

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

Е.И.Феклистова

«19» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Усть-Калманка, 2021

Председатель комиссии:

Феклистова Елена Ивановна, врио директора школы

Члены комиссии:

Шипарнева Лилия Владимировна, заместитель директора по УВР

Юфимова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

Расходчикова Наталья Александровна, учитель географии, руководитель ММО

Старухина Галина Ивановна, учитель английского языка, руководитель ММО

Михалева Татьяна Борисовна, учитель математики, руководитель ММО

Фролова Наталья Валентиновна, учитель начальных классов, руководитель ММО

Братенькова Ирина Александровна, учитель немецкого языка, руководитель ММО

Казарцева Галина Владимировна, учитель начальных классов, руководитель ММО

Еськова Ирина Владимировна, учитель математики, руководитель ММО

Зейб Александрина Геннадьевна, учитель начальных классов, председатель профсоюзного комитета школы

Кашкаров Вадим Валерьевич, председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

«19» апреля 2021 г., протокол заседания № 110

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организации учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

Аналитическая часть самообследования

Введение

Самообследование МБОУ «Усть-Калманская СОШ» (далее – школы) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы и подготовка отчета.

Информация о деятельности школы в форме отчета размещена на официальном сайте (адрес сайта – <http://ukschool.edu22.info>)

Для проведения самообследования создана экспертная комиссия (приказ № 62 от 22.03.2021г.)

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

-ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» ведет свою историю с 1936 года, когда в районном центре была образована школа. Первоначально она располагалась в «каменном здании» (ныне здание мастерских профессионального лицея). В 1939 году были пристроены еще 9 классных комнат, но помещений было недостаточно.

В 1961 году было построено двухэтажное здание, в 1973 году – трехэтажное и в 1994 году эти здания соединены пристройкой. Они и составляют современное здание.

В рамках краевой программы завершено обновление двухэтажного здания школы в 2018 году. 2019 году завершился капитальный ремонт школы в рамках губернаторской программы «80*80».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

Учреждение реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, уставом, другими локальными актами организации. Школа работает по Программе развития «Школа – центр развития личности».

В школе функционируют 3 спортивных зала, актовый зал, мастерские, библиотека-медиаотека, медицинский кабинет, музей «История школы», две столовых на 200 посадочных мест, игровая комната, методический кабинет. Возле школы построена и действует хоккейная коробка, в 2001 году заложен дендрарий, в 2006 году – школьный сад, имеется земельный участок.

В 2009 году школа стала победителем конкурса инновационных общеобразовательных учреждений «Новая школа Алтай – 2009». В 2013 году МБОУ «Усть-Калманская СОШ» награждена дипломом третьей степени как победитель краевого смотра-конкурса на лучший школьный медицинский кабинет в

общеобразовательных учреждениях в номинации «Лучший медицинский кабинет в сельской школе». В 2015 в рамках Федеральной стажировочной площадки «Улучшение качества ГОУ на основе его децентрализации и распределенности» школа разработала и внедрила программу «Профессиональный стандарт педагога как механизм реализации горизонтальной карьеры педагога». В 2016 школа стала участником краевого конкурса программ ОО по формированию навыков жизнестойкости. В 2017 году участвовали в краевом проекте «Школьный двор» по благоустройству территории и модельном проекте «Служба дворовых инструкторов. Здоровье в каждый двор». В 2018 году школа приняла участие в Конкурсе на предоставление гранта губернатора Алтайского края в сфере общего образования в номинации «Школьный проект развития внутренней системы оценки качества образования». В 2018 году школа получила Сертификат соответствия социально ориентированной организации.

-МИССИЯ ШКОЛЫ – дать прочные глубокие знания учащимся в соответствии с государственным стандартом; создать условия для гармоничного развития личности.

-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

*** Создание образовательной среды, помогающей каждому ребенку быть личностью.

*** Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения и удовлетворить потребности в качественном образовании, в том числе в овладении ключевыми компетентностями.

-ПРИНЦИПЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

-учет и согласование внешних и внутренних факторов развития;
-приоритетность человеческого фактора;
-соответствие стратегии и тактики, учету и контролю, имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

В 2020 учебном году педагогический коллектив школы вел работу по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС»

Задачи работы:

- осуществление реализации ФГОС 1-8 классы, 10 классы (1 полугодие 2020-2021 уч.года)
- осуществление реализации ФГОС для уч-ся с ОВЗ, ФГОС образования обуч-ся с умственной отсталостью.
- освоение новых инновационных технологий в учебном процессе;

- создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;
- разработка новых методов и форм системы оценивания учащихся (оценка достижения обучающимися результатов образования: личностных, метапредметных, предметных);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- совершенствование работы по профильной и предпрофильной подготовке учащихся.
- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- продолжить работу с мотивированными учащимися направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Аспекты деятельности:

- научно – теоретическая, методическая работа (повышение педагогического мастерства, научно – исследовательская работа, опытно – экспериментальная работа);
- организация внутришкольной аттестации кадров,
- организация государственной итоговой аттестации учащихся;
- развитие ресурсной базы школы;
- обеспечение качества образования.

1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
					админ	педаг	админ.	педаг.
1	Директор	Теплякова Наталья Владимировна (до октября 2020г)	текущее руководство деятельности школы	Высшее	10	23	соответствие	1
2	Зам. директора	Шипарнева Лилия Владимировна	Учебно-воспитательная работа, реализация ФГОС, ГИА	Высшее	3 год 6мес	8	соответствие	соответствие
3	Зам. директора	Феклистова Елена Ивановна	Учебно-воспитательная работа, организация методической работы	высшее	12	25	соответствие	высшая
4	Зам. директора	Юфимова Юлия Андреевна	Воспитательная работа	высшее	5	7	соответствие	соответствие

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации

02.10.2017

ОГРН 1022202863264

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003429906, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Алтайскому краю, 01.12.2011 г. ОГРН 1022202863264

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия № 89 дата регистрации 17.07.1996

ИНН 2284002605

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 083631 дата регистрации 10.01.2008

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа приказ КАРО №105 дата 20.12.2014

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000243 регистрационный № 900

дата выдачи 14.12.2012, срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000557 регистрационный № 356

дата выдачи 10.06.2014 срок действия 12 лет

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

-принята (кем) ОП НОО, педсовет дата и № протокола 31.08.2020, № 91

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 01.09.2020 № 105

-принята (кем) ОП ООО педсовет дата и № протокола 31.08.2020, № 91

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 01.09.2020 № 105

-принята (кем) ОП СОО, педсовет дата и № протокола 31.08.2020, № 91

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 01.09.2020 № 105

-принята (кем) ОП СОО (ФкГОС), педсовет дата и № протокола 31.08.2020, № 91

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 01.09.2020 № 105

-принята (кем) ОП ГКП, педсовет дата и № протокола 25.08.2016 №8

Адаптированные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу школы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Содержание управленческой деятельности директора школы включает: организацию учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционную и профилактическую деятельность, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Директор школы и заместители руководителя прошли профессиональную переподготовку с 29.12.2017 по 04.04.2018 по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» и получили право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации менеджер образования в ООО «Столичный учебный центр» г. Москва в количестве 600 часов.

Согласно Положениям школы функции общественных организаций, объединений включают:

Управляющий Совет (председатель – Кашкаров В.В.): Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда его работников и общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Общешкольное собрание (Общее собрание работников Школы) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе директора школы и педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет

функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Школы.

К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы,
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы,

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет (председатель – директор школы Н.В.Теплякова, секретарь – учитель А.А.Дорохина):

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, образовательную программу школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимает решения об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании" и уставом данного образовательного учреждения. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

Методический совет (председатель – зам.дир. по УВР Е.И.Феклистова): координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-

экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Методическое объединение классных руководителей (председатель – зам.дир. по ВР Ю.А.Юфимова):

- 1 Ведет методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя.
- 2 Организует повышение профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей; стимулирует их инициативу и творчество, активизирует их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей
 - 2.1 Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
 - 2.2 Вносит предложения по методическому обеспечению воспитательного процесса школы, корректировке требований к работе классных руководителей.
 - 2.3 Принимает участие в организации и проведении аттестации педагогов.
 - 2.4 Готовит методические рекомендации в помощь классному руководителю, организует их освоение.
 - 2.5 Разрабатывает методические рекомендации для родителей учащихся по их воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.
 - 2.6 Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей.
 - 2.7 Обсуждает пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей области.
- 3 Внедряет достижения классных руководителей в практику работы педколлектива
- 4 Организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы «Самый классный классный», проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе

Профсоюзная организация (председатель – учитель А.Г.Зейб):

Контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды, выполнение коллективного договора; организует разработку, обсуждение и согласование коллективного договора; согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Ученический орган управления: Совет обучающихся (совет старшекласников)

- организует деятельность органов ученического самоуправления (определяет организационную структуру ученического самоуправления, план работы);

- реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям (11): спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, и т.д.

- подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для администрации школы, родительского комитета.

В структуре школы функционирует 3 обособленных структурных подразделения: «Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ». В работе с филиалами школа руководствуется Положением о филиале. В каждом филиале приказом назначен педагог, исполняющий обязанности заведующего филиалом, являющийся руководителем межпредметного методического объединения педагогов филиала.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень. 31 педагогов прошли курсовую подготовку в данном году, 13 педагогов прошли переподготовку по специальности.

На 80% школа обеспечена АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой Регион. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. Методы контроля качества подготовки выпускников необходимо привести в соответствие.

В школе внесены изменения в нормативно-правовую базу внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края. Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Планирование работы организации следующее: Программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

2.2. Системы управления

Данная структура управления школой позволяет слаженно работать всему коллективу школы, осуществлять связь с общественностью, принимая коллегиальные решения по самым важным вопросам жизнедеятельности школы.

Была отмечена положительная динамика по следующим направлениям:

педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и не всегда применяют их на практике;
- на среднем и низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся;
- педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;

- у некоторых педагогов на низком уровне развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
в новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

Организация находится в системе развития, управление которой соответствует опережающему управлению, т.е. осуществляется реагирование на уровне предпосылок несоответствий.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (Календарное планирование педагога, «Сетевой Регион. Образование»). Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность системы управления школой прослеживается на основе мониторингов и отчетов вышестоящим организациям.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Опрос участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля проводился в рамках мониторингов ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При планировании работы организации учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В 2020 учебном году были проведены педагогические советы по результатам классно-обобщающего контроля «Адаптация учащихся 5 классов», «Адаптация учащихся 10 классов», а также по итогам классно-обобщающего контроля в 9, 11, 8а классов. В марте 2020 года прошел педагогический совет по теме «Организация дистанционного обучения в школе». По итогам каждой четверти, года проводятся педсоветы «Анализ успеваемости и качества знаний». На заседаниях педсоветов рассмотрены итоги независимой оценки качества условий осуществления деятельности ОО за 2019г, результаты ВПР (осень 2020), рассмотрение и принятие локальных нормативных актов школы. Также в конце 2019-2020 учебного года проведены педсоветы по организованному окончанию учебного года, по допуску

учащихся к экзаменам и переводу в следующий класс, отчислении и выдаче аттестатов.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии:

- Работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- Демонстрация компьютерной презентации с комментариями;
- Анализ и самоанализ педагогической деятельности;

Позитивные тенденции:

- Заинтересованное участие педагогов, руководителей ММО в подготовке и проведении педсоветов;
- Включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся;
- Включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.
- Причина позитивных тенденций - использование новых технологий.

Негативные тенденции – не все педагоги активно включились в работу педсоветов.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

В состав методического совета входят заместители директора школы по УВР, руководители школьных межпредметных методических объединений. Были проведены заседания:

- Утверждение плана работы МС. Анализ работы за предыдущий учебный год. Организация методической работы в школе на год.
- Итоги тренировочных тестирований. школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Итоги конференции по защите проектов учащимися 9 классов
- О работе школьных ММО за год. Подведение итогов года.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Управляющий совет в течение года рассматривал вопросы качества образования учебно-воспитательного процесса в школе, финансовые вопросы, изменения Календарного учебного графика.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

В течение года регулярно проводилась работа с родительской общественностью по вопросам организации и проведения Государственной итоговой аттестации, о введении учебного предмета ОРКСЭ (3 класс), об организации профильного обучения (9классы).

Вывод: Система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но требует согласования в соответствии с методическими рекомендациями по сокращению документооборота. По итогам опроса педагогов: система понятна, но документационно перегружена.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через сайт школы, родительские собрания, родительские комитеты, родительские чаты, «Сетевой Регион. Образование», индивидуальное консультирование. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение

детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска.

В рамках реализации воспитательной компоненты в плане работы имеются мероприятия с участием родителей (например: конкурсы букетов, поделок, совместные праздники и т.д.).

В школе реализуется план работы с неблагополучными семьями, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (СОП).

Социальный паспорт школы:

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 738, из них: подопечных – 17, воспитывающихся в неполной семье – 94, находящихся в социально-опасном положении – 5 детей (4 семьи), стоящих на учете в КДН и ЗП – 0, ВШУ – 8, детей-инвалидов – 20.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 490, многодетных семей – 84.

Льготой по удешевлению питания пользуется 43 учащихся.

«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 25, из них: подопечных – 0, воспитывающихся в неполной семье – 3, находящихся в социально-опасном положении – 1, стоящих на учете в КДН и ЗП – 0, ВШУ – 0, детей-инвалидов – 0.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 10, многодетных семей – 5.

«Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 13, из них: подопечных – 0, воспитывающихся в неполной семье – 6, находящихся в социально-опасном положении – 0, стоящих на учете в КДН и ЗП – 0, ВШУ – 5, детей-инвалидов – 0.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 4, многодетных семей – 1. Льготой по удешевлению питания пользуется 2 учащихся.

«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 30, из них: подопечных – 2, воспитывающихся в неполной семье – 8, находящихся в социально опасном положении – 3, стоящих на учёте в КДН и ЗП – 2, ВШУ – 1, детей – инвалидов – 1.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 19, количество детей в них – 26, многодетных семей – 8, находящихся в социально опасном положении – 1. Льготой по удешевлению питания пользуются 2 учащихся.

Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с локальными нормативными актами школы и другими нормативными документами, которые находятся в свободном доступе на сайте школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

При составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, часы были распределены по запросам потребителей образовательных услуг, по желанию родителей обучающихся. При проведении классно-обобщающего контроля, подготовке педсоветов по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов для получения обратной связи проведены опросы и анкетирование учащихся и их родителей. Анкетирование старшеклассников показывает, что

учащиеся положительно относятся к организации профильного обучения в старших классах, отмечают, что имеют возможность проявлять свои способности на уроках, нравится работать в группах. Также учащиеся отмечают, что большой объем домашнего задания на некоторых уроках, сложность и большой объем учебного материала.

Результаты анализа мнения участников образовательных отношений представлены на собраниях классных коллективов, на заседаниях педагогического совета школы. Независимая оценка качества образовательной деятельности является основой для управленческих решений.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций школы. Необходимо шире использовать современные ИКТ в управлении школой.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Контингент учащихся школы стабильный.

Имеется движение учащихся (выбытие, прибытие из других ОО). Отчет по прибывшим и выбывшим учащимся направляется Учредителю по итогам четвертой учебной четверти.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательные программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствуют ФГОС, основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Процент учащихся 10-11 классов, изучающих программы профильного (углубленного) обучения - 57%. Направление профильного обучения: физико-математический профиль. В 10а классе на углубленном уровне изучается математика.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены курсы по внеурочной деятельности «Выбор профессии». Предпрофильная подготовка (9, 10 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля дальнейшего обучения, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Группа кратковременного пребывания.

Одной из вариативных организационных форм дошкольного образования является группа кратковременного пребывания. На базе «Приозёрной СОШ, филиала МБОУ «Усть-Калманская СОШ» на основании приложения к *Лицензии на право осуществления образовательной деятельности*: серия 22ЛО1 № 0000243 регистрационный № 900, дата выдачи 14.12.2012 г., функционирует группа кратковременного пребывания детей «Солнышко».

Образовательная программа группы кратковременного пребывания спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения.

