

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

_____ Г.И.Тынянова

«18» апреля 2022 г.

Введите текст

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Усть-Калманка, 2021

Председатель комиссии:

Тынянова Татьяна Ивановна, директор школы

Члены комиссии:

Феклистова Елена Ивановна, заместитель директора по УВР

Шипарнева Лилия Владимировна, заместитель директора по УВР

Юфимова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

Ясенева Ирина Олеговна, учитель биологии, руководитель центра «Точка роста»

Вакулов Сергей Эдуардович, учитель физкультуры, руководитель ММО

Старухина Галина Ивановна, учитель английского языка, руководитель ММО

Токарева Галина Васильевна, учитель математики, руководитель ММО

Фролова Наталья Валентиновна, учитель начальных классов, руководитель ММО

Братенькова Ирина Александровна, учитель немецкого языка, руководитель ММО

Казарцева Галина Владимировна, учитель начальных классов, руководитель ММО

Еськова Ирина Владимировна, учитель математики, руководитель ММО

Зейб Александрина Геннадьевна, учитель начальных классов, председатель профсоюзного комитета школы

Кашкаров Вадим Валерьевич, председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

«18» апреля 2022 г., протокол заседания № 138

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организации учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

Аналитическая часть самообследования

Введение

Самообследование МБОУ «Усть-Калманская СОШ» (далее – школы) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы и подготовка отчета.

Информация о деятельности школы в форме отчета размещена на официальном сайте (адрес сайта – <http://ukschool.edu22.info>)

Для проведения самообследования создана экспертная комиссия (приказ № 83 от 21.03.2022г.)

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

-ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» ведет свою историю с 1936 года, когда в районном центре была образована школа. Первоначально она располагалась в «каменном здании» (ныне здание мастерских профессионального лицея). В 1939 году были пристроены еще 9 классных комнат, но помещений было недостаточно.

В 1961 году было построено двухэтажное здание, в 1973 году – трехэтажное и в 1994 году эти здания соединены пристройкой. Они и составляют современное здание.

В рамках краевой программы завершено обновление двухэтажного здания школы в 2018 году. 2019 году завершился капитальный ремонт школы в рамках губернаторской программы «80*80».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

Учреждение реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, уставом, другими локальными актами организации. Школа работает по Программе развития «Школа – центр развития личности».

В школе функционируют 3 спортивных зала, актовый зал, мастерские, библиотека-медиаотека, медицинский кабинет, музей «История школы», две столовых на 200 посадочных мест, игровая комната, методический кабинет. Возле школы построена и действует хоккейная коробка, в 2001 году заложен дендрарий, в 2006 году – школьный сад, имеется земельный участок.

В 2009 году школа стала победителем конкурса инновационных общеобразовательных учреждений «Новая школа Алтай – 2009». В 2013 году МБОУ «Усть-Калманская СОШ» награждена дипломом третьей степени как победитель краевого смотра-конкурса на лучший школьный медицинский кабинет в

общеобразовательных учреждениях в номинации «Лучший медицинский кабинет в сельской школе». В 2015 в рамках Федеральной стажировочной площадки «Улучшение качества ГОУ на основе его децентрализации и распределенности» школа разработала и внедрила программу «Профессиональный стандарт педагога как механизм реализации горизонтальной карьеры педагога». В 2016 школа стала участником краевого конкурса программ ОО по формированию навыков жизнестойкости. В 2017 году участвовали в краевом проекте «Школьный двор» по благоустройству территории и модельном проекте «Служба дворовых инструкторов. Здоровье в каждый двор». В 2018 году школа приняла участие в Конкурсе на предоставление гранта губернатора Алтайского края в сфере общего образования в номинации «Школьный проект развития внутренней системы оценки качества образования». В 2021 году школа получила Сертификат соответствия социально ориентированной организации.

-МИССИЯ ШКОЛЫ – дать прочные глубокие знания учащимся в соответствии с государственным стандартом; создать условия для гармоничного развития личности.

-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

*** Создание образовательной среды, помогающей каждому ребенку быть личностью.

*** Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения и удовлетворить потребности в качественном образовании, в том числе в овладении ключевыми компетентностями.

-ПРИНЦИПЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

-учет и согласование внешних и внутренних факторов развития;
-приоритетность человеческого фактора;
-соответствие стратегии и тактики, учету и контролю, имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

В 2021 учебном году педагогический коллектив школы вел работу по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС»

Задачи работы:

- осуществление апробации реализации ФГОС с 01.09.2021г.
- осуществление реализации ФГОС для уч-ся с ОВЗ, ФГОС образования обуч-ся с умственной отсталостью.
- освоение новых инновационных технологий в учебном процессе;
- создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;

- разработка новых методов и форм системы оценивания учащихся (оценка достижения обучающимися результатов образования: личностных, метапредметных, предметных);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- совершенствование работы по профильной и предпрофильной подготовке учащихся.
- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- продолжить работу с мотивированными учащимися направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Аспекты деятельности:

- научно – теоретическая, методическая работа (повышение педагогического мастерства, научно – исследовательская работа, опытно – экспериментальная работа);
- организация внутришкольной аттестации кадров,
- организация государственной итоговой аттестации учащихся;
- развитие ресурсной базы школы;
- обеспечение качества образования.

1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
					админ	педаг	админ.	педаг.
1	Директор	Тынянова Татьяна Ивановна	текущее руководство деятельностью школы	Высшее	5 мес	20	соответствие	высшая
2	Зам. директора	Шипарнева Лилия Владимировна	Учебно-воспитательная работа, реализация ФГОС, ГИА	Высшее	4 год 6мес	9	соответствие	соответствие
3	Зам. директора	Феклистова Елена Ивановна	Учебно-воспитательная работа, организация методической работы	высшее	13	26	соответствие	высшая
4	Зам. директора	Юфимова Юлия Андреевна	Воспитательная работа	высшее	6	8	соответствие	соответствие

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:
дата регистрации

02.10.2017

ОГРН 1022202863264

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003429906, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Алтайскому краю, 01.12.2011 г. ОГРН 1022202863264

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия № 89 дата регистрации 17.07.1996

ИНН 2284002605

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 083631 дата регистрации 10.01.2008

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа приказ КАРО №105 дата 20.12.2014

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000243 регистрационный № 900

дата выдачи 14.12.2012, срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000557 регистрационный № 356

дата выдачи 10.06.2014 срок действия 12 лет

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

-принята (кем) ООП НОО, педсовет дата и № протокола 31.08.2021, № 121

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2021 № 137

-принята (кем) ООП ООО педсовет дата и № протокола 31.08.2021, № 121

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2021 № 137

-принята (кем) ООП СОО, педсовет дата и № протокола 31.08.2020, № 121

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2021 № 137

-принята (кем) ООП СОО (ФкГОС), педсовет дата и № протокола 31.08.2020, № 121

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2021 № 137

-принята (кем) ООП ГКП, педсовет дата и № протокола 31.08.2021 №121

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2021 № 137

Адаптированные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу школы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Содержание управленческой деятельности директора школы включает: организацию учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционную и профилактическую деятельность, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Директор школы прошла профессиональную переподготовку с 28.11.2021 по 30.03.2022 в ООО «Инфоурок» в объеме 600 часов «Организация менеджмента в ОО», присвоена квалификация «Менеджер в образовании» и заместители руководителя прошли профессиональную переподготовку с 29.12.2017 по 04.04.2018 по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» и получили право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации менеджер образования в ООО «Столичный учебный центр» г. Москва в количестве 600 часов.

Согласно Положениям школы функции общественных организаций, объединений включают:

Управляющий Совет (председатель – Кашкаров В.В.): Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда его работников и общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Общешкольное собрание (Общее собрание работников Школы) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе директора школы и педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Школы.

К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы,

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы,

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет (председатель – директор школы Т.И.Тынянова, секретарь – учитель А.А.Дорохина):

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, образовательную программу школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимает решения об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании" и уставом данного образовательного учреждения. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

Методический совет (председатель – зам. дир. по УВР Е.И.Феклистова): координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Методическое объединение классных руководителей (председатель – зам.дир. по ВР Ю.А.Юфимова):

- 1 Ведет методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя.
- 2 Организует повышение профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей; стимулирует их инициативу и творчество, активизирует их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей
 - 2.1 Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
 - 2.2 Вносит предложения по методическому обеспечению воспитательного процесса школы, корректировке требований к работе классных руководителей.
 - 2.3 Принимает участие в организации и проведении аттестации педагогов.
 - 2.4 Готовит методические рекомендации в помощь классному руководителю, организует их освоение.
 - 2.5 Разрабатывает методические рекомендации для родителей учащихся по их воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.
 - 2.6 Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей.
 - 2.7 Обсуждает пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей области.
- 3 Внедряет достижения классных руководителей в практику работы педколлектива
- 4 Организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы «Самый классный классный», проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе

Профсоюзная организация (председатель – учитель А.Г.Зейб):

Контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды, выполнение коллективного договора; организует разработку, обсуждение и согласование коллективного договора; согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Ученический орган управления: Совет обучающихся (совет старшекласников)

- организует деятельность органов ученического самоуправления (определяет организационную структуры ученического самоуправления, план работы);

- реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям (11): спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, и т.д.

- подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для администрации школы, родительского комитета.

В структуре школы функционирует 3 обособленных структурных подразделения: «Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ». В работе с филиалами школа руководствуется Положением о филиале. В каждом филиале приказом назначен педагог, исполняющий обязанности заведующего филиалом, являющийся руководителем межпредметного методического объединения педагогов филиала.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень. 30 педагогов прошли курсовую подготовку в данном году, 2 педагога прошли переподготовку по специальности.

На 80% школа обеспечена АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой Регион. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. Методы контроля качества подготовки выпускников необходимо привести в соответствие.

В школе внесены изменения в нормативно-правовую базу внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края. Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Планирование работы организации следующее: Программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

2.2. Системы управления

Данная структура управления школой позволяет слаженно работать всему коллективу школы, осуществлять связь с общественностью, принимая коллегиальные решения по самым важным вопросам жизнедеятельности школы.

Была отмечена положительная динамика по следующим направлениям:

педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и не всегда применяют их на практике;

- на среднем и низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся;
- педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов на низком уровне развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;

в новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

Организация находится в системе развития, управление которой соответствует опережающему управлению, т.е. осуществляется реагирование на уровне предпосылок несоответствий.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (Календарное планирование педагога, «Сетевой Регион. Образование»). Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

В 2020-2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать участников образовательного процесса и собирать данные.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность системы управления школой прослеживается на основе мониторингов и отчетов вышестоящим организациям.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Опрос участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля проводился в рамках мониторингов ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При планировании работы организации учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В 2021 учебном году были проведены педагогические советы по результатам классно-обобщающего контроля «Адаптация учащихся 5 классов», «Адаптация учащихся 1 классов», а также по итогам классно-обобщающего контроля в 4, 9, 11, 6б классов. По итогам каждой четверти, года проводятся педсоветы «Анализ успеваемости и качества знаний». На заседаниях педсоветов рассмотрены вопросы о проведении ВПР, о статусе педработников алтайского края, о проведении и утверждении самообследования, «Воспитательная функция школы в условиях современного образования», рассмотрение и принятие локальных нормативных

актов школы. Также в конце 2020-2021 учебного года проведены педсоветы по организованному окончанию учебного года, по допуску учащихся к экзаменам и переводу в следующий класс, отчислении и выдаче аттестатов.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии:

- Работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
 - Демонстрация компьютерной презентации с комментариями;
 - Анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- Позитивные тенденции:
- Заинтересованное участие педагогов, руководителей ММО в подготовке и проведении педсоветов;
 - Включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся;
 - Включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Причина позитивных тенденций - использование новых технологий.

Негативные тенденции – не все педагоги активно включились в работу педсоветов.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

В состав методического совета входят заместители директора школы по УВР, руководители школьных межпредметных методических объединений. Были проведены заседания:

- Утверждение плана работы МС. Анализ работы за предыдущий учебный год. Организация методической работы в школе на год.
- Организация и осуществление проектной деятельности учащихся 9, 10 классов.
- О проведении самообследования.
- О проведении оценочных процедур в школе.
- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации уч-ся, имеющему академическую задолженность по 2 предметам.
- Отчет о методической работе школы за год.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Управляющий совет в течение года рассматривал вопросы качества образования учебно-воспитательного процесса в школе, финансовые вопросы, изменения Календарного учебного графика.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

В течение года регулярно проводилась работа с родительской общественностью по вопросам организации и проведения Государственной итоговой аттестации, о введении учебного предмета ОРКСЭ (3 класс), об организации профильного обучения (9классы).

Вывод: Система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но требует согласования в соответствии с методическими рекомендациями по сокращению документооборота. По итогам опроса педагогов: система понятна, но документационно перегружена.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через сайт школы, родительские собрания, родительские комитеты, родительские чаты, «Сетевой Регион. Образование», индивидуальное консультирование. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска.

В рамках реализации воспитательной компоненты в плане работы имеются мероприятия с участием родителей (например: конкурсы букетов, поделок, совместные праздники и т.д.).

В школе реализуется план работы с неблагополучными семьями, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (СОП).

Социальный паспорт школы:

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 784, из них: подопечных – 20, воспитывающихся в неполной семье – 123, находящихся в социально-опасном положении – бдетей (5семьи), стоящих на учете в КДН и ЗП – 0, ВШУ – 5, детей-инвалидов – 18.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 332, многодетных семей – 89.

«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 25, из них: подопечных – 1, воспитывающихся в неполной семье – 0, находящихся в социально-опасном положении – 0, стоящих на учете в КДН и ЗП – 0, ВШУ – 0, детей-инвалидов – 0.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 9, многодетных семей – 8.

«Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 9, из них: подопечных – 3, воспитывающихся в неполной семье – 2, находящихся в социально-опасном положении – 0, стоящих на учете в КДН и ЗП – 0, ВШУ – 0, детей-инвалидов – 0.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 3, многодетных семей – 1.

«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся- 33, из них: подопечных -1, воспитывающихся в неполной семье — 10, находящихся в социально опасном положении - 0, стоящих на учёте в КДН и ЗП -0, ВШУ - 0, детей – инвалидов - 0.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства-8, многодетных семей — 8.

Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с локальными нормативными актами школы и другими нормативными документами, которые находятся в свободном доступе на сайте школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

При составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, часы были распределены по запросам потребителей

образовательных услуг, по желанию родителей обучающихся. При проведении классно-обобщающего контроля, подготовке педсоветов по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов для получения обратной связи проведены опросы и анкетирование учащихся и их родителей. Анкетирование старшеклассников показывает, что учащиеся положительно относятся к организации профильного обучения в старших классах, отмечают, что имеют возможность проявлять свои способности на уроках, нравится работать в группах. Также учащиеся отмечают, что большой объем домашнего задания на некоторых уроках, сложность и большой объем учебного материала.

Результаты анализа мнения участников образовательных отношений представлены на собраниях классных коллективов, на заседаниях педагогического совета школы. Независимая оценка качества образовательной деятельности является основой для управленческих решений.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций школы. Необходимо шире использовать современные ИКТ в управлении школой.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Контингент учащихся школы стабильный.

Имеется движение учащихся (выбытие, прибытие из других ОО). Отчет по прибывшим и выбывшим учащимся направляется Учредителю по итогам четвертой учебной четверти.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательные программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствуют ФГОС, основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Процент учащихся 10-11 классов, изучающих программы профильного (углубленного) обучения - 80%. Направление профильного обучения: универсальный (10а, 10б, 11а классы на углубленном уровне изучают математику).

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены курсы по внеурочной деятельности «Выбор профессии». Предпрофильная подготовка (9, 10 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному

выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля дальнейшего обучения, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Группа кратковременного пребывания.

Одной из вариативных организационных форм дошкольного образования является группа кратковременного пребывания. На базе «Приозёрной СОШ, филиала МБОУ «Усть-Калманская СОШ» на основании приложения к *Лицензии на право осуществления образовательной деятельности*: серия 22ЛО1 № 0000243 регистрационный № 900, дата выдачи 14.12.2012 г., функционирует группа кратковременного пребывания детей «Солнышко».

Образовательная программа группы кратковременного пребывания спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения.

В соответствии с Положением о группе кратковременного пребывания в группу зачисляются дети в возрасте 4 –х лет, плановая наполняемость -13 человек. На 1 сентября 2021 года группу посещали 8детей.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Алтайского края.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

1.1. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

1.2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

1.3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

1.4. формирование основ базовой культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

1.5. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

1.6. воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям;

1.7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

1.8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В результате регулярного посещения группы:

-У ребёнка сформируются адекватные возрасту способы и средства общения со сверстниками и взрослыми.

-Научится адаптироваться в коллективе.

-Приобретет необходимые для успешного обучения в школе навыки.

-Разовьет навыки самообслуживания.

ФИО педагога	образование	награды
Мазепова Мария Евгеньевна	бакалавр	нет

Показатели библиотечной статистики за 2021 год:

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей – 808 из них:

1-4 классы – 332 посещения - 2342

5-9 классы – 346 посещения - 1871

10-11 классы – 68 посещения - 1235

Пед. работников – 54 посещения - 341

Прочие – 8 посещения - 53

Количество посещений библиотеки: 5842

Индивидуальные – 5575

Массовые – 267

Работа с фондом учебной литературы:

Фонд составляет- 10965 ком учебников:1-4 классы – 4076, 5-9 классы – 5836, 10-11 классы –1053, из них коррекция – 148

За 2021 год было приобретено 1934 комплектов учебников за счет федерального бюджета, на сумму –865822,44

Обеспеченность составила - 99%

Проблема: Не полная комплектация учебников: технологии, ОБЖ.

Основной фонд библиотеки составляет 8379эк.

В этом году за счет фондов АК ИП КРО в школьную библиотеку поступил 7 эк. литературы.

Проблема:

по среднестатистическим показателям книгообеспеченность составляет 12 книг на читателя – это норма, но в фонде много ветхой и морально устаревшей литературы, поступление новой литературы скудное. Начальное звено ходит в библиотеку активно, основное звено берет книги в основном по программе, и лишь небольшое количество учащихся читают для души. К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями.

Посещаемость среди педагогов снижается.

На базе библиотеки в 2007 году была создана медиатека. Её фонд насчитывает сегодня 173 экз. В фонде электронных пособий имеются диски почти по всем предметам. Они используются преподавателями в своей работе.

«Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей – 15

из них:

1-4 классы – 4
посещений - 36
5-9 классы – 5
посещений - 16

Пед. работников – 6

Прочие – 0

Количество посещений библиотеки: 52

Индивидуальные – 8

Массовые – 1

Работа с фондом учебной литературы:

Фонд составляет-285 ком учебников:

1-4 классы – 95
5-9 классы – 190

В 2 полугодии 2021г. учебники приобретались — 28шт.

Обеспеченность составила – 100 % за счет районного обменно-резервного фонда

Основной фонд библиотеки составляет 1851 экз

«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей - 30 , из них

1-4 кл. – 10, посещений - 134

5-9кл. -15, посещений - 213

Педагогические работники -5, посещений – 29

Прочие -23, посещений - 2

Количество посещений библиотеки – 378

Индивидуальное – 184

Массовое –2

Работа с фондом учебной литературы

Фонд составляет учебников 733 экземпляра. За 2021 год приобретено 81 экземпляров учебников за счет федерального бюджета на сумму 31005,81 рубля. Обеспеченность учебников составила 93%.
Общий фонд библиотеки 2063 экземпляра.

«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей 41, из них:

1-4 классы- 10, посещений – 911;

5-9 классы – 21, посещений – 908.

10 класс 2, посещений -55

Педагогические работники- 8, посещений- 105;

Количество посещений – 1979.

Индивидуальные- 1979.

Работа с фондом учебной литературы

Фонд учебной литературы составляет-1066 комплектов учебников:

1-4классы- 276;

5-9 классы-585;

10-11 классы- 192;

коррекционные учебники- 13.

За 2021 год приобретено 53 комплектов учебников за счёт краевого бюджета, на сумму 27228 руб 95 коп.

Обеспеченность составила – 91 %.

3.2.2. Воспитательная работа

2021 году в школе была разработана и внедрена Рабочая Программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны педагога с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа состоит из инвариантных и вариативных модулей (ключевые общешкольные дела, детские общественные организации, организация предметно-эстетической среды).

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. В соответствии с планом в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Перед педагогами школы в 2020 - 2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
3. Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
4. Привитие сознательного отношения к труду;
5. Поддержание и укрепление школьных традиций;
6. Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
8. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
9. Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Анализ работы МО классных руководителей

Методическая тема МО классных руководителей: **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».**

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта. **Задачи МО:**

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Мониторинг воспитательного процесса.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: презентации, психологические тренинги, консультации, семинары, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Содержание деятельности классного руководителя.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
4. Организация работы с детьми «группы риска».
5. Организация работы с родителями.
6. Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
7. Анализ воспитательной работы.
8. Диагностическая работа.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию

гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году является: **личностное развитие школьников**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровень начального общего образования. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе — статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям населения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и принимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в

широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Уровень основного общего образования. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать 8 доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Уровень среднего общего образования. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь

окружающего их общества. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; 9 - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» современная сельская школа, в которой созданы условия для реализации воспитательных мероприятий: актовый и несколько спортивных залов, библиотека-медиаотека, игровая комната, компьютерный класс, хоккейная коробка, две столовые, где учащиеся получают горячее питание или могут посетить школьный буфет.

В ноябре 2021 года школа праздновала свое юбилейное 85-ое день рождения. В актовом зале школы состоялся праздничный концерт с приглашением почетных гостей из администрации района, родителей-выпускников школы, участников творческих конкурсов плакатов и коллажей «История школы в истории моей семьи», в рамках празднования юбилея школы.

