классах, по

иностранным языкам в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии в 9-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям: в 6-х классах по русскому языку выше на 1%, чем по району; по математике на 1% выше, чем по краю; по биологии на 5% выше, чем по району и по краю; в 7-х классах по обществознанию на 3% больше, чем по району; в 8-х классах по английскому языку на 5% выше, чем по району, по физике на 1% выше, чем по району; в 9-х классах по обществознанию на 2% выше, чем по району. Значительное отставание наблюдается по русскому языку в 6-9 классах, математике, географии и истории в 7-9 классах, обществознанию в 8-9 классах, иностранному языку и физике.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести заседания ШМО, на которых проанализировать содержательные результаты ВПР по всем классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, истории, географии, обществознания, физики, иностранного языка в 5-9 классах.

**Выводы:** Нормативно-правовые акты школы составлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, расписание занятий составлено с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в части продолжительности дистанционных занятий, объема домашних заданий, использования здоровьесберегающих технологий).

**Рекомендации:**

1.Продолжать руководствоваться при организации электронного обучения с применением дистанционных технологий Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.Определить единую для всей школы образовательную платформу, для проведения он-лайн уроков.

3.Совершенствовать в школе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание подготовки обучающихся школы федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного стандарта соответствует в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации, но требует коррекции.

### **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Школа с 01.09.2017 является участницей проекта Министерства финансов по внедрению и реализации курсов по финансовой грамотности для учащихся 2-11 классов. Педагогами школы разработаны и реализуются рабочие программы курсов по внеурочной деятельности и элективных курсов с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

### **Общие выводы**

Положительными результатами в работе школы являются следующие моменты:

- 99,8 % успеваемость школьников. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам года направлены на ЦПМПК, где даны рекомендации по обучению по АООП
- достаточно высокопрофессиональный и стабильный кадровый потенциал
- высокие результаты ЕГЭ по отдельным предметам (выше краевых показателей-обществознание, математика (проф), физика, литература)
- школа выпустила 2 учащихся 11 класса, награждённых медалью «За особые успехи в учении», 3 выпускника 9 класса получили аттестат с отличием
- наши дети постоянно участвуют и становятся победителями и призерами в районных предметных олимпиадах
- учителя и учащиеся- постоянные участники и призёры различных районных, краевых конкурсов

Эти факторы позволяют школе успешно подойти к решению главной задачи: дать подрастающему поколению качественный базовый уровень знаний, сформировать навыки социального участия, адаптировать к жизни в условиях развивающегося демократического, гражданского общества; реализовывать требования ФГОС, строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями закона об образовании.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

- качество знаний учащихся ниже среднего – 2021-2022уч.г.- 47%, 1 полугодие 2022-2023 уч.г.-41,5%

-пассивность отдельных педагогов к внедрению инновационных процессов в педагогическую деятельность;

-низкое качество знаний по отдельным предметам в среднем и старшем звене по результатам текущей и промежуточной аттестации;

-недостаток бюджетного финансирования не позволяет развивать материально-техническую базу в школе;

Для решения указанных проблем необходимы следующие локальные изменения в работе школы:

- активизировать работу Управляющего совета школы с целью укрепления материально-технической базы школы и усиления общественного контроля качества образования и воспитания, реализации ФГОС;
- сформировать заказ на подготовку, переподготовку и повышение квалификации для работы в условиях перехода на обновленные ФГОС;
- наладить социальное партнерство с ВУЗами и учреждениями социальной сферы для обеспечения научно–методического и психологического сопровождения образовательного процесса;
- внедрять инновационные процессы в деятельность ОО;
- активно осуществлять реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО



**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**Дошкольное образование на базе  
«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность	2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12	8	5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12	8	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12	8	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100	8/100	5/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100	8/100	5/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по болезни на одного воспитанника	3	3	2
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	1	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1/100	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности	0/0	0/0	0/0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	0/0	0/0	0/0
1.8.2	первая	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	1	1	1
1.9.1	До 5 лет	1/100	1/100	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100	1/100	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0/0	0/0
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанник» на дошкольном уровне образования	1/12	1/8	1/5
1.15	Наличие следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	1
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	1
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет	1