В соответствии с Положением о группе кратковременного пребывания в группу зачисляются дети в возрасте 4 –х лет, плановая наполняемость -13 человек. На 1 сентября 2020года группу посещали 13 детей.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Алтайского края.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

1.1. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

1.2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

1.3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

1.4. формирование основ базовой культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

1.5. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

1.6. воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям;

1.7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

1.8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В результате регулярного посещения группы:

У ребёнка сформируются адекватные возрасту способы и средства общения со сверстниками и взрослыми.

Научится адаптироваться в коллективе.

Приобретет необходимые для успешного обучения в школе навыки.

Разовьет навыки самообслуживания.

Показатели библиотечной статистики за 2020 год:

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Показатели библиотечной статистики за 2020 год:

Количество пользователей – 805 из них:

1-4 классы – 331 посещений - 2336

5-9 классы – 344 посещений - 1868

10-11 классы – 65 посещений - 1236

Пед. работников – 54 посещений - 341

Прочие – 11 посещений - 57

Количество посещений библиотеки: 5838

Индивидуальные – 5565

Массовые – 273

Работа с фондом учебной литературы:

Фонд составляет- 9279 ком учебников:1-4 классы – 3884,5-9 классы – 4949, 10-11 классы –923, из них коррекция – 148

За 2020 год было приобретено 2001 комплектов учебников за счет федерального бюджета, на сумму – 920594,59.

Обеспеченность составила - 98%

Проблема: Не полная комплектация учебников: технологии, искусства, физкультуры и информатики, ОБЖ.

Основной фонд библиотеки составляет 8373 эк.

В этом году за счет фондов АК ИП КРО в школьную библиотеку поступил 29 эк. литературы.

Проблема: по средне статистическим показателям книгообеспеченность составляет 12книг на читателя – это норма, но в фонде много ветхой и морально устаревшей литературы, поступление новой литературы скудное. Начальное звено ходит в библиотеку активно, основное звено берет книги в основном по программе, и лишь

небольшое количество человек читают для души. К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается.

На базе библиотеки в 2007 году была создана медиатека. Её фонд насчитывает сегодня 173 экз. В фонде электронных пособий имеются диски почти по всем предметам. Они используются преподавателями в своей работе.

«Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей – 19

из них:

1-4 классы – 4
посещений - 42
5-9 классы – 9
посещений - 16

Пед. работников – 6

Прочие – 0

Количество посещений библиотеки: 58

Индивидуальные – 8

Массовые - 1

Работа с фондом учебной литературы:

Фонд составляет-260 ком учебников:

1-4 классы – 88
5-9 классы – 172

В 2 полугодии 2020г. учебники приобретались — 6 шт.

Обеспеченность составила – 100 % за счет районного обменно-резервного фонда

Основной фонд библиотеки составляет 1769 экз

«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей - 37 , из них

1-4 кл. – 9, посещений - 74

5-9кл. -16, посещений - 92

Педрботники -9, посещений – 14

Прочие -3, посещений - 4

Количество посещений библиотеки – 190

Индивидуальное – 184

Массовое –6

Работа с фондом учебной литературы

Фонд составляет учебников 663 экземпляра. За 2020 год приобретено 47 экземпляров учебников за счет федерального бюджета на сумму 24794 рубля

Обеспеченность учебников составила 92%.

Общий фонд библиотеки 2072 экземпляра.

«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей 45, из них:

1-4 классы- 13, посещений – 1003;

5-9 классы – 18, посещений – 908.

Педагогические работники- 8, посещений- 107;

Количество посещений – 2018.

Индивидуальные- 2018.

Работа с фондом учебной литературы

Фонд учебной литературы составляет-1013 комплектов учебников:

1-4классы- 260;

5-9 классы-564;

10-11 классы- 180;

коррекционные учебники- 9.

За 2020 год приобретено 55 комплектов учебников за счёт краевого бюджета, на сумму 25415 руб 00 коп.

Обеспеченность составила – 95 %.

3.2.2.Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является: **личностное развитие школьников**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровень начального общего образования. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе — статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям населения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и принимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи 7 старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Уровень основного общего образования. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать 8 доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Уровень среднего общего образования. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» современная сельская школа, в которой созданы условия для реализации воспитательных мероприятий: актовый и несколько спортивных залов, библиотека-медiateка, игровая комната, компьютерный класс, хоккейная коробка, две столовые, где учащиеся получают горячее питание или могут посетить школьный буфет. С 2020 года учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым ежедневным питанием, а учащиеся начального общего образования бесплатным горячим питанием. Кабинеты, в которых проводятся (внеклассные) воспитательные

мероприятия — светлые и просторные, оснащенные мультимедийными установками, оргтехникой, оформленные в соответствии с возрастом учащихся.

Гражданско-патриотическое направление является приоритетными в воспитательной работе школы. Творческий потенциал учителей, классных руководителей позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном уровне. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса сразу. Формы проведения их различны: линейки, радиолейки, классные часы, конференции и т.д. В школе работает детско-подростковая организация «МИР», которая включает в себя организации «Вырастай-ка!» (1 – 4 кл.), «ДОМ» (5 – 8 кл.), «Созвучие» (9 – 11 кл.) В организации «Созвучие» на основании новой программы воспитания произошли изменения, теперь в данную организацию входит «Совет обучающихся» из состава которой выбирается «Совет старшеклассников». Ученическое самоуправление решает важные задачи преемственности и массового вовлечения учащихся в разнообразную активную деятельность, и именно интерес к определенному виду деятельности, взаимоотношениям в детском коллективе, общению является главной побудительной причиной участия подростков в системе ученического самоуправления. Таким образом, в школе созданы все условия, позволяющие включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей предоставляет школа каждому ребенку, объединяя свойства трёх основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности.

В данном учебном году проводятся классные часы патриотической направленности, уроки мужества, конкурсы рисунков и плакатов и т.д. Около здания 3-х этажной школы находится дендрарий, его территория обрамлена цветником, на заднем дворе — огород.

В МБОУ «Усть-Калманкая СОШ» большое внимание уделяется воспитательным и профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение дискриминации, насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних.

В связи с этим, на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 1880 от 20.12.2018г., в целях совершенствования и повышения эффективности работы по предупреждению дискриминации, насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в МБОУ «Усть-Калманская СОШ» был разработан комплекс мероприятий, направленный на предупреждение и профилактику данных правонарушений на 2020 год (приказ № 17 от 27.01.2020г.).

На основании приказа был разработан пакет локальных актов, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды, а именно: разработано Положение о порядке действий работников МБОУ «Усть-Калманская СОШ» при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся (Положение рассмотрено на педагогическом Совете, Протокол № 83 от 18.02.2020г.), создано Положение о «Почте доверия», которое также рассмотрено на педагогическом Совете школы 18 февраля 2020г., на официальном сайте школы создан раздел электронной «Почты доверия».

В феврале заместителем директора по ВР и педагогами-психологами был разработан паспорт психологической безопасности (приказ № 39 от 20.02.2020г.).

В III четверти 2019-2020 учебного года проведено совещание при директоре, где изучен вопрос о порядке действий сотрудников школы в случаях противоправных деяний, связанных с угрозой жизни и здоровью обучающихся и рассмотрены методические рекомендации по работе с детьми «Группы риска», то есть обучающимися склонными к агрессии, насилию и жертвами насилия. Также изучен и используется в работе Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ в случаях угрозы жизни и здоровью обучающихся».

Во II четверти 2020-2021 учебного года с учащимися 1-11 классов проведен инструктаж по технике безопасности на тему «Правила безопасности в сети Интернет», который направлен на формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации. В октябре с родителями 7-11 классов проведена информационно-разъяснительная кампания, посредством социальных сетей, о важности и необходимости прохождения социально-психологического тестирования учащимися, которое направлено на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В результате с родителей были собраны письменные согласия на участие детей в данном тестировании, которое показало, что: в 7-х классах из 50 учащихся, прошедших тестирование доля обучающихся «Группы риска» составляет 16 %; в 8-х классах тестирование прошли 64 ребенка, из них 15,52 % составляет «Группу риска»; в 9-х классах прошли тестирование 58 человек, в «Группу риска» вошли 17,86 % учащихся; в 10-х классах 29 человек прошли тестирование, из них 25,93 % вошли в долю риска; в 11-х классах прошли 24 человека, доля учащихся вошедших в «Группу риска» составил 22,73 %; Исходя из результатов тестирования педагогом-психологом разработаны коррекционно-развивающие занятия с данными классами, направленные на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а именно: для 7-х классов — игра-исследование «Для чего мне думать о здоровье?», для 8-х классов — лекция с элементами дискуссии на тему «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках?», для 9-х классов — коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга «Я сам за все отвечаю», для 10-х классов — лекция с решением ситуационных задач на тему «Влияние ПАВ на личность», и для 11-х классов будет организовано коррекционно-развивающее занятие «Возможности достижения состояния психологического комфорта».

С целью оценки уровня удовлетворенности, комфортности, инклюзивности и безопасности в образовательной организации было запланировано проведение анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и разработкой подходящего способа сбора информации анкетирование проведено в январе 2021 года, которое показало: 77% родителей удовлетворены образовательной средой, инклюзивностью — 63 %, педагогов, удовлетворенных образовательной средой — 97 %. Психологически защищенными считают себя 55 % учащихся 5-6 классов, среди 7-8 классов — 65 % учащихся, среди 9-11 — 51 % учащихся. Психологически комфортной считают образовательную среду 53,6 % учащихся 5-6 классов, 60 % учащихся 7-8 классов и 53 % - учащихся 9-11 классов.

Удовлетворены образовательной средой 64 % детей 5-6 классов, 51 % детей 7-8 классов и 59 % учащихся 9-11 классов.

В течение года педагоги-психологи работали над формированием у несовершеннолетних внутренней мотивации в виде осознанного неприятия саморазрушающего поведения, оказании себе самопомощи в опасных ситуациях в рамках программы «Формирование навыков жизнестойкости», также организовано участие в онлайн-вебинарах педагогов по проблемам профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и семье. Советом старшеклассников разработаны и распространены среди учащихся школы памятки по предотвращению насилия. Организовано взаимодействие с подразделением полиции по делам несовершеннолетних в проведении профилактических бесед и оказании правовой консультационной помощи педагогам.

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение дискриминации, насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних на 2020г. полностью выполнен.

Для эффективности деятельности школы в профилактике дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, в целях выявления недостатков, координации и принятия дополнительных мер созданы коллегиальные органы:

- Служба примирения, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- Совет по профилактике правонарушений, его целью является: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни;

За 2020 год в данные коллегиальные органы обращений в части насилия не поступало, наличие случаев жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся в школе не зафиксировано.

3.2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

С апреля 2020 года по ноябрь 2020 года дополнительное образование и внеурочная деятельность реализовывались в дистанционной форме обучения. Педагоги использовали различные формы выдачи программного материала: лекции, обучающие видеоролики, презентации и т.д. В рамках дополнительного образования в нашей школе работает вокальный кружок «Музыкальная капель». Данное объединение включает в себя: ансамбль, квартет и соло. В апреле 2020г. солистка ансамбля приняла участие во Всероссийском дистанционном вокальном конкурсе в рамках патриотического марафона «Бессмертные песни великой страны», где заняла 3 место. Преподавание осуществляется на основе написанной руководителем детского объединения рабочей программы художественно-эстетического направления. Школой созданы необходимые условия для реализации данной программы. Ежегодно школа принимает участие в традиционных мероприятиях:

- на районный дистанционный конкурс чтецов «Колокола мужества» было представлено 32 видеоролика. Наши учащиеся заняли призовые 1 и 3 места.

- в районном заочном экологическом фестивале учащиеся школы в конкурсе «Поделка» заняли 1,2 и 3 места, несколько учащихся награждены специальным дипломом. Этим во многом школа обязана высокому уровню экологической работы.
- В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда» (районный этап) работы учащихся заняли 1,2 и 3 места. Школьники с удовольствием посещают спортивные секции, созданные на базе спортивного клуба «Старт», который является неотъемлемой частью дополнительного образования детей. В спортивный клуб вошли такие спортивные секции как: «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Лыжи». Дети с удовольствием посещают занятия и занимают призовые места на районных и краевых соревнованиях. В марте 2021 года команда школы участвовала во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике в г. Саранске.

Важным компонентом гражданско-патриотического воспитания в школе является работа военно-патриотического клуба «Вымпел». Каждый год команда школы принимает участие в районных оборонно-спортивных соревнованиях, где загибают призовые места.

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

На уровне начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, «Юный спортсмен», Старты надежды, Спортивные игры, Подвижные игры
Духовно-нравственное	Клуб «Почемучки», «Театральный калейдоскоп», «Удивительный мир слов», «Я-гражданин», «Радуга творчества», «Дорога добра», «Мир моих интересов»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», шахматы, «Посиделки в русской избе», «Хочу все знать»
Общекультурное	Волшебная кисть, Выжигание, Здоровьесбережение, «Разговор о правильном питании»
Социальное	«Я познаю мир», Театральная студия, «Очумелые ручки», Финансовая грамотность, Творческая мастерская, «Я познаю мир», «Капельки доброты»

На уровне основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен», Олимпийские резервы, Спортивные игры, Старты надежд

Духовно-нравственное	История культуры Алтая, Капельки доброты, Театральный калейдоскоп, «Изучаем родной край», «История России в лицах», «Культура России», «Великие люди Алтая»,
Социальное	Правила дорожного движения, Финансовая грамотность, Сельскохозяйственный труд, Мир профессий, Выбор профессии, «Разноцветный мир», «Мы»
Общекультурное	Разговор о правильном питании, Выжигание, Мастерница, Моя экологическая грамотность, Резьба по дереву, Танцевальная карусель, «Разговор о правильном питании», Здоровьесбережение, «Калейдоскоп школьных праздников»
Общеинтеллектуальное	«Увлекательное путешествие в историю», «Зеленая лаборатория», За страницами учебника русского языка, Математика: просто, сложно, интересно, «Учимся рассуждать», За страницами учебника математики, Трудные случаи правописания, За страницами учебника биологии, «Вокруг земли», «Хочу все знать», «Путешествую в историю», «Занимательный немецкий»

На уровне среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен
Духовно-нравственное	ВПК «Вымпел»
Социальное	Мир профессий, Финансовая грамотность

В рамках профориентационной деятельности (социальное направление внеурочной деятельности) старшеклассники принимают участие в различных конкурсах, например: на осенних каникулах приняли участие в онлайн «Неделе открытых дверей АлтГУ», в январе дистанционно и в очном формате участвовали в профориентационной акции «Бегу в АлтГУ», которая проходила на лыжной базе университета.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создан отряд «Юнармии», в состав которого входят учащиеся 8-х классов. Учащиеся 7 класса представляют отряд «Дружины юных пожарных». Для каждого из отрядов имеется свой план работы.

В 2020 году школа начала работу по разработке Рабочей программы воспитания. Для этого была создана дорожная карта, с целью организации деятельности педагогического коллектива и общественности (детской и родительской) по разработке единой для всех уровней (НОО, ООО, СОО) Рабочей программы воспитания общеобразовательной организации. Была проведена работа по изучению состояния воспитательного процесса в ОО и сбор предложений и идей участников образовательных отношений по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

На основании вышеизложенного план воспитательной работы школы на учебный год выполнен полностью.

3.3. Качество предметной подготовки

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является Государственная итоговая аттестация.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в школе были проведены согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 32 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – три человека, что составило 9% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 18 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. Это 14 человек, что составило 69 % обучающихся 11-х классов.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 8 обучающихся, физику – 9, немецкий язык -1, английский язык – 1, химию – 1, историю – 2, биологию – 1. География, литература, информатика и ИКТ не выбраны для сдачи экзамена.*

Результаты ЕГЭ 2020

	ср.балл по краю	ср. балл по району	ср.балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык 18 уч-ся	71,32	71,81	70,67	96	49
Математика профильная	52,47	57,18	58,21	76	23

14 уч-ся					
Физика 9 уч-ся	52,03	57,27	57	80	44
Химия 1 уч-ся	54,92	45	56	56	56
Биология 1 уч-ся	51,71	52,6	66	66	66
История 2 уч-ся	56	67,83	79	83	75
Обществознание 8 уч-ся	54,44	67,47	68,25	99	46
Немецкий язык 5 уч-ся	52,06	40	40	40	40
Английский язык 1 уч-ся	76,68	61	61	61	61

Средний балл выше районного по математике профильной, химии, биологии, истории обществознанию; выше краевого — математике профильной, физике, обществознанию, химии, биологии, истории (учителя: Сивина Н.Е., Садовникова Н.В., Рогова Е.А., Стребкова Л.А., Ясенева И.О., Сердюкова Е.А.). Средний балл по русскому языку, английскому языку, немецкому языку ниже краевого. Наивысший балл по предметам показали следующие учащиеся:

Предмет	Балл	кол-во учащихся	ФИО учителя
Русский язык	96	1	Корниенко Е.Ю.
Математика профильная	76	2	Сивина Н.Е.
Физика	80	1	Рогова Е.А.
История	83	1	Сердюкова Е.А.
Обществознание	99	1	Сердюкова Е.А.