С 2020 года учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым ежедневным питанием, а учащиеся начального общего образования бесплатным горячим питанием. Кабинеты, в которых проводятся (внеклассные) воспитательные мероприятия — светлые и просторные, оснащенные мультимедийными установками, оргтехникой, оформленные в соответствии с возрастом учащихся.

Гражданско-патриотическое направление является приоритетными в воспитательной работе школы. Творческий потенциал учителей, классных руководителей позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном уровне. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса сразу. Формы проведения их различны: линейки, радиолейки, классные часы, конференции и т.д. В школе работает детско-подростковая организация «МИР». На основании новой программы воспитания теперь в данную организацию входит «Совет обучающихся» - это 5-11 классы из состава которых выбирается «Совет старшеклассников». В начале учебного года среди 9-11 классов были выдвинуты кандидаты в Совет старшеклассников со своей предвыборной кампанией, затем проведены выборы с итоговым подсчетом голосов. Итоги выборов были представлены на официальной странице в группе РДШ МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и на информационном стенде школы. На уровне классных коллективов создан актив класса, выбраны главы, которые и входят в состав «Совета обучающихся». Ученическое самоуправление решает важные задачи преемственности и массового вовлечения учащихся в разнообразную активную деятельность, и именно интерес к определенному виду деятельности, взаимоотношениям в детском коллективе, общению является главной побудительной причиной участия подростков в системе ученического самоуправления. В сентябре школа приняла участие в конкурсе Грантов на соискание премии Губернатора Алтайского края на поддержку школьных инициатив для благоустройства пришкольной территории «Я считаю». Активу 9-10 классов было предложено разработать свой социальный проект на благоустройство пришкольной территории и публично защитить его. По итогам защиты среди старшеклассников проведено голосование на определение лучшего проекта для участия в краевом этапе. Выбран проект 9 «А» класса - парковая зона «ДоброДел». Таким образом, в школе созданы все условия, позволяющие включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей предоставляет школа каждому ребенку, объединяя свойства трёх

основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности.

В данном учебном году проводятся классные часы патриотической направленности, уроки мужества, конкурсы рисунков и плакатов и т.д. Около здания 3-х этажной школы находится дендрарий, его территория обрамлена цветником, на заднем дворе — огород.

В МБОУ «Усть-Калманкая СОШ» большое внимание уделяется воспитательным и профилактическим мероприятиям. Подтверждением этого является разработка планов по: профилактике травматизма и несчастных случаев, плана межведомственного взаимодействия с КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ», комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних, плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, плана мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ на период 2021-2025 учебного года, а так же плана мероприятий по антитеррористической безопасности и совместного плана по дорожной безопасности.

В октябре с родителями 7-11 классов проведена информационно-разъяснительная кампания, посредством социальных сетей, о важности и необходимости прохождения социально-психологического тестирования учащимися, которое направлено на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года педагоги-психологи работали над формированием у несовершеннолетних внутренней мотивации в виде осознанного неприятия саморазрушающего поведения, оказании себе самопомощи в опасных ситуациях в рамках программы «Формирование навыков жизнестойкости», также организовано участие в онлайн-вебинарах педагогов по проблемам профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и семье. Советом старшеклассников разработаны и распространены среди учащихся школы памятки по предотвращению насилия. Организовано взаимодействие с подразделением полиции по делам несовершеннолетних в проведении профилактических бесед и оказании правовой консультационной помощи педагогам.

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что профилактическая работа в школе ведется на должном уровне.

Для эффективности деятельности школы в профилактике конфликтных и спорных ситуаций, дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстермизма, в целях выявления недостатков, координации и принятия дополнительных мер действуют коллегиальные органы:

- Служба примирения, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- Совет по профилактике правонарушений, его целью является: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни;

С сентября по январь 2021 года в данные коллегиальные органы поступило: 2 обращения в службу примирения (результатом стало оформление примирительного договора между сторонами), советом по профилактике правонарушений рассмотрено 7 дел, результатом стало постановка на внутриклассный и внутришкольный учеты.

3.2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

С сентября 2021 года дополнительное образование и внеурочная деятельность реализовывались в очной форме обучения. Педагоги использовали различные формы выдачи программного материала: лекции, обучающие видеоролики, презентации и т.д. В рамках дополнительного образования в нашей школе работает вокальный кружок «Музыкальная капелла». Данное объединение включает в себя ансамбль, состоящий из 10 вокалистов. Данный ансамбль принимает участие во всех общешкольных мероприятиях. Так же в рамках дополнительного образования действуют спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике, работают кружки: «Театральная студия» и «Театральный колейдоскоп», действует военно-патриотический клуб «Вымпел». В рамках клуба проводятся занятия с отрядом юнармейцев, направленные на изучение и отработку основ военной подготовки. Преподавание осуществляется на основе написанных руководителями детских объединений рабочих программ по данным направлениям. Школой созданы необходимые условия для реализации данных программ. Ежегодно школа принимает участие в традиционных мероприятиях:

- на районном конкурсе чтецов «Колокола мужества» школу представляли 30 участников. Наши учащиеся заняли призовые 1-ое, 2-ое и 3-е места в возрастной категории 11-14 лет, 1,2 место в категории 15-18 лет;

- В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда» (районный этап) работы учащихся заняли 1,2 и 3 места, а также работы оценены специальными дипломами;

- В конкурсе семейных альбомов приняла участие семья Фроловых;

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В рамках профориентационной деятельности (социальное направление внеурочной деятельности) старшеклассники принимают участие в различных конкурсах, например: приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»: 300 учащихся посетили Всероссийские открытые уроки, 140 учащихся прошли индивидуальное профориентационное онлайн тестирование, 30 посетили профпробы; в ноябре 2021г. ученицы 7 и 8 го класса стали победителями (I и II место) краевого конкурса видеороликов «Маршрут успеха в профессию».

С целью развития у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создан отряд

«Юнармии», в состав которого входят учащиеся 9-х классов. Учащиеся 8 класса представляют отряд «Дружины юных пожарных», отрядом «Юные друзья полиции» являются учащиеся 7 класса. Для каждого из отрядов имеется свой план работы.

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

На уровне начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, «Юный спортсмен», Старты надежды, Спортивные игры, Подвижные игры
Духовно-нравственное	Клуб «Почемучки», «Театральный калейдоскоп», «Удивительный мир слов», «Я-гражданин», «Радуга творчества», «Дорога добра», «Мир моих интересов», «Литература родного края», «Праздники, традиции и ремесла народов России»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», шахматы, «Посиделки», «Хочу все знать»
Общекультурное	Волшебная кисть, Что мы знаем о том, что нас окружает, Мастерилка
Социальное	«Я познаю мир», Театральная студия, «Очумелые ручки», Финансовая грамотность, Творческая мастерская, «Я познаю мир», «Капельки доброты»

На уровне основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен», Олимпийские резервы, Спортивные игры, Олимпийский резерв
Духовно-нравственное	История культуры Алтая, Капельки доброты, Театральный калейдоскоп, «Изучаем родной край», «История России в лицах», «Культура России», «Великие люди Алтая»,
Социальное	Правила дорожного движения, Финансовая грамотность, Сельскохозяйственный труд, Мир профессий, Выбор профессии, «Разноцветный мир», «Мы»
Общекультурное	Разговор о правильном питании, Выжигание, Мастерилка, Моя экологическая грамотность, Резьба по дереву, Танцевальная карусель, «Разговор о правильном питании», «Калейдоскоп школьных праздников»

Общеинтеллектуальное	«Зеленая лаборатория», За страницами учебника русского языка, Математика: просто, сложно, интересно, «Учимся рассуждать», За страницами учебника математики, Трудные случаи правописания, «Хочу все знать», «Занимательный немецкий»
----------------------	--

На уровне среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен
Духовно-нравственное	ВПК «Вымпел»
Социальное	Мир профессий, Финансовая грамотность, В мире людей
Общекультурное	Вектор успеха
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать

На основании вышеизложенного план воспитательной работы школы на учебный год выполнен полностью.

Образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

Информация по открытию и функционированию образовательного центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей МБОУ «Усть-Калманская СОШ» в 2021-2022 учебном году

В 2021 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа» вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы. В рамках данного проекта в школе создан образовательный центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о деятельности центра «Точка роста» в МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Работа центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Образовательный центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей - это структурное подразделение общеобразовательной организации, которое осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучного и технического профилей.

Центр «Точка роста» включает в себя лаборатории: биологическую, химическую, физическую и технологическую. Кабинеты оборудованы новой мебелью, навигационными табличками, фирменными логотипами, информационными стендами, которые были приобретены за счет средств

муниципального бюджета на сумму 200 тысяч рублей. За счет федерального бюджета было поставлено в Центр современное оборудование.

Оборудование образовательного центра «Точка роста»

Наименование имущества	Количество
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Ноутбук	5
Цифровой микроскоп	2
МФУ	1
Набор ОГЭ по химии	5
Образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике	4

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом педагогов был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в образовательном центре «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей на 2021-2022 учебный год.

Первого сентября 2021 года состоялось торжественное открытие Центра «Точка роста». Директор школы Т.И. Тынянова отметила, что Центр «Точка роста» важен для развития детей и педагогов. Здесь планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, проектной и внеурочной деятельности. Теперь у ребят будет возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Численность обучающихся 5-9 классов, охваченных основными общеобразовательными программами по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», составляет 100%.

Согласно плану мероприятий были проведены различные конкурсы, фестиваль наук. Учащиеся активно участвовали: во Всероссийском диктанте по естествознанию среди учащихся 5-7 классов (126 человек); онлайн-олимпиаде по экологии (36 учащихся начальной школы); онлайн-олимпиада «Я знаю окружающий мир» (13 учащихся 2 класса). 3 ученика стали призерами конкурса исследовательских работ в рамках экологического марафона «Начни с дома своего». Больше всего понравились мероприятия, проводимые в рамках Фестиваля наук, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях.

Занятия в образовательном Центре «Точка роста» помогли многим обучающимся успешно проявить себя в конкурсах различной направленности.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

3.3. Качество предметной подготовки по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020- 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ на основании:

- Приказа №189/1513 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"
- Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"

Критерии	МБОУ «Усть-Калманская СОШ»		«Ново- Чарышская ООШ»	«Приозерная СОШ»	«Усть- Камышенск ая ООШ»
	9А	9Б			
Количество выпускников	29 (1 по АООП)	28 (3 по АООП)	3	3	4
Количество выпускников, успевающих по итогам года на «5»	2	1	0	0	0
Количество выпускников, допущенных к ГИА	28 (1-ТО)	26 (1 в форме ГВЭ) (2-ТО)	3	3	4
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат	28	26	3	3	4
Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	1	2	-	-	-

Анализ результатов ГИА учащихся в форме ОГЭ по предметам

Предмет	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
---------	------------------	---------------------	------------------

	Качеств о знаний %	Средний балл	Успевае мость %	Качеств о знаний	Средний балл	Качеств о знаний %	Средний балл	Успевае мость %
Математика	38,03	3,76	100			39,68	3,49	100
Русский язык	65,71	3,27	100			71,43	3,9	100
Биология	24	3,16	100					
География	51,02	3,51	100					
Обществознан ие	59,09	3,64	100					
Информатика	44,44	3,56	100					
История	100	4	100					
Физика	100	4,09	100					
Химия								
Английский язык	100	4	100					
Литература	100	5	100					

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике стабильна в течение трех лет и составляет 100%, качество знаний по русскому языку повысилось на 5,72%, по математике повысилось на 1,65%.

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ в 2019-2020 уч.году проанализировать данные по ГИА и сделать сравнительную характеристику за три года не представляется возможным.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом показатели по школе и по русскому языку стали выше (в 2019 году -65,71%, в 2021 году -71,43%), и по математике стали выше (в 2019 году -38,03%, в 2021 году -39,68%).

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2020-2021 учебном году- 3 человека (2 учащихся из 9А (Лупенко Д.,Куля В.) и 1 учащаяся из 9Б (Алехина В.)), что составило 5% от общей численности выпускников.

Для подготовки выпускников 9-х классов к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены учащимися в процессе выполнения тренировочных тестирований

- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.

- Организована работа администрации, классных руководителей, учителей-предметников по работе с учащимися «группы риска» и их родителями (собеседования, индивидуальные встречи, занятия)

- В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, оформлены уголки в классах, информационный стенд в школе, проведены родительские собрания (оформлены листы ознакомления)

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
- 2.Использовать различные ресурсы для подготовки учащихся к ГИА, включая дистанционные технологии, интернет ресурсы, видеоконференции, вебинары.
- 3.Учителям-предметникам своевременно доводить до учащихся информацию об изменениях в КИМ, использовать различные приемы и средства работы с одаренными детьми, с детьми испытывающими трудности в обучении или ограниченные возможности здоровья.
- 4.Развивать систему психолого-педагогического сопровождения по подготовке учащихся к ГИА.
- 5.Подключать социального педагога, в случае возникновения трудностей у учащихся из семей, находящихся в СОП, при подготовке учащихся к ГИА.

Качество предметной подготовки по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020- 2021 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в школе были проведены согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», а также Постановлению правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году»

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 28 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – два человека (Лавренко Софья, Коротоножкина Алина), что составило 7% от общей численности выпускников.

ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году проходили только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 22 человека. Остальные выпускники (не планирующие поступать в ВУЗы - это 6 учащихся) проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ только по русскому языку, для тех, кто планирует поступление в ВУЗы, для учащихся, не планирующих поступление в ВУЗы, условием получения аттестата было успешное прохождение ГИА в форме ГВЭ как по русскому языку, так и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. Это 16 человек, что составило 57 % обучающихся 11-х классов.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 11 обучающихся, физику – 9, географию – 1, химию – 1, историю – 4, биологию – 1, информатику и ИКТ -1, литературу -1.*

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	2018-2019 уч.год (кол-во уч-ся)	2019-2020 уч.год (кол-во уч-ся)	2020-2021 уч.год (кол-во уч-ся)
Русский язык	29	18	22
Математика (профильный уровень)	20	14	16
Математика (базовый уровень)	9	-	-
Физика	5	9	9
Обществознание	14	8	11
История	4	2	4
География	5		1
Химия	3	1	-
Биология	8	1	1
Литература	-	-	1
Информатика и ИКТ	-	-	1
Английский язык	1	1	-
Немецкий язык	-	1	-

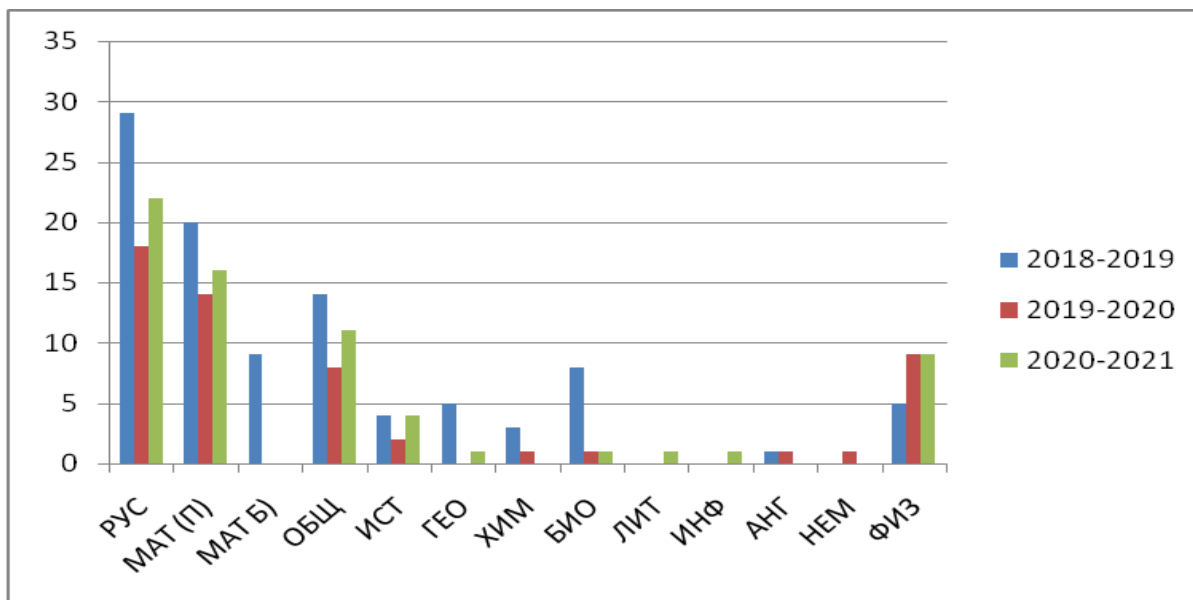


Диаграмма выборов предметов для прохождения ГИА в течение трех лет показывает, что идет снижение выбора следующих предметов: Математика (профильный уровень), обществознание, химия, биология, география. Выросло число участников, выбирающих физику. Впервые за три года в 2020-2021 году 1 учащийся выбрал предмет Информатика и ИКТ, 1 учащаяся выбрала предмет Литература.

Результаты ЕГЭ 2021

	ср.балл по краю	ср. балл по району	ср.балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык 22 уч-ся	70,76	69,73	70,32	98	51
Математика профильная 16 уч-ся	54,70	58,33	64,63	76	50
Физика 9 уч-ся	51,19	50,42	53,44	60	48
Литература 1 уч-ся	65,07	73,00	90	90	98
Биология 1 уч-ся	50,14	38,50	38	38	38
История 4 уч-ся	53,19	53,33	52,75	61	41
Обществознание 11 уч-ся	54,93	59,33	62,82	92	42
География 1 уч-ся	58,13	57,00	50	50	50
Информатика и ИКТ 1 уч-ся	61,48	60,25	40	40	40

Средний балл выше районного по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, литературе, обществознанию; выше краевого по математике (профильный уровень), физике, литературе, обществознанию (учителя: Токарева Г.В., Садовникова Н.В., Рогова Е.А., Сердюкова Е.А., Феклистова Е.И., Полякова

Л.А.). Средний балл по русскому языку, биологии, истории, географии, информатике и ИКТ ниже краевого.

Наивысший балл по предметам показали следующие учащиеся:

Предмет	Балл	ФИ учащегося	ФИО учителя
Русский язык	98	Коротоножкина А.	Полякова Л.А.
Литература	90	Коротоножкина А.	Полякова Л.А.
Математика профильная	76	Коротоножкина А.	Садовникова Г.В.
Обществознание	92	Коротоножкина А.	Сердюкова Е.А.

71 % успешно сдали экзамен по профильным предметам (11 учащихся – по математике (профильный уровень), 9 учащихся – по физике).

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2021/2022 учебном году.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе велась по следующим направлениям:

- изучение нормативной правовой базы государственной итоговой аттестации;
- проведение диагностических тестирований по русскому языку и математике в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Результаты ЕГЭ показали удовлетворительную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	ср.балл	Макс. балл	ср.балл	Макс. балл	ср.балл	Макс. балл
Русский язык	64	80	71	96	70	98
Математика (Проф)	53	76	58	76	65	76
Физика	46	60	36	80	53	60
Литература	-	-			90	90
Биология	52	69	66	66	38	38
История	53	72	79	83	53	61
Обществознание	57	81	68	99	63	92
География	-	-			50	50
Информатика и ИКТ	-	-			40	40
Химия	61	65	56	56		
Немецкий язык	-	-	40	40		
Английский язык	-	-	61	61		

Данная таблица показывает, что произошло повышение среднего балла по русскому языку в сравнении с 2018-2019 г на 11%, в сравнении с 2019-2020

незначительно средний балл снизился на 1%; повышаются результаты по обществознанию в сравнении с 2018-2019 г. на 19%, по сравнению с 2019-2022 уч.г. произошло незначительное снижение на 7%; по математике (проф.) также наблюдается повышение среднего балла в сравнении с 2018-20219 уч.г. на 9%, в сравнении с 2019-2020 уч.г. на 12%; повышение среднего балла по физики в сравнении с 2018-2019 уч.г. составило 15%, в сравнении с 2019-2020 уч.г. – на 49%. Идет снижение среднего балла по биологии в сравнении с 2018-2019 уч.г. на 27%, в сравнении с 2019-2020 уч.г. на 42%; наблюдается снижение среднего балла и по истории в сравнении с 2019-202 уч.г на 33%.

Из таблицы видно, что происходит рост максимального балла по русскому языку, обществознанию. Максимальный балл по математике остается в течение трех лет стабильным. Как правило, максимальные баллы набирают учащиеся претендующие на получение медали «За особые успехи в учении».