2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3	5,8	13,9
2.2	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	69,57	69,57	69,57
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МБОУ «Усть-Калманская СОШ»  
Общее образование (сводная таблица)**

	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	808	850	834
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356	360	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387	417	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	73	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	280	280	267
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,9	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,49	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,67	70,32	68,03
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,21(п)	64,63 (п)	54(п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	-	0	0

	класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/12	3/4	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9	2/7	4/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	247	370	452
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196	224	304
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25	19	31
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	63	137	269
1.19.3	Международного уровня	человек/%	108	68	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21/32	35	36
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/25	57/80	74
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	75	65	67

	том числе:				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63	53	57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62	52	56
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11	12	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	9	7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47	43	42
1.29.1	Высшая	человек/%	23	22	21
1.29.2	Первая	человек/%	24	21	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4	4	4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30	26	28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	8	8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29	22	21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74	64	66
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	74	64	66

	работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	808	850	834
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,02	7	6,9

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»  
Реализуемые общеобразовательные программы

Образовательная программа начального общего образования				
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) 2020 (изменения 2021)
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013 Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте Издательство «Вентана- Граф» 2012 г	«Русский язык» 1 класс. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Издательство «Вентана-Граф» 2013г  Учебник. Русский язык. 1 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. — М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 2 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Издательство «Вентана-Граф» 2011г  Учебник. Русский язык. 2 класс. В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 3 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Издательство «Вентана-Граф» 2012г  Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2012 г.-160с	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 4 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Издательство «Вентана-Граф» 2014г  Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2014 г.-159с	Соответствует
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте Издательство «Вентана- Граф» 2012 г Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	1) Букварь: в 2 ч. Авторы Журова Л.А., Евдокимова А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год. 2) «Литературное чтение»: 1 класс автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2011 год	Соответствует  Соответствует

	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 2 класс: в 2 ч. Автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год  Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 3 класс: в 2 ч. Автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год  Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2013 г.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 4 класс: в 2 ч. Авторы Ефросинина А.О., Оморокова М.И. Издательство «Вентана- Граф» 2014 год  Литературное чтение. 4 класс. . Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч/Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2014 г. -223с	Соответствует
Английский язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Английский язык» М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	2класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Английский язык» М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	3класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Английский язык» М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	4класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
Немецкий язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 2 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 3 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 4 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует



Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 1 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год  Математика. 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2012 г	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 2 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год  Математика. 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 3 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год  Математика. 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 4 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год  Математика. 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 1 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2011 год  Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 2 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год  Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2011 г.-	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 3 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год  Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 4 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год  Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.– М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует

Основы мировых религиозных культур	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Программа курса к учебнику Сахарова А.Н. Кочегаров К.А./ автор — составитель Кочегарова. Основы религиозных культур народов России. Русское слово, 2011	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А./под редакцией Сахарова А.Н. Основы религиозных культур народов России. Русское слово. 2011 г	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение, 2012	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение, 2012 г	Соответствует
ИЗО	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Автор Савенкова Л.Г. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Изобразительное искусство» 1 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год  Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ (Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012.г	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Автор Савенкова Л.Г. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Изобразительное искусство» 2 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год  Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ (Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012.г	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Автор Савенкова Л.Г. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Изобразительное искусство» 3 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год  Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса нач. шк./Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др.; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012.г	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Автор Савенкова Л.Г. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Изобразительное искусство» 4 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год  Горяева Н.А.. Изобразительное искусство 4 класс (под ред. Неменского Б.М.)М., «Просвещение», 2017г	Соответствует
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Программа «Музыка» 1-4 классы В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А. Школяр «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2011	«Музыка» 1 класс. Авторы Усачева В.О. Школяр Л.В. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Программа «Музыка» 1-4 классы В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А. Школяр «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2011	«Музыка» 2 класс. Авторы Усачева В.О. Школяр Л.В. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует

	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Программа «Музыка» 1-4 классы В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А. Школяр «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2011	«Музыка» 3 класс. Авторы Усачева В.О. Школяр Л.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Программа «Музыка» 1-4 классы В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А. Школяр «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2011	«Музыка» 4 класс. Авторы Усачева В.О. Школяр Л.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 1 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2012 год.	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 2 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 3 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 4 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
Физическая культура	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Физическая культура» 1-2 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Физическая культура» 1-2 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Физическая культура» 3-4 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует

	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Физическая культура» 3-4 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
Образовательная программа основного общего образования				
русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык» 5 класс - М. «Просвещение» 2013г. № 1.2.1.1.4.1	Соответствует
русский язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 6 класс – М. «Просвещение» 2015г. № 1.2.1.1.4.2	Соответствует
русский язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 7 класс – М. «Просвещение» 2014г № 1.2.1.1.4.3	Соответствует
русский язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык» 5-9 классы - М. «Просвещение» 2011 г	С.Г. Бархударов и др. «Русский язык» 8 класс – М. «Просвещение» 2020г 1.1.2.1.1.3.4	Соответствует
русский язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык» 5-9 классы - М. «Просвещение» 2011г	С.Г.Бархударов и др. «Русский язык» 9 класс – М. «Просвещение» 2020г 1.1.2.1.1.3.5	Соответствует
литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной.5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 5 класс – М. «Просвещение» 2015г. № 1.2.1.2.1.1	Соответствует
литература	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной.5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.П.Полухина и др. «Литература» 6 класс – М. «Просвещение» 2013г. № 1.2.1.2.1.2	Соответствует
литература	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной.5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 7 класс – М. «Просвещение» 2013г. №1.2.1.2.1.3	Соответствует

литература	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 5-11 классы – М. «Просвещение» 2010г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 8 класс – М. «Просвещение» 2014г. № 1.2.1.2.1.4	Соответствует
литература	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 5-11 классы – М. «Просвещение» 2010г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 9 класс – М. «Просвещение» 2014г. № 1.2.1.2.1.5	Соответствует
английский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	5 класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд /под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 5 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	6 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П., Савчук Л.О. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 6 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	7 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	8 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	9 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
немецкий язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 5-9 классы. (М.:Просвещение, 2011г)	5 класс Бим И. Л., Рыжова Л. И. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
немецкий язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 5-9 классы. (М.:Просвещение, 2011г)	6 класс Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М. «Немецкий язык» ( изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
немецкий язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	7 класс Бим И. Л., Садова Л. В. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2013г.)	Соответствует
немецкий язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	8 класс Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует

немецкий язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	9 класс Бим И. Л., Садова Л. В. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
математика	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика»	Математика. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений/ Ткачева М.В., Просвещение 2020	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика»	Математика. 6 класс: учебник для общеобр. учреждений/ Ткачева М.В., Просвещение 2020	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 7 класс из учебного издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2008г.  Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии, 7 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение,2014г.	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 8 класс из учебного издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2010г.  Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии, 8 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение,2014г.	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 9 класс из учебного издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2010г.  Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии, 9 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. № 1.2.3.2.5.3  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2014г. № 1.2.3.3.2.1	Соответствует
информатика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 7 класс- М.Бином, Лаборатория знаний 2015 год	Соответствует

	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 8 класс- М.Бином, Лаборатория знаний 2013 год	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 9 класс - М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
история	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная В84 линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И./ под ред.Искандерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
история	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016.  Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная В84 линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 6 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2016г.)  Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.в., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
история	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 7 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искандерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует

история	8	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История»</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 8 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.)</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
история	9	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История»</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 9 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.)</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Карпова С.П.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
обществозн ание	6	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание»</p> <p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Обществознание.6 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
обществозн ание	7	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание»</p> <p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Обществознание.7 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
обществозн ание	8	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание»</p> <p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Обществознание.8 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
обществозн ание	9	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание»</p> <p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Обществознание.9 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует



география	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География. Землеведение» 5 класс, Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Климанова О.А. Белова М.Н., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009 Барина И.И. и др.	Соответствует
география	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География. Землеведение» 6 класс, Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Климанова О.А. Белова М.Н., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009 Барина И.И. и др.	Соответствует
география	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География. Страноведение. 7 класс» Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И. География. Страноведение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Соответствует
география	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География России. Природа и население» Климанова О.А., Климанов В.В., Алексеев А.И. для общеобразовательных учреждений, 2010	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.-М.: Дрофа, 2011 Дронов В.П., Ром В.Я.	Соответствует
география	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География России. Хозяйство и географические районы» Алексеева А.И. для общеобразовательных учреждений, 2010	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.-М.: Дрофа, 2011	Соответствует
Физика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.	Пёрышкин А.В., Физика 7, Дрофа, 2012 г.	Соответствует
Физика	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.	Пёрышкин А.В., Физика 8, Дрофа, 2012 г.	Соответствует
Физика	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.	Пёрышкин А.В., Физика 9, Дрофа, 2013 г.	Соответствует
химия	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы.– 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует

химия	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. . – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. Биология: 5 – 9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
Биология	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. «Биология: 6 класс» (раздел «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»). – М.: Вентана-Граф, 2010.	Соответствует
Биология	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.. «Биология: 7 класс» (раздел «Животные»). – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
Биология	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
Биология	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2011.	Соответствует
ИЗО	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
ИЗО	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует

ИЗО	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. –АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
ИЗО	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Программа «Изобразительное искусство» 5-8(9) классы. Автор Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская «Изобразительное искусство» Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Соответствует
Музыка	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение, 2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение, 2017	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение, 2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение, 2017	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение, 2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение, 2017	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение, 2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение, 2017	Соответствует
Технология	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология. Обслуживающий труд. 5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа, 2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» Автор В. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 5 класс Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012  Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник. Дрофа 2012	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология. Обслуживающий труд. 5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа, 2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» Автор В. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012  Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник. Дрофа	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология. Обслуживающий труд. 5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа, 2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» Автор В. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012 Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 7 класс. Учебник. Дрофа	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Программа основного общего образования Технология 5-9 классы, под ред. Хохлова М.В., Самородский П.С. Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2011	Симоненко В.Д., Бронников Н.А., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология - М.: Вентана-Граф, 2010	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология»		

Физическая культура	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, , 2011г,	Виленнский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класы Просвещение 2011г	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, ,2011г,	Виленнский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класы просвещение 2011г	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, ,2011г,	Виленнский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класы Просвещение 2011г	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, ,2011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение 20011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
ОБЖ	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2010 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2010 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует
<b>Среднее общее образование</b>				
русский язык	10аб	Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вен тана-Граф, 2017.	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник-Гусарова И.В. - Вентана-Граф	Соответствует
русский язык	11аб	Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вен тана-Граф, 2017.	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник-Гусарова И.В. - Вентана-Граф	Соответствует
литература	10аб	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 10- -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	Лебедев Ю.В. «Литература»: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011 г.	Соответствует
литература	11аб	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 10- -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /Под ред.Журавлёва В.П. «Литература»: 11 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
английский язык	10аб класс	М.В. Вербицкая Английский язык. Базовый уровень. 10-11 класс. Вентана-Граф	10 класс Вербицкая М.В. Английский язык (базовый уровень); ООО Издательский центр “Вентана-Граф»	Соответствует