Не прошла минимальный порог установленных баллов по математике профильный уровень –1 ученик

94 % успешно сдали экзамен по профильным предметам (13 учащихся – по математике (профильный уровень), 8 учащихся – по обществознанию, 1 учащийся – по биологии).

В 2020 году выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г без прохождения ГИА в форме ОГЭ.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2019/2020 учебном году.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе велась по следующим направлениям:

- изучение нормативной правовой базы государственной итоговой аттестации;
- проведение диагностических тестирований по русскому языку и математике в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Результаты ЕГЭ показали в основном удовлетворительную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Один выпускник не набрал минимального количества баллов по математике – профильный уровень.

Рекомендации:

Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов на заседаниях ММО, педагогическом совете.

Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации: в план ВШК на 2020- 2021 учебный год включить репетиционные тестирования по различным предметам, коррекционные работы.

Руководителям ММО включить в план работы на 2020-2021 учебный год мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Учителям - предметникам

- проанализировать типичные ошибки, улучшить подготовку выпускников школы к государственной итоговой аттестации через индивидуальную работу, через оптимизацию учебной деятельности учащихся на уроке;
- продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
- классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по ознакомлению с процедурами проведения ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ.
- повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- всем учителям - предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам;
- активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Степень освоения требований ФГОС НОО.

Анализ реализации ФГОС НОО (по итогам обучения учащихся 4-х классов уч.год 2018-2019).

Организационно-педагогические условия

В начальной школе - пятидневная учебная неделя. Начало уроков ступенчатое – в 8.20 и 9.10. Продолжительность урока 35 минут – в 1 классах (сентябрь-декабрь), 40 минут во 2-4 классах, 1 класс (январь-май) с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая, продолжительность перемен между уроками - 10 мин, большие перемены - 20 мин., для учащихся групп продленного дня обед, прогулка не менее 1,5, полдник.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив. Организована работа групп продленного дня (ГПД) с 12.30 до 17.30 в первых классах.

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). В 1 классе проводятся дополнительные каникулы (с 11.02.2020 по 17.02.2020).

Материально-технические условия

В школе созданы автоматизированные рабочие места, включающие компьютер, проектор, экран, принтер. В школе работает психолог, логопед. Есть библиотека с выходом в Интернет, компьютерный класс, три спортзала, две столовые, актовый зал. Рядом со школой обустроена игровая площадка, хоккейная коробка. В здании школы для учащихся начальной школы оборудована игровая комната.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основной образовательной программы начальной школы.

Сайт школы, электронный журнал, использование образовательных платформ «Яндекс.Учебник», «Учи.ру».

Проблемы с ведением электронного журнала в филиалах школы: «Усть-Камышенская ООШ», «Ново-Чарышская ООШ», «Приозерная СОШ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Педагоги работают по комплекту Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века» в МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Школа России» в «Усть-Камышенская ООШ», «Ново-Чарышская ООШ», «Приозерная СОШ» филиалах МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

-индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений обучающихся;

-психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей,

-организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, учителем, психологом, классным руководителем, социальным педагогом, администрацией.

для поддержки обучающихся (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного

цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях.

В течение года психолог школы проводила диагностические обследования учащихся по Филлипс-тесту (школьная тревожность)-4 класс, «Готовность учащихся к обучению в 5 классе», в первом классе «Адаптация обучающихся в первом классе», собеседование с учащимися при приеме в первый класс.

В каждом классе выявлены учащиеся «группы риска», имеющие личностную и школьную тревожность, фобии и страхи, связанные с самовыражением и самореализацией в межличностных отношениях в условиях школы.

Предметные образовательные достижения обучающихся

Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников писали предметные итоговые работы по русскому языку, математике., окружающему миру (ВПР).

	«5»	«4»	«2»	Качество знаний
Русский язык				
4а	3	13	0	72,73%
4б	7	8	2	60%
4в	4	17	0	77,78%
4 (Приозерный)	0	2	0	100%
4 (Новый Чарыш)	0	3	0	75%
4 (Усть-Камышенка)	0	3	0	100%
Математика				
4а	7	14	0	91,30%
4б	11	9	1	76,92%
4в	3	16	1	73,08%
4 (Приозерный)	2	0	0	100%
4 (Новый Чарыш)	1	3	0	100%
4 (Усть-Камышенка)	2	0	0	66,67%
Окружающий мир				
4а	2	11	0	65%
4б	12	10	0	91,67%
4в	5	17	0	84,62%
4 (Приозерный)	2	0	0	100%
4(Новый Чарыш)	0	4	0	100%

4(Усть-Камышенка)	2	1	0	100%
-------------------	---	---	---	------

Рекомендации:

- Продолжить работу по эффективному привлечению участия родительской общественности в оценке образовательных результатов учащихся и деятельности образовательной организации по реализации ФГОС;
- продолжить работу по включению учащихся в оценочную деятельность (самооценка, взаимооценка);
 - продолжить работу по эффективному использованию накопительной системе оценивания (портфолио) для отслеживания динамики продвижения каждого учащегося

Анализ реализации ФГОС ООО.

С сентября 2020 года продолжает осуществляться реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых классах школы.

Внедрение ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды; определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработку основной образовательной программы ООО.
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;
- оказание методической помощи учителям.

Кадровое обеспечение введения ФГОС

Проанализировав прохождение курсовой переподготовки, можно сделать вывод, что все педагоги 2 уровня обучения, работающие по стандартам нового поколения прошли курсы повышения квалификации.

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО

- школе создана необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий осуществления ФГОС. Документация школьного уровня подготовлена: (локальные акты (приказы), положения по сопровождению реализации ФГОС (Положения о рабочей программе), «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательного учреждения.
- целью создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области) педагогами школы, преподающими в 5-9 классах были разработаны

рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО

Методическое сопровождение введения ФГОС организовано через методическую работу школы. В структуре методической работы особое место занимают постоянно действующие педагогические ММО, целью которых является педагогическое просвещение по темам, которые определяются исходя из образовательных потребностей и запросов учителей. Традиционными формами методической работы являются: тематические заседания ММО; семинары - практикумы; открытые уроки; предметные недели.

Велась работа по освоению современных развивающих образовательных и информационно-коммуникативных технологий, технологий здоровьесбережения, системно-деятельностного подхода способствующих интеллектуальному развитию обучающихся и сохранению их здоровья.

Анализ посещенных уроков в 5-9х классах выявил следующее:

- Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;
- На уроках наблюдалась познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.
- Педагоги технологии, физики, истории, биологии, географии активно применяют проектно-исследовательские приемы и методы.

Однако у многих педагогов не на всех уроках отмечен системно-деятельностный подход в преподавании, преобладают репродуктивные задания, фронтальная работа.

Таким образом, учителя 5-9-х классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В школе организовано психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 5-х классов, учащихся с ОВЗ, учащихся, испытывающих трудности в обучении, проводится совместная

работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

Информационное обеспечение внедрения ФГОС ООО

Обеспечивалось информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС. Использовались информационные ресурсы школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП.

Отслеживать динамику роста развития учащихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений учащихся успешно используется в начальной школе: ученики с 1 класса накапливают свои как предметные, так и метапредметные результаты и представляют их как в классном, так и в личном портфолио, данная работа продолжена и в 5-9 классах. Однако учащиеся 6-9 классов неохотно ведут свое портфолио.

Одно из основных отличий новых образовательных стандартов - это внеурочная деятельность. Организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий детей, родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения. Учителя внеурочную деятельность осуществляют по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Программы по внеурочной деятельности реализовываются полностью.

Анализ реализации ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году осуществляется внедрение ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году на базе школы в 10х классах создан универсальный профиль (10а класс-углубленное изучение математики). Количество учащихся в 10 классах - 37, 36-выпускники 9 классов школы, 1-из школы района. Состав классов формировался на основе безконкурсного индивидуального отбора профиля и заявлений учащихся.

Образовательный процесс в 10-х классах осуществляют 14 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования представлен следующим образом:

- 86% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 100% высшее педагогическое образование;
- 7% имеют стаж педагогической работы до 10 лет.
- Курсовую подготовку прошли 100% учителей.

Переход на ФГОС СОО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО.

2. Составление основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС СОО. Учебный план для 10 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики выбранной профилизации (углубления) обучающимися 10 классов. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- план методического сопровождения ФГОС СОО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет.

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогическом совете, родительских собраниях. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В ноябре 2020 года состоялась проверка адаптации десятиклассников на уровне среднего общего образования. Основная цель: коллективное изучение трудностей обучения десятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Все педагоги владеют компьютером на уровне пользователя, 80% учителей используют материалы к уроку в компьютерном виде, 90% учителей постоянно применяют на уроках компьютер, 100% учителей используют на открытых уроках ИКТ.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

На уроках по ФГОС в 10-х классах учителями использовалось применение современных педагогических технологий: ведение уроков основанное на системно-деятельностном подходе, применение проектных методов обучения, личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, исследовательских методов, информационно-коммуникативных технологий.

Все уроки проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Учителя владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Опрос домашнего задания осуществляется в основном фронтально, индивидуальный опрос, проверочные

работы. На уроках русского языка, химии, биологии вопросы теории связаны с выполнением практических заданий. Проводятся срезы в форме КИМ ЕГЭ (русский язык). Сообщение нового проходит с включением метода беседы. Используется дополнительный материал, учащиеся готовят индивидуальные сообщения, проекты (биология, история). Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный. На уроках хорошая дисциплина. Однако на фоне положительных явлений наблюдаются и негативные моменты, которые в дальнейшем могут привести к дезадаптации. Темп работы и уровень самостоятельности на уроках средний. Учащиеся организованы, но малоактивны.

Элективные курсы поддерживают изучение основных предметных курсов: «Практика решения физических задач», «Уравнения и неравенства повышенной сложности», «Практикум по истории», «Практикум по обществознанию», «Тайны генетики человека», «Основы современной биологии», «Черчение», «Экспресс подготовка к сочинению-рассуждению».

В учебный план включен индивидуальный проект. В этом году учащиеся 10 классов, согласно учебного плана выполняют Индивидуальные итоговые проекты: 7 — по истории, 6 по обществознанию, 5 по биологии, 2 по русскому языку, 3 по физике, 2 по географии, 1 по информатике, 3 по ОБЖ, 2 по психологии.

Выводы:

- Для обучающихся 10 классов в школе организовано и функционирует углубленное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- Сопровождение обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.
- Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.
- Адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы.
- Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 10 классов при работе с ними

Рекомендации:

1. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке.
2. Работать над повышением качества обучения предметам.

3. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах.
4. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.
5. Учителям использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роли координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.

Выводы: в школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС СОО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

классы	2019-2020			1 полугодие 2020-2021		
	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость
4 класс	86	72,8	100	96	51,2	100
9 класс	87	44,7	100	67	35,2	100
11 класс	32	40	100	28	39	100

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

На базе школы были проведены школьные и районные предметные олимпиады. В школьных олимпиадах по разным предметам участвовало по списку-219, 168 стали победителями и призерами.

Муниципальный этап ВОШ в 2020-2021 уч.году проходил в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 № 16, а также положением постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями гриппом».

Муниципальный этап проходил по утвержденному Министерством образования Алтайского края расписанию

Муниципальный этап ВОШ проходил по следующим предметам: русский язык, математика, немецкий язык, английский язык, литература, история, обществознание, физика, химия, биология, экология, ОБЖ, география, право, технология. В олимпиаде приняли участие по списку 75 учащихся, по протоколу 150 учащихся.

Призовых мест (с 1 по 3) заняли по списку 32 учащийся, по протоколу - 45. Результативность составила 30% (общее количество победителей и призеров/общее количество участников (по протоколу)) (в прошлом году 27%).

Сравнительные таблицы

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Кол-во участников по списку	88	89	75
Кол-во участников по протоколу	173	195	150

Количество участников муниципального этапа ВОШ по сравнению с 2019-2020 уч.г. уменьшилось по списку –на 14 участников, по протоколу на 45 участников.

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Кол-во победителей и призеров по списку	36	31	32
Кол-во победителей и призеров по протоколу	44	53	45

В сравнении с 2019-2020 уч.г, количество победителей и призеров по списку увеличилось на 1 человека, а по протоколу уменьшилось на 8 человек.

Количество победителей в текущем 2020-2021 учебном году составило по списку 10 человек, в прошлом 2019-2020 учебном году составило по списку 14 человек, а в 2018-2019 учебном году -13 человек. Таким образом, произошло уменьшение количества победителей по сравнению с прошлым учебным годом на 4 человека, и это меньше, чем в 2017-2018 учебном году на 3 человека.

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: литература-7 призовых мест (из них 2 победителя), право -7 призовых мест (из них 3 победителя), обществознание 5 призовых мест, русский язык -6 призовых мест. Наиболее результативное участие показали учащиеся следующих учителей: по литературе и русскому языку -Поляковой Л.А. (по 4 места), по праву –Сердюковой Е.А. (6 мест).

Предмет	Кол-во призовых мест 2018-2019 уч.год	Кол-во призовых мест 2019-2020 уч.год	Кол-во призовых мест 2020-2021 уч.год	Динамика в сравнении	
				С 2018-2019 уч.г.	С 2019-2020 уч.г.
Обществознание	4	5	5	+	0
История	0	0	0	0	0

Английский язык	1	1	2	+	+
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Русский язык	0	7	6	+	-
География	0	2	0	0	-
Право	6	2	7	+	+
Математика	5	4	3	-	-
Литература	8	7	7	-	0
ОБЖ	5	0	4	-	+
Экология	6	4	4	-	0
Информатика и ИКТ	1	0	X	-	-
Физика	0	0	0	0	0
Биология	2	4	2	0	-
Химия	1	0	1	0	+
Технология (м)	3	1	1	-	0
Технология (д)	2	2	2	0	0
МХК	X	X	2	+	+

В течение трех лет нет призовых мест по предметам: физика, история, немецкий язык. В этом году к физике, истории и немецкому языку добавился предмет- география. Произошло значительное увеличение количества призеров и победителей по праву (с 2 до 7).

Для участия в региональном этапе ВОШ по математике рекомендована ученица 9А класса.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам уделять больше времени на подготовку учащихся к олимпиадам.
- При подготовке к олимпиадам использовать методические рекомендации на сайте talant22.ru
- Привлекать учащихся к участию в различных некоммерческих конкурсах и олимпиадах (например, на платформе Учи.ру, Фоксфорд и др.), развивая тем самым интерес к учебным предметам.
- Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

Конкурсы, выставки.

Педагоги школы ведут активную работу по подготовке учащихся к участию в конкурсах различных уровней. Дети показывают хорошие результаты, которые отражены в таблице ниже.