Диаграмма изменения среднего балла по годам

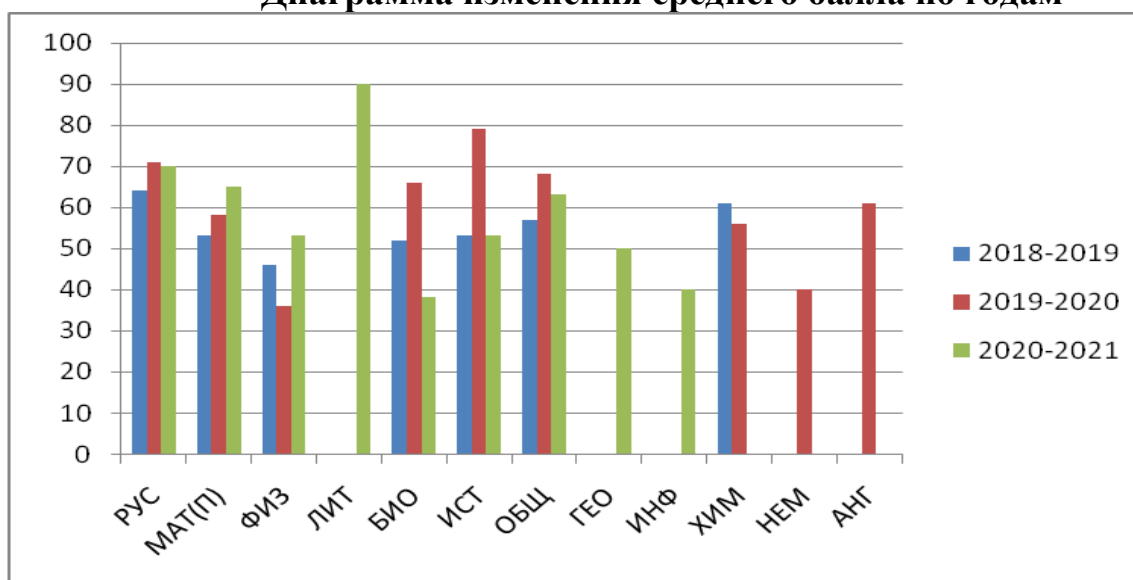
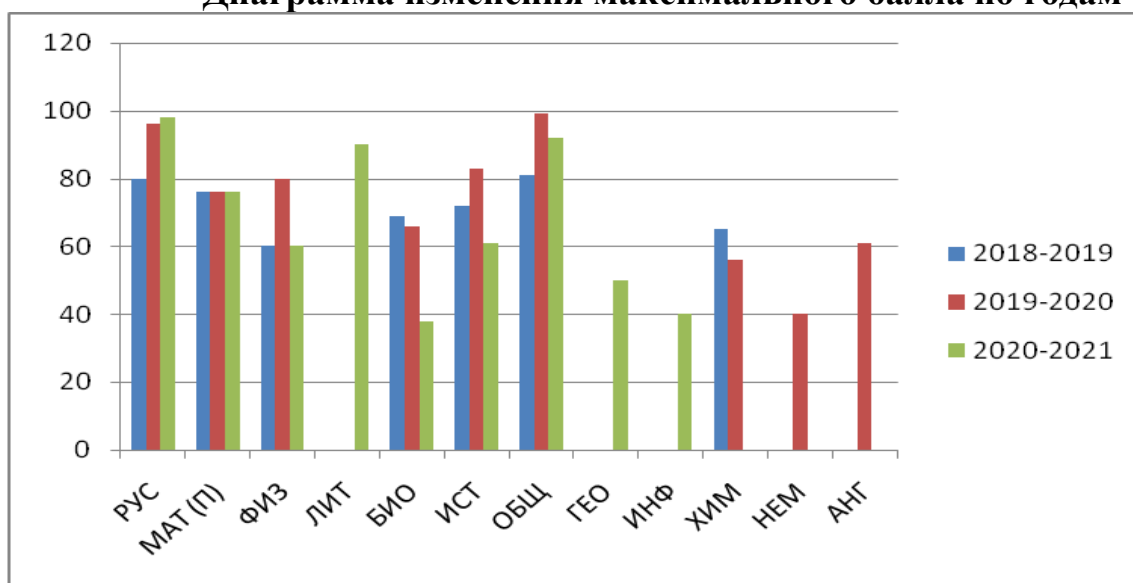


Диаграмма изменения максимального балла по годам



Рекомендации:

Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов на заседаниях ММО, педагогическом совете.

Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации: в план ВШК на 2021- 2022 учебный год включить репетиционные тестирования по различным предметам, коррекционные работы.

Руководителям ММО включить в план работы на 2021-2022 учебный год мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ, ГВЭ.

Учителям - предметникам

*проанализировать типичные ошибки, улучшить подготовку выпускников школы к государственной итоговой аттестации через индивидуальную работу, через оптимизацию учебной деятельности учащихся на уроке;

*продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ, ГВЭ);

*усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;

*систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;

*классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ по ознакомлению с процедурами проведения ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ.

*повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;

*использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;

*всем учителям- предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам;

*активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Степень освоения требований ФГОС НОО.

Анализ реализации ФГОС НОО (по итогам обучения учащихся 4-х классов уч.год 2018-2019).

Организационно-педагогические условия

В начальной школе - пятидневная учебная неделя. Начало уроков ступенчатое – в 8.20 и 9.10. Продолжительность урока 35 минут – в 1 классах (сентябрь-декабрь), 40 минут во 2-4 классах, 1 классов (январь-май) с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая, продолжительность перемен между уроками - 10 мин, большие перемены - 20 мин., для учащихся групп продленного дня обед, прогулка не менее 1,5, полдник.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив. Организована работа групп продленного дня (ГПД) с 12.30 до 17.30 в первых классах.

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). В 1 классе проводятся дополнительные каникулы (с 11.02.2020 по 17.02.2020).

Материально-технические условия

В школе созданы автоматизированные рабочие места, включающие компьютер, проектор, экран, принтер. В школе работает психолог, логопед. Есть библиотека с выходом в Интернет, компьютерный класс, три спортзала, две столовые, актовый зал. Рядом со школой обустроена игровая площадка, хоккейная коробка. В здании школы для учащихся начальной школы оборудована игровая комната.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основной образовательной программы начальной школы.

Сайт школы, электронный журнал, использование образовательных платформ «Яндекс.Учебник», «Учи.ру».

Проблемы с ведением электронного журнала в филиалах школы: «Усть-Камышенская ООШ», «Ново-Чарышская ООШ», «Приозерная СОШ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Педагоги работают по комплекту Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века» в МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Школа России» в «Усть-Камышенская ООШ», «Ново-Чарышская ООШ», «Приозерная СОШ» филиалах МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

-индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений обучающихся;

-психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей,

-организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, учителем, психологом, классным руководителем, социальным педагогом, администрацией.

для поддержки обучающихся (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях.

В течение года психолог школы проводила диагностические обследования учащихся по Филлипс-тесту (школьная тревожность)-4 класс, «Готовность учащихся к обучению в 5 классе», в первом классе «Адаптация обучающихся в первом классе», собеседование с учащимися при приеме в первый класс.

В каждом классе выявлены учащиеся «группы риска», имеющие личностную и школьную тревожность, фобии и страхи, связанные с самовыражением и самореализацией в межличностных отношениях в условиях школы.

Предметные образовательные достижения обучающихся

Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников писали предметные итоговые работы по русскому языку, математике, окружающему миру (ВПР).

	«5»	«4»	«2»	Качество знаний
Русский язык				

4а	1	3	5	21%
4б	1	12	1	62%
4в	1	5	1	35%
4г	1	10	4	44%
4 (Приозерный)	0	0	0	-
4 (Усть-Камышенка)	1	0	0	50%
Математика				
4а	7	12	0	95%
4б	8	11	0	83%
4в	5	8	0	76%
4г	3	9	0	60%
4 (Приозерный)	0	2	0	40%
4 (Усть-Камышенка)	1	1	0	100%
Окружающий мир				
4а	9	10	0	95%
4б	2	13	0	68%
4в	2	12	0	88%
4г	0	11	1	58%
4 (Приозерный)	0	3	0	60%
4(Усть-Камышенка)	1	1	0	100%

Рекомендации:

- Продолжить работу по эффективному привлечению участия родительской общественности в оценке образовательных результатов учащихся и деятельности образовательной организации по реализации ФГОС;
- продолжить работу по включению учащихся в оценочную деятельность (самооценка, взаимооценка);
- продолжить работу по эффективному использованию накопительной системе оценивания (портфолио) для отслеживания динамики продвижения каждого учащегося

Анализ реализации ФГОС ООО.

До сентября 2021 года продолжала осуществляться реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в пятых, sixth, седьмых, восьмых, девярых классах школы.

Внедрение ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, совершенствование

материально-технической базы с целью создания развивающей среды; определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;

- разработку основной образовательной программы ООО.
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;
- оказание методической помощи учителям.

Кадровое обеспечение введения ФГОС

Проанализировав прохождение курсовой переподготовки, можно сделать вывод, что все педагоги 2 уровня обучения, работающие по стандартам нового поколения прошли курсы повышения квалификации.

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО

- школе создана необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий осуществления ФГОС. Документация школьного уровня подготовлена: (локальные акты (приказы), положения по сопровождению реализации ФГОС (Положения о рабочей программе), «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательного учреждения.
- целью создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области) педагогами школы, преподающими в 5-9 классах были разработаны рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО

Методическое сопровождение введения ФГОС организовано через методическую работу школы. В структуре методической работы особое место занимают постоянно действующие педагогические ММО, целью которых является педагогическое просвещение по темам, которые определяются исходя из образовательных потребностей и запросов учителей. Традиционными формами методической работы являются: тематические заседания ММО; семинары - практикумы; открытые уроки; предметные недели.

Велась работа по освоению современных развивающих образовательных и информационно-коммуникативных технологий, технологий здоровьесбережения, системно-деятельностного подхода способствующих интеллектуальному развитию обучающихся и сохранению их здоровья.

Анализ посещенных уроков в 5-9х классах выявил следующее:

- Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия

нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;

- Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;
- На уроках наблюдалась познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.
- Педагоги технологии, физики, истории, биологии, географии активно применяют проектно-исследовательские приемы и методы.

Однако у многих педагогов не на всех уроках отмечен системно-деятельностный подход в преподавании, преобладают репродуктивные задания, фронтальная работа.

Таким образом, учителя 5-9-х классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В школе организовано психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 5-х классов, учащихся с ОВЗ, учащихся, испытывающих трудности в обучении, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

Информационное обеспечение внедрения ФГОС ООО

Обеспечивалось информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС. Использовались информационные ресурсы школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП.

Отслеживать динамику роста развития учащихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений учащихся успешно используется в начальной школе: ученики с 1 класса накапливают свои как предметные, так и метапредметные результаты и представляют их как в классном, так и в личном портфолио, данная работа продолжена и в 5-9 классах. Однако учащиеся 6-9 классов неохотно ведут свое портфолио.

Одно из основных отличий новых образовательных стандартов - это внеурочная деятельность. Организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий детей, родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения.

Учителя внеурочную деятельность осуществляют по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Программы по внеурочной деятельности реализовываются полностью.

УЧАСТИЕ в АПРОБАЦИИ ФГОС третьего поколения

С 01.09.2021 года школа стала реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденные приказами Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и №287. На педагогическом совете школы проанализированы требования и изменения обновленных ФГОС. Разработан План-график (дорожная карта) по апробации ФГОС 3 поколения. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями. Каждый учитель 1-9 классов включился в реализацию ООП НОО и ООП ООО. Рекомендовано каждому педагогу пройти повышение квалификации по обновленным ФГОС.

Анализ реализации ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году на базе школы в 10х классах созданы универсальный профиль (10а и 10б классы с углубленным изучением математики). Количество учащихся в 10классах - 36, 35-выпускники 9 классов школы, 1-из школы края. Состав классов формировался на основе безконкурсного индивидуального отбора профиля и заявлений учащихся. В 11а продолжается реализации учебного плана универсального профиля с углубленным изучением математики (21 учащийся).

Образовательный процесс в 10, 11-х классах осуществляют 17 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты среднего общего образования представлен следующим образом:

86% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности;

100% высшее педагогическое образование;

7% имеют стаж педагогической работы до 10 лет.

Курсовую подготовку прошли 100% учителей.

Переход на ФГОС СОО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО.

2. Составление основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС СОО. Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики выбранной профилизации (углубления) обучающимися 10, 11а классов. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- план методического сопровождения ФГОС СОО,
- план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО,
- составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет.

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогическом совете, родительских собраниях. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Все педагоги владеют компьютером на уровне пользователя, 80% учителей используют материалы к уроку в компьютерном виде, 90% учителей постоянно применяют на уроках компьютер, 100% учителей используют на открытых уроках ИКТ.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

На уроках учителями используются применение современных педагогических технологий: ведение уроков основанное на системно - деятельностном подходе, применение проектных методов обучения, личностно - ориентированного и дифференцированного обучения, исследовательских методов, информационно-коммуникативных технологий.

Все уроки проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Учителя владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Опрос домашнего задания осуществляется в основном фронтально, через индивидуальный опрос, проверочные работы. На уроках русского языка, химии, биологии вопросы теории связаны с выполнением практических заданий. Проводятся срезы в форме КИМ ЕГЭ (русский язык). Сообщение нового проходит с включением метода беседы. Используется дополнительный материал, учащиеся готовят индивидуальные сообщения, проекты (биология, история). Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный. На уроках хорошая дисциплина. Однако на фоне положительных явлений наблюдаются и негативные моменты, которые в дальнейшем могут привести к дезадаптации. Темп работы и уровень самостоятельности на уроках средний. Учащиеся организованы, но малоактивны.

Элективные курсы поддерживают изучение основных предметных курсов: «Практикум решения физических задач», «Решение уравнений и неравенств», «Практикум по истории», «Практикум по обществознанию», «Решение биологических задач», «Информатика», «Учимся писать сочинение-рассуждение»,

«Актуальные вопросы химии», «Учимся рассуждать», «В мире английского», «За страницами немецкого языка».

В учебный план включен индивидуальный проект. Учащиеся 11 классов в прошлом году успешно освоили программу курса «Индивидуальный проект». В этом году учащиеся 10 классов, согласно учебного плана выполняют Индивидуальные итоговые проекты (срок реализации программы 2 года): 5 — по истории и по обществознанию, 3 по русскому языку, 5 по географии, 1 по информатике, 9 по ОБЖ, 5 по психологии, 5 по иностранному языку, 1 по технологии, 1 по искусству.

Выводы:

- Для обучающихся 10-11 классов в школе организовано и функционирует углубленное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- Сопровождение обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.
- Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.
- Адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы.
- Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 10-11 классов при работе с ними

Рекомендации:

1. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
2. Работать над повышением качества обучения предметам;
3. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
4. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.
5. Учителям использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роли координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.

Выводы: в школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС СОО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

классы	2019-2020			2020-2021			1 полугодие 2021-2022		
	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость
4 класс	86	72,8	100	96	52,6	100	82	41	99,9
9 класс	87	44,7	100	67	37,8	100	74	25,8	100
11 класс	32	40	100	28	35,5	100	35	46,5	100

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

На базе школы были проведены школьные и районные предметные олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью Олимпиады является:

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к интеллектуальной деятельности;
- отбор наиболее талантливых учащихся школы для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Проведение Олимпиады регламентируется:

Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 г. № 678;

Приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 20.09.2021 г. № 203;

Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году проводился с 04 октября 2021г. по 22 октября 2021г. по 17 предметам: математике,

физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, технологии, праву, ОБЖ, экологии, физической культуре, информатике. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен и утвержден список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечен сбор и хранение согласий родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялась жюри.

В МБОУ «Усть-Калманская СОШ» количество учащихся 4-11 классов составляет 521 учащийся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 179 учащихся 4-11 классов – **34%** от общего количества учащихся 4-11 классов.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников <i>(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)</i>	225	185	179

Вывод: в 2021/2022 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 6 (в сравнении с 2020/2021 уч.г).

Таблица № 2 «Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по предметам»

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5-11 классы (445 учащихся))	24	5
2	Биология (5-11 классы (445 учащихся))	38	9
3	География (5-11 классы (445 учащихся))	39	9
4	История (5-11 классы (445 учащихся))	35	8
5	Литература (5-11 классы (445 учащихся))	32	7
6	Математика (4-11 классы (521 учащихся))	39	7
7	Немецкий язык (5-11 классы (445 учащихся))	15	3
8	Обществознание (6-11 классы (356 учащихся))	39	11

9	ОБЖ (5-11 классы (445 учащихся))	26	6
10	Право (9-11 классы (135 учащихся))	12	9
11	Русский язык (4-11 классы (521 учащихся))	53	10
12	Физика (7-11 классы (276 учащихся))	20	7
13	Экология(5-11 классы (445 учащихся))	24	5
14	Химия (8-11 классы (189 учащихся))	9	5
15	Физическая культура (5-11 классы (445 учащихся))	20	4
16	Технология (7-8 классы(141 учащихся))	13	9
17	Информатика (9 классы (65 учащихся))	4	6

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»

№п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык	58	54	53
2.	Литература	45	43	32
3.	Английский язык	49	24	24
4.	Немецкий язык	24	14	15
5.	Математика	75	58	39
6.	История	48	39	35
7.	Обществознание	46	37	39
8.	Биология	58	35	38
9.	Химия	24	10	9
10.	Физика	23	17	20
11.	География	47	35	39
12.	ОБЖ	31	16	26
13.	Физическая культура	0	0	20
14.	МХК	3	3	0
15.	Право	15	11	12
16.	Информатика	12	0	4
17.	Экология	52	43	24
18.	Экономика	0	0	0
19.	Технология	34	14	13
20.	Астрономия	0	0	0
ВСЕГО:		644	457	446

Вывод: из таблицы № 3 наглядно видно, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, незначительное увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом) произошло по немецкому языку, обществознанию, биологии, физики, географии, праву, информатике. Впервые за несколько лет, состоялся школьный этап ВсОШ по физической культуре.

Анализ информации, представленной в таблице № 3, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (на 11 участников) в сравнении с прошлым учебным годом 2020-2021, (на 198 участников) в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Одной из причин снижения количества участников школьного этапа ВсОШ является закрытие классов на карантин, в связи с ростом количества заболевших сезонными ОРВИ и Covid-19.

Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык	53	7	16	23 (43%)
2.	Литература	32	6	14	20 (63%)
3.	Английский язык	24	3	11	14 (58%)
4.	Немецкий язык	15	0	8	8 (53%)
5.	Математика	39	2	10	12 (31%)
6.	История	35	3	9	12 (34%)
7.	Обществознание	39	7	13	20 (51%)
8.	Биология	38	7	14	21 (55%)
9.	Химия	9	0	0	0 (0%)
10.	Физика	20	0	0	0 (0%)
11.	География	39	8	16	24 (62%)
12.	ОБЖ	26	4	9	13 (50%)
13.	Экология	21	3	6	9 (43%)
14.	МХК	0			
15.	Право	12	0	6	6 (50%)
16.	Информатика	4	1	2	3 (75%)
17.	Технология	13	2	5	7(54%)
18.	Экономика	0			
19.	Астрономия	0			
20.	Физическая культура	20	3	6	9(45%)
	ВСЕГО:	446	56	145	201 (45%)

Вывод: таблица № 4 показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 45% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (46 % в 2020-2021 учебном году, 36% в 2019-2020 учебном году.).

Наибольший показатель результативности (более 50%) участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам литературе, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, биологии, географии, ОБЖ, праву, технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Отсутствуют победители и призеры по химии и физике (сложные задания).

Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»

№п /п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019-2020уч.г.)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020-2021уч.г.)
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год		
1	Русский язык	7	5	7	=	2
2	Литература	8	5	6	-2	1
3	Английский язык	6	4	3	-3	-1
4	Немецкий язык	2	1	0	-2	-1
5	Математика	7	8	2	-5	-6
6	История	1	1	3	2	2
7	Обществознание	3	3	7	4	4
8	Биология	7	7	7	=	=
9	Химия	0	1	0	=	-1
10	Физика	0	2	0	=	-2

11	География	4	5	8	4	3
12	ОБЖ	4	5	4	=	-1
13	Экология	8	5	3	-5	-2
14	МХК	1	2			
15	Право	2	1	0	-2	-1
16	Информатика	1	-	1	=	1
17	Технология	5	3	2	-3	-1
18	Экономика					
19	Астрономия					
20	Физическая культура	0	0	3	3	3
Всего		66	58	56	-10	-2

Вывод: из таблицы № 5 видно, что в течение трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология. В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, немецкий язык, математика, химия, физика, экология, право, технология. В 2021-2022 учебном году нет победителей по химии, физике, праву, немецкому языку.

Таблица № 6 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019-2020 уч.г.)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020-2021уч.г.)
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.		
1.	Русский язык	13	16	16	3	=
2.	Литература	16	14	14	-2	=
3.	Английский язык	12	5	11	-1	6
4.	Немецкий язык	8	7	8	=	1
5.	Математика	17	20	10	-7	-10
6.	История	9	11	9	=	-2
7.	Обществознание	12	14	13	1	-1
8.	Биология	14	15	14	=	-1
9.	Химия	1	2	0	-1	-2
10.	Физика	3	1	0	-3	-1
11.	География	15	13	16	1	3
12.	ОБЖ	9	8	9	=	1
13.	Экология	18	13	6	-12	-7
14.	МХК	2	1			
15.	Право	4	5	6	2	1
16.	Информатика	1	0	2	1	2
17.	Технология	12	8	5	-7	-3
18.	Экономика					
19.	Астрономия					
20.	Физическая культура	0	0	6	6	6
Всего		166	153	145	-21	-8

Вывод: из таблицы № 6 видно, что в сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом наблюдается значительное уменьшение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, экология, технология; незначительное уменьшение количества призеров наблюдается по следующим предметам: история, обществознание, биология; отсутствуют призеры по предметам: химия, физика; значительно увеличилось количество призеров по английскому языку.

Таблица № 7 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей	66	58	56

Таблица № 8 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество призеров	155	166	145

Таблица № 9 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество победителей и призеров	242	232	201

Вывод: анализ данных, приведенных в таблицах № 7-9, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось – на 3% (на 2 человек, победителей), на — 13% (на 21 человек, призеров)

Рекомендации:

- направить учащихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом согласия учащихся, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
- руководителям ММО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ММО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2020-2021 учебного года.

Муниципальный этап ВсОШ в 2021-2022 у.г. проходит в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 № 16, а также положением постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями гриппом».