	11аб	М.В. Вербицкая Английский язык. Базовый уровень. 10- 11 класс. Вентана-Граф	11 класс Вербицкая М.В. Английский язык (базовый уровень); ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	Соответствует
немецкий язык	10аб класс	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А.- «просвещение»	Немецкий язык. 10 класс Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. – «Просвещение»	Соответствует
немецкий язык	11аб класс	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А.- «просвещение»	Немецкий язык. 11 класс Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. – «Просвещение»	Соответствует
математика	10аб	Ш.А.Алимов и др. Программы по алгебре и началам математического анализа из учебного издания Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сост.:Бурмистрова Т.А. – Москва, «Просвещение», 2010. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10 класс из учебного издания. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистрова Т.А.- Москва, «Просвещение», 2010г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	Соответствует
Математика	11аб	Ш.А.Алимов и др. Программы по алгебре и началам математического анализа из учебного издания Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сост.:Бурмистрова Т.А. – Москва, «Просвещение», 2010. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10 класс из учебного издания. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистрова Т.А.- Москва, «Просвещение», 2010г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	Соответствует
Информатика	10аб	Информатика Программы для образовательных организаций2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 10 класс - М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
	11аб	Информатика Программы для образовательных организаций2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 11 класс - М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
история	10 аб	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-10 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—10 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 10 класс. В 3-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. АО «Издательство «Просвещение»  История.История России, 1914-1945 гг. 10 класс в 2-х частях/ М.М.Горинов, А.А. Данилов, Л.Г.Косулина; под ред. Торкунова А.В., Москва, Просвещение, 2022	Соответствует
история	11аб	Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа /О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017.	Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. 11 класс. Учебник: Базовый уровень/ О.В.Волобуев, А.В. Абрамов, С.П.Карпачев и др.- М.Просвещение, 2021г.	Соответствует

обществозн ание	10аб	Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень. Авторы Л.Н. Боголюбов и др. Издательство «Просвещение». 2020г.	10 класс Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М. В. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2020г.)	Соответствует
Обществозн ание	11аб	Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень. Авторы Л.Н. Боголюбов и др. Издательство «Просвещение». 2020г.	11 класс Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М. В. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2020г.)	Соответствует
география	10аб	Программа курса «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Максаковский В.П. Дрофа, 2009	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Дрофа 2009	Соответствует
география	11аб	Программа курса «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Максаковский В.П. Дрофа, 2009	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Дрофа, 2009	Соответствует
Астрономия	10аб 11аб	Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень.11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. - Дрофа	Соответствует
Физика	10аб	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень). Автор П.Г.Саенко из Издания Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А., Физика 10, Просвещение), 2013г.	Соответствует
Физика	11аб	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень). Автор П.Г.Саенко из Издания Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А., Физика 11, Просвещение), 2014г.	Соответствует
Химия	10аб	авторская программа Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень». – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2013	Соответствует
Химия	11аб	авторская программа Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень». – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Основы общей химии. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват.учреждений - М.: Дрофа, 2013	Соответствует
Биология	10аб	Биология. 10—11 класс. Рабочая программа авторы: Агафонова Инна Борисовна, Бабичев Николай Валерьевич, Сивоглазов Владислав Иванович -Вентана-Граф	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровни.10 класс- Вентана-Граф	Соответствует
Биология	11аб	Биология. 10—11 класс. Рабочая программа авторы: Агафонова Инна Борисовна, Бабичев Николай Валерьевич, Сивоглазов Владислав Иванович -Вентана-Граф	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровни.11 класс- Вентана-Граф	Соответствует
Физическая культура	10аб 11аб	Программы для общеобразовательных учреждений 1-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А. рекомендовано Министерством образования РФ, 2011г.,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
ОБЖ	10аб 11аб	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2012 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.Ю Основы безопасности жизнедеятельности. 10 (11 класс) класс-Просвещение 2012	Соответствует

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими  
МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	3	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	22	22	17
Лингфонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			имеются
Лабораторий	3	4	4
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	4	4	3
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	6	6	5
Актового зала	2	2	2
Спортивного зала	6	6	5
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	3	3	2