1 полугодие 2020 года

Ф.И.О.учителя	название	уровень	дата	кол-во	результат, место
---------------	----------	---------	------	--------	------------------

				дети	
Вакулов С.Э.	Рождественский кубок УОР	краевой	04.01.-05.01.2020	2	1ученик. (9 место) 1ученик.(7 место)
	Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике в помещении «Кубок Татьяны Зеленцовой»	Всероссийский г. Омск	14.02-15.02.2020	3	1ученик(лауреат) – 6 место. 1ученик – 13 место. 1ученик-12 место
Садовников А.С.	Шиповка юных	Межрайонный	01.02.2020	8	1м – 1ученик 2 м – команда девочек 3 м – 1ученик., команда мальчиков
	Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике в помещении «Кубок Татьяны Зеленцовой»	Всероссийский г. Омск	14.02-15.02.2020	2	Участие – 2
	Зимняя олимпиада	муниципальный		7	1 м- лыжная гонка (1ученик,11 а) 2 м- (эстафета (мальчики), командный спринт (2ученика, 11а) 3 м - лыжная гонка (1ученик, 11а)
	Соревнования по лыжам «Лыжня России»	муниципальный		11	2 м – 1ученик(6а), 3 м – 1ученик(6б), 1ученик(11а)
Пчеляков Е.Ю.	Выставка декоративно - прикладного искусства «Сибиряда»	муниципальный	март		участие
Шипилова Н.И.	Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фотографии «Рождественская звезда»	краевой	02.03.2020	1	1 место в номинации «Авторская игрушка», 1ученик, 5 «Б» класс
Ясенева И.О.	Окружной этап эколого-биологической олимпиады	Окружной	февраль	1	1 место - 1ученик(9б)
	Краевой этап эколого-биологической олимпиады	краевой	май	1	Участие -
	«Спасем козулю!» конкурс творческих работ	краевой	апрель	3	Участие
	«Юные эколята» онлайн-викторина	краевой	май	5	Участие

Сердюкова Е.А.	Олимпиада по финансовой грамотности	Краевая, КГБУ ДО «АКЦДОТи К «Алтай»	Январь-март	4	1ученик- финалист (приглашение на очный этап)
Феклистова Е.И.	Олимпиада по финансовой грамотности	Краевая КГБУ ДО «АКЦДОТи К «Алтай»	Январь-март	8	2 ученика-финалисты (приглашение на очный этап)
Меденцева Т.А.	Международный конкурс «Пегас»	Междунаро дный	Февраль 2020	4	участие
Меденцева Т.А.	Международный конкурс «Золотое руно»	Междунаро дный	2020	1	участие
Меденцева Т.А.	К 75 летию Победы	Краевой	2020	1	1 место, рисунок «И не прервать связующую нить»
Меденцева Т.А.	Заочный конкурс чтецов на патриотическую тему	Краевой	2020	1	Участие
Меденцева Т.А.	Конкурс чтецов к 75 летию Победы	Школьный	2020	1	Участие
Токарева Г.В.	Заочный тур «Ползуновская открытая межрегиональная Олимпиада по математике», проводимой АлтГТУ	Краевой	10 января	1	Победитель отборочного тура 1ученик Приглашен на очный тур
Токарева Г.В.	Очный тур «Ползуновская открытая межрегиональная Олимпиада по математике», проводимой АлтГТУ	Краевой	24 марта	1	Участник 4-е место
Токарева Г.В.	Весенняя олимпиада УЧИ.РУ 2020 по математике для 5-11 классов (основной тур)	Междунаро дный	Май 2020	27	8 – диплом победителя, 14- похвальные грамоты., 5 – сертификаты
Михалева Т.Б.	Международный онлайн-конкурс для 5 класса «Я люблю математику» Яндекс.учебник	Междунаро дный	2.03.2020	20	7 –дипломов призовых мест (3диплома победителя) 5А,5В классов. Благодарственное письмо учителю от лица Яндекс.Учебника и Центра педагогического мастерства

Михалева Т.Б.	Международный «Эрудит» онлайн-конкурс по математике на тему «Дроби» для учеников 5-6 классов	Международный	05.05.2020	27	(дипломы 1,4, 3 м) 5А,5В кл.
Рогова Е.А.	Международный конкурс «Эрудит-3»	Международный	20.02.20	30	1-5 учеников 2-17 учеников
Рогова Е.А.	Международный онлайн-олимпиада «Фоксворд»	Международный	19.01.20	7	участники
Рогова Е.А.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»-	Международный	12-22.02.20	22	1-17 учеников 2-1 ученик 3-2 учеников.
Рогова Е.А.	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.Сириус	Международный	Май 2020	13	участники
Рогова Е.А.	Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2020» проекта compedu.ru «Физика 7-11»	Международный	Февр-март 2020	26	1-6 учеников 2- 11 учеников 3-7 учеников
Полякова Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Краевой	28.01.2020	1	6 место. 1 ученик 10 класс.
Полякова Л.А.	Конкурс чтецов «Мы – потомки героев»	Краевой	12.02.2020	1	Участие, 1 ученик 7а класс
Полякова Л.А.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Май 2020	1	Похвальная грамота 1 ученик. 7 а
Корниенко Е.Ю.	Всероссийский конкурс сочинений «Там, на войне...»	Всероссийский	12.03.2020	5	1 ученик 11А – лауреат 1 степени 1 ученик 11А- лауреат 1 степени 1 ученик 11А – лауреат 1 степени 1 ученик 11А – лауреат 1 степени 1 ученик 11А – лауреат 1 степени
Корниенко Е.Ю.	Краевой конкурс чтецов «Мы – потомки героев», посвященный 75 годовщине в ВОВ	Краевой	Февраль 2020	2	участие
Корниенко Е.Ю.	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75 годовщине в ВОВ	Всероссийский	01.02.20	2	участие
Корниенко Е.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Война.Победа.Память» , посвященный 75 годовщине в ВОВ.название работы	Всероссийский	29.04.2020	1	Диплом лауреата I степени. 1 ученик Всероссийский информационный портал» Лидер»

	«Он прошел две войны»				г.Москва Диплом куратору, за подготовку победителя
Корниенко Е.Ю.	Всероссийский конкурс сочинений «Там, на войне...» к 75-летию Победы. Название работы «История фронтовика»	Всероссийский	25.05.2020	1	Диплом лауреата I степени. 1ученик Всероссийский информационный портал» «Лидер» г.Москва Диплом куратору, за подготовку победителя
Сычева Е.В.	Выставка рисунков «Пожарная ярмарка»	Районный	27.02.2020	6	
Дорохина А.А.	Пожарная ярмарка	муниципальный	март	1	- победитель
	Пожарная ярмарка	региональный	март	1	-участие
	Видеоконкурс чтецов . АНО СПВ «Ратник»	региональный	февраль	1	-участие
	Конкурс поздравительной открытки к 75 - летию Победы «Героическая Победа»	муниципальный	апрель	3	1ученик - лауреат
	Политоринг	Всероссийский	4.03.2020	12	
Зейб А.Г.	Политоринг	Всероссийский	4.03.2020	14	
	Онлайн- олимпиада «Олимпис-2020»	Всероссийский	4.04.2020	1	1ученик – дипломы I степени по - русский язык и литература, - математика, - биология
	Онлайн - олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	1.03.2020	1	– диплом призера
Черемисина О.Ю.	Политоринг	Всероссийский	4.03.2020	6	
Тынянова Т.И.	Эрудит III	Всероссийский	январь 2020	26	1м – 12 уч ; 2 м – 12 уч; 3 м – 2 уч
	Умники России	Всероссийский	январь 2020	12	2 м – 2 уч; 3 м – 7 уч
	Видеоконкурс чтецов . АНО СПВ «Ратник»	региональный	февраль	1	участие
	Политоринг	Всероссийский	4.03.2020	14	
	Живи и здравствуй мой	Муниципал	февраль	4	лауреаты- 2 уч

	район!	ьный	2020		
	Безопасная вода 2020	Муниципал ьный	февраль 2020	6	победитель – 2 уч лауреат 1 уч
	Безопасная вода 2020	Краевой	март	2	участие
	Сибириада	Муниципал ьный	март	5	участие
	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийс кий	1.03.2020	10	победитель – 6 уч призер – 2 уч
	Лига знаний	Междунаро дный	апрель	26	1 м – 8 уч; 2 м- 11 уч; 3 м - 7 уч
	Конкурс – KIDS (декоративно-приклад)	Всероссийс кий	апрель	6 + 1 ОВЗ	1 м – 4 уч; 2 м – 3 уч
	Конкурс поздравительной открытки к 75 - летию Победы «Героическая Победа»	муниципаль ный	апрель	5	2 ученика – победители 2 ученика. - лауреаты
Мельникова Т.С.	Политоринг	Всероссийс кий	февраль	1	
Троценко И. В.	Олимпиада по окружающему миру «Эрудит 3»	междунар- одна дистанцион ная олимпиада	10.02.2020	4	1ученик.-1 м. 1ученик- 1 м. 1ученик.-1 м. 1ученик.- 2 м.
	Олимпиада по математике «Эрудит 3»	междунар- одна дистанцион ная олимпиада	10.02.2020	9	бученик.-1м. 1ученик.-3м. 1ученик.- 2м.
	Олимпиада по русскому языку «Эрудит 3»	междунар- одна дистанцион ная олимпиада	22.02.2020	4	2ученик.-1м. 1ученик.-2м. 1ученик.- 3м.
	Олимпиада по литературному чтению «Эрудит 3»	междунар- одна дистанцион ная олимпиада	24.02.2020	2	1ученик.-1м.
	конкурс поделок «Сибириада»	районный		2	участие
	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	районный	25.02.2020	1	– участие
	Видеоконкурс чтецов . АНО СПВ «Ратник»	региональн ый	февраль	1	– 3 место
	Политоринг	Всероссийс кий	4.03.2020	6	
	Конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	районный этап международ ного конкурса	март	3	участие

Фролова Н.В.	Видеоконкурс чтецов . АНО СПВ «Ратник»	региональн ый	февраль	1	1ученик– 3 место
	Живи и здравствуй мой район!	Муниципал ьный	февраль 2020	1	
	Политоринг	Всероссийс кий	4.03.2020	8	
	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийс кий	1.03.2020	4	1ученик– диплом победителя 2ученик– диплом призера
	Конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	районный этап международ ного конкурса	март	1	
Ситникова Т.В.	Политоринг	Всероссийс кий	4.03.2020	11	
	Конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	районный этап международ ного конкурса	март	9	
	Конкурс поздравительной открытки к 75 - летию Победы «Героическая Победа»	муниципаль ный	апрель	9	1ученик – победитель, 1ученик. - лауреат
Шурыгина Е.М.	Умники России	Всероссийс кий	январь	2	1 м-1уч 2 м- 1 уч
	Еж (русский)	Междунаро дный	февраль	9	1 м- 1 уч 2 м- 3 уч 3 м- 3 уч
	Рыжий кот	Всероссийс кий	март	11	1м- 4 уч 2 м - 7 уч
	Вундеркинд	Междунаро дный	март	6	1 м-1 уч 2 м-1 уч 3 м-1 уч
Пашковская Н.В.	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийс кий	1.03.2020	2	
Бачурина Е.К.	Политоринг	Всероссийс кий	4 .03.2020	8	
	Конкурс «Пожарная ярмарка»	муниципаль ный	апрель	3	1ученик- 2 место

2 полугодие 2020 года

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Дата	Кол- во дете й	Результат, место
Дорохина А.А.	Конкурс «Парад букетов»	Школьный	11.09.2020	1	участие
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская	Муниципаль ный	25.11.2020	2	Победитель - 1

	звезда»				
	Конкурс изобразительного и декоративного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	16.12.2020	1	I м. - 1
Шурыгина Е.М.	Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	30.11.2020 - 11.12.2020	5	I м. – 2, III м. - 1
	Экологический марафон «Начни с дома своего»	Муниципальный	13.12.2020	12	I м. – 1
	Всероссийская математическая олимпиада «Рыжий кот»	Всероссийский	Декабрь, 2020	6	I м. – 1, II м. - 6
Тынянова Т.И.	Инфоконкурсы	Всероссийский	23.10.2020	11	I м. - 2 II м. - 4
	Инфоурок. Олимпиады (математика, окружающий мир, русский язык)	Всероссийский	23.09.2020 - 23.11.2020	25	I м. - 4 II м. – 4 III м. - 13
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	Муниципальный	25.11.2020	5	Лауреат - 1 Победитель -1
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	Краевой	Декабрь, 2020	1	Пока нет результатов
	Эколята	Краевой	18.12.2020	3	
	Экологический марафон «Начни с дома своего»: лепбук рисунки	Муниципальный	13.12.2020	группа из 4 уч. 3	III м.
	Мир олимпиад	Всероссийский	Декабрь, 2020	10	I м. – 2 III м. - 2
Троценко И.В.	Экологический марафон «Начни с дома своего»: поделки рисунки	Муниципальный	13.12.2020	3 5	
	Конкурс изобразительного и декоративного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	16.12.2020	9	III м. - 2
	Олимпиада школьников «Умники России»	Всероссийский	19.11.2020	11	Русский язык: I м. – 2, III м. - 1 Математика: I м. – 1, II м. - 2 III м. - 1

					Окружающий мир: II м. – 1, III м. – 2
Фролова Н.В.	Конкурс «Парад букетов»	Школьный	11.09.2020	6	
	Онлайн- олимпиада по русскому языку	Всероссийский	3.10.2020-30.10.2020	2	Сертиф. участника -2
	Онлайн- олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	3.11.2020-30.11.2020	22	I м. – 4 II м. – 10 III м. – 6
	Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	30.11.2020 - 11.12.2020	27	Диплом победителя – 13 Похвальная грамота – 3 Сертиф. участника - 11
	Онлайн- олимпиада по математике	Всероссийский	3.12.20-30.12.20	21	I м. – 1 II м. – 6 III м. – 12
	Онлайн-олимпиада по математике Bricsmath.com +	Всероссийский	16.11.2020 - 20.12.2020	23	Диплом победителя –20 Похвальная грамота – 3
	Конкурс изобразительного и декоративного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	16.12.2020	7	III м. – 1
	Конкурс «Новогодний маскарад»	Школьный	25.12.2020	8	I м. – 1 II м. – 2 III м. – 4
Чтецова Е. С.	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Олимпийские игры» (учи.ру)	Всероссийский	Октябрь, 2020	4	Похвальная грамота - 3, Сертиф. участника - 1
	Онлайн-олимпиада по математике «Олимпийские игры» (учи.ру)	Всероссийский	Октябрь, 2020	7	Диплом победителя – 3, Похвальная грамота - 2, Сертиф. участника - 2
	Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Олимпийские игры» (учи.ру)	Всероссийский	Октябрь, 2020	4	Диплом победителя – 1, Похвальная грамота - 3
	Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	30.11.2020 - 11.12.2020	1	Сертификат участника
Ситникова Т.В	Конкурс «Парад букетов»	Школьный	11.09.2020	8	Лауреат - 2
	Конкурс «Рождественская звезда»	Муниципальный	25.11.2020	6	Диплом - 1
	Международная математическая	Международный	декабрь	13	I м. – 1 II м. – 2

	олимпиада «Ребус»				III м. - 3
	Всероссийская математическая олимпиада «Рыжий котёнок»	Всероссийский	Декабрь, 2020	6 3 3	Математика: II м. – 2, III м. – 4 Русский язык: II м. – 3 Окружающий мир: I м. – 1, II м. - 2
	Экологический марафон «Начни с дома своего»	Муниципальный	13.12.2020	14	I м. - 1 II м. - 1 III м. - 1 Диплом за выс худ ур - 3
	Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	30.11.2020 - 11.12.2020	27	Диплом победителя – 5, Похвальная грамота – 4, Сертиф. участника - 18
	Конкурс «Новогодний маскарад»	Школьный	25.12.2020	4	II м. - 1
	Онлайн-олимпиада по программированию	Всероссийский	Декабрь, 2020	11	Диплом победителя – 6, Похвальная грамота – 3, Сертиф. участника - 2
	Онлайн-олимпиада по математике Bricsmath.com +	Всероссийский	16.11.2020 - 20.12.2020	2	Похвальная грамота – 1, Сертиф. участника - 1
Пашковская Н.В.	Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	30.11.20- 11.12.20	2	I м. – 1
Теплякова Н. В.	“Tolles Diktat-2020” (Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом и Онлайн-школа немецкого языка Deutsch Online)	Всероссийская открытая акция-конкурс	20.02.- 26.02. 2020	4	-
Вакулов С.Э.	Межрайонные соревнования «Шиповка юных» с.Мамонтово	окружной	декабрь	2	1ученик (7б) -1 место бег 30 м, 2 место прыжки в длину, 2 место-бег 600 м, 2 место комплексный зачет 1ученик(8 в) – 2 место бег 30 м, 1 место прыжки в длину, 1 место бег 600 м, 1 место комплексный зачет

Садовников А.С.	Межрайонные соревнования «День физкультурника» с.Мамонтово	окружной	август	3	Лученик- 1 место бег 60 м, 1 место прыжки в длину, 2 место бег 500 м. Лученик– 1 место бег 500 м, 2 место бег 60 м, 2 место прыжки в длину
	Межрайонные соревнования «Шиповка юных» с.Мамонтово	окружной	декабрь	3	Лученик- 1 место бег 30м, 1 место прыжки в длину, 2 место бег 500 м. Лученик – 1 место бег 500 м, 2 место бег 30 м, 2 место прыжки в длину Командное 1 место
Ясенева И.О.	«Золотые горы. Лаборатория природы»	Краевой	Октябрь	7	Лученик (7б) – 3 м. Лученик (9а) – 3 м. Лученик (10б) – 3 м.
	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Ноябрь	22	Лученик (8в) - призер
	Экологический марафон «начни с дома своего» Номинация: тематический рисунок «Экология глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь - декабрь	2	Лученик (6в) – 2 м. Лученик(6в) — спецдиплом
Михалева Т.Б.	Международный онлайн-конкурс по математике «Именованные величины» -Эрудит. онлайн https://erudit-online.ru/	Международный	декабрь	30	20 призеров -уч.6а и 6в
Рогова Е.А.	Краевая игра «Предметный марафон по физике»	краевой	18.11.20	3	Заочный тур- 2 место
Рогова Е.А.	Международная дистанц.олимпиада проекта compedu.ru https://compedu.ru/	Международный	Октябрь 2020	18	1 место-2уч., 2 место-7 уч., 3 место- 9 уч.
Рогова Е.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Ноябрь 2020	8	1 место-7 уч.