Муниципальный этап проходит по утвержденному Министерством образования Алтайского края расписанию (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 25.10.2021 г. № 1273 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»), по предметам и в сроки:

Дата проведения	Предмет	Срок публикации протоколов жюри на сайте организатора и предоставления рейтинговых

		списков по установленной форме в оргкомитет регионального этапа
15 ноября	математика	22 ноября
16 ноября	история	
17 ноября	химия	25 ноября
18 ноября	литература	
19 ноября	физика	
20 ноября	французский язык	27 ноября
22 ноября	география	
23 ноября	английский язык	1 декабря
24 ноября	биология	
25 ноября	немецкий язык	
26 ноября	русский язык	
27 ноября	астрономия	4 декабря
29 ноября	обществознание	9 декабря
30 ноября	технология	
2 декабря	информатика и ИКТ	
3 декабря	право	13 декабря
6 декабря	основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	
7 декабря	экология	
8 декабря	экономика	
9 декабря	искусство (МХК)	16 декабря
10 декабря	физическая культура	

Учащиеся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам: русский язык, математика, немецкий язык, английский язык, литература, история, обществознание, биология, экология, ОБЖ, география, право, технология. В олимпиаде приняли участие по списку 70 учащихся, по протоколу 139 учащихся.

Призовых мест (с 1 по 3) заняли по списку 40 учащихся, по протоколу -55. Результативность составила 40% (общее количество победителей и призеров/общее количество участников (по протоколу)) (в прошлом 2020-2021 уч.году- 30%, в 2019-2020 уч.году -27%).

Сравнительные таблицы

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Кол-во участников по списку	89	75	70
Кол-во участников по протоколу	195	150	139

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2019-2020 уч.г. уменьшилось по списку – на 19 участников, по протоколу - на 64 участников, с

2020-2021 уч.г. уменьшилось по списку –на 5 участников, по протоколу - на 11 участников

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Кол-во победителей и призеров по списку	31	32	40
Кол-во победителей и призеров по протоколу	53	45	55

В сравнении с 2019-2020 уч.г, количество победителей и призеров по списку увеличилось на 9 человек, а по протоколу - на 2 человека. В сравнении с 2020-2021 уч.г, количество победителей и призеров по списку увеличилось на 8 человек, а по протоколу - на 10 человека

Количество победителей в текущем 2021-2022 учебном году составило по списку 10 человек, в прошлом 2020-2021 учебном году составило по списку 10 человек, а в 2019-2020 учебном году -14 человек. Таким образом, количество победителей по списку по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось, а в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 4.

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: литература-12 призовых мест (из них 5 победителя), экология -8 призовых мест (из них 2 победителя), биология -5 призовых мест (из них 1 победитель). Наиболее результативное участие показали учащиеся следующих учителей: по литературе и русскому языку - Поляковой Л.А. (русский язык - 3 призовых места, литература -7 призовых мест), по биологии и экологии –Ясеновой И.О. (5 призовых мест и 8 призовых мест соответственно).

Предмет	Кол-во призовых мест 2019-2020 уч.год	Кол-во призовых мест 2020-2021 уч.год	Кол-во призовых мест 2021-2022 уч.год	Динамика	
				С 2019-2020 уч.г.	С 2020-2021 уч.г.
Обществознание	5	5	4	-1	-1
История	0	0	3	+3	+3
Английский язык	1	2	2	+1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Русский язык	7	6	3	-4	-3
География	2	0	4	+2	+4
Право	2	7	4	+2	-3
Математика	4	3	4	0	+1
Литература	7	7	12	+5	+5
ОБЖ	0	4	4	+4	0
Экология	4	4	8	+4	+4

Информатика и ИКТ	0	X	X	-	-
Физика	0	0	X	-	-
Биология	4	2	5	+1	+3
Химия	0	1	X	-	-
Технология (м)	1	1	0	-1	-1
Технология (д)	2	2	2	0	0
МХК	X	2	X	-	-
Экономика	X	X	X	-	-
Физическая культура			X	-	-
Астрономия	X	X	X	-	-

В течение трех лет нет призовых мест по немецкому языку. В этом учебном году учащиеся не приняли участие в олимпиаде по физике, химии, физической культуре, информатике, не принимают участие учащиеся и в олимпиаде по экономике и астрономии. Произошло значительное увеличение количества призеров и победителей по географии, литературе и экологии в сравнении как с 2020-2021 уч. годом, так и в сравнении с 2019-2020 уч. годом. Уменьшилось количество призеров и победителей по русскому языку, в сравнении с двумя предыдущими уч. годами. В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество победителей и призеров по праву.

Для участия в региональном этапе ВсОШ по географии рекомендован 1, учащийся 11А класса.

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять больше времени на подготовку учащихся к олимпиадам.

При подготовке к олимпиадам использовать методические рекомендации на сайте konkurs.ppms22.ru

Привлекать учащихся к участию в различных некоммерческих конкурсах и олимпиадах (например, на платформе Учи.ру, Фоксфорд и др.), развивая тем самым интерес к учебным предметам.

1. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

Конкурсы, выставки.

Педагоги школы ведут активную работу по подготовке учащихся к участию в конкурсах различных уровней. Дети показывают хорошие результаты, которые отражены в таблице ниже.

1 полугодие 2021 года:

Бубнова Маргарита Анатольевна	Всероссийский творческий конкурс «Все профессии нужны»	Всерос ийский	Февраль 2021	14	1 победитель 9 призеров 4 лауреата
Сердюкова Елена Александровна	Историко-краеведческая конференция школьников	районн ый	Февраль 2021	1	1 место

Сердюкова Елена Александровна	Историко-краеведческая конференция школьников	Краевой	Март 2021	1	участие
Крухмалева Светлана Александровна	«Умный мамонтенок» Цикл Международных олимпиад для младшего и среднего школьного звена	международный	Март 2021	16	участие
Полякова Л.А.	Районный конкурс чтецов «Колокола мужества»	муниципальный	Февраль 2021	6	1м. – 1уч-ся 11б
Корниенко Е.Ю.	Районный конкурс чтецов «Колокола мужества»	муниципальный	Февраль 2021	3	участие
Рогова Е.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнеч свет» - https://solncesvet.ru/editor/olimpiadi	международный	Февраль 2021	13	1м-7, 2м-2,
Рогова Е.А.	Дистанционные олимпиады для учителей и школьников КОМПЭДУ https://compedu.ru/	международный	2021	14	1м-2, 2м- 5, 3м-2
Рогова Е.А.	Краевая игра «Предметный марафон по физике» для учащихся 8 классов	краевой	13.03.2021	4	
Рогова Е.А.	Международный конкурс «Звездный час» https://konkurs.info/	международный		8	1м-1, 3м-3
Рогова Е.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнеч свет» - https://solncesvet.ru/editor/olimpiadi	международный	Апрель, 2021	17	1 м-16, 3 м-1
Рогова Е.А.	VI международные олимпиады «Знанида» по физике	международный	Май 21	1	Диплом 2 степени
Рогова Е.А.	Всероссийская итоговая олимпиада по физике https://bykovkin.ru/predmet-fizika.html	всероссийский	Май 21	1	Диплом 1 степени
Рогова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Удивительный мир космоса»	всероссийский	Май 21	1	Диплом 1 степени
Рогова Е.А.	Дистанционные олимпиады для учителей и школьников КОМПЭДУ https://compedu.ru/	международный	Февраль 21	23	1м.-5 2м.-6 3м.-6 Участники-6
Михалева Т.Б.	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учеников 6 классов, Яндекс учебник https://education.yandex.ru/olymp/	международный	Март, 2021	9	1м.- 2, 2м.-3, 3м.- 4.
Токарева Г.В.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Краевой	Февраль	1	1ученик (9А)-участник
Токарева Г.В.	Ползуновская открытая межрегиональная Олимпиада по математике, заочный тур, АлГТУ	Межрегиональная	Январь	1	1ученик (10Б)-1 место
Токарева Г.В.	Ползуновская открытая межрегиональная Олимпиада по математике, очный тур, АлГТУ	Межрегиональная	21 марта	1	1ученик (10Б) - участник
Козлова Н.П.	Конкурс iscенированной песни	муниципальный	19.05.21	8	участие
Пчеляков Е.Ю.	Выставка декоративно -	муници	Апрель	1	победитель

	прикладного искусства «Сибиряда»	пальны й	21		
Пчеляков Е.Ю	Конкурс декоративно – прикладного творчества педагогов и обучающихся «Традиции и новации»	междун ародны й	Май 21	2	1,2 место
Ясенева И.О.	Стань донором. Спаси жизнь!	Краево й	Март 21	1	Победитель
	Открытая биологическая онлайн-олимпиада в АлтГУ	Краево й	Май 21	1	2 место
Сердюкова Е.А.	Алтайская краевая универсальная библиотека Онлайн квест «Выборы в России: история и современность»	краевой	Февраль 21	Кома нда учащ ихся 9а 10а	Благодарность за участие
Вакулов С.Э.	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике.	межра йонны й	13.02.2 1	3	1 место- 1ученик, бег 30 метров. 2 место бег на 600 метров, 2 место в прыжках в длину. 1ученик- 2 место бег на 30 метров, 1 место в беге на 600 метров, 1 место в прыжках в длину.
	Краевые соревнования по лёгкой атлетике.	краево й	22.01- 24.01.2 021.	2	Участие.
Садовников А.С.	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике.	межра йонны й	13.02.2 1	3	1 ученик, 2 –е место в беге на 30 метров. 1-е место в беге на 500 метров, 3-е место в прыжках в длину. 1 ученик- 1-е место в беге на 30 метров, 1-е место в прыжках в длину, 3-е место в беге на 500 метров. Общекомандное 1-е место.

2 полугодие 2021 года

Бубнова Маргарита Анатольевна	конкурс видеороликов «Маршрут успеха в профессию» центра опережающей профессиональной подготовки	краевой	ноябрь 2021	1 9кл	II место
Бубнова Маргарита Анатольевна	конкурс видеороликов «Маршрут успеха в профессию» центра опережающей профессиональной подготовки	краевой	ноябрь 2021	1 7 кл	III место
Сердюкова Елена Александровна	Турнир по настольной краеведческой игре «Путешествие по Алтайскому краю» в рамках	Муниц ипальны й	Сентябрь 2021	1	Победитель 1ученик 11 класс

	реализации проекта Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я.Шишкова «Региональный молодежный турнир «Знаток Алтая» при поддержке гранта губернатора Алтайского края в сфере культуры				
Сердюкова Елена Александровна	1 тур регионального молодежного турнира «Знаток Алтая» (Турнир по настольной краеведческой игре «Путешествие по Алтайскому краю»)	краевой	6-19 Сентябрь 2021	1	Сертификат участника 1ученик 11 класс
Сердюкова Елена Александровна	2 тур регионального молодежного турнира «Знаток Алтая» (конкурс краеведческих постов для социальных сетей)	Краевой	23 сентябрь- 20 октября 2021 года	1	Сертификат участника 1ученик 11 класс
Дорохина А.А.	Онлайн - олимпиада по экологии (учи.ру)	Всероссийский	13.09- 4.10	5	Победители – 3 Похвальная грамота - 2
	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM (учи.ру)	Всероссийский	19.10 – 22.11	6	Победители – 3 Участие - 3
	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	1.11 – 19.11	13	Победители – 2 Похвальная грамота – 5 Участие - 6
	Фотоконкурс «История школы в истории моей семьи»	Школьный	29.10 – 7.11	1	Участие - 1
	Онлайн -олимпиада по литературе (учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	11	Победители – 7 Похвальная грамота – 3 Участие - 1
	Рождественская звезда	Школьный	ноябрь	1	1 место - 1
	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2021г»</u>	Муниципальный	20.12	1	Спец.диплом - 1
	Конкурс «Загадки про животных»	Школьный	29.11 – 12. 12	1	2 место - 1
	Онлайн -олимпиада по программированию (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Победители – 1
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Победители – 1
	Марафон «Эра роботов» (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	3 место (по школе) - 1
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Школьный	Декабрь	2	3 место - 1 Участие - 1

	«Мастерская Деда Мороза»				
Шурыгина Е.М.	Олимпиада «Рыжий кот»	Всероссийский		2	Победители - 2
	Олимпиада «Ступенька»	Всероссийский	Ноябрь	2	Победители - 2
	Умники России (математика)	Всероссийский	Ноябрь	2	Победители - 2
	Онлайн - олимпиада «А я знаю математику» (Яндекс.Учебник)	Всероссийский	28.09 – 19.10	8	Победители – 1 Участие - 7
	Онлайн - олимпиада «А я знаю окружающий мир» (Яндекс.Учебник)	Всероссийский	12.10 - 3.11	3	Участники - 3
	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	1.11 – 19.11	4	Победители – 2 Похвальная грамота – 1 Участие - 1
	Конкурс «Каждой птичке – наша кормушка»	Школьный	1.12 – 10.12	3	Участие - 3
	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2021г</u>	Муниципальный	20.12	1	2 место - 1
Зейб А.А.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	сентябрь	1	Победитель - 1
	Международная онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	ноябрь	1	Участие - 1
	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Всероссийский	ноябрь	1	Участие - 1
Черемисина О. Ю.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Декабрь	2	Благодарственные письма
	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2021г</u>	Муниципальный	20.12	1	Участие - 1
	Образовательный марафон «Волшебная осень» (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	5	3 место - 1
Крухмалеа С.А.	«Умный мамонтёнок»	Всероссийский	Октябрь-ноябрь	10	Победители - 6 Участие - 4

	Онлайн -олимпиада по экологии (учи.ру)	Всероссийский	13.09-4.10	8	Победители - 2 Похвальная грамота - 3 Участие – 3
	Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	1.11 – 19.11	10	Победители - 2 Похвальная грамота - 3 Участие – 5
	Онлайн -олимпиада по математике BRICSMATH.COM (учи.ру)	Всероссийский	19.10 – 22.11	5	Похвальная грамота - 4 Участие – 1
	Онлайн -олимпиада по литературе (учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	7	Победитель - 1 Похвальная грамота – 4 Участие - 2
	Онлайн -олимпиада по программированию (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Участие - 1
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Победитель - 1
Братенькова В.И.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	1.11 – 19.11	1	Участие -1
	Онлайн - олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	1	Участие -1
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Участие -1
Троценко И.В.	Образовательный марафон «Волшебная осень» (учи.ру)	Всероссийский	28.10– 22.11	16	Похвальная грамота - 5 Участники - 11
	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	1.11 – 19.11	14	Победители – 3 Похвальная грамота – 5 Участие - 6
	Конкурс «Каждой птичке – наша кормушка»	Школьный	1.12 – 10.12	10	2 место – 1 Участие - 9
	Онлайн -олимпиада по литературе (учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	3	Победители - 2 Похвальная грамота - 1
	Онлайн -олимпиада по математике BRICSMATH.COM (учи.ру)	Всероссийский	19.10 – 22.11	2	Похвальная грамота - 1 Участие – 1
	Онлайн -олимпиада по программированию (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Похвальная грамота - 1
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	4	Победитель - 1 Похвальная грамота – 2 Участие - 1

	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2021г»</u>	Муниципальный	20.12	4	1 место – 1 2 место – 1 Участие - 2
Фролова Н.В.	Онлайн - олимпиада «А я знаю математику» (Яндекс.Учебник)	Всероссийский	28.09 – 19.10	5	Победители - 5
	Онлайн - олимпиада по экологии (учи.ру)	Всероссийский	13.09-4.10	16	Победители -16
	Онлайн - олимпиада «А я знаю окружающий мир» (Яндекс.Учебник)	Всероссийский	12.10 - 3.11	13	Победители –11 Участники - 2
	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM (учи.ру)	Всероссийский	19.10 – 22.11	9	Победители – 7 Похвальная грамота - 2
	Онлайн - олимпиада «А я знаю русский язык» (Яндекс.Учебник)	Всероссийский	26.10 – 16.11	11	Победители – 8 Участие - 3
	Фотоконкурс «История школы в истории моей семьи»	Школьный	29.10 – 7.11	1	2 место - 1
	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	1.11 – 19.11	16	Победители – 9 Похвальная грамота – 5 Участие - 2
	Конкурс «Каждой птичке – наша кормушка»	Школьный	1.12 – 10.12	6	2 место – 3
	Конкурс «Загадки про животных»	Школьный	29.11 – 12.12	1	1 место - 1
	Конкурс костюмов «Новогодний маскарад»	Школьный	28.12	4	1 место - 4
Чтецова Е. С.	Онлайн -олимпиада по экологии (учи.ру)	Всероссийский	13.09-4.10	3	Победители - 1 Похвальная грамота - 1 Участие – 1
	Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	1.11 – 19.11	6	Победители - 2 Участие – 4
	Онлайн -олимпиада по литературе (учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	9	Победители - 4 Похвальная грамота - 1 Участие – 4
	Конкурс «Каждой птичке – наша кормушка»	Школьный	1.12 – 10.12	2	Участие - 2
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	Декабрь	1	Участие - 1
	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2021г»</u>	Муниципальный	20.12.	1	Спец.диплом номинации «Творческое проектирование» в

Ситникова Т.В.	Онлайн -олимпиада «Дино» (учи.ру)	Всероссийский	Сентябрь	8	Победители - 1 Похвальная грамота - 1 Участие – 6
	Онлайн -олимпиада по экологии (учи.ру)	Всероссийский	13.09-4.10	8	Похвальная грамота - 4 Участие – 4
	Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	1.11 – 19.11	24	Победители - 5 Похвальная грамота - 9 Участие – 10
	Онлайн -олимпиада по математике BRICSMATH.COM (учи.ру)	Всероссийский	19.10 – 22.11	11	Похвальная грамота - 5 Участие – 6
	Онлайн -олимпиада по литературе (учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	9	Победители - 3 Похвальная грамота - 6
	Конкурс «Каждой птичке – наша кормушка»	Школьный	1.12 – 10.12	16	1 место – 2 3 место - 3 Участие - 11
	Онлайн -олимпиада по программированию (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Участие - 1
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	3	Похвальная грамота – 2 Участие - 1
	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Декабрь	2	2 место - 1 Благодарственное письмо - 1
Пашковская Н.В.	Онлайн - олимпиада по экологии (учи.ру)	Всероссийский	13.09-4.10	2	Победитель – 1 Участие - 1
	Конкурс «Загадки про животных»	Школьный	29.11 – 12. 12	1	3 место – 1
Вакулов С.Э.	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике. с.Мамонтово.	межрайонный	04.12.21	10	1ученик, 2 место-бег 30 метров, 3 место бег на 600 метров, 3 место в прыжках в длину. По сумме многоборья 3-е место. 1ученик-3-е место в беге на 30 метров. 1ученик 3-е место в прыжках в длину. 1ученик 2-е место в беге на 30 метров, по сумме многоборья 3-

					е место.
Садовников А.С.	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике.	межрайонный	04.12.21	10	1ученик 2 –е место в беге на 30 метров. 1ученик, 1-е место в беге на 30 метров, 1-е место в прыжках в длину, Общекомандное 2-е место. 1ученик 1-е место в беге на 30 метров. 1ученик на 30 метров 2-е место.
Рогова Е.А.	«Изучение свойств мыльных пузырей», на Городской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Константа» онлайн-формат	краевой	14 декабря 2021 года	1	Грамота за успешное выступление
	Струнные музыкальные инструменты на примере гитары, на Городской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Константа» онлайн-формат	краевой	14 декабря 2021 года	1	участие
Садовникова Н.В.	олимпиада «Время знаний» по предмету математика, 5 класс	Всероссийский	23.12.2021г.	1	Диплом, 1 место
	олимпиада «Новое древо» по предмету математика, 5 класс	Всероссийский	23.12.2021г.	1	Диплом, 1 место
	олимпиада «Солнечный свет» по математике для 10 класса	Всероссийский	26.12.2021г.	1	Диплом, 1 место

Выводы по разделу: Уровень образования выпускников школы соответствуют государственным стандартам. У обучающихся сформирована потребность к обучению, к самореализации. Учащиеся являются активными участниками образовательных отношений.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс МБОУ «Усть-Калманская СОШ» в 2021 году был организован в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком и учебными планами школы. Учебный план Школы, его структура соответствуют федеральному базисному учебному плану, Федеральному государственному образовательному стандарту НОО (1 – 4 класс); Федеральному государственному образовательному стандарту ООО (5-9 кл.), Федеральному государственному образовательному стандарту СОО (10-11 кл.), ФГОС ОВЗ и ФГОС для умственно отсталых детей (1-5 класс) реализуется полностью.

Обучение осуществляется в очной форме, в т.ч. на дому.

- С учащимися с особыми образовательными потребностями проводится индивидуальная работа по специально разработанным адаптированным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение.
- В школе созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их познавательной активности и интересов в рамках реализации учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) проводятся индивидуально-групповые занятия, факультативные, элективные курсы. Своеобразие учебного плана заключается в том, что он:
- отражает специфику ОО с профильным, углубленным обучением в 10-11 классах;
- создает условия для самоопределения учащихся;
- гарантирует получение качественных образовательных услуг.

Календарный график соответствует Уставу школы, СанПиНу., реализован полностью.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс — 33 недели, 5-8,10 классы — 35 недель, 2- 4,9,11 классы — 34 недели

Режим работы школы:

1-3, 5-11 классы — 5-дневная рабочая неделя,

4 классы — 6-дневная рабочая неделя

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11.02.2020 по 17.02.2020 г.

Продолжительность уроков:

1 класс — 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть: уроки по 40 минут, 1 день по 5 уроков; 2-11 классы — 40 минут

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;

8. Закупила бесконтактные термометры (8шт.), тепловизор на главный вход, рециркуляторы для каждого кабинета (44шт.), бактерицидные лампы (3шт.) средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Максимальная учебная нагрузка выдерживается на всех уровнях.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась согласно плану внеурочной деятельности и выполнена полностью.

Образовательный процесс школы строится на принципе преемственности обучения учащихся при переходе с одной образовательной ступени на другую образовательную ступень.

В образовательной деятельности педагоги использует различные формы по формированию положительной мотивации к учению и развитию познавательных интересов учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении, позволяет создавать условия для освоения образовательных программ данных учащихся.

Осуществляется подвоз учащихся из с. Ельцовка, п.Новый Чарыш.

Подвоз учащихся начальных классов по с. Усть-Калманка. Осуществляется подвоз педагогов: в Усть-Камышенскую ООШ, Приозерную СОШ, филиалы школы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы по разделу: Организация учебного процесса соответствует нормативной документации. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует совместных усилий всех участников образовательного процесса. В школе создан благоприятный психологический климат.

Образование осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуск а 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	72	77	87	67
Среднее общее образование	32	29	32	28
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на			34 16	21 9

обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	31	44		
Продолжили обучение в 10-ом классе: данного ОО/другого ОО	41	30	37	37
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	20	19	18	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	12	13	12	5
Призваны в армию	0	0	1	1
Трудоустроились	0	0	1	1
Итого:				
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	

Выводы по разделу: Выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Учебный процесс осуществляет творческий работоспособный коллектив педагогов, из которых: 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования».

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76	75	65
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	61	63	53
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	60	62	52
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12	11	129
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	9	
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	51	47	43
	Высшая	25	23	22
	Первая	26	24	21
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж			

	работы которых составляет:			
8	До 5 лет	6	4	4
9	Свыше 30 лет	32	30	28
10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	5	8
11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	27	29	22
12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	76	74	64
13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	76	74	64

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИЙНОСТИ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

В 2021 учебном году прошли аттестацию учителя школы: 1 учитель на присвоение первой квалификационной категории, 2 учителя на присвоение высшей квалификационной категории, 4 педагога - на соответствие занимаемой должности.

Прошли аттестацию:

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
Вакулов С.Э.	Учитель	высшая
Баулина Е.В.	Учитель	первая
Сердюкова Е.А.	Учитель	высшая
Юфимова Ю.А.	Замдиректора по ВР	Соответствие занимаемой должности
Лапина Л.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
Чтецова Е.С.	учитель	Соответствие занимаемой должности
Казарцева Г.В.	учитель	Соответствие занимаемой должности

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Тема курсов	Кол-во часов	Номер удостоверения
1	Чтецова Е.С.	10.07.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника»	285 ч.	466-1196870
		18.10.21 – 27.10.21	«Обучение основам шахматной игры»	36	КГ. 21.3143
2	Тюрина Е.П.	04.11.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч.	526-1484402

		05.11.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	485-1484402
3	Пчеляков Е.Ю.	06.01.22.- 26.01.22.	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС.	72	ПК 00289944
4	Гаевая Любовь Николаевна	03.12.21- 22.12.21	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	72	00267689
5	Быструшкина Людмила Яковлевна	03.11.21- 24.11.21	Основы религиозных культур и светской этики	108	00253721
6	Крылова Надежда Семеновна	08.10.21- 15.12.21	Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС	72	263113
7	Васюк Надежда Васильевна	07.07.21- 21.07.21	Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	00217090
8	Еськова Ирина Владимировна	11.06.21- 7.07.21	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108	00214701
	Васюк Надежда Васильевна	07.07.21- 21.07.21	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	72	00217089
9	Земзюлина Светлана Николаевна	24.11.2021- 27.11.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	0774487 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10	Братенькова Ирина Александровна	22.09.2021- 24.09.2021	«Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»	47	0749059 ООО ««Центр инновационного образования и воспитания»
11	Кебров Иван Иванович	13.11.2021- 16.11.2021	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС»	36	18000300197 7 ООО «Центр повышения квалификации и и переподготовки «Луч знаний»»
	Кебров Иван Иванович	10.11.2021- 13.11.2021	«Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями»»	36	18000300150 5 ООО «Центр повышения квалификации и и переподготовки «Луч знаний»»
12	Гунгер Любовь	19.10.2021-	«Повышение образовательных результатов	39	0747543

	Владимировна	20.10.2021	общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»		ООО ««Центр инновационного образования и воспитания»
	Гунгер Любовь Владимировна	07.10.2021-27.10.2021	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72	00240734 ООО «Инфоурок»
13	Крухмалева Светлана Александровна	17.03- 18.03 2021	«Обучение оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	И-701041 Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа»
	Крухмалева Светлана Александровна	26.01-23.02 2021	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века»	36	ООО «Учи.ру» Номер 003712
14	Старухина Галина Ивановна	13 марта 2021-31 марта 2021	«Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»	72	ООО «Инфоурок» ПК 00195087
15	Конобейцева Ольга Викторовна	16 марта – 31 марта 2021	«Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»	72	ООО «Инфоурок» ПК 00194517
16	Сычева Татьяна Николаевна		«Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»
17	Лузанова Ирина Сергеевна		«Специфика преподавания немецкого языка с учетом требования ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»
18	Шмакова Надежда Ивановна	18.01 -31 .01 2021	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно- методической помощи		КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи»
19	Крутеёва Н. А.	30 ноября-22 декабря 2021 год	Актуальные вопросы преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС	72	ПК 00270830 ООО «Инфоурок»
20	Бубнова Маргарита Анатольевна	18 мая- 13 июля 2021 год	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72	У-21-39341
	Бубнова Маргарита Анатольевна	26.11. 2021	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	0009

	Еськова Ирина Владимировна	14.09.21-01.12.21	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	108	00257127
21	Рогова Е.А.	24.11.20-23.02.21	Общество с ограниченной ответственностью «Фоксворд» «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС»	72	№ 003812 ФО 105272
	Рогова Е.А.	25.05.21-25.06.21	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия развития Государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления.»	36	У-18155/б
22	Токарева Г.В.	22.03.2021 – 31.03.2021	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», (г. Барнаул), , «Цифровые инструменты для организации деятельностного обучения математике»	36	КГ.21.1236
23	Семенова Л.А.	с 16.02.2021 по 20.02.2021	Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования (г.Липецк)"Правила оказания первой медицинской помощи взрослым и детям"	16	31/131949 г
24	Расходчикова Н.А.	10.01.2021-27.01.2021	Педагогические методы преподавания географии в условиях реализации ФГОС	72	ПК ПК 00180616
25	Горячева Галина Витальевна	14.09. – 16.09.2021г	«Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС»	54	335-116498
26	Казарцева Галина Владимировна	18.08.2021 г	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72	2405408374 64
27	Поломошнова Ольга Ивановна	22.03. – 30.03.2021 г	«Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС (предмет «Физическая культура»»	72	И-4364
28	Стрельников Григорий Викторович	11.08.-12.08.2021г 11.08.-12.08.2021г	«Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» «Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации».	36 36	0722466 0722465
29	Садовников А.С.	13.12.2021.	Адаптивное физическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	24	2224156885 16

			условиях инклюзивного образования.		
30	Полякова Л.А.	02.06.2021-01.08.2021	«Избранные темы школьной программы по русскому языку и литературе»	108	009793

Профессиональная переподготовка:

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Тема курсов	Кол-во часов	Номер удостоверения
Густакашин Сергей Владимирович	10.09.2021-10.11.2021	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270	0000000114664 ООО «Инфоурок»
Грибанова Евгения Ивановна	14.07. – 30.08.2021г	«Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	1126 ч.	ПП №0144715

Педагоги повышали квалификацию на вебинарах, организованных АИРО им. А.М.Топорова. В период дистанционного обучения все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Выводы по разделу:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет высоко квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. С молодыми специалистами работают шефы-наставники.

Педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и редко применяют их на практике;
- на низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся, педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов недостаточно развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
- в новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В 2021 году педагогический коллектив школы (включая филиалы) осуществлял работу по методической теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС»

Задачи работы:

- Осуществление апробации реализации ФГОС 1-9 классы
- Осуществление реализации ФГОС для уч-ся с ОВЗ, ФГОС образования обуч-ся с умственной отсталостью.
- освоение новых инновационных технологий в учебном процессе;
- создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;
- разработка новых методов и форм системы оценивания учащихся (оценка достижения обучающимися результатов образования: личностных, метапредметных, предметных);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- совершенствование работы по профильной и предпрофильной подготовке учащихся.
- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- продолжить работу с мотивированными учащимися направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Повышение квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров;
- Работа с методическими объединениями педагогов;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- Обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого- педагогическая диагностика.

В школе работают 7 межпредметных методических объединений.

Каждое методическое объединение работает по своей творческой теме:

- ММО учителей начальных классов, ИЗО «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» (руководитель Фролова Н.В.)
- ММО учителей русского языка и литературы, учителей математического цикла «Организационные формы обучения в урочной и внеурочной деятельности в условиях освоения нового ФГОС» (рук.Токарева Г.В.)
- ММО учителей иностранного языка, истории, обществознания «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» (рук. Старухина Г.И.)
- ММО учителей ЕНД, технологии, физкультуры, музыки «Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью

совершенствования педагогического мастерства учителя в условиях перехода на новый ФГОС» (рук.Вакулов С.Э.)

- ММО учителей «Ново-Чарышская ООШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Организация учебно-воспитательного процесса с использованием новых технологий» (Казарцева Г.В.)
- ММО учителей «Усть-Камышенская ООШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС» (Еськова И.В.)
- ММО учителей «Приозерная СОШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС» (Братенькова И.А.)

Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, составлению и утверждению школьных диагностических материалов, проверку тетрадей в рамках школьного контроля, рассмотрению рабочих программ, подготовку материала для проведения срезových, контрольных работ и др.

5 педагогов школы являются руководителями ММО педагогов района.

25 % педагогов школы являются членами аттестационных экспертных комиссий, районных олимпиад, конкурсов.

Организовано взаимодействие с дошкольными образовательными организациями. (ДОУ «Елочка», «Теремок»).

На базе школы создан и функционирует межрайонный психологический кабинет. Заключены договоры с ОО района по организации психологического сопровождения учебного процесса.

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1 полугодие 2021г

Ф.И.О. педагога	Вид представления пед. опыта, тема	Место, уровень
Токарева Г.В.	Сетевая консультация "Единичная окружность - это универсальная "шпаргалка" для всей тригонометрии"	Март. Мобильная сеть учителей математики, краевой
Михалева Т.Б.	Обобщенный педагогический опыт «Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ООО»	Март. КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова", КУМО по математике, краевой

2 полугодие 2021г

Ф.И.О. учителя	Вид представления педагогического опыта, тема	Место проведения, уровень
Крухмалева С.А.	Магистерская диссертация: «Развитие	АлтГПУ

	<p>коммуникативных навыков младших школьников в социальном взаимодействии посредством диалоговых форм обучения»</p> <p>Научная статья: «Методические рекомендации для учителя по организации работы с устойчивыми выражениями на уроках русского языка»</p> <p>Научная статья: «Проблемы организации учебного диалога в начальной школе и пути их решения»</p> <p>Научная статья: Организация деятельности младших школьников при осуществлении мониторинга качества усвоения геометрического материала»</p>	
Сердюкова Е.А.	<p>Выступление с обобщением опыта по теме «Развитие коммуникативных навыков как средство социализации личности»</p> <p>Урок «Русско- турецкие войны во второй половине 18 века». Классный час « Мозг и цифровые технологии»</p>	День науки АлтГПУ , март 2021

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1 полугодие 2021г

№ п/п	Ф.И.О.учителя	название конкурса	номинация, форма участия	результат	дата, место
1	Плотникова Татьяна Алексеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Заочный Номинация «Методическая разработка» Конспект урока «Дифференциация звуков с-ш»	Победитель 1 место	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» 24.03.2021
	Плотникова Татьяна Алексеевна	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «достижения в образовательной деятельности» Консультация «как формировать правильную речь»	участник	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» 24.03.2021
2	Ясенева И.О.	Конкурс на соискание премии губернатора Алтайского края имени С.П.Титова	Экологическое просвещение	лауреат	апрель 2021г
4	Сердюкова Е.А.	«Учитель года»		Лауреат	Январь-март, региональный этап
		Региональный этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения		участие	Апрель 2021

		педагогической деятельности			
		Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе» ²	разработка классного часа «Мозг и цифровые технологии» В журнале «Классный руководитель»- публикация данной разработки	Диплом 1 степени	Москва, февраль 2021 (апрель 2021)
		Дистанционный конкурс «Интерактивные технологии обучения истории, обществознания: теория, практика»	выступление с сообщением на тему «Развитие коммуникативных навыков в процессе обучения истории как фактор социализации школьника»	Сертификат	12 марта 2021 года, г.Орехово-Зуево
5	Крухмалева Светлана Александровна	Всероссийский информационно образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка учителя»	разработка «Проблемы организации учебного диалога в начальной школе и пути их решения»	Диплом первой степени	05.03-06.04 2021
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. «2 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	авторский материал «Проблемы организации учебного диалога в начальной школе и пути их решения. Организация деятельности младших школьников при осуществлении мониторинга качества усвоения геометрического материала» Материал опубликован на сайте фонда и находится в открытом доступе	Диплом победителя 1 степени	февраль 2021

2 полугодие 2021г

№ п/п	Ф.И.О.учителя	название конкурса	номинация, форма участия	результат	дата, место
1	Чтецова Е.С.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»	очная	Победитель	Приказ от 01.12.2021г № 266
2	Крухмалева	Муниципальный этап краевого	Очная	Лауреат	Приказ от

	С.А.	конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Всероссийская образовательная акция «IT/диктант».	Методические рекомендации для учителя по организации работы с устойчивыми выражениями на уроках русского языка	Победитель Серия С №345872 Сертификат участника	01.12.2021г № 266 18 июня 2021г 13.09.21
3	Садовникова Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс. Конкурсная работа: Урок алгебры в 8 классе.	Номинация-методическая разработка, заочная	Диплом, 2 место	28.12.2021г.
		Всероссийский педагогический конкурс Конкурсная работа: Рабочая программа по математике, 10 класс.	Номинация-методическая разработка, заочная	Диплом, 1 место	28.12.2021г.
4	Токарева Г.В.	Олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС	Диплом победителя (1 место)	Сетевое издание «Педагогический успех» № 3061708 от 14.11.2021 г.
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта»		Диплом победителя (1 место). Конкурсная работа «Тригонометрия-легко и надолго»	Свидетельство № 3133885 от 23.12.2021 о публикации в средстве массовой информации и материала «Тригонометрия-легко и надолго» Адрес размещения материала в

					информационно-телекоммуникационной сети Интернет http://pedcom.ru/publications/518772/3131693/
--	--	--	--	--	---

Каждый учитель работал в текущем году над темой по самообразованию и апробировал её на своих уроках.

Участие педагогов в работе РМО, ММО, открытые уроки и мероприятия -2021 г

	Ф И О .	Предмет, класс	Тема	Дата
ММО	Садовникова Н.В.	Открытый урок Математика, 8 класс	«Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения»	21.12.2021г.

В рамках района педагоги школы являются организаторами конкурсов, викторин для учащихся. По итогам всех мероприятий, проведенных на базе школы, оставлены отличные отзывы коллег.

Оргкомитеты международных конкурсов «Золотое руно», «Пегас», всероссийской олимпиады Учи.ру выразили благодарности школе за помощь в организации конкурсов, олимпиады и сотрудничество.

Выводы и рекомендации по разделу:

Проанализировав методическую работу за год, делаем вывод:

- поставленные задачи выполнены, успешно осуществляется внедрение ФГОС НОО (1-4кл), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10-11кл.)
- осуществляется внедрение и реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для умственно-отсталых детей
- на хорошем методическом уровне проведены открытые уроки, мероприятия
- осуществляется работа с мотивированными учащимися,
- использование новых разнообразных методов и приемов в работе по привлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Остаются слабыми следующие вопросы:

- недостаточное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода;
- пассивное отношение некоторых педагогов к совершенствованию качества преподавания;
- слабо используется диагностико-аналитическая деятельность и психолого-педагогическая диагностика.
- Сложности при реализации инклюзивного обучения

- Сложности при апробации ФГОС 3 поколения в части реализации рабочих программ при отсутствии новых УМК (биология, обществознание)

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школьной библиотеке обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, существует возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год:
- наличие зоны читательских мест: 16 пос. мест
- количество мест оборудованных компьютерами: 2
- виды каталогов: алфавитный (традиционный, электронный), систематический.
- подписка на периодические издания на текущий год: учителя — 0; начальные классы - 0; основное звено — 0;среднее звено -0. Подписки на периодические издания нет
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета: 2 - компьютера, 1- телевизор, 1- DVD-плеер, 1 видео-плеер, 1- муз.центр, многофункциональное устройство(сканер, принтер, ксерокс)

Библиотечно-информационного обеспечение:

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой- 99%;

Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Имеется сайт Школы в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц осуществляется на сайте школы, через информационные стенды (уголки), выставки, презентации.

Выводы и рекомендации по разделу:

созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность и возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиям ФГОС.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием составляет 80 %; обеспеченность основных образовательных программ кабинетами,

лабораториями и мастерскими (приложение), уровень социально-психологической комфортности образовательной среды школы находится на достаточном уровне. Степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

1. области антитеррористической деятельности:

2. оборудованы и эффективно действуют пропускные пункты в здания школы, свободный доступ любых посетителей категорически исключен;

3. проводятся тренировочные игры по отработке действий сотрудников школы и учащихся в ситуациях «проникновения в школу террористов», «обезвреживание имитированного взрывного устройства»;

4. обязательное проведение инструктажей с сотрудниками школы и учащимися, подведение итогов тренировочных игр;

5. установлена тревожная кнопка, школа охраняется сотрудниками ЧОП, кабинет информатики находится под сигнализацией.

• области противопожарной безопасности

1. в школе установлена пожарно-охранная сигнализация.

2. Ежегодно раз в четверть проводим тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются);

3. Ведется работа по созданию условий для эвакуации:

а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;

б) здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком и т.д.);

в) ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования.

Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты физики, химии, биологии, географии, которые используются при проведении лабораторных и практических работ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда,

аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В школе существует система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы;

- образовательных программ школы;
- индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Разработанная система внутришкольного контроля оценки качества образования (положения, план работы, внутренний мониторинг с использованием системы «Сетевой Регион. Образование») позволяет оценить эффективность и результативность деятельности педагогических работников.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год).

Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП.

Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга, анализ результатов Всероссийский проверочных работ.

Сроки проведения работ: 14.09.2020–09.10.2020 года.

ОСОБЕННОСТИ ВПР 2021

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», разъяснениями Министерства образования и науки Алтайского края от 01.03.2021 № 23-02/22/182 «О проведении ВПР в 2021 году, результатах ВПР 2020 года», приказом Комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 02.03.2021 № 40 «О проведении ВПР в Усть-Калманском районе в 2021 году», приказом по школе от 02.03.2021 № 47 «О проведении ВПР» в период с 15 марта по 15 мая были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

ВПР проводились по графику, утвержденному приказом по школе от 02.03.2021 № 47 «О проведении ВПР»

4 классы 21 апреля - русский язык (1 ч.) 23 апреля - русский язык (2 ч.) 28 апреля -окружающий мир 30 апреля - математика	5 классы 20 апреля — биология 22 апреля - русский язык 27 апреля — математика 29 апреля — история	6 классы 6 апреля — математика 8 апреля — предмет по выбору 21 апреля — русский язык 23 апреля — предмет по выбору
7 классы	8 классы	11 классы

1 апреля -иностранный язык 2 апреля — иностранный язык 7 апреля — физика 9 апреля — математика 13 апреля— география 20 апреля — обществознание 27 апреля — русский язык 30 апреля — история 6 мая — биология	22 апреля — математика 28 апреля — предмет по выбору 4 мая - русский язык 6 мая — предмет по выбору	5 марта - история 9 марта - химия 12 мая — иностранный язык 15 марта — география 17 марта — физика 19 марта — биология
--	--	---

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	86	81	82	57	60	-
Математика	87	80	77	57	58	-
Окружающий мир	86	-	-	-	-	-
Биология	-	80	49	56	18	19
История	-	79	52	50	21	25
Обществознание	-	-	31	54	19	-
География	-	-	32	56	24	24
Химия	-	-	-	-	18	22
Физика	-	-	-	58	13	16
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	55	-	18

Вывод: в работе приняли участие 386 учеников из 431 (90%), 19 учащихся с ОВЗ по письменному заявлению родителей не участвовали в написании ВПР, 2 учащихся 5в класса с ОВЗ по письменному заявлению родителей приняли участие в написании ВПР, 1 учащийся 7а по письменному заявлению родителей принял участие в ВПР по математике и русскому языку. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4-х классах

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11	0	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	40	20	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	30	42	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	5	25	14

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по русскому языку показал, что качество знаний снизилось с 67% до 41%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 50 уч-ся (58%); 1 обучающийся (1%) повысил результат, у 35 (41%) результаты оказались ниже.

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по математике показал, что качество знаний повысилось с 72% до 77%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 57 человек (68%), понизили – 9 человек (10%), повысили 19 уч-ся (22%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по окружающему миру показал, что качество знаний снизилось с 87% до 74%. Отметку за

предыдущий учебный период подтвердили 52 человека (60%), понизили – 31 человек (36%), повысили - 3 человека (4%).

Итоги ВПР в 5-х классах

	Русский язык	Математика	Биология	История
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	40	13	10	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	24	38	39	22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	13	27	29	35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	4	2	2	20

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по русскому языку показал, что качество знаний снизилось с 51% до 21%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 21 уч-ся (26%); 2 обучающихся (2%) повысили результат, у 58 (72%) результаты оказались ниже.

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по математике показал, что качество знаний снизилось с 54% до 36%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 46 человек (57%), понизили – 42 человек (39%), повысили 6 уч-ся (4%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по биологии показал, что качество знаний снизилось с 61% до 34%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 44 человека (55%), понизили – 33 человека (41%), повысили - 3 человека (4%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по истории показал, что качество знаний снизилось с 78% до 70%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 36 человек (46%), понизили – 23 человека (29%), повысили - 20 человек (25%).

Итоги ВПР в 6-х классах

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	32	16	5	8	3	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	28	43	32	30	15	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	19	18	11	13	11	12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	0	1	1	3	1

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти показал:

Качество знаний по русскому языку снизилось с 45% до 27%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 33 человека (40%), понизили – 46 человек (56%), у 3 результаты оказались выше (4%).