Выводы по разделу: Уровень образования выпускников школы соответствуют государственным стандартам. У обучающихся сформирована потребность к обучению. Учащиеся являются активными участниками образовательных отношений.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс МБОУ «Усть-Калманская СОШ» в 2020 году был организован в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком и учебными планами школы. Учебный план Школы, его структура соответствуют федеральному базисному учебному плану, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (11кл.), Федеральному государственному образовательному стандарту НОО (1 – 4 класс); Федеральному государственному образовательному стандарту ООО (5-9 кл.), Федеральному государственному образовательному стандарту СОО (10 кл.), ФГОС ОВЗ и ФГОС для умственно отсталых детей (1-5 класс) реализуется полностью.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 - 2019 уч.году.

Обучение осуществляется в очной и очно-заочной формах.

- С учащимися с особыми образовательными потребностями проводится индивидуальная работа по специально разработанным адаптированным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их познавательной активности и интересов в рамках реализации учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) проводятся индивидуально-групповые занятия, факультативные, элективные курсы. Своеобразие учебного плана заключается в том, что он:
- отражает специфику ОО с профильным, углубленным обучением в 10-11 классах;
- создает условия для самоопределения учащихся;
- гарантирует получение качественных образовательных услуг.

Календарный график соответствует Уставу школы, СанПиНу., реализован полностью.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс — 33 недели, 5-8,10 классы — 35 недель, 2- 4,9,11 классы — 34 недели

Режим работы школы:

1-4, 10-11 классы — 5-дневная рабочая неделя,

5-9 классы — 6-дневная рабочая неделя

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11.02.2020 по 17.02.2020 г.

Продолжительность уроков:

1 класс — 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть: уроки по 40 минут, 1 день по 5 уроков; 2-11 классы — 40 минут

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры (8шт.), тепловизор на главный вход, рециркуляторы для каждого кабинета (44шт.), бактерицидные лампы (3шт.) средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Максимальная учебная нагрузка выдерживается на всех уровнях.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась согласно плану внеурочной деятельности и выполнена полностью.

Образовательный процесс школы строится на принципе преемственности обучения учащихся при переходе с одной образовательной ступени на другую образовательную ступень.

В образовательной деятельности педагоги используют различные формы по формированию положительной мотивации к учению и развитию познавательных интересов учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении, позволяет создавать условия для освоения образовательных программ данных учащихся.

Осуществляется подвоз учащихся из с. Ельцовка, п. Новый Чарыш.

Подвоз учащихся начальных классов по с. Усть-Калманка. Осуществляется подвоз педагогов: в Усть-Камышенскую ООШ, Приозерную СОШ, филиалы школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы по разделу: Организация учебного процесса соответствует нормативной документации. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует совместных усилий всех участников образовательного процесса. В школе создан благоприятный психологический климат.

Образование осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуск а 2017	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	69	72	77	87
Среднее общее образование	20	32	29	32
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих	17	31	44	34
-специалистов среднего звена	13			16
Продолжили обучение в 10-ом классе: данного ОО/другого ОО	32	41	30	37
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	13	20	19	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	5	12	13	12
Призваны в армию	1	0	0	1
Трудоустроились	1	0	0	1
Итого:				
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Выводы по разделу: Выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Учебный процесс осуществляет творческий работоспособный коллектив педагогов, из которых: 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования».

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76	76	75
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	61	61	63
3	Численность педагогических работников, имеющих	60	60	62

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12	12	11
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	9	9
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	56	51	47
	Высшая	30	25	23
	Первая	26	26	24
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
8	До 5 лет	4	6	4
9	Свыше 30 лет	29	32	30
10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	2	5
11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	27	27	29
12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	75	76	74
13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	75	76	74

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИЙНОСТИ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

В 2020 учебном году прошли аттестацию учителя школы: 6 учителей на присвоение первой квалификационной категории, 3 учителя на присвоение высшей квалификационной категории, 9 педагогов - на соответствие занимаемой должности.
Прошли аттестацию:

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
Дорохина А.А.	Учитель	Первая КК по должности «учитель»
Тюрина Е.П.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
Васюк Н.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности,
Козлова Н.П.	Учитель	Соответствие занимаемой должности
Пашковский И.В.	Учитель	Соответствие занимаемой должности
Расходчикова Н.А.	Учитель	Первая КК по должности «учитель»
Садовников А.С.	Учитель	Первая КК по должности «учитель»

Земзюлина С. Н.	Учитель	Соответствие занимаемой должности
Пчеляков Е.Ю	Учитель	Высшая КК по должности «учитель»
Бачурина Е.К.	Учитель	Первая КК по должности «учитель»
Стребкова Л.М.	Учитель	Первая КК по должности «учитель»
Тепляков Ю.А.	Учитель	Первая КК по должности «учитель»
Полякова Л.А.	Учитель	Высшая КК по должности «учитель»
Феклистова Е.И.	Учитель	Высшая КК по должности «учитель»
Еськова И.В.	Учитель	Соответствие занимаемой должности
Абрамов С.М.	Учитель	Соответствие занимаемой должности
Черемисина О.Ю.	Учитель	Соответствие занимаемой должности
Зейба Г.	Учитель	Соответствие занимаемой должности

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Тема курсов	Кол-во часов	Номер удостоверения
1	Вакулов С.Э.	10.01.2020-10.03.2020	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для Обучающихся с ОВЗ	108	004615
2	Пашковский И.В.	30.11.2019 – 30.01.2020	Преподавание курса информатики в 10-11 классах	72	002021
		28.05.2020	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации	72	3882247-6248
3	Пчеляков Е.Ю.	30.10.2019 – 30.01.2020	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации	72	002084
4	Расходчикова Н.А.	10.08 – 28.08.2019	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	72	79630
		16.02.2020 – 19.02.2020	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ»	36	0493120
5	Садовников С.П.	27.01.2020-08.02.2020	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету ОБЖ	48	333
6	Тепляков Ю.А	30.10.2019 – 30.01.2020	Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология».	108	002276
7	Шипилова Н.И.	05.02.2020 – 19.02.2020	Деятельность учителя технологии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	72	550800025438
8	Чикова И. М.	09.03.-06.05.2020	«Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»	72	123871 ПК 00124034 ООО «Инфоурок»

9	Садовникова Н.В.	18.02.20-21.02.20	«Параметры в школе, в задачах ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадах»	24	№ КГ.20.0406
10	Сивина Н.Е.	17.04-19.04 2020 года	«Геометрия в школе, в задачах ОГЭ,ЕГЭ и олимпиад»	24	КГ.20.0983
11	Рогова Е.А.	10.03.20 Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок».	«Просто о сложном в физике. Молекулярная физика и термодинамика»	72	№ 6727 00015164 Регистр номер 2036233
12	Сычева Е.В.	21.02. 2020-17.03.2020	Оказание первой помощи	72	0062232
13	Меденцева Т.А.	10.03.2020 – 25.03.2020	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72	117275 ПК 00117436
14	Шипарнева Л.В.	2020 г.	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»	108	ООО «Инфоурок» (г.Смоленск)
15	Пашковская Н.В.	30.10.2019 – 30.01.2020	«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки»	72	Ф 084661
16	Бачурина Е.К.	10.02.2020	Переподготовка «Учитель начальных классов»	300 ч.	1929540
2 полугодие					
17	Троценко И. В.	13.07.2020-18.07.2020	Актуальные вопросы преподавания родных языков	36	КФСПр.20.1.678
18	Тынянова Т. И.	13.07.2020-18.07.2020	Актуальные вопросы преподавания родных языков	36	КФСПр.20.1.680
19	Мельникова Т.С.	26.10.2020-02.11.2020	Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным	24	КГ.20.4095
20	Амельченко Т.И.	26.10.2020-02.11.2020	Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным	24	КГ.20.4080
21	Чтецова Е.С.	20.10.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	443 - 1196870
22	Лапина Л.В.	01.10.2020 – 21.10.2020	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста	36	154089
23	Гусева Е.Ю.	03 июня по 25 июня 2020	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Инфоурок» ПК 00132839
		02 июня по 25 июня 2020	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	72	ООО «Инфоурок» ПК 00132838

			«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона об образовании в Российской Федерации»		справка
24	Крухмалева С.А.	07.12 .2020-14.12.2020	«Развитие психолого- педагогической компетентности молодого учителя»	36	АИРО КГ.20.
25	Меновщикова С.И.	30.11.2020-23.12.2020	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО»	108	00172912
26	Ясенева И.О.	10.07.2020–09.09.2020	«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	Ф 103002
26	Шипарнева Л.В.	Июль 2020	ООО «Инфоурок» (г.Смоленск), 2020 г., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	
27	Полякова Л.А	15.06-20.06 2020	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Актуальные вопросы преподавания родных языков»	36	КФСПр.20.1.163
28	Семенова Л.А.	С 15.06.2020 по 20.06.2020	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», (г. Барнаул), , «Актуальные вопросы преподавания родных языков»	36	КФСПр.20.1.167
29	Рогова Е.А.	30.11. 2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (г.Москва), Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	112	У-17319/6
30	Корниенко Е.Ю.	30.11. 2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (г.Москва), Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	112	У-51459/6
	Корниенко Е.Ю.	С 15.06.2020 по 20.06.2020	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», (г. Барнаул), , «Актуальные вопросы преподавания родных языков»	36	
31	Меденцева Т.А.	Июнь-сентябрь,2020	«Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт» (г.Москва), «Использование современных дистанционных	72	

			технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»		
32	Михалева Т.Б.	5.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	49	468-1146223
33	Гунгер Любовь Владимировна	10.06.2020-12.06.2020	ПП«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	000000063805 ООО «Инфоурок»
34	Кебров Иван Иванович	01.04.2020-30.06.2020	ПП«Педагогическое образование: учитель (преподаватель-организатор) основ безопасности жизнедеятельности»	324	342410997813 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
35	Земзюлина Светлана Николаевна	16.05.2020-25.05.2020	«Развитие умственных способностей у младших школьников»	25	0564255 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
36	Густакашин Сергей Владимирович	27.11.2020-15.12.2020	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72	0047325 ООО «Столичный учебный центр»
	Густакашин Сергей Владимирович	27.05.2020-26.08.2020	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»	72	104785 ООО «ЦОО Нетология-групп»
37	Грибанова Евгения Ивановна	02.11-10.12.2020 г	«Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе»	72ч.	КГ.20.5897
	Грибанова Евгения Ивановна	09-17.12.2020 г	«Способы достижения образовательных результатов в условиях реализации смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий»	36 ч.	КГ.20.
38	Казарцева Галина Владимировна	09-17.12.2020 г	«Способы достижения образовательных результатов в условиях реализации смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий»	36ч.	КГ.20.6283

39	Грибанова Евгения Ивановна	15.01- 14.08.2020 г	ПП«Преподавание информатики в образовательной организации»	896 ч.	0114261
40	Казарцева Галина Владимировна	15.01- 14.08..2020 г	ПП«Преподавание химии в общеобразовательной организации»	898 ч.	0114260
41	Стрельникова Любовь Викторовна	21.01- 17.08..2020 г	ПП«Преподавание обществознания и права в общеобразовательной организации»	917 ч.	0114251
42	Поломошнова Ольга Ивановна	04.04.- 21.06.2020 г	ПП«Педагогическое образование: теория и методика преподавания иностранных языков»	530 ч.	18241141993 0
	Поломошнова Ольга Ивановна	25.06.- 31.08.2020 г.	ПП«Педагогическое образование: теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»	530 ч.	18241141993 1
43	Стрельников Григорий Викторович	03.06- 26.08.2020 г.	ПП«Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	254 ч.	0106342
44	Пономарева Олеся Валерьевна	20.08.- 23.10.2020 г	ПП«Преподавание биологии в общеобразовательных организациях»	893	0118341
45	Абрамов Сергей Михайлович	07.02.2020- 26.08.20	ПП Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации	600	00000006500 7
	Абрамов Сергей Михайлович	19.02.20- 19.08.20	ПП Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	600	00000006437 3
46	Гаевая Любовь Николаевна	07.02.20- 19.08.20	ППМузыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	300	00000006447 5
47	Еськова Ирина Владимировна	30.01.20- 19.08.20	ППАнглийский язык : теория и методика преподавания в образовательной организации	600	64533

Педагоги повышали квалификацию на вебинарах, организованных АИРО им. А.М.Топорова . В период дистанционного обучения все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги, работающие в 5 в классе прошли повышение квалификации в рамках апробации цифровой платформы персонализированного обучения через школьную цифровую платформу ПАО «Сбербанк».

Выводы по разделу:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет высоко квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. С молодыми специалистами работают шефы-наставники.

Педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и редко применяют их на практике;
- на низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся, педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов недостаточно развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
- в новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В 2020 году педагогический коллектив школы (включая филиалы) осуществлял работу по методической теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС»

Задачи работы:

- Осуществление реализации ФГОС 1-9,10 классы
- Осуществление реализации ФГОС для уч-ся с ОВЗ, ФГОС образования обуч-ся с умственной отсталостью.
- освоение новых инновационных технологий в учебном процессе;
- создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;
- разработка новых методов и форм системы оценивания учащихся (оценка достижения обучающимися результатов образования: личностных, метапредметных, предметных);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- совершенствование работы по профильной и предпрофильной подготовке учащихся.
- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- продолжить работу с мотивированными учащимися направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров;
- Работа с методическими объединениями педагогов;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- Обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

В школе работают 7 межпредметных методических объединений.

Каждое методическое объединение работает по своей творческой теме:

- ММО учителей начальных классов, ИЗО «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения» (руководитель Фролова Н.В.)
- ММО учителей русского языка и литературы, учителей математического цикла «Организационные формы обучения в урочной и внеурочной деятельности в условиях освоения нового ФГОС» (рук. Михалева Т.Б.)
- ММО учителей иностранного языка, истории, обществознания «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» (рук. Старухина Г.И.)
- ММО учителей ЕНД, технологии, физкультуры, музыки «Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью совершенствования педагогического мастерства учителя в условиях перехода на новый ФГОС» (рук. Расходчикова Н.А.)
- ММО учителей «Ново-Чарышская ООШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Организация учебно-воспитательного процесса с использованием новых технологий» (Казарцева Г.В.)
- ММО учителей «Усть-Камышенская ООШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС» (Еськова И.В.)
- ММО учителей «Приозерная СОШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС» (Братенькова И.А.)

Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, составлению и утверждению школьных диагностических материалов, проверке тетрадей в рамках школьного контроля, рассмотрению рабочих программ, подготовку материала для проведения срезовых, контрольных работ и др.