Качество знаний по математике снизилось с 55% до 23%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 30 человек (39%), понизили – 46 человек (60%), повысили- 1 человек (1%).

Качество знаний по биологии снизилось с 69% до 24%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 20 человек (41%), понизили – 28 человек (57%), повысили -1 человек (2%).

Качество знаний по истории снизилось с 54% до 27%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 23 человека (44%), понизили – 25 человек (48%), повысили -4 человека (8%).

Качество знаний по географии снизилось с 59% до 44%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 18 человек (56%), понизили – 12 человек (38%), повысили -2 человека (6%).

Качество знаний по обществознанию снизилось с 77% до 42%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 10 человек (32%), понизили – 21 человек (68%), повысили -0 человек (0%).

Итоги ВПР в 7-х классах

	Русский язык	Математика	Физика	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Биология
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	23	17	13	20	12	18	14	21	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	20	30	34	25	38	9	10	17	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	12	9	11	5	6	1	2	14	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2	1	0	0	0	1	0	2	2

Сравнительный анализ результатов по русскому языку предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 40% до 25%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 18 уч-ся (32%); 4 обучающихся (4%) повысили результат, у 35 (61%) результаты оказались ниже.

Сравнительный анализ результатов по математике предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 32% до 18%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 27 человек (47%), понизили – 27 человек (47%), повысили -3 учащихся (6%).

Сравнительный анализ результатов по физике предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 31% до 19%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 31 человек (54%), понизили – 25 человек (43%), повысили -2 учащихся (3%).

Сравнительный анализ результатов по истории предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 38% до 10%. Отметку за предыдущий учебный

период подтвердили 18 человек (36%), понизили – 32 человек (64%), повысили -0 учащихся (0%).

Сравнительный анализ результатов по географии предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 43% до 11%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 25 человек (45%), понизили – 31 человек (55%), повысили -0 учащихся (0%).

Сравнительный анализ результатов по английскому языку предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 34% до 7%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 7 человек (24%), понизили – 22 человек (76%), повысили -0 учащихся (0%).

Сравнительный анализ результатов по немецкому языку предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 38% до 8%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 5 человек (19%), понизили – 21 человек (81%), повысили -0 учащихся (0%).

Сравнительный анализ результатов по обществознанию предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 48% до 30%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 18 человек (33%), понизили – 34 человека (63%), повысили -2 учащихся (4%).

Сравнительный анализ результатов по биологии предыдущей четверти показал, что качество знаний снизилось с 45% до 30%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 33 человека (59%), понизили – 19 человек (34%), повысили -4 учащихся (7%).

Итоги ВПР в 8-х классах

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	25	16	0	2	3	4	3	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	16	34	8	7	6	10	19	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	15	7	3	5	9	6	1	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	4	1	2	4	0	1	1	0

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти показал:

качество знаний по русскому языку снизилось с 45% до 32%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 22 человека (37%), понизили – 34 человека (57%), повысили -4 человека (6%).

качество знаний по математике снизилось с 45% до 14%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 21 человек (36%), понизили – 36 человек (62%), повысили -1 человек (2%).

качество знаний по физике снизилось с 62% до 38%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 6 человек (46%), понизили – 4 человека (31%), повысили -3 человека (23%).

качество знаний по химии повысилось с 44% до 50%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 12 человек (67%), понизили – 2 человека (11%), повысил -4 учащийся (22%).

качество знаний по биологии не изменилось (составило 50%). Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 9 человек (50%), понизили – 7 человек (39%), повысили -2 человека (11%).

качество знаний по истории снизилось с 67% до 33%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 8 человек (38%), понизили – 11 человека (52%), повысили -2 человека (10%).

качество знаний по географии снизилось с 58% до 8%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 8 человек (33%), понизили – 15 человека (52%), повысили -1 человек (4%).

качество знаний по обществознанию снизилось с 37% до 21%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 5 человек (26%), понизили – 14 человек (74%), повысили -0 человек (0%).

Итоги ВПР в 11-х классах (режим апробации)

	Физика	Химия	Биология	История	География	Анг. язык	Нем. язык
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8	9	8	13	4	6	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	5	12	11	12	16	4	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	1	0	0	4	1	0

Сравнительный анализ результатов по физике предыдущей четверти показал, что качество знаний повысилось с 44% до 50% . Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 9 уч-ся (56%); 5 обучающихся повысили результат (31%), у 2 результаты оказались ниже (13%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по химии показал, что качество знаний снизилось с 64% до 59% . Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 17 человек (77%), понизили – 3 человека (14%), повысили 2 уч-ся (9%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по биологии показал, что качество знаний снизилось с 74% до 58%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 11 человек (58%), понизили –6 человек (32%), повысили 2 (10%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по истории показал,

что качество знаний снизилось с 76% до 48%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 14 человек (56%), понизили –11 человек (44%), повысили 0 (0%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по географии показал, что качество знаний повысилось с 63% до 83%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 13 человек (54%), понизили – 2 человека (8%), повысили -9 (38%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по английскому языку показал, что качество знаний снизилось с 91% до 45%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 6 человек (55%), понизили – 5 человек (45%), повысили 0 уч-ся (0%).

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти по немецкому языку показал, что качество знаний снизилось с 71% до 0%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердил 1 человек (14%), понизили – 6 человек (86%), повысили 0 уч-ся (0%).

Всего было проверено 1700 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

7% работ выполнено на «5»

29% работ выполнено на «4»

37% работ выполнено на оценку «3»

21% работ выполнено на оценку «2»

Сравнительная таблица качества знаний на основе написанных ВПР

Наименование предметов	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по школе %	Качество по району %
Русский язык	41	41	21	24	27	33	25	24	32	31		
Математика	77	65	36	38	23	28	18	19	14	19		
Окружающий мир	74	72										
Биология			34	38	24	28	30	38	50	35	58	63
История			70	53	27	24	10	14	33	24	48	64
Обществознание					44	34	30	26	21	35		
География					42	46	11	19	8	6	83	58
Химия									50	56	59	63
Физика							19	30	38	32	50	63
Иностранные языки							7	6			45	48

(англ.яз.)												
Иностранные языки (нем.яз.)							8	10			0	40

Общие выводы по результатам ВПР-2021

46 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за период, предшествующий написанию ВПР. 64 процента учащихся не подтвердили оценки за предыдущий период, в основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено:

- в 5-х классах по русскому языку -72% учащихся понизили отметку;
- в 6-х классах по математике -60% учащихся понизили отметку; по обществознанию -68% учащихся понизили отметку;
- в 7-х классах по русскому языку -61% учащихся понизили отметку; по истории -64%, по обществознанию -63% учащихся понизили отметку; по английскому языку -81%, по немецкому – 63% учащихся понизили отметку;
- в 8-х классах понизили отметку по математике 62% учащихся, по географии 24% учащихся, по обществознанию -74% учащихся;
- в 11-х классах понизили отметку по немецкому языку 86% учащихся.

Анализ результатов ВПР по сравнению с осенним периодом 2020-2021 года показал рост качества знаний по всем предметам в 4-8-х классах, за исключением географии в 8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с районными показателями выявил следующее: качество знаний, которые учащиеся показали по школе, находится на уровне с качеством знаний учащихся в целом по району, незначительно выше районного качества знаний :

- в 5-х классах по математике (77%-школа и 65% район),
- по истории в 5-х классах (70% и 53%), 6-х классах (27% и 24%), в 8-х классах (33% и 24%)
- по русскому языку в 7-х классах (25% и 24%), 8-х классах (32% и 31%)
- по английскому языку в 7-х классах (7% и 6%),
- в 8-х классах по биологии (50% и 35%), географии (8% и 6%), физике (38% и 32%),
- в 11-х классах по географии (83% и 58%).

Низкое качество наблюдается по математике, истории, географии, иностранным языкам в 7-х классах; по географии, математике в 8-х классах; по немецкому языку в 11-х классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2021 (весенний период) на педагогическом совете, на заседаниях школьных ММО.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы,

позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.

4. Усилить контроль за качеством преподавания математики, истории, географии, иностранных языков в 7-х классах, географии, математики в 8-х классах.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции (в условиях карантинов) часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Была выявлена готовность МБОУ «Усть-Калманская СОШ» к реализации ООП посредством электронного обучения с использованием дистанционных технологий:

- Выявлена техническая оснащенность педагогов школы и филиалов, возможность осуществления дистанционного обучения с использованием личных Интернет-ресурсов. Все педагоги школы имеют возможность обучать детей с использованием электронного обучения из дома. Все педагоги владеют ИКТ-компетентностями. Все педагоги МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и «Приозерная СОШ, филиал» имеют электронную почту (адреса электронной почты всех педагогов переданы учащимся школы), WhatsApp. У 5 педагогов «Ново-Чарышской ООШ, филиал», 3 педагогов «Усть-Камышенской ООШ, филиал» отсутствует электронная почта, есть WhatsApp.
- Для обучения педагогами выбраны следующие платформы дистанционного обучения:

АИС «Сетевой регион. Образование» (100%), Учи.ру (4%), ЯндексУчебник (3%)

Платформы протестированы, выявлены слабые места, приготовлены резервные материалы.

- Также учителями применяются материалы сайтов издательств «Бином», «Российский учебник», «Просвещение», образовательных порталов «Инфоурок», Яндекс.Уроки, ФИПИ, РЭШ.

- Все учащиеся и родители (законные представители) своевременно оповещены о переходе на электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Выявлены учащиеся (5 человек), которые не имеют гаджетов для осуществления электронного обучения. Им передаются задания по телефону, вывешиваются еженедельно на доске объявлений в школе.

- на сайте школы заведена страница: «Дистанционное обучение» где размещены Материалы по дистанционному обучению (нормативная база, методические материалы, ссылки на платформы дистанционного обучения); Телефоны горячей линии школы, комитета по образованию, Министерства по образованию и науки Алтайского края по вопросам организации дистанционного обучения.

- составлены Расписание учебных занятий во время дистанционного обучения МБОУ "Усть-Калманская СОШ", График консультаций при дистанционном обучении (консультации проводятся через почту АИС «Сетевой город. Образование», по телефону, в том числе по WhatsApp, через mail.ru (личную почту учителей, почту школы)), График работы педагогов-психологов, логопеда, библиотекаря, График проведения текущего контроля на период дистанционного обучения скорректированы рабочие программы по всем предметам.
- Назначен ответственный за техническое сопровождение дистанционного обучения, за обновление специального раздела «Дистанционное обучение» на сайте школы и оперативное размещение документов и материалов в данном разделе – Пашковский И.В (учитель информатики)., назначен ответственный за организацию дистанционного обучения –Шипарнева Л.В. (зам.директора по УВР)

Выводы: Нормативно-правовые акты школы составлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, расписание занятий составлено с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в части продолжительности дистанционных занятий, объема домашних заданий, использования здоровьесберегающих технологий).

Рекомендации:

1.Продолжать руководствоваться при организации электронного обучения с применением дистанционных технологий Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.Определить единую для всей школы образовательную платформу, для проведения он-лайн уроков.

3.Совершенствовать в школе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного стандарта соответствует в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации, но требует коррекции.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Школа с 01.09.2017 является участницей проекта Министерства финансов по внедрению и реализации курсов по финансовой грамотности для учащихся 2-11

классов. Педагогами школы разработаны и реализуются рабочие программы курсов по внеурочной деятельности и элективных курсов с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

Общие выводы

Положительными результатами в работе школы являются следующие моменты:

- 99,8 % успеваемость школьников. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам года направлены на ЦПМПК, где даны рекомендации по обучению по АООП
- достаточно высокопрофессиональный и стабильный кадровый потенциал
- высокие результаты ЕГЭ по отдельным предметам (выше краевых показателей- обществознание, математика (проф), физика, литература)
- школа выпустила 2 учащихся 11 класса, награждённых медалью «За особые успехи в учении», 3 выпускника 9 класса получили аттестат с отличием
- наши дети постоянно участвуют и становятся победителями и призерами в районных предметных олимпиадах
- учителя и учащиеся- постоянные участники и призёры различных районных, краевых конкурсов

Эти факторы позволяют школе успешно подойти к решению главной задачи: дать подрастающему поколению качественный базовый уровень знаний, сформировать навыки социального участия, адаптировать к жизни в условиях развивающегося демократического, гражданского общества; реализовывать требования ФГОС, строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями закона об образовании.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

-снижение качества знаний учащихся – 2020-2021уч.г.- 47, 1 полугодие 2021-2022 уч.г.-31 (на 16%)

-пассивность отдельных педагогов к внедрению инновационных процессов в педагогическую деятельность;

-низкое качество знаний по отдельным предметам в среднем и старшем звене по результатам текущей и промежуточной аттестации;

-недостаток бюджетного финансирования не позволяет развивать материально-техническую базу в школе, что является препятствием для дальнейшего развития образовательной системы;

Для решения указанных проблем необходимы следующие локальные изменения в работе школы:

- активизировать работу Управляющего совета школы с целью укрепления материально-технической базы школы и усиления общественного контроля качества образования и воспитания, реализации ФГОС;
- сформировать заказ на подготовку, переподготовку и повышение квалификации для работы в условиях дистанционного обучения;

- наладить социальное партнерство с ВУЗами и учреждениями социальной сферы для обеспечения научно–методического и психологического сопровождения образовательного процесса;
- внедрять инновационные процессы в деятельность ОО;
- активно осуществлять реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Дошкольное образование на базе
«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13	12	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13	12	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13	12	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100	12/100	8/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100	12/100	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по болезни на одного воспитанника	5	3	3
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	1	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1/100	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	0/0	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	0/0	0/0	0/0
1.8.2	первая	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	1	1	1
1.9.1	До 5 лет	1/100	1/100	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100	1/100	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0/0	0/0
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» на дошкольном уровне образования	1/13	1/12	1/8
1.15	Наличие следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3	5,8	8,69
2.2	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	69,57	69,57	69,57
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Общее образование (сводная таблица)

	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	802	808	850
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349	356	360
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388	387	417
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	65	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	333	280	280
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76	-	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,27	-	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,8	70,67	70,32
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,45(п) 3,89(б)	58,21(п)	64,63 (п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек/%	0	0	0

	выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4	10/12	3/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10	3/9	2/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	352	247	370
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	241	196	224
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16	25	19
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28	63	137
1.19.3	Международного уровня	человек/%	89	108	68
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	21/32	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50	16/25	57/80
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	75	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61	63	53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60	62	52
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12	11	12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	9	9
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	49	47	43

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	25	23	22
1.29.2	Первая	человек/%	26	24	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6	4	4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	32	30	26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	5	8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27	29	22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76	74	64
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76	74	64
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	802	808	850
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,02	7,02	7

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
Реализуемые общеобразовательные программы

Образовательная программа начального общего образования				
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) 2020
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013 Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте Издательство «Вентана- Граф» 2012 г	«Русский язык» 1 класс. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Издательство «Вентана-Граф» 2013г	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 2 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Издательство «Вентана-Граф» 2011г	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 3 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Издательство «Вентана-Граф» 2012г	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 4 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Издательство «Вентана-Граф» 2014г	Соответствует
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте Издательство «Вентана- Граф» 2012 г Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	1) Букварь: в 2 ч. Авторы Журова Л.А., Евдокимова А.О. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год. 2) «Литературное чтение»: 1 класс автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год	Соответствует Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 2 класс: в 2 ч. Автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует

	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 3 класс: в 2 ч. Автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 4 класс: в 2 ч. Авторы Ефросинина А.О., Оморокова М.И. Издательство «Вентана- Граф» 2014 год	Соответствует
Английский язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Английский язык» М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	2класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Английский язык» М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	3класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Английский язык» М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	4класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
Немецкий язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 2 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 3 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 4 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 1 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует

	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 2 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 3 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 4 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 1 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2011 год	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 2 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 3 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 4 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
Основы мировых религиозных культур	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Программа курса к учебнику Сахарова А.Н. Кочегаров К.А./ автор — составитель Кочегарова. Основы религиозных культур народов России. Русское слово, 2011	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А./под редакцией Сахарова А.Н. Основы религиозных культур народов России. Русское слово. 2011 г	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение, 2012	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение, 2012 г	Соответствует

	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 2 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 3 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 4 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
Физическая культура	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Физическая культура» 1-2 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Физическая культура» 1-2 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Физическая культура» 3-4 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Физическая культура» 3-4 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
Образовательная программа основного общего образования				
русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык» 5 класс - М. «Просвещение» 2013г. № 1.2.1.1.4.1	Соответствует

русский язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 6 класс – М. «Просвещение» 2015г. № 1.2.1.1.4.2	Соответствует
русский язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 7 класс – М. «Просвещение» 2014г № 1.2.1.1.4.3	Соответствует
русский язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык» 5-9 классы - М. «Просвещение» 2011 г	С.Г. Бархударов и др. «Русский язык» 8 класс – М. «Просвещение» 2020г 1.1.2.1.1.3.4	Соответствует
русский язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык» 5-9 классы - М. «Просвещение» 2011г	С.Г.Бархударов и др. «Русский язык» 9 класс – М. «Просвещение» 2020г 1.1.2.1.1.3.5	Соответствует
литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 5 класс – М. «Просвещение» 2015г. № 1.2.1.2.1.1	Соответствует
литература	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.П.Полухина и др. «Литература» 6 класс – М. «Просвещение» 2013г. № 1.2.1.2.1.2	Соответствует
литература	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 7 класс – М. «Просвещение» 2013г. №1.2.1.2.1.3	Соответствует
литература	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 5 -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 8 класс – М. «Просвещение» 2014г. № 1.2.1.2.1.4	Соответствует
литература	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 5 -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 9 класс – М. «Просвещение» 2014г. № 1.2.1.2.1.5	Соответствует

английский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	5 класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд /под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 5 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	6 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П., Савчук Л.О. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 6 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	7 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	8 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	9 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
немецкий язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 5-9 классы. (М.:Просвещение, 2011г)	5 класс Бим И. Л., Рыжова Л. И. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
немецкий язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 5-9 классы. (М.:Просвещение, 2011г)	6 класс Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
немецкий язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	7 класс Бим И. Л., Садова Л. В. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2013г.)	Соответствует
немецкий язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	8 класс Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
немецкий язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	9 класс Бим И. Л., Садова Л. В. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
математика	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика»	Математика. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений/ Ткачева М.В., Просвещение 2020	Соответствует

	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Программы. Математика. 5-11 классы. Автор –составитель А.Г.Мерзляк. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Математика. 6 класс: учебник для общеобр. учреждений/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 7 класс из учебного издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2008г. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии, 7 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2014г.	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 8 класс из учебного издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2010г. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии, 8 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2014г.	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 9 класс из учебного издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2010г. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии, 9 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. № 1.2.3.2.5.3 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2014г. № 1.2.3.3.2.1	Соответствует
информатика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин-М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 7 класс-М.Бином, Лаборатория знаний 2015 год	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин-М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 8 класс-М.Бином, Лаборатория знаний 2013 год	Соответствует

	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин-М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 9 класс -М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
история	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная В84 линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И./ под ред.Искандерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
история	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная В84 линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 6 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2016г.) Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.в., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
история	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 7 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искандерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует

история	8	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 8 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.)</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
история	9	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 9 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.)</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Карпова С.П.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
обществознание	6	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Обществознание.6 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
обществознание	7	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Обществознание.7 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
обществознание	8	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Обществознание.8 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»</p>	Соответствует
обществознание	9	<p>Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Королькова Е. С., Коваль Т. В., Королёва Г. Э. «Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 классы», М.: «Академкнига/Учебник», 2015.</p>	<p>8 класс Королькова Е. С., Коваль Т. В. «Обществознание», М.: «Академкнига/Учебник», 2016</p>	Соответствует

география	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География. Землеведение» 5 класс, Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Климанова О.А. Белова М.Н., Ким Э.В. География. Землеведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009 Барина И.И. и др.	Соответствует
география	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География. Землеведение» 6 класс, Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Климанова О.А. Белова М.Н., Ким Э.В. География. Землеведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009 Барина И.И. и др.	Соответствует
география	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География. Страноведение. 7 класс» Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И. География. Страноведение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Соответствует
география	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География России. Природа и население» Климанова О.А., Климанов В.В., Алексеев А.И. для общеобразовательных учреждений, 2010	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.-М.: Дрофа, 2011 Дронов В.П., Ром В.Я.	Соответствует
география	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа курса «География России. Хозяйство и географические районы» Алексеева А.И. для общеобразовательных учреждений, 2010	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.-М.: Дрофа, 2011	Соответствует
Физика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.	Пёрышкин А.В., Физика 7, Дрофа, 2012 г.	Соответствует
Физика	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.	Пёрышкин А.В., Физика 8, Дрофа, 2012 г.	Соответствует

Физика	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.	Перышкин А.В., Физика 9, Дрофа, 2013 г.	Соответствует
химия	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы.– 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
химия	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. . – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. Биология: 5 – 9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
Биология	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. «Биология: 6 класс» (раздел «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»). – М.: Вентана-Граф, 2010.	Соответствует
Биология	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.. «Биология: 7 класс» (раздел «Животные»). – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
Биология	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует

Биология	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2011.	Соответствует
ИЗО	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
ИЗО	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
ИЗО	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. –АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
ИЗО	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Программа «Изобразительное искусство» 5-8(9) классы. Автор Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская ,Е.С. Медкова Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская «Изобразительное искусство» Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Соответствует
Музыка	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение,2017	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение,2017	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение,2017	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение,2017	Соответствует

Технология	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология. Обслуживающий труд.5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа,2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» Автор В. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 5 класс Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012 Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник. Дрофа 2012	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология. Обслуживающий труд.5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа,2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» Автор В. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012 Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник. Дрофа	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология. Обслуживающий труд.5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа,2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» Автор В. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012 Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 7 класс. Учебник. Дрофа	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Программа основного общего образования Технология 5-9 классы, под ред. Хохлова М.В., Самородский П.С. Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2011	Симоненко В.Д., Бронников Н.А., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология - М.: Вентана-Граф, 2010	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология»		
Физическая культура	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, , 2011г,	Виленский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класы Просвещение 2011г	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, ,2011г,	Виленский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 классы просвещение 2011г	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, ,2011г,	Виленский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 классы Просвещение 2011г	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, ,2011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение 2001г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует

ОБЖ	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2010 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2010 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует
Среднее общее образование				
русский язык	10аб	Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник-Гусарова И.В. -Вентана-Граф	Соответствует
русский язык	11аб	Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник-Гусарова И.В. -Вентана-Граф	Соответствует
литература	10аб	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 10- -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	Лебедев Ю.В. «Литература»: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011 г.	Соответствует
литература	11аб	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 10- -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /Под ред.Журавлёва В.П. «Литература»: 11 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
английский язык	10аб класс	М.В. Вербицкая Английский язык. Базовый уровень. 10-11 класс. Вентана-Граф	10 класс Вербицкая М.В. Английский язык (базовый уровень); ООО Издательский центр “Вентана-Граф»	Соответствует
	11аб	М.В. Вербицкая Английский язык. Базовый уровень. 10- 11 класс. Вентана-Граф	11 класс Вербицкая М.В. Английский язык (базовый уровень); ООО Издательский центр “Вентана-Граф»	Соответствует
немецкий язык	10аб класс	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А.-«просвещение»	Немецкий язык. 10 класс Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. – «Просвещение»	Соответствует
немецкий язык	11аб класс	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А.-«просвещение»	Немецкий язык. 11 класс Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. – «Просвещение»	Соответствует
математика	10аб	Ш.А.Алимов и др. Программы по алгебре и началам математического анализа из учебного издания Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сост.:Бурмистрова Т.А. – Москва, «Просвещение», 2010. Л.С. Атанасян и др.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10 класс из учебного издания. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, «Просвещение», 2010г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	Соответствует

Математика	11аб	Ш.А.Алимов и др. Программы по алгебре и началам математического анализа из учебного издания Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сост.:Бурмистрова Т.А. – Москва, «Просвещение», 2010. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10 класс из учебного издания. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистрова Т.А.- Москва, «Просвещение», 2010г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	Соответствует
Информатика	10аб	Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин-М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 10 класс -М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
	11аб	Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин-М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 11 класс -М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
история	10 аб	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-10 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—10 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 10 класс. В 3-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
история	11аб	Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа /О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017.	Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. 11 класс. Учебник: Базовый уровень/ О.В.Волобуев, А.В. Абрамов, С.П.Карпачев и др.- М.Просвещение, 2021г.	Соответствует
обществознание	10аб	Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень. Авторы Л.Н. Боголюбов и др. Издательство «Просвещение». 2020г.	10 класс Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М. В. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2020г.)	Соответствует
Обществознание	11аб	Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень. Авторы Л.Н. Боголюбов и др. Издательство «Просвещение». 2020г.	11 класс Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М. В. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2020г.)	Соответствует
география	10аб	Программа курса «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Максаковский В.П. Дрофа, 2009	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Дрофа 2009	Соответствует
география	11аб	Программа курса «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Максаковский В.П. Дрофа, 2009	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Дрофа, 2009	Соответствует
Астрономия	10аб	Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень.11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. - Дрофа	Соответствует
	11аб			

Физика	10аб	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень). Автор П.Г.Саенко из Издания Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А.), Физика 10, Просвещение), 2013г.	Соответствует
Физика	11аб	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень). Автор П.Г.Саенко из Издания Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А.), Физика 11, Просвещение), 2014г.	Соответствует
Химия	10аб	авторская программа Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень». – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2013	Соответствует
Химия	11аб	авторская программа Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень». – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Основы общей химии. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват.учреждений - М.: Дрофа, 2013	Соответствует
Биология	10аб	Биология. 10—11 класс. Рабочая программа авторы: Агафонова Инна Борисовна, Бабичев Николай Валерьевич, Сивоглазов Владислав Иванович -Вентана-Граф	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровни.10 класс- Вентана-Граф	Соответствует
Биология	11аб	Биология. 10—11 класс. Рабочая программа авторы: Агафонова Инна Борисовна, Бабичев Николай Валерьевич, Сивоглазов Владислав Иванович -Вентана-Граф	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровни.11 класс- Вентана-Граф	Соответствует
Физическая культура	10аб 11аб	Программы для общеобразовательных учреждений 1-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А. рекомендовано Министерством образования РФ, 2011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
ОБЖ	10аб 11аб	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2012 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.Ю Основы безопасности жизнедеятельности. 10 (11 класс) класс-Просвещение 2012	Соответствует

«Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России» 1-4 классы. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М: Просвещение, 2014г.	Учебник. Русский язык. 1 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. — М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует

Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.–М.: Просвещение, 2011г.	1.Учебник. Азбука. 1 класс. в 2 ч. Горецкий В.Г. и др.- М.: Просвещение, 2011г. 2. Учебник. Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. - М.: Просвещение, 2012г.	Соответствует
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Математика. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. –М.: Просвещение, 2011г	Учебник. Математика.1 класс в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.- М.: Просвещение, 2011г.	Соответствует
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Окружающий мир. 1 класс. А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2014г.	Соответствует
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Рабочая программа В. С. Критская «Музыка» 1-4 класс 2014г ФГОС	Е.Д. Критская, Г. П.Сергеева «Музыка» 1кл ФГОС 2012г	Соответствует
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Б.М.Неменский,Л.А.Неменская,Н.А.Горяева,О. А.Коблова, Т.А.Мухина-М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Изобразительное искусство. 1 класс. Л.А.Неменская- М.:Просвещение,2014г.	Соответствует
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко-ва-М.:Просвещение, 2011г.	Учебник.Технология.1 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.- М.:Просвещение, 2011г.	Соответствует
Физическая культура	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочая программа В. И. Лях «Физическая культура» 1 -4 класс ФГОС	В. И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс 2012г ФГОС	Соответствует
Русский язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России» 1-4 классы. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М: Просвещение, 2014г.	1.Учебник. Русский язык. 2 класс. В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
Литературное чтение	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.–М.: Просвещение, 2011г.	1.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение – учебник 2 класс.	Соответствует

Иностранный язык (английский язык)	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Английский язык» Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Английский язык. 2 класс в 2 ч. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2013г	Соответствует,
Математика	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Авторская программа по математике «Математика» 1-4 классы по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И Волковой, С.В. Степановой.	Учебник. Математика. 2 класс в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.- М.: Просвещение, 2012г.	Соответствует,
Окружающий мир	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Окружающий мир. 2 класс. А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2014г.	Соответствует,
Музыка	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Рабочая программа В. С. Критская «Музыка» 1-4 класс 2014г ФГОС	В.С. Критская, Н.В Сергеева «Музыка» 2 класс. ФГОС	Соответствует,
Изобразительное искусство	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Б.М.Неменский,Л.А.Неменская,Н.А.Горяева,О.А.Коблова, Т.А.Мухина-М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Изобразительное искусство. 2 класс. Л.А.Неменская- М.:Просвещение,2014г.	Соответствует,
Технология	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова-М.:Просвещение, 2011г.	Учебник.Технология. 2 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.- М.:Просвещение, 2011г.	Соответствует,
Физическая культура	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочая программа В. И. Лях «Физическая культура» 1 -4 класс ФГОС	В. И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс 2012г ФГОС «Просвещение»	Соответствует,
Русский язык	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России» 1-4 классы. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М: Просвещение, 2014г.	1.Учебник. Русский язык. 4 класс. В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует,
Литературное чтение	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.-М.: Просвещение, 2011г.	1.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение – учебник 4 класс.	Соответствует,

Иностранный язык (английский язык)	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Английский язык» Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Английский язык. 4 класс в 2 ч. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2013г	Соответствует,
Математика	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Авторская программа по математике «Математика» 1-4 классы по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И Волковой, С.В. Степановой.	Учебник. Математика.4 класс в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.- М.: Просвещение, 2012г.	Соответствует,
Окружающий мир	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Окружающий мир. 4 класс. А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2014г.	Соответствует,
Основы религиозных культур и светской этики(основы православной культуры)	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Рабочая программа «Основы религиозной культуры и светской этики» Данилюк 2012год ФГОС	Кураев В. А. «Православная культура» 2012г ФГОС	Соответствует,
Музыка	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Рабочая программа В. С. Критская «Музыка» 1-4 класс 2014г ФГОС	В.С. Критская, Н.В Сергеева «Музыка» 4кл ФГОС	Соответствует,
Изобразительное искусство	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Б.М.Неменский,Л.А.Неменская,Н.А.Горяева,О.А.Коблова, Т.А.Мухина-М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Изобразительное искусство. 4 класс. Л.А.Неменская- М.:Просвещение,2014г.	Соответствует,
Технология	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко-ва-М.:Просвещение, 2011г.	Учебник.Технология.4 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.- М.:Просвещение, 2011г.	Соответствует,
Физическая культура	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочая программа В. И. Лях «Физическая культура» 1 -4 класс ФГОС	В. И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс 2012г ФГОС «Просвещение»	Соответствует,

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
--	-------	--	---	---

Русский язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Рабочая программа по русскому языку основного общего образования для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011).	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. В. Шанский. – М.: Просвещение, 2016	Соответствует,
Литература	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Рабочая программа по литературе основного общего образования для 5-9 классов (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы – М.: «Просвещение», 2016).	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл.: Учеб. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2016.	Соответствует,
Иностранный язык (английский язык)	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2010г.	Учебник. Английский язык. 7 класс. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует,
Математика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др.. 7 — 9 классы/ Н.Г. Миндюк, 2014 г. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 — 9 классы/ В.Ф. Бутузов, 2013г.	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017. Геометрия. 7 — 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2017.	Соответствует, Соответствует,
Информатика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Авторская программа по информатике и ИКТ Босовой Л.Л. ;7-9 классы. (Информатика. 7-9 классы Методическое пособие, стр.3-76)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Соответствует,
История	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 7 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует,
обществознание	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.7 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует,

География	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программы основного общего образования. География 5 – 9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2013. – 76с. – (Стандарты второго поколения);	- География : География материков и океанов. 7 кл. : учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 4 – е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017	Соответствует,
физика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы (авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), 2015г.	Физика. 7 класс: учебник / А.В.Перышкин. - М.: Дрофа, 2017.	Соответствует,
Биология	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Рабочая программа по биологии ООО для 5-9 классов «Биология: 5-9кл. Программа/ Н.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Серова, -М.: Вентана-Граф, 2012	Биология. 7 класс: учебник / Н.Н. Пономарева, Николаев, О.А. Корнилова, - М.: Дрофа, 2016.	Соответствует,
Музыка	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Программа «Музыка» Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева 5 — 7 класс.2012г	«Музыка» 7кл Критская, Г. П.Сергеева 2015 г ФГОС «Просвещение»	Соответствует,
Изобразительное искусство	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под редакцией Б.М. Неменского. – 5 –е изд. – М. : Просвещение, 2016	Соответствует,
Технология	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Н.В. Синеца. Технология: 5-8 (9) классы/ Н.В. Синеца, П.С. Самородский. -М. Вентана-Граф, 2015	Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.В. Синеца, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, - Вентана-Граф, 2016	Соответствует,
ОБЖ	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочая программа по ОБЖ 2012г А.Т.Смирнов, Б. О.Хренников ФГОС	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2017г А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников ФГОС «Просвещение»	Соответствует,
Физическая культура	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочая программа предметная линия учебников М. Я. Виленский, В. И Лях 5- 9 класс 2014г ФГОС	М. Я Виленский «Физическая культура» 5 – 7 кл 2015г ФГОС	Соответствует,
Русский язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. В. Шанский. – М.: Просвещение, 2010.	Соответствует,

Литература	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Программы по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, И.С.Збарского, В.П.Полухиной в издании «Программы общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень), 10-11 классы (Профильный уровень)» под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 9 кл.: Учеб.: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010	Соответствует,
Иностранный язык (английский язык)	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Английский язык» Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Министерство образования и науки РФ. Сборник нормативных документов. Иностранный язык, составители — Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев — М.: «Дрофа», 2007г.	Учебник. Английский язык. 9класс. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2011г.	Соответствует,
Математика	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Программа по алгебре/ Ю.Н. Макарычев и др., 2010г. (Сборник “Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл.”/ Сост. А.Т. Бурмистрова - , М. «Просвещение”, 2010 г) Программа по геометрии/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2010г. (Сборник “Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7- 9 кл.”/ Сост. А.Т. Бурмистрова- М. «Просвещение”, 2010 г)	Алгебра-9:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, - Просвещение, 2010 год ; Геометрия: учеб, для 7-9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. - М.: Просвещение, 2010 г.	Соответствует,
Информатика и ИКТ	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Авторская программа по информатике и ИКТ Босовой Л.Л. ;7-9 классы. (Информатика. 7-9 классы Методическое пособие, стр.3-76)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Соответствует,
История	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 9 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует,
Обществознание	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Королькова Е. С., Коваль Т. В., Королёва Г. Э. «Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 классы», М.: «Академкнига/Учебник», 2015.	8 класс Королькова Е. С., Коваль Т. В. «Обществознание», М.: «Академкнига/Учебник», 2016	Соответствует
География	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Примерная авторская программа для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы/ составитель С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010	Учебник. В.П. Дронов, В.Я. Ром. «География России. Население и хозяйство» 9 класс – М : Дрофа, 2010	Соответствует,

Физика	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Физика. 7 — 9 классы / авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразов. учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов, -М.: Дрофа, 2010)	Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин. -М.: Дрофа, 2012	Соответствует,
Химия	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. . – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
Биология	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. ББ3 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2011.	Соответствует,
Физическая культура	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение 2001г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует,
ОБЖ	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2010 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует

«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программ, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./В.П.Канакина, В.Г Горецкий, М.В.Бойкина и др.-М.: Просвещение, 201\5г.- 340с.	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч/ В. Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2014г . Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2013г.-144с	Соответствует

Русский язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./В.П.Канакина, В.Г Горецкий, М.В.Бойкина и др..-М.: Просвещение, 2015г.-340с.	Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч../ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2013г.-144с	Соответствует
Русский язык	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./В.П.Канакина, В.Г Горецкий, М.В.Бойкина и др.-М.: Просвещение, 2015г.-340с.	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч../ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2012 г.-160с	Соответствует
Русский язык	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./В.П.Канакина, В.Г Горецкий, М.В.Бойкина и др.-М.: Просвещение, 2015г.-340с.	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч../ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2014 г.-159с Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч./В.П. Канакина. – М: Просвещение, 2017г.	Соответствует
Литературное чтение	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Литературное чтение. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина.-М.: Просвещение, 2014г.-128с.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч../ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
	3		Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч../ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2013 г.	Соответствует
	4		Литературное чтение. 4 класс. . Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч/Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2014 г.-223с	Соответствует
Немецкий язык	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 2 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует

Немецкий язык	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 3 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Немецкий язык	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 4 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- М.: Просвещение, 2016г.- 124с	Математика. 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2012 г	Соответствует
математика	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- М.: Просвещение, 2016г.- 124с	Математика. 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г	Соответствует
математика	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- М.: Просвещение, 2016г.- 124с	Математика. 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
математика	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- М.: Просвещение, 2016г.- 124с	Математика. 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2014 г.-	Соответствует

Окружающий мир	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч../ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2011 г.-	Соответствует
Окружающий мир	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч../ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2016г. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир. 3 класс»	Соответствует
Окружающий мир	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч../ А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.– М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
ОРКСЭ	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012 г.- 24с	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений./ А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2012.г.- 95с	Соответствует
музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Музыка. 1-4 классы. Рабочая программа . Предметная линия , Г.П. Сергееваой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина). – М.: Просвещение, 2011г.- 64с	Музыка. Учебник для учащихся 1 класса начального общего образования / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
музыка	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Музыка. 1-4 классы. Рабочая программа . Предметная линия , Г.П. Сергееваой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина). – М.: Просвещение, 2011г.- 64с	Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2012г.- 128с.	Соответствует

	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Музыка. 1-4 классы. Рабочая программа . Предметная линия , Г.П. Сергееваой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина). – М.: Просвещение, 2011г.- 64с	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2013г.- 128с.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Музыка. 1-4 классы. Рабочая программа . Предметная линия , Г.П. Сергееваой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина). – М.: Просвещение, 2011г.- 64с	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2012г.- 127с.	Соответствует
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под ред. Б.М.Неменского.-М: Просвещение, 2012г.- 129с	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ (Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012г.-111с	Соответствует
Изобразительное искусство	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под ред. Б.М.Неменского.-М: Просвещение, 2012г.- 129с	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ (Е.И.Коротева; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012г.-144с	Соответствует
Изобразительное искусство	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под ред. Б.М.Неменского.-М: Просвещение, 2012г.- 129с	Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса нач. шк./Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерскихи др.; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012г.-142с	Соответствует
Изобразительное искусство	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под ред. Б.М.Неменского.-М: Просвещение, 2012г.- 129с	Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ (Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012г.-159с	Соответствует

технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М: Просвещение, 2012г.-128с	Соответствует
технология	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. – М: Просвещение, 2012г.-96с	Соответствует
технология	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. – М: Просвещение, 2013г.-144с г.	Соответствует
технология	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Н.В.Шипилова, С.В.Анащенко. – М: Просвещение, 2014г.-143с	Соответствует
Физическая культура	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014г.- 64с	Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2013г.-190с	Соответствует
Физическая культура	2			
Физическая культура	3			
Физическая культура	4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы , автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011г.- 111с	Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.: научн. Ред. Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2015г.	Соответствует
Русский язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011г.- 111с	Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.: научн. Ред. Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует
Русский язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011г.- 111с	Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.– М.: Просвещение, 2016г.-223с	Соответствует
Русский язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011г.- 111с	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина , О.М.Александрова; научн. Ред. Н.М.Шанский -М.: Просвещение, 2018 г.- 271с	Соответствует
Русский язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Программа «Русский язык 5-9 класс» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского основного общего образования (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г.)	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина , О.М.Александрова; научн. Ред. Н.М.Шанский -М.: Просвещение, 2012 г.- 206с	Соответствует
литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.	Литература. 5 кл.: Учеб. для общеобразовательных организаций прил. На электронном носителе. В 2 ч / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.– М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует
литература	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.	Литература. 6 кл.: Учеб. для общеобразовательных организаций прил. На электронном носителе. В 2 ч / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; под ред. В.Я.Коровиной.– М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует

литература	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.	Литература. 7 кл.: Учеб. для общеобразовательных организаций прил. На электронном носителе. В 2 ч / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.– М.: Просвещение, 2013г.	Соответствует
литература	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.	Литература: 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует
литература	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/ (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2006г.- 256с	Литература: 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2009г.	Соответствует
Немецкий язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014г.- 125с	Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. – М.: Просвещение, 2014г.-240с	Соответствует
Немецкий язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014г.- 125с	Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. – М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
Немецкий язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014г.- 125с	Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.– М.: Просвещение, 2016г.- 223с	Соответствует
Немецкий язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014г.- 125с	Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова и др.– М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует

Немецкий язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. \ автор: доктор педагогических наук, профессор И. Л.Бим. – 3-е изд., - М.: Просвещение, 2008.	Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.– М.: Просвещение, 2014г.- 245с	Соответствует
математика	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Математика: рабочие программы : 5–9 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 164 с.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017г.- 304с.	Соответствует
математика	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Математика: рабочие программы : 5–9 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 164 с.	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017г.-304с	
математика	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /составитель Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение,2018 г. - Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра. 7-9 классы. Сост.Бурмистрова Т.А. М.Просвещение. 2018,	Геометрия 7-9 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений./ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. –М. ,Просвещение. 2018 г Алгебра: 8 класс: учебник / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, с.Б.Суворова/ под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует
математика	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /составитель Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение,2009 г. -128с Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра. 7-9 классы. Сост.Бурмистрова Т.А. М.Просвещение. 2010, 256 стр.	Геометрия 7-9 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений./ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. –М. ,Просвещение. 2010 г Алгебра: 9 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, с.Б.Суворова/ под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2010г.-271с	Соответствует
математика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель: Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2014 г.- 96с Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель: Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2011г.- 95с	Алгебра. 7 класс: учебник для . общеобразоват. организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2014г.- 256с Геометрия. 7 класс: учебник для . общеобразоват. учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, с.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2013г.-383с	Соответствует
информатика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г.-88с	Информатика. 7 класс. Учебник. ФГОС. Босова Л.Л., Босова А.Ю.Бином. М. Лаборатория знаний. 2017 г	Соответствует

информатика	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Информатика. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г.-88с	Информатика. 8 класс. Учебник. ФГОС. Босова Л.Л., Босова А.Ю.Бином. М. Лаборатория знаний. 2018 г	Соответствует
информатика и ИКТ	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Информатика. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г.-88с	Информатика. 9 класс. Учебник. ФГОС. Босова Л.Л., Босова А.Ю.Бином. М. Лаборатория знаний. 2018 г	Не соответствует
история	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. /(Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И).- М.: Просвещение, 2014 г.-144с	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2014г.- 303с	Соответствует
история	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» . 6-9 классы (основная школа): для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - М.: Просвещение, 2016г.- 77с	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /Е.В.Агибалова, Г.М.Донской.; под ред. А.А.Сванидзе. – М.: Просвещение, 2015г.- 288с История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях /(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует
история	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» . 6-9 классы (основная школа): для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - М.: Просвещение, 2016г.- 77с Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. /(Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И).- М.: Просвещение, 2014 г.-144с	История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях /(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2017г.	Соответствует