5 педагогов школы являются руководителями ММО педагогов района.

25 % педагогов школы являются членами аттестационных экспертных комиссий, районных олимпиад, конкурсов.

Организовано взаимодействие с дошкольными образовательными организациями. (ДОУ «Елочка», «Теремок»).

На базе школы создан и функционирует межрайонный психологический кабинет. Заключены договоры с ОО района по организации психологического сопровождения учебного процесса.

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1 полугодие

Ф.И.О. педагога	Вид представления пед. опыта, тема	Место, уровень
Токарева Г.В.	Активная работа в период с 1.03 по 31.05 2020 года на образовательной платформе Uchi.ru	1. Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года. 2. Сертификат "Топ-5 учителей своей образовательной организации" 3. Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" Первое место в школе по итогам мая 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель» Всероссийский
Михалева Т.Б.	Из опыта работы по диагностике уровней сформированности предметных умений и УУД по математике.	Образовательная площадка "МультиУрок" ссылка на сайт https://multiurok.ru/id93351091/ , Всероссийский
Михалева Т.Б.	Презентация "Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по математике"	Образовательная площадка "МультиУрок" ссылка на сайт https://multiurok.ru/id93351091/ , Всероссийский
Михалева Т.Б.	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» "Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД"	Свидетельство о публикации №115366 от 19 мая 2020г. СМИ ЭЛ № ФС 77 – 75245 Роскомнадзор https://www.pedalmanac.ru/115308 Всероссийский
Михалева Т.Б.	Опыт работы учителем ЯКласс с полным доступом к работе с ЭОР ЯКласс .	Сертификат № 584472 ЯКласс .Проверенный и идентифицированный учитель ЯКласс на момент 03.04.2020 и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс до 29.04.2020 www.yaclass.ru Всероссийский
Рогова Е.А.	Публикация разработки урока физики в 7 классе по теме «Действие жидкости на погруженное тело»	Международный Образовательный портал «Солнечный свет», диплом 1 степени ТК16990 от 18.02.20
Рогова Е.А.	Публикация разработки урока физики в 7 классе по теме «Давление твердых тел.	Международный Образовательный портал «Солнечный свет», диплом 1

	Единицы давления»	степени ТК169945 от 18.02.20
Сердюкова Е.А	«Развитие коммуникативных навыков учащихся как средство успешной социализации» (в рамках конкурса «Учитель года»)	Краевой ,16.03.2020
	Отк.урок «Внешняя политика Екатерины II», 8 класс(в рамках конкурса «Учитель года»)	Краевой 17.03.2020

2 полугодие

Ф.И.О. учителя	Вид представления педагогического опыта, тема	Место проведения, уровень
Плотникова Т.А.	Консультация групповая для педагогов и родителей «Фонематический слух- основа правильной речи»	Детский сад «Елочка» Сайт elochka.3dn.ru
Бубнова М.А.	Фестиваль психолого- педагогических проектов, краевая неделя психологии 2020 «Мир один для всех». Номинация «лучший интернет –ресурс»	Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Сертификат участника
Сердюкова Е.А.	Всероссийский конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки. Классный час «Мозг и цифра».	Всероссийский (ноябрь- декабрь) Планируют опубликовать данную разработку
Шипилова Н.И.	Онлайн - выступление «Выбор УМК по технологии»	Дистанционное заседание муниципального МО учителей технологии (август, 2020г)
Михалева Т.Б.	Презентация "Окружающий нас мир – это мир геометрии"	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский
Михалева Т.Б.	Урок "Четырехугольники"	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский
Михалева Т.Б.	Интеллектуальная игра «Посвящение в ученики Пифагора"	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский
Михалева Т.Б.	Пирамида "Пифагора"	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский
Михалева Т.Б.	Викторина "Пифагор"	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский
Михалева Т.Б.	Доказательство теоремы Пифагора алгебраическим методом	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский
Михалева Т.Б.	Игра «Геометрический лабиринт»	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский
Михалева Т.Б.	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата., 5класс	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский
Михалева Т.Б.	Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для 6 класса для учащихся с умственной отсталостью	ООО Мультиурок. https://multiurok.ru/ , всероссийский

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1 полугодие

№ п/п	Ф.И.О.учителя	название конкурса	номинация, форма участия	результат	дата, место
	Сердюкова Е.А.	«Учитель года»		Лауреат	Январь-март, региональный этап
	Ясенева И.О.	Региональный конкурс им. С.П. Титова по обобщению опыта	Экологическое просвещение	участие	январь-апрель
	Полякова Л.А	всероссийский	Дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	Диплом лауреата 1 степени	Диплом Эл № ФС 77-62416 от 03.06.2020
	Меденцева Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс " Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	«Литературное творчество" заочно	Победитель-1 место	Диплом номер 008344 05.05.2020 г. Москва https://pedgorizont.ru/results
	Меденцева Т.А.	Всероссийский конкурс " Твори. Участвуй. Побеждай»	Номинация 2020- Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы заочно	1 место.	номер диплома 60762 от 21.05.2020 https://konkurs2016.ru/
	Михалева Т.Б.	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности» тестирование для учителей и преподавателей «ТоталТест»	Направление: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, заочно	Диплом: II степени	https://totaltest.ru май ,2020
	Феклистова Е.И.	Всероссийский конкурс для педагогов РОСКОНКУРС.РФ.	«Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя (1степени)	№ 825091 https://roskonkursy.ru/resultaty/iyun-(01.06.20-05.06.20).html?page=2

2 полугодие

№ п/п	Ф.И.О.учителя	название конкурса	номинация, форма участия	результат	дата, место
1	Дорохина А.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	заочная	Победитель	17.08.2020 Академия

		общеобразовательных организаций «Проектирование и оценка современного урока в условиях реализации ФГОС НОО (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетенция педагогов в сфере планирования и организации образовательного процесса» по направлению «Начальное общее образование»)			образования взрослых «Альтернатива»
	Тынянова Т.И.	Солнечный свет Рабочая программа внеурочной деятельности «Я познаю мир. 4 класс»	Методическая разработка	II место	Ноябрь, 2020
		Солнечный свет Лепбук «...»	Применение лепбук в профессиональной деятельности	I место	Декабрь, 2020
		Солнечный свет Новогодняя поделка. Карандашница «Бычок»	Новогодняя поделка	III место	Декабрь, 2020
		Солнечный свет Рабочая программа внеурочной деятельности «Я познаю мир. 3 класс»	Методическая разработка	II место	Ноябрь, 2020
	Рогова Е.А	V краевой конкурс учителей физики школ Алтайского края «От физики в школе- к науке и производству» в номинации «Учителя физики общеобразовательных школ»	заочная	2 место	Декабрь 2020 Барнаул, Алт ГТУ

Каждый учитель работал в текущем году над темой по самообразованию и апробировал её на своих уроках.

Участие педагогов в работе ММО, шММО, открытые уроки, мероприятия.
Эффективная деятельность педагогических работников в методических мероприятиях:

1 полугодие

Ф.И.О.учителя	предмет, класс	тема	дата	уровень (РМО, ММО)
Пчеляков Е.Ю.	Открытый урок по технологии	«Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы»	30.01.2020 г	муниципальный
Расходчикова Н.А.	Открытый урок по географии	«Численность населения России»	12.03.2020г	муниципальный
Садовников А.С.	Организация оборонно-	5-6 классы		школьный

	спортивного мероприятия			
Садовников С.П.	Организация оборонно-спортивного мероприятия	«Будь готов к защите отечества» 7-11 классы		школьный
		«Будь готов к защите отечества» 9-11 классы		муниципальный
Михалева Т.Б.	Выступление.	Уровень объективности оценки образовательных результатов ВПР по предметам.	12.03.2020	шММО
Михалева Т.Б.	Выступление.	Организация дистанционного обучения в период самоизоляции по математике	14.04.2020	шММО
Токарева Г.В.	Выступление.	Платформа «ЯКласс» - создание тестов и проверочных работ	14.04.2020	шММО
Сивина Н.Е.	Выступление.	Принципиальное отличие программ удаленного курса от очного курса	14.04.2020	шММО
Садовникова Н.В.	Выступление.	Учебные курсы в «Сетевом городе»	14.04.2020	шММО
Шеметова Н.В.	Выступление.	Организация рабочего места педагога и ученика при реализации дистанционных технологий обучения	14.04.2020	шММО
Черемисина О.Ю.	литературное чтение, 3 «А» класс	А.И.Куприн «Барбос и Жулька»	12.02.2020 г	муниципальный

2 полугодие

Ф.И.О.учителя	предмет, класс	тема	дата	уровень (РМО, ММО)
Ситникова Т.В.	Выступление. Начальные классы	Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся	Педагогическая конференция август, 2020 г	РМО
Тынянова Т.И.	Выступление. Начальные классы	Реализация ФГОС как возможность развития функциональной грамотности (общеучебной компетенции) младших школьников	Педагогическая конференция август, 2020 г	РМО
	Выступление. Начальные классы	«Актуальные вопросы преподавания родных языков»	Педагогическая конференция август, 2020 г	РМО
Троценко И.В.	Выступление. Начальные классы	Специфика преподавания предмета «Родной (русский язык)» с учётом реализации ФГОС НОО	Педагогическая конференция август, 2020 г	РМО
Тынянова Т.И.	Начальные классы. Родной язык	Выступление «Актуальные вопросы преподавания родных языков»	19.11.2020	ММО

Троценко И.В.	Начальные классы. Родной язык	Специфика преподавания предмета «Родной (русский язык)» с учётом реализации ФГОС НОО	19.11.2020	ММО
Корниенко Е.Ю.	Русский язык, литература	«Сетевой Город. Образование как инструмент дистанционного обучения»	25.08.2020г.	ММО
Меденцева Т.А.	Русский язык, литература	«Технологи дистанционного обучения в условиях пандемии»	25.08.2020г.	ММО
Полякова Л.А.	Русский язык, литература	«Использование платформы «ЯКласс» для создания уроков».	25.08.2020г. Благодарность сайт ЯКласс, Фоксфорд, Учи.РУ	ММО
Семенова Л.А.	Русский язык, литература	«Основные отличительные черты дистанционного обучения от традиционного»	25.08.2020г.	ММО
Токарева Г.В.	математика	«Учи.ру» — это интерактивная образовательная платформа онлайн-уроков по предметам.	25.08.2020г. Благодарность сайт ЯКласс, Учи.РУ	ММО
Садовникова Н.В.	математика	«Различные формы работы с образовательным порталом «Решу ЕГЭ» на уроках математики в старших классах»	25.08.2020г.	ММО
Сивина Н.Е.	математика	«Использование сайта «Решу ЕГЭ» для организации системной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с целью повышения качества знаний».	25.08.2020г.	ММО
Михалева Т.Б.	математика	«Яндекс.Учебник , как инструмент для организации и проведения онлайн-уроков»	25.08.2020г. Благодарность сайт ЯКласс, Яндекс.Учебник	ММО
Рогова Е.А.	физика	«Дистанционное обучение с использованием информационных технологий на уроках физики»	25.08.2020г. Благодарность сайт ЯКласс,	ММО

В рамках района педагоги школы являются организаторами конкурсов, викторин для учащихся. По итогам всех мероприятий, проведенных на базе школы, оставлены отличные отзывы коллег.

Оргкомитеты международных конкурсов «Золотое руно», «Пегас», всероссийской олимпиады Учи.ру выразили благодарности школе за помощь в организации конкурсов, олимпиады и сотрудничество.

Выводы и рекомендации по разделу:

Проанализировав методическую работу за год, делаем вывод:

- поставленные задачи выполнены, успешно осуществляется внедрение ФГОС НОО (1-4кл), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10кл.)
- осуществляется внедрение и реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для умственно-отсталых детей

- наметились положительные тенденции в деятельности школьных ММО, на хорошем методическом уровне проведены открытые уроки, мероприятия
- осуществляется работа с мотивированными учащимися,
- использование новых разнообразных методов и приемов в работе по привлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Остаются слабыми следующие вопросы:

- недостаточное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода;
- пассивное отношение некоторых педагогов к совершенствованию качества преподавания;
- слабо используется диагностико-аналитическая деятельность и психолого-педагогическая диагностика.
- Сложности при реализации инклюзивного обучения

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школьной библиотеке обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, существует возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год:
- наличие зоны читательских мест: 16 пос. мест
- количество мест оборудованных компьютерами: 2
- виды каталогов: алфавитный (традиционный, электронный), систематический.
- подписка на периодические издания на текущий год: учителя — 0; начальные классы - 0; основное звено — 0;среднее звено -0. Подписки на периодические издания нет
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета: 2 - компьютера, 1- телевизор, 1- DVD-плеер, 1 видео-плеер, 1- муз.центр, многофункциональное устройство(сканер, принтер, ксерокс)

Библиотечно-информационного обеспечение:

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой- 99%;

Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Имеется сайт Школы в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц осуществляется на сайте школы, через информационные стенды (уголки), выставки, презентации.

Выводы и рекомендации по разделу:

созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность и возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиям ФГОС.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием составляет 80 %; обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (приложение), уровень социально-психологической комфортности образовательной среды школы находится на достаточном уровне. Степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

области антитеррористической деятельности:

1. оборудованы и эффективно действуют пропускные пункты в здания школы, свободный доступ любых посетителей категорически исключен;

2. проводятся тренировочные игры по отработке действий сотрудников школы и учащихся в ситуациях «проникновения в школу террористов», «обезвреживание имитированного взрывного устройства»;

3. обязательное проведение инструктажей с сотрудниками школы и учащимися, подведение итогов тренировочных игр;

4. установлена тревожная кнопка, школа охраняется сотрудниками ЧОП, кабинет информатики находится под сигнализацией.

области противопожарной безопасности

1. в школе установлена пожарно-охранная сигнализация.

2. Ежегодно раз в четверть проводим тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются);

3. Ведется работа по созданию условий для эвакуации:

а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;

б) здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком и т.д.);

в) ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования.

Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты физики, химии, биологии, географии, которые используются при проведении лабораторных и практических работ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В школе существует система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы;

- образовательных программ школы;
- индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Разработанная система внутришкольного контроля оценки качества образования (положения, план работы, внутренний мониторинг с использованием системы «Сетевой Регион. Образование») позволяет оценить эффективность и результативность деятельности педагогических работников.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год).

Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП.

Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга, анализ результатов Всероссийский проверочных работ.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Так весной 2019 года 84 учащихся 4 классов, 65 учащихся 5 классов и 72 приняли участие в ВПР в штатном режиме, 59 учащихся 6 классов и 31 учащихся 11 классов – в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы проводятся в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Для повышения качества написания ВПР педагогам рекомендовано усилить работу с учащимися, имеющими трудности в обучении, продумать план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Была выявлена готовность МБОУ «Усть-Калманская СОШ» к реализации ООП посредством электронного обучения с использованием дистанционных технологий:

- Выявлена техническая оснащенность педагогов школы и филиалов, возможность осуществления дистанционного обучения с использованием личных Интернет-ресурсов. Все педагоги школы имеют возможность обучать детей с использованием электронного обучения из дома. Все педагоги владеют ИКТ-компетентностями. Все педагоги МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и «Приозерная СОШ, филиал» имеют электронную почту (адреса электронной почты всех педагогов переданы учащимся школы), WhatsApp. У 5 педагогов «Ново-Чарышской ООШ, филиал», 3 педагогов «Усть-Камышенской ООШ, филиал» отсутствует электронная почта, есть WhatsApp.
- Для обучения педагогами выбраны следующие платформы дистанционного обучения:

АИС «Сетевой регион. Образование» (100%), Учи.ру (2%), ЯндексУчебник (2%)

Платформы протестированы, выявлены слабые места, подготовлены резервные материалы.

- Также учителями применяются материалы сайтов издательств «Бином», «Российский учебник», «Просвещение», образовательных порталов «Инфоурок», Яндекс.Уроки, ФИПИ.
- Все учащиеся и родители (законные представители) своевременно оповещены о переносе каникул, о переходе на электронное обучение с использованием дистанционных технологий.
- Всеми родителями (законными представителями) написаны заявления о согласии на переход на электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Выявлены учащиеся (50 человек), которые не имеют гаджетов для осуществления электронного обучения. Им передаются задания по телефону, вывешиваются еженедельно на доске объявлений в школе. На основании приказов Министерства образования и науки Алтайского края, комитета по образованию Усть-Калманского района были изданы приказы МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

№ 56 от 26.03.20 «Об организации образовательного процесса в условиях распространения режима повышенной готовности»

№ 57 от 27.03.20 «О продлении каникул»

- на сайте школы заведена страница: «Дистанционное обучение» где размещены Материалы по дистанционному обучению (нормативная база, методические материалы, ссылки на платформы дистанционного обучения); Телефоны горячей линии школы, комитета по образованию, Министерства по образованию и науки Алтайского края по вопросам организации дистанционного обучения.
- составлены Расписание учебных занятий во время дистанционного обучения МБОУ "Усть-Калманская СОШ", График консультаций при дистанционном обучении (консультации проводятся через почту АИС «Сетевой город.

Образование», по телефону, в том числе по WhatsApp, через mail.ru (личную почту учителей, почту школы)), График посещения школы для получения заданий для самостоятельной работы, График работы педагогов-психологов, логопеда, библиотекаря, График проведения текущего контроля на период дистанционного обучения скорректированы рабочие программы по всем предметам.

- Назначен ответственный за техническое сопровождение дистанционного обучения, за создание специального раздела «Дистанционное обучение» на сайте школы и оперативное размещение документов и материалов в данном разделе – Пашковский И.В (учитель информатики)., назначен ответственный за организацию дистанционного обучения –Шипарнева Л.В. (зам.директора по УВР)

Выводы: Нормативно-правовые акты школы составлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, расписание занятий составлено с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в части продолжительности дистанционных занятий, объема домашних заданий, использования здоровьесберегающих технологий).

Рекомендации:

1.Продолжать руководствоваться при организации электронного обучения с применением дистанционных технологий Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.Определить единую для всей школы образовательную платформу, для проведения он-лайн уроков.

3.Совершенствовать в школе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного стандарта соответствует в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации, но требует коррекции.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Школа с 01.09.2017 является участницей проекта Министерства финансов по внедрению и реализации курсов по финансовой грамотности для учащихся 2-11 классов. Педагогами школы разработаны и реализуются рабочие программы курсов

по внеурочной деятельности и элективных курсов с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

В 2020 году включена в число 97 школ-участниц апробации цифровой платформы персонализированного обучения через школьную цифровую платформу ПАО «Сбербанк»

Общие выводы

Положительными результатами в работе школы являются следующие моменты:

- 99,9 % успеваемость школьников. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам года направлены на ЦППМК, где даны рекомендации по обучению по АООП
- достаточно высокопрофессиональный и стабильный кадровый потенциал
- высокие результаты ЕГЭ по отдельным предметам (выше краевых показателей- русский язык, химия, биология, обществознание, математика (проф), история)
- школа выпустила 3 учащихся 11 класса, награждённых медалью «За особые успехи в учении», 10 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием
- наши дети постоянно участвуют и становятся победителями и призерами в районных предметных олимпиадах
- учителя и учащиеся- постоянные участники и призёры различных районных, краевых конкурсов

Эти факторы позволяют школе успешно подойти к решению главной задачи: дать подрастающему поколению качественный базовый уровень знаний, сформировать навыки социального участия, адаптировать к жизни в условиях развивающегося демократического, гражданского общества; реализовывать требования ФГОС, строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями закона об образовании.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

-снижение качества знаний учащихся –35% по итогам 2019-2020 учебного года, 1 полугодие 2020-2021уч.г.- 45,7 (на 5%)

-пассивность отдельных педагогов к внедрению инновационных процессов в педагогическую деятельность;

-низкое качество знаний по отдельным предметам в среднем и старшем звене по результатам текущей и промежуточной аттестации;

-недостаток бюджетного финансирования не позволяет развивать материально-техническую базу в школе, что является препятствием для дальнейшего развития образовательной системы;

Для решения указанных проблем необходимы следующие локальные изменения в работе школы:

- активизировать работу Управляющего совета школы с целью укрепления материально-технической базы школы и усиления общественного контроля качества образования и воспитания, реализации ФГОС;
- сформировать заказ на подготовку, переподготовку и повышение квалификации для работы в условиях дистанционного обучения;

- наладить социальное партнерство с ВУЗами и учреждениями социальной сферы для обеспечения научно–методического и психологического сопровождения образовательного процесса;
- внедрять инновационные процессы в деятельность ОО;
- активно осуществлять реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО,

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Дошкольное образование на базе
«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12	13	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12	13	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12	13	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100	13/100	12/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100	13/100	12/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/8	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/8	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/8	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по болезни на одного	5	5	3

	воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	1	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1/100	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	0/0	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	0/0	0/0	0/0
1.8.2	первая	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	1	1	1
1.9.1	До 5 лет	1/100	1/100	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100	1/100	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и	0/0	0/0	0/0

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» на дошкольном уровне образования	1/12	1/13	1/12
1.15	Наличие следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8	5,3	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	69,57	69,57	69,57
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Начальное общее образование

	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	817	802	808
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370	349	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	178/ 64%	168/ 48%	144/40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл			

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/ %	220	188	119

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	109	97	99
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	7	11
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	32	23	56
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	43	39	32
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. в общей численности учащихся	человек/ %			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	40	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	30	32	32
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	30	32	31
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9	7	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7	6	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/ %		23	17

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/ %	10	9	7
1.29.2	Первая	человек/ %	14	14	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		10	9
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4	6	3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9	4	6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1	2	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8	7	7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	39	40	37
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37	40	37
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	334	349	356
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,02	7,02	7,02

Основное общее образование

	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	817	802	808
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377	388	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	123/33%	141/36%	108/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84	3,76	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,46	3,27	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл			
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/	0/0	0/0	-

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/18,4	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/13,5	3/4	10/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	158	137	96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	142	123	69
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	64	9	11
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	5	3	2

1.19.3	Международного уровня	человек/ %	29	38	56
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %		0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. в общей численности учащихся	человек/ %		0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %		0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		47	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	47	46	43
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	46	46	42
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6	6	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5	5	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		32	33
1.29.1	Высшая	человек/ %	22	22	18
1.29.2	Первая	человек/ %	9	11	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %			

	педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	24	24	16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21	22	46
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47	47	46
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47	47	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	331	388	387
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,02	7,02	7,02

Среднее общее образование

	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	817	802	808
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек			356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек			387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	65	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	22/32%	24/37%	28/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,9	63,8	70,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,76 (П) 4(Б)	53,45(п) 3,89 (б)	58,21 (п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/ %			

	математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/19,3	3/10	3/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	36	27	32
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	24	21	28
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1	0	3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %		2	5
1.19.3	Международного уровня	человек/ %		12	20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0		21/32
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/ %	69	50	16/25

	учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16	16	17
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16	16	17
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		14	15
1.29.1	Высшая	человек/ %	10	10	13
1.29.2	Первая	человек/ %	4	4	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4	4	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	0	0	

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4	4	8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16	16	17
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16	16	17
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	70	65	65

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,02	7,02	7,02
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------	------	------

Сводная таблица

	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	817	802	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370	349	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377	388	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	65	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	323	333	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84	3,76	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,46	3,27	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,9	63,8	70,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,76 (П) 4(Б)	53,45(п) 3,89(б)	58,21(п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/18,4	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/	0	0	6

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/13,5	3/4	10/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/19,3	3/10	3/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	412	352	247
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	275	241	196
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	65	16	25
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	37	28	63
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	72	89	108
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	21/32
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	69	50	16/25
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	76	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	61	61	63
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	60	60	62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12	12	11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9	9	9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	56	49	47
1.29.1	Высшая	человек/ %	30	25	23
1.29.2	Первая	человек/ %	26	26	24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4	6	4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	29	32	30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2	2	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	27	27	29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	75	76	74

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	75	76	74
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	735	802	808
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,02	7,02	7,02

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

Реализуемые общеобразовательные программы

Образовательная программа начального общего образования				
Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) 2014
Русский язык	1абв	Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013 Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте Издательство «Вентана- Граф» 2012 г	«Русский язык» 1 класс. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Издательство «Вентана-Граф» 2013г	Соответствует
	2абв	Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 2 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Издательство «Вентана-Граф» 2011г	Соответствует
	3абв	Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 3 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Издательство «Вентана-Граф» 2012г	Соответствует
	4абвг	Программа учебного предмета «Русский язык 1-4 классы». Автор С.В. Иванов «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013	«Русский язык» 4 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Издательство «Вентана-Граф» 2014г	Соответствует
Литерат	1абв	Журова Л.Е. Русский язык.	1) Букварь: в 2	Соответствует

урное чтение		Обучение грамоте Издательство «Вентана- Граф» 2012 г Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	ч.Авторы Журова Л.А., Евдокимова А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год. 2) «Литературное чтение»: 1 класс автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2011 год	Соответствует
	2абв	Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 2 класс: в 2 ч. Автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	3абв	Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 3 класс: в 2 ч. Автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4абвг	Программа «Литературное чтение 1-4 классы». Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Литературное чтение» 4 класс: в 2 ч. Авторы Ефросинина А.О., Оморокова М.И. Издательство «Вентана- Граф» 2014 год	Соответствует
Родной язык (русский)	1абв	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	Русский родной язык. 1 класс. Автор(ы): Александрова О. М., Вербицкая Л. А. и др. «Просвещение»	Соответствует
Английский язык	2абв	М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	2класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
Английский язык	3абв	М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	3класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский	Соответствует

			язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	
Английский язык	4абвг	М.В. Вербицкая Программа «Английский язык 2-4 классы» Вентана -граф, 2015 год	4класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
Немецкий язык	2абв	Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 2 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Немецкий язык	3абв	Захарова О. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды". 2-4 классы, М.Просвещение	Немецкий язык (в 2 частях). 3 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Немецкий язык	4абвг	Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез. Немецкий язык 2-4 классс Серия «Deutsch» Программа для общеобразовательных учреждений (ООО «Дрофа», 2012г.)	4 класс Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез «Немецкий язык» (изд. «Дрофа», 2009г.)	Соответствует
Математика	1абв	Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 1 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
	2абв	Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 2 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	3абв	Программа «Математика 1-4 классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Математика» 3 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4абвг	Программа «Математика 1-4	«Математика» 4 класс:	Соответствует

		классы». Автор В.Н.Рудницкая. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	
Окружающий мир	1абв	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 1 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2011 год	Соответствует
	2абв	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 2 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	3абв	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 3 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4абвг	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы». Автор Н.Ф.Виноградова «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012	«Окружающий мир» 4 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
Основы мировых религиозных культур	4абвг	Программа курса к учебнику Сахарова А.Н. Кочегаров К.А./ автор — составитель Кочегарова. Основы религиозных культур народов России. Русское слово, 2011	Сахарова А.Н. Кочегаров К.А./под редакцией Сахарова А.Н. Основы религиозных культур народов России. Русское слово. 2011 г	Соответствует
	4авг	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение, 2012	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение, 2012 г	Соответствует
ИЗО	1абв	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Автор Савенкова Л.Г. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.	«Изобразительное искусство» 1 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А..	Соответствует

		Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	Издательство «Вентана-Граф» 2011 год	
	2абв	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Автор Савенкова Л.Г. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Изобразительное искусство» 2 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует
	3абв	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Автор Савенкова Л.Г. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Изобразительное искусство» 3 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует
	4абвг	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Автор Савенкова Л.Г. «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Изобразительное искусство» 4 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует
Музыка	1абв	Программа «Музыка» 1-4 классы В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2011	«Музыка» 1 класс. Авторы Усачева В.О.Школяр Л.В. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год	Соответствует
	2абв	Программа «Музыка» 1-4 классы В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2011	«Музыка» 2 класс. Авторы Усачева В.О.Школяр Л.В. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует
	3абв	Программа «Музыка» 1-4 классы В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2011	«Музыка» 3 класс. Авторы Усачева В.О.Школяр Л.В. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует
	4абвг	Программа «Музыка» 1-4 классы В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.	«Музыка» 4 класс. Авторы Усачева В.О.Школяр Л.В. Издательство «Вентана-Граф» 2013	Соответствует

		Издательство «Вентана- Граф» 2011	год	
Технология	1абв	Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 1 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2012 год.	Соответствует
	2абв	Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 2 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
	3абв	Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 3 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
	4абвг	Программа «Технология» 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. Издательство «Вентана-Граф» 2012 год	«Технология» 4 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
Физическая культура	1абв	Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	«Физическая культура» 1-2 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
	2абв	Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	«Физическая культура» 1-2 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
	3абв	Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	«Физическая культура» 3-4 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
	4абвг	Программа «Физическая культура» 1-4 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А.Полянская Н.В. Петров С.С.Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	«Физическая культура» 3-4 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Соответствует
Образовательная программа основного общего образования				

русский язык	5абв	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык» 5 класс - М. «Просвещение» 2013г. № 1.2.1.1.4.1	Соответствует
русский язык	6абв	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 6 класс – М. «Просвещение» 2015г. № 1.2.1.1.4.2	Соответствует
русский язык	7аб	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 7 класс – М. «Просвещение» 2014г № 1.2.1.1.4.3	Соответствует
русский язык	8абв	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык» 5-9 классы - М. «Просвещение» 2011 г	Л.А.Тростенцова и др. «Русский язык» 8 класс – М. «Просвещение» 2014г	Соответствует
русский язык	9аб	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык» 5-9 классы - М. «Просвещение» 2011г	Л.А.Тростенцова и др. «Русский язык» 9 класс – М. «Просвещение» 2014г	Соответствует
литература	5абв	Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной.5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 5 класс – М. «Просвещение» 2015г. № 1.2.1.2.1.1	Соответствует
литература	6абв	Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной.5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.П.Полухина и др. «Литература» 6 класс – М. «Просвещение» 2013г. № 1.2.1.2.1.2	Соответствует
литература	7аб	Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной.5 – 9 классы - М. «Просвещение» 2016 г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 7 класс – М. «Просвещение» 2013г. №1.2.1.2.1.3	Соответствует
литература	8абв	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 5 -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 8 класс – М. «Просвещение» 2014г. № 1.2.1.2.1.4	Соответствует
литература	9аб	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 5 -11 классы – М. «Просвещение» 2010г	В.Я.Коровина и др. «Литература» 9 класс – М. «Просвещение» 2014г. № 1.2.1.2.1.5	Соответствует
Родной язык (русский)	5абв	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	Русский родной язык. 5 класс. Автор(ы): Александрова О. М., Загоровская О.	Соответствует

			В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И.- «Просвещение»	
английский язык	5абв	М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	5 класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд /под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 5 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	6абв	М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	6 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П., Савчук Л.О. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 6 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	7аб	М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	7 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	8абв	М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	8 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
английский язык	9аб	М. В. Вербицкая. Программа «Английский язык. 5-9 классы» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	9 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
немецкий язык	5абв	Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 5-9 классы. (М.:Просвещение, 2011г)	5 класс Бим И. Л., Рыжова Л. И. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2013г.)	Соответствует
немецкий язык	6аб в	Бим И. Л., Садова Л. В.	6 класс Бим И. Л.,	Соответствует

й язык		Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 5-9 классы. (М.:Просвещение, 2011г)	Садомова Л. В., Санникова Л. М. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2013г.)	
немецки й язык	7аб	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	7 класс Бим И. Л., Садомова Л. В. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2013г.)	Соответствует
немецки й язык	8абв	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	8 класс Бим И. Л., Садомова Л. В., Санникова Л. М. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2013г.)	Соответствует
немецки й язык	9аб	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим. (М.:Просвещение, 2008г)	9 класс Бим И. Л., Садомова Л. В. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2013г.)	Соответствует
второй ин.яз.(не мецкий)	5абв	Аверин М.М. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ "Горизонты". 5-11 классы -АО «Издательство «Просвещение»	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др.Немецкий язык. 5 класс.-АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
второй ин.яз.(не мецкий)	6абв	Аверин М.М. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ "Горизонты". 5-11 классы -АО «Издательство «Просвещение»	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др.Немецкий язык. 6 класс.-АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
второй ин.яз.(не мецкий)	7аб	Аверин М.М. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ "Горизонты". 5-11 классы -АО «Издательство «Просвещение»	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др.Немецкий язык. 5 класс.-АО «Издательство «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др.Немецкий язык. 6 класс.-АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
второй ин.яз.(не мецкий)	8абв	Аверин М.М. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ "Горизонты". 5-11 классы -АО «Издательство «Просвещение»	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др.Немецкий язык. 7 класс.-АО «Издательство «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и	Соответствует