история	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. / (Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И).- М.: Просвещение, 2014 г.-144с Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» . 6-9 классы (основная школа): для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - М.: Просвещение, 2016г.- 77с	История России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Н.М.Арсентьев.– М.: Просвещение, 2018г.- Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1913гг.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. / А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует
история	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы/Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М.: Просвещение, 2007г.- 64с Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2007г.- 128с	История России: 20 – начало 21 века: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Данилов А.А., Косулина Л.Г. Бранд М.Ю. – М.: Просвещение, 2010г.- 384с Всеобщая история: новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа О.С. - М.: Просвещение, 2008 г. - 303с	Соответствует
обществознание	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.6 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
обществознание	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.7 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	соответствует
обществознание	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.8 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
обществознание	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Королькова Е. С., Коваль Т. В., Королёва Г. Э. «Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 классы», М.: «Академкнига/Учебник», 2015.	8 класс Королькова Е. С., Коваль Т. В. «Обществознание», М.: «Академкнига/Учебник», 2016	Соответствует

география	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Рабочие программы. География. 5—9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина .-М.: Дрофа, 2015г.- 409с	География. Начальный курс. 5 класс: учебник/ И. И. Барина, А. А. Плешаков, В. И. Сонин.- М.: Дрофа, 2015г.- 140с	Соответствует
География	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Рабочие программы. География. 5—9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина .-М.: Дрофа, 2015г.- 409с	География. Начальный курс. 6 класс: учебник./Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.- М.: Дрофа, 2015г.- 159с	Соответствует
География	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Рабочие программы. География. 5—9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина .-М.: Дрофа, 2015г.- 409с	География. География материков и океанов. 7 класс: учебник/ Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. . – М.: Дрофа, 2016г. - 335с	Соответствует
География	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Рабочие программы. География. 5—9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина .-М.: Дрофа, 2015г.- 409с	География России. Природа. 8кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ И.И. Барина. – М.: Дрофа, 2018г.с	Соответствует
География	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» География. Программы. для общеобразовательных учреждений 6-11 классы./Составитель С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2010г.-62с	География России Население и хозяйство. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.П.Дронов,И.И. В.Я. Ром.-М.: Дрофа, 2013 год	Соответствует
физика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 7-9 класс./сост Е.Н.Тихонова.- М.: Дрофа, 2014г.- 400с	Физика. 7 класс: учебник/ А. В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2017г.- 224с	Соответствует
Физика	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 7-9 класс./сост Е.Н.Тихонова.- М.: Дрофа, 2014г.- 400с	Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А. В Перышкин. –М.: Дрофа 2018г.- 191с	Соответствует
физика	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Программы для общеобразовательных учреждений. Физика . Астрономия 7-11 кл / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов .- М.: Дрофа, 2011г.-334с	Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А. В Перышкин, Е.М.Гутник. –М.: Дрофа, 2005г.- 256с	Соответствует
химия	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ Н.Н.Гара. –М.: Просвещение, 2013г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018г.	Соответствует
химия	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2008г.-56с	Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г.-М.: «Просвещение», 2009г.-191с	Соответствует

биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология: 5-9 классы: программа. – Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.– М.: Вентана – Граф, 2012г.- 304с	Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ И.Н.Пономарёва, И.К.Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н.Пономаревой.- М.: Вентана – Граф, 2014г.- 128с	Соответствует
биология	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология: 5-9 классы: программа. – Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.– М.: Вентана – Граф, 2012г.- 304с	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ И.Н.Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С.Кучменко; под ред. И.Н.Пономаревой.- М.: Вентана – Граф, 2016г.- 192с	Соответствует
биология	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология: 5-9 классы: программа. – Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.– М.: Вентана – Граф, 2012г.- 304с	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова.. – М.: Вентана-Граф, 2017г.	Соответствует
биология	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология: 5-9 классы: программа. – Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.– М.: Вентана – Граф, 2012г.- 304с	Биология. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций. /А.Г. Драгомиров, Р.Д. Маш – М.: Вентана-Граф, 2018г..	Соответствует
биология	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. Биология. 5-11 классы./ сост. И.Б.Морзунова.- М.: Дрофа, 2011г.- 254с	Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. - М.: Дрофа, 2014г.-288с	Соответствует
музыка	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ.	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2013г.- 159с.	Соответствует
музыка	6	Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова). – М.: Просвещение, 2011г.- 104с	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2016г.- 168с.	Соответствует
музыка	7		Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2011г.- 159с.	Соответствует
Изобразительное искусство	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских.- М.: Просвещение, 2015г.-176с	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского. — М.: Просвещение, 2016г.-191с	Соответствует
Изобразительное искусство	6		Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2013г.-175с	соответствует

Изобразительное искусство	7		Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций. / Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2017г.-175с	Соответствует
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. /под руководством Б. М. Неменского. — М.: Просвещение, 2011г.-142с Программы общеобразовательных учреждений: «Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы, М.: Просвещение, 2010г	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы : учебник для общеобразовательных учреждений. / Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2018г.-175с	Соответствует
технология	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015г. -144с	Технология. Индустриальная технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2015г. -192с	Соответствует
технология	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015г. -144с	Технология. Индустриальная технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2015г. -192с	Соответствует
технология	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015г. -144с	Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др. -М.: Вентана-Граф, 2015г. -208с	Соответствует
технология	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология: программа начального и основного общего образования / (М.В.Хохлов, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др) .- М.: Вентана-Граф, 2011г. -192с		Соответствует
технология	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Технология: программа начального и основного общего образования / (М.В.Хохлов, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др) .- М.: Вентана-Граф, 2011г. -192с		Соответствует
ОБЖ	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение, 2016г.- 63с	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников); под ред. Т.А.Смирнова.- М.: Просвещение, 2017г.-208с	Соответствует

ОБЖ	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред. Т.А.Смирнова).- М.: Просвещение, 2011г.-224	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /(А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников); под ред. Т.А.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012г.-224с	Соответствует
ОБЖ	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред. Т.А.Смирнова).- М.: Просвещение, 2011г.-224	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /(А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников); под ред. Т.А.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012г.-224с	Соответствует
Физическая культура	5-7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014г.-104с	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для . общеобразоват. учреждений / (М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.); под ред. М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2013г. 239с	Соответствует
Физическая культура	8-9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программ физического воспитания. 1-11 классы \В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.: Просвещение, 2011г	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для . общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич .-М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует

«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ».
Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс М., (ФГОС) «Просвещение», 2012г.	Соответствует

	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.А. Роговцева и др.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс М., (ФГОС) «Просвещение», 2012г.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.А. Роговцева и др.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс М., (ФГОС) «Просвещение», 2012г.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Русский язык» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.А. Роговцева и др.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс М., (ФГОС) «Просвещение», 2012г.	Соответствует
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.А. Роговцева и др.)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Л.А. Виноградская и др. Азбука, ч1, ч2. М., «Просвещение» (ФГОС) 2012 г. Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г. М.В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс 1ч.2.ч, (ФГОС) М., «Просвещение», 2012 г.	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.А. Роговцева и др.)	Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г. М.В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс 1ч.2.ч, (ФГОС) М., «Просвещение», 2013 г.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.А. Роговцева и др.)	Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г. М.В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс 1ч.2.ч, (ФГОС) М., «Просвещение», 2013	Соответствует

	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Литературное чтение» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г. М.В.Голованова и др. Литературное чтение 4 класс 1ч.2.ч, (ФГОС) М., «Просвещение», 2014 г.	Соответствует
Иностран ный язык (немецкий)	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 2 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 3 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Немецкий язык» Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 4 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Математи ка	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2016 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	М.И.Моро С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика 1 класс 1ч 2ч М., «Просвещение», 2012 г. (ФГОС)	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2016 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	М.И.Моро С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика 2 класс 1ч 2ч М., «Просвещение», 2012 г. (ФГОС)	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2016 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс 1ч 2ч М., «Просвещение», 2012г.	Соответствует

	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Математика» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2016 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс 1ч 2ч М., «Просвещение», 2012г.	Соответствует
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2011 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	А.А.Плешаков Окружающий мир 1 класс ч1, ч2.М., «Просвещение», 2011г.(ФГОС)	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2011 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	А.А.Плешаков Окружающий мир 2 класс ч1, ч2.М., «Просвещение», 2011г.(ФГОС)	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2011 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	А.А.Плешаков Окружающий мир 3 класс ч1, ч2.М., «Просвещение», 2011г.(ФГОС)	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2011 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	А.А.Плешаков Окружающий мир 4 класс ч1, ч2.М., «Просвещение», 2011г.(ФГОС)	Соответствует
ОРКСЭ	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классов. Данилюк А.Я., Москва, «Просвещение» 2013 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5кл М., «Просвещение», 2013 г.	Соответствует
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Рабочие программы. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва, «Просвещение», 2012	Критская Е.Д. Сергеева Е.Д., Т.С.Шмагина. Музыка 1 класс М., «Просвещение», 2012г.(ФГОС)	Соответствует

	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Рабочие программы. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва., «Просвещение», 2012	Критская Е.Д. Сергеева Е.Д., Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс М., «Просвещение», 2012г.	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Рабочие программы. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва., «Просвещение», 2012	Критская Е.Д. Сергеева Е.Д., Т.С.Шмагина. Музыка 3 класс М., «Просвещение», 2013г.	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Музыка» Рабочие программы. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва., «Просвещение», 2012	Критская Е.Д. Сергеева Е.Д., Т.С.Шмагина. Музыка 4 класс М., «Просвещение», 2005г.	Соответствует
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. Москва., «Просвещение», 2011	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс (под ред. Неменского Б.М.)М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. Москва., «Просвещение», 2011	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс (под ред. Неменского Б.М.)М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. Москва., «Просвещение», 2011	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 классМ., «Просвещение», 2012г (под ред. Неменского Б.М.)	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. Москва., «Просвещение», 2011	Горяева Н.А.. Изобразительное искусство 4 класс (под ред. Неменского Б.М.)М., «Просвещение», 2017г	Соответствует
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Рабочие программы Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П 1-4 кл «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс,М., «Просвещение», 2018	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Рабочие программы Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П 1-4 кл «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс,М., «Просвещение», 2018	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва., «Просвещение», 2011 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., И.П.Фрейтаг. Технология. 3 класс «Просвещение» М., 2012 г.(ФГОС)	Соответствует

	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Технология» Сборник рабочих программ «Школа России» Москва., «Просвещение», 2011 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., И.П.Фрейтаг. Технология. 4 класс «Просвещение», М., 2012 г.	Соответствует
Физическая культура	1	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочие программы. В.И.Лях 1 – 4 классы. Москва., «Просвещение», 2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы М., «Просвещение», 2012 г (ФГОС)	Соответствует
	2	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочие программы. В.И.Лях 1 – 4 классы. Москва., «Просвещение», 2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы М., «Просвещение», 2012 г (ФГОС)	Соответствует
	3	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочие программы. В.И.Лях 1 – 4 классы. Москва., «Просвещение», 2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
	4	Примерная рабочая программа начального общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочие программы. В.И.Лях 1 – 4 классы. Москва., «Просвещение», 2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы М., «Просвещение», 2012г	Соответствует

Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык» 5 класс - М. «Просвещение» 2013г. № 1.2.1.1.4.1	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 6 класс – М. «Просвещение» 2015г. № 1.2.1.1.4.2	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 7 класс – М. «Просвещение» 2014г № 1.2.1.1.4.3	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык» 5-9 классы - М. «Просвещение» 2011 г	С.Г. Бархударов и др. «Русский язык» 8 класс – М. «Просвещение» 2020г 1.1.2.1.1.3.4	Соответствует

	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Русский язык» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык» 5-9 классы - М. «Просвещение» 2011г	С.Г.Бархударов и др. «Русский язык» 9 класс – М. «Просвещение» 2020г 1.1.2.1.1.3.5	Соответствует
Литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Рабочая программа Литература Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 кл. «Просвещение», 2017	Литература 5 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2017г	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Рабочая программа Литература Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 кл. «Просвещение», 2017	Литература 6 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2017г	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Рабочая программа Литература Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 кл. «Просвещение», 2017	Литература 7 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2017г	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Программы общеобразовательных учреждений Литература под ред. Коровиной В.Я. 5-11кл. «Просвещение», 2010	Литература 8 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2013г	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Литература» Программы общеобразовательных учреждений Литература под ред. Коровиной В.Я. 5-11кл. «Просвещение», 2010	Литература 9 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2009г	Соответствует
Иностранный язык (немецкий)	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Рабочие программы Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садова «Просвещение», 2011	И.Л. Бим, Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Рабочие программы Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садова «Просвещение», 2011	И.Л. Бим, Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык 6 класс М., «Просвещение», 2011г.	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Рабочие программы Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садова «Просвещение», 2011	И.Л. Бим, Садова Л.В., Немецкий язык 7 класс М., «Просвещение», 2011г.	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программа для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 5 – 9 классы» И.Л.Бим, М., «Просвещение», 2007	И.Л. Бим, Садова Л.В., Немецкий язык 8 класс М., «Просвещение», 2011г.	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Программа для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 5 – 9 классы» И.Л.Бим, М., «Просвещение», 2007	И.Л. Бим, Садова Л.В., Немецкий язык 9 класс М., «Просвещение» 2011г.	Соответствует

Математика	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Математика» Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]— М.: Вентана-Граф, 2018.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика 5 кл «Вентана – Граф», 2016	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]— М.: Вентана-Граф, 2018.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика 6 кл «Вентана – Граф», 2016	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Алгебра 7- 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2016 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2016	Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под ред. Теляковского С.А.) Алгебра 7 класс М., «Просвещение», 2010г. Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7 -9 класс М., «Просвещение», 2010г	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Алгебра 7- 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2008	Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под ред. Теляковского С.А.) Алгебра 8 класс М., «Просвещение», 2010г. Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7 -9 класс М., «Просвещение», 2010г	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Немецкий язык» Алгебра 7- 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2008	Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под ред. Теляковского С.А.) Алгебра 9 класс М., «Просвещение», 2010г. Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7 -9 класс М., «Просвещение», 2010г	Соответствует
Информатика и ИКТ	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика. Программа для основной школы 7-9 кл. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2015	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Информатика и ИКТ Бином. Лаборатория знаний, 2018	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика. Программа для основной школы 7-9 кл. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2015	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Информатика и ИКТ Бином. Лаборатория знаний, 2018	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Информатика» Информатика. Программа для основной школы 7-9 кл. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2015	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Информатика и ИКТ Бином. Лаборатория знаний, 2018	Соответствует
История	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Программа курса «История Древнего мира» для общеобразовательного учреждения Михайловского Ф.А. 5 класс М., «Русское слово», 2013	Михайловский Ф.А.Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс М., «Русское слово», 2013 г.	Соответствует

	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилов А.А. О.Н.Журавлева «Просвещение» 2016	История России. 6 кл Учебник Арсентьев Н.М. Данилов А.А «Просвещение», 2016	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Программа курса «История средних веков» для 6 класса общеобразовательного учреждения (М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова) М., «Русское слово» 2014	М.А.Бойцов, Шакуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс М., «Русское слово», 2010	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилов А.А. О.Н.Журавлева «Просвещение» 2016	История России. 7 кл Учебник Арсентьев Н.М. Данилов А.А «Просвещение», 2016	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Методическое пособие к учебнику Дмитриевой О.В. «Всеобщая История. История Нового времени.» История Нового времени.» Стецюра Т.Д., м., Русское слово, 2014	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс «Русское слово» М., 2011г.	Соответствует
История	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 8 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
История	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «История» Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 9 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Карпова С.П.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Обществознание	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.6 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует

	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.7 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.8 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Обществознание» Королькова Е. С., Коваль Т. В., Королёва Г. Э. «Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 классы», М.: «Академкнига/Учебник», 2015.	8 класс Королькова Е. С., Коваль Т. В. «Обществознание», М.: «Академкнига/Учебник», 2016	Соответствует
География	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» География: программа 5-9 классы/ И.И.Баринова, И.В.Душина, В.П.Дронов. М., Вентана-Граф, 2015	И.И.Баринова, А.А.Плешаков География Начальный курс.5 класс «Дрофа.Вертикаль», 2015	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» География: программа 5-9 классы/ И.И.Баринова, И.В.Душина, В.П.Дронов. М., Вентана-Граф, 2015	Т.П.Герасимова География Начальный курс «Дрофа.Вертикаль», 2016	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» География: программа 5-9 классы/ И.И.Баринова, И.В.Душина, В.П.Дронов. М., Вентана-Граф, 2015	В.А.Коринская, И.В.Душина География. География материков и океанов» 7 кл «Дрофа.Вертикаль», 2018	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программы для общеобразовательных учреждений География, 6-11 кл, Сост. С.В.Курчин, «Дрофа», 2010	И.И. Баринова География России. Природа России 8 класс М., «Дрофа», 2010г	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программы для общеобразовательных учреждений География, 6-11 кл, Сост. С.В.Курчин, «Дрофа», 2010	В.П. Дронов География России. Население и хозяйство 9 класс М., «Дрофа», 2009	Соответствует
Физика	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Филонович Н.В.Гутник Е.М. Физика Рабочие программы 7-9 кл «Дрофа», 2015	А.В.Перышкин Физика 7 класс М., «Дрофа», 2018г	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физика» Программа 7-9 классы. Физика. Составители: А.В.Перышкин, Филонович Н.В., Гутник Е.М.«Дрофа», 2010	А.В.Перышкин Физика 8 класс М., «Дрофа», 2012г.	Соответствует

	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «География» Программа 7-9 классы. Физика. Составители: В.А.Коровин, В.А.Орлов. М., «Дрофа», 2010	А.В.Перышкин, Гутник Е.М. Физика 9 класс М., «Дрофа», 2009.	Соответствует
Химия	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы.– 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Химия» авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. . – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Программа курса биологии для 5-9 кл И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко «Вентана Граф», 2016	И.Н.Пономарева,И.В.Николина Биология 5 кл, «Вентана Граф», 2015	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Программа курса биологии для 5-9 кл И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко «Вентана Граф», 2016	И.Н.Пономарева,О.А.Кучменко Биология 6кл «Вентана Граф», 2017	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.. «Биология: 7 класс» (раздел «Животные»). – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Биология» Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2011.	Соответствует
Изобразительное искусство	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует

	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. –АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Изобразительное искусство» Программа «Изобразительное искусство» 5-8(9) классы. Автор Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская ,Е.С. Медкова Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская «Изобразительное искусство» Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	
Музыка	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение,2017	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение,2017	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение,2017	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Музыка» Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2017	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение,2017	Соответствует
Технология	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 кл. Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2016	Технология 5 кл Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2015	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 кл. Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2016	Технология 6 кл Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2017	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 кл. Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2016	Технология 7 кл Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2017	Соответствует

	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Технология» Программы начального и основного общего образования по технологии. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Москва «Вентана – Граф» 2011	Гончаров Б.А., Елисева Е.В.Электов А.А. Технология. 8 класс(под ред. В.Д.Симоненко) М., «Вентана - Граф», 2011г.	Соответствует
ОБЖ	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.(под ред.СмирноваА.Т.)М., «Просвещение», 2012г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред. Смирнова А.Т.)Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс М., «Просвещение», 2018	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.(под ред.СмирноваА.Т.)М., «Просвещение», 2011г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред. Смирнова А.Т.)Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс М., «Просвещение», 2012	Соответствует
Физическая культура	5	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочие программы Физическая культура В,И.Лях 5-9 кл «Просвещение», 2014	М.Я.Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.Физическая культура 5-7 классы М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует
	6	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочие программы Физическая культура В,И.Лях 5-9 кл «Просвещение», 2014	М.Я.Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 классы М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует
	7	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Рабочие программы Физическая культура В,И.Лях 5-9 кл «Просвещение», 2014	М.Я.Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 классы М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует
	8	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, 2011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
	9	Примерная рабочая программа основного общего образовательного предмета «Физическая культура» Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение 2001г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
Среднее общее образование				
русский язык	10	Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник-Гусарова И.В. - Вентана-Граф	
литература	10	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 10- -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	Лебедев Ю.В. «Литература»: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011 г.	

родной язык	10	Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вен тана-Граф, 2017.	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник-Гусарова И.В. - Вентана-Граф	русский язык
немецкий язык	10	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А.- «просвещение»	Немецкий язык. 10 класс Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. – «Просвещение»	
математика	10	Ш.А.Алимов и др. Программы по алгебре и началам математического анализа из учебного издания Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сост.:Бурмистрова Т.А. – Москва, «Просвещение», 2010. Л.С. Атанасян и др.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10 класс из учебного издания. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, «Просвещение», 2010г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	
Информатика	10	Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 10 класс - М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	
история	10	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-10 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—10 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 10 класс. В 3-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. АО «Издательство «Просвещение»	
обществознание	10	Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень. Авторы Л.Н. Боголюбов и др. Издательство «Просвещение». 2020г.	10 класс Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М. В. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2020г.)	
география	10	Программа курса «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Максаковский В.П. Дрофа, 2009	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Дрофа 2009	
Астрономия	10	Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. - Дрофа	
Физика	10	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень). Автор П.Г.Саенко из Издания Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А., Физика 10, Просвещение), 2013г.	
Химия	10аб	авторская программа Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень». – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2013	

Биология	10	Биология. 10—11 класс. Рабочая программа авторы: Агафонова Инна Борисовна, Бабичев Николай Валерьевич, Сивоглазов Владислав Иванович -Вентана-Граф	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровни.10 класс- Вентана-Граф	
Физическая культура	10	Программы для общеобразовательных учреждений 1-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А. рекомендовано Министерством образования РФ, 2011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	
ОБЖ	10	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2012 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.Ю Основы безопасности жизнедеятельности. 10 (11 класс) класс-Просвещение 2012	

Приложение2

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	3	3	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	22	22	22
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	3	3	4
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	4	4	4
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	6	6	6
Актового зала	2	2	2
Спортивного зала	6	6	6
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	3	3	3