			др.Немецкий язык. 8 класс.-АО «Издательство «Просвещение»	
второй ин.яз.(немецкий)	9аб	Аверин М.М. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ "Горизонты". 5-11 классы -АО «Издательство «Просвещение»	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. 8 класс.-АО «Издательство «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. 9 класс.-АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Второй ин.яз. (английский)	5абв	Рабочие программы Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык как 2 ИЯ (5-9)	Английский язык. Второй иностранный. 5 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - ООО «Дрофа»	Соответствует
Второй ин.яз. (английский)	6абв	Рабочие программы Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык как 2 ИЯ (5-9)	Английский язык. Второй иностранный. 6 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - ООО «Дрофа»	Соответствует
Второй ин.яз. (английский)	7аб	Рабочие программы Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык как 2 ИЯ (5-9)	Английский язык. Второй иностранный. 5 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - ООО «Дрофа» Английский язык. Второй иностранный. 6 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - ООО «Дрофа»	Соответствует
Второй ин.яз. (английский)	8абв	Рабочие программы Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык как 2 ИЯ (5-9)	Английский язык. Второй иностранный. 7 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - ООО «Дрофа» Английский язык. Второй иностранный. 8 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - ООО «Дрофа»	Соответствует
Второй ин.яз. (английский)	9аб	Рабочие программы Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык как 2 ИЯ (5-9)	Английский язык. Второй иностранный. 8 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - ООО «Дрофа» Английский язык. Второй иностранный. 9	Соответствует

			класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - ООО «Дрофа»	
математика	5абв класс	Программы. Математика. 5-11 классы. Автор –составитель А.Г.Мерзляк. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Математика. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Соответствует
	6абв класс	Программы. Математика. 5-11 классы. Автор –составитель А.Г.Мерзляк. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Математика. 6 класс: учебник для общеобр. учреждений/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Соответствует
	7аб	Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 7 класс из учебного издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2008г. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии, 7 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение,2014г.	Соответствует
	8абв	Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 8 класс из учебного издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2010г. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии, 8 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение,2014г.	Соответствует
	9аб	Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре, 9 класс из учебного	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват.	Соответствует

		<p>издания Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2010г.</p> <p>Л.С. Атанасян и др.. Программа по геометрии, 9 класс из учебного издания Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, изд. «Просвещение», 2009г.</p>	<p>учреждений / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. № 1.2.3.2.5.3</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2014г. № 1.2.3.3.2.1</p>	
информатика	7аб	Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 7 класс-М.Бином, Лаборатория знаний 2015 год	Соответствует
	8абв	Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 8 класс-М.Бином, Лаборатория знаний 2013 год	Соответствует
	9аб	Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 9 класс -М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
история	5 абв	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная В84 линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И./ под ред.Искандерова А.А. АО «Издательство «Просвещение	Соответствует
история	бабв	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная В84 линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 6 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2016г.)</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.</p>	Соответствует

		для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Агибалова Е.в., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А. АО «Издательство «Просвещение»	
история	7аб	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 7 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
история	8абв	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 8 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
история	9аб	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-9 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 9 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. История Нового	Соответствует

		классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Карпова С.П.; АО «Издательство «Просвещение»	
обществ ознание	6аб	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. БОГОЛЮБОВА 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.6 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
обществ ознание		Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. БОГОЛЮБОВА 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций 3-е издание Москва «Просвещение» 2014	Обществознание.7 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
обществ ознание	8абв	Королькова Е. С., Коваль Т. В., Королёва Г. Э. «Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 классы», М.: «Академкнига/Учебник», 2015.	8 класс Королькова Е. С., Коваль Т. В. «Обществознание», М.: «Академкнига/Учебник», 2016	Соответствует
обществ ознание	9аб	Королькова Е. С., Коваль Т. В., Королёва Г. Э. «Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 классы», М.: «Академкнига/Учебник», 2015.	8 класс Королькова Е. С., Коваль Т. В. «Обществознание», М.: «Академкнига/Учебник», 2016	Соответствует
географи я	5абв	Программа курса «География. Землеведение» 5 класс, Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Климанова О.А. Белова М.Н., Ким Э.В.География. Землеведение.6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2009 Баринова И.И. и др.	Соответствует
географи я	6абв	Программа курса «География. Землеведение» 6 класс, Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Климанова О.А. Белова М.Н., Ким Э.В.География. Землеведение.6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2009 Баринова И.И. и др.	Соответствует
географи я	7аб	Программа курса «География. Страноведение.7 класс»	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким	Соответствует

		Климанова О.А., Климанов В.В. для общеобразовательных учреждений, 2010	Э.В., Сиротин В.И. География. Страноведение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	
география	8абв	Программа курса «География России. Природа и население» Климанова О.А., Климанов В.В., Алексеев А.И. для общеобразовательных учреждений, 2010	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.-М.: Дрофа, 2011 Дронов В.П., Ром В.Я.	Соответствует
география	9аб	Программа курса «География России. Хозяйство и географические районы» Алексеева А.И. для общеобразовательных учреждений, 2010	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.-М.: Дрофа, 2011	Соответствует
Физика	7аб	Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.	Перышкин А.В., Физика 7, Дрофа, 2012 г.	Соответствует
Физика	8абв	Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.	Перышкин А.В., Физика 8, Дрофа, 2012 г.	Соответствует
Физика	9аб	Физика. 7–9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин из Методического пособия Физика. Астрономия.	Перышкин А.В., Физика 9, Дрофа, 2013 г.	Соответствует

		Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. – Москва, «Дрофа», 2010.		
химия	8абв	авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы.– 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
химия	9аб	авторская программа Гара Н.Н.«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. . – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
Биология	5абв	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. Биология: 5 – 9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
Биология	6абв	Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. «Биология: 6 класс» (раздел «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»). – М.: Вентана-Граф, 2010.	Соответствует
Биология	7аб	Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.. «Биология: 7 класс» (раздел «Животные»). – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
Биология	8абв	Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует

Биология	9аб	Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Б63 Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2011.	Соответствует
ИЗО	5абв	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
ИЗО	6абв	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
ИЗО	7аб	Программа «Изобразительное искусство» 5-8(9) классы. Автор Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская ,Е.С. Медкова Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская «Изобразительное искусство» Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Соответствует
ИЗО	8абв	Программа «Изобразительное искусство» 5-8(9) классы. Автор Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская ,Е.С. Медкова Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Савенкова Л.Г. Е.А. Ермолинская «Изобразительное искусство» Издательство «Вентана-Граф» 2014 год	Соответствует
Музыка	5абв	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2007	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2007	Соответствует
Музыка	6абв	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2007	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка Просвещение,2007	Соответствует
Музыка	7аб	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская	Г.С. Сергеева,	Соответствует

		Музыка Просвещение,2007	Е.Д.Критская Музыка Музыка Просвещение,2007	
Технология	5абв	Технология. Обслуживающий труд.5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа,2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» АвторВ. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 5 класс Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012 Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник. Дрофа	Соответствует
Технология	6абв	Технология. Обслуживающий труд.5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа,2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» АвторВ. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012 Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник. Дрофа	Соответствует
Технология	7аб	Технология. Обслуживающий труд.5-8. Классы. Составитель Е.Ю.Зеленецкая. М.: Дрофа,2012 Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» АвторВ. М. Казакевич, Дрофа	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Дрофа, 2012 Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд. 7 класс. Учебник. Дрофа	Соответствует
технология	8абв	Программа основного общего образования Технология 5-9 классы, под ред. Хохлова М.В., Самородский П.С. Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2011	Симоненко В.Д., Бронников Н.А., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология - М.: Вентана-Граф, 2010	Соответствует
Физическая культура	5абв	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, , 2011г,	Виленский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 класы	Соответствует

			Просвещение 2011г	
	6абв	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, 2011г,	Виленнский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 классы просвещение 2011г	Соответствует
	7аб	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, 2011г,	Виленнский М.Я. Гуревский И.М.Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 классы Просвещение 2011г	Соответствует
	8абв	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение, 2011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
	9аб	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А Просвещение 2001г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
ОБЖ	7аб	Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнов 5-9классы Москва «Просвещение» 2016г.	ОБЖ 7класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Смирнова 7-е издание, переработанно е Москва «Просвещение» 2017г.	Соответствует
ОБЖ	8абв	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2010 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует
ОБЖ	9аб	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2010 ,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует
Соответствует				
русский язык	10аб	Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вен тана-Граф, 2017.	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник- Гусарова И.В. - Вентана-Граф	Соответствует

русский язык	11аб	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык» (базовый уровень) 10 – 11 классы –М. «Просвещение» 2011г	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык» (базовый уровень) 10 - 11 классы М. «Просвещение» 2011г	Соответствует
литература	10аб	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 10- - 11 классы – М. «Просвещение» 2010г	Лебедев Ю.В. «Литература»: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011 г.	Соответствует
литература	11аб	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина «Литература» 10- - 11 классы – М. «Просвещение» 2010г	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /Под ред.Журавлёва В.П. «Литература»: 11 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
английский язык	10аб класс	М.В. Вербицкая Английский язык. Базовый уровень. 10-11 класс. Вентана-Граф	10 класс Вербицкая М.В. Английский язык (базовый уровень); ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	Соответствует
английский язык	11аб	М.В. Вербицкая Английский язык. Базовый уровень. 10- 11 класс. Вентана-Граф	11 класс Вербицкая М.В. Английский язык (базовый уровень); ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	Соответствует
немецкий язык	10аб класс	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А.-»просвещение»	Немецкий язык. 10 класс Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. - »Просвещение»	Соответствует
немецкий язык	11аб класс	Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Программы по немецкому языку. Автор Бим И.Л., Лытаева М.А. (М.:Просвещение, 2009г)	11 класс Бим И. Л., Рыжова Л. И., Садова Л. В. «Немецкий язык(базовый уровень)» (изд. «Просвещение», 2012г.)	Соответствует
математика	10аб	Ш.А.Алимов и др. Программы по алгебре и началам математического анализа из учебного издания Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сост.:Бурмирова Т.А. – Москва,	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г.	Соответствует

		«Просвещение», 2010. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10 класс из учебного издания. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, «Просвещение», 2010г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	
Математика	11аб	Ш.А.Алимов и др. Программы по алгебре и началам математического анализа из учебного издания Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сост.:Бурмистрова Т.А. – Москва, «Просвещение», 2010. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10 класс из учебного издания. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистова Т.А.- Москва, «Просвещение», 2010г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	Соответствует
Информатика	10аб	Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 10 класс -М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
	11аб	Семакин Е.Г. -Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10-11 классы» 2-е издание, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Семакин И.Г., Хенер И.К. «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)-11 класс	Соответствует
история	10 аб	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-10 классы» Данилов А. А., Журавлёва О. Н., Барыкина И. Е., М.: «Просвещение», 2016. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—10 классы : пособие для учителей общеобразоват.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 10 класс. В 3-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа	Соответствует

		организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	А.О. АО «Издательство «Просвещение»	
история	11аб	Загладин Н.В., Козленко Н.В., Загладина К.Т. «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней» Программа курса. 10-11 кл.М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.Допущено Мин.обр.РФ. Козленко С.И.,Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История Отечества. 20-начало 21 века» Программа курса. 11кл.М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.	11 класс Загладин Н.В., Симония Н.А. «История (базовый уровень)» (изд. «Русское слово», 2011г.) Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.и др. «История России (базовый и профильный уровни)» (изд. «Русское слово», 2011г.)	Соответствует
обществ ознание	10аб	Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень. Авторы Л.Н. Боголюбов и др. Издательство «Просвещение». 2020г.	10 класс Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М. В. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2020г.)	Соответствует
Обществ ознание	11аб	Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень. Авторы Л.Н. Боголюбов и др. Издательство «Просвещение». 2011 г.	11 класс Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2012г.)	Соответствует
географи я	10аб	Программа курса «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Максаковский В.П. Дрофа, 2009	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Дрофа 2009	Соответствует
географи я	11аб	Программа курса «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Максаковский В.П. Дрофа, 2009	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Дрофа, 2009	Соответствует
Астроно мия	10аб 11аб	Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Соответствует

		уровень.11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. - Дрофа	
Физика	10аб	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень). Автор П.Г.Саенко из Издания Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А., Физика 10, Просвещение), 2013г.	Соответствует
Физика	11аб	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень). Автор П.Г.Саенко из Издания Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А., Физика 11, Просвещение), 2014г.	Соответствует
Химия	10аб	авторская программа Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень». – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2013	Соответствует
Химия	11аб	авторская программа Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень». – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Основы общей химии. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа, 2013	Соответствует
Биология	10аб	Биология. 10—11 класс. Рабочая программа авторы: Агафонова Инна Борисовна, Бабичев Николай Валерьевич, Сивоглазов Владислав Иванович -Вентана-Граф	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровни.10 класс-Вентана-Граф	Соответствует
Биология	11аб	Программа курса «Биология. 10-11 классы» под ред Сониной Н.И. для общеобразовательных учреждений, базовый уровень Дрофа 2005г,	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11 класс— М.: Дрофа, 2010	Соответствует
Физическая культура	10аб 11аб	Программы для общеобразовательных учреждений 1-11кл., Лях В.И., Зданевич А.А. рекомендовано Министерством образования РФ, 2011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
ОБЖ	10аб	Программа «Основы	Смирнов А.Т.,	Соответствует

	11а б	безопасности жизнедеятельности на этапе основного и общего полного образования. 5-11 класс» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Просвещение 2012 ,	Хренников Б.юо Основы безопасности жизнедеятельности. 10(11 класс) класс- Просвещение 2012	
--	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России» 1-4 классы. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2014г.	Учебник. Русский язык. 1 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. — М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
Литературное чтение	1	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.–М.: Просвещение, 2011г.	1. Учебник. Азбука. 1 класс. в 2 ч. Горецкий В.Г. и др.- М.: Просвещение, 2011г. 2. Учебник. Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. - М.: Просвещение, 2012г.	Соответствует
Математика	1	Математика. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. –М.: Просвещение, 2011г	Учебник. Математика.1 класс в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.- М.: Просвещение, 2011г.	Соответствует
Окружающий мир	1	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Окружающий мир. 1 класс. А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2014г.	Соответствует
Музыка	1	Рабочая программа В. С. Критская «Музыка» 1-4 класс 2014г ФГОС	Е.Д. Критская, Г. П.Сергеева «Музыка» 1кл ФГОС 2012г	Соответствует
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Б.М.Неменский,Л.А.Неменская,Н. А.Горяева,О.А.Коблова, Т.А.Мухина-М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Изобразительное искусство. 1 класс. Л.А.Неменская- М.:Просвещение,2014г.	Соответствует
Технология	1	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко-ва-М.:Просвещение, 2011г.	Учебник.Технология.1 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2011г.	Соответствует

Физическая культура	1	Рабочая программа В. И. Лях «Физическая культура» 1 -4 класс ФГОС	В. И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс 2012г ФГОС	Соответствует
Русский язык	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России» 1-4 классы. / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. - М.: Просвещение, 2014г.	1. Учебник. Русский язык. 2 класс. В.П. Канакина, В. Г. Горещкий. М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
Литературное чтение	2	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. –М.: Просвещение, 2011 г.	1.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова. Литературное чтение – учебник 2 класс.	Соответствует
Иностранный язык (английский язык)	2	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2011 г.	Учебник. Английский язык. 2 класс в 2 ч. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2013г	Соответствует,
Математика	2	Авторская программа по математике «Математика» 1-4 классы по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И Волковой, С.В. Степановой.	Учебник. Математика. 2 класс в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.- М.: Просвещение, 2012г.	Соответствует,
Окружающий мир	2	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2011 г.	Учебник. Окружающий мир. 2 класс. А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2014г.	Соответствует,
Музыка	2	Рабочая программа В. С. Критская «Музыка» 1-4 класс 2014г ФГОС	В.С. Критская, Н.В Сергеева «Музыка» 2 класс. ФГОС	Соответствует,
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Б.М.Неменский,Л.А.Неменская,Н. А.Горяева,О.А.Коблова, Т.А.Мухина-М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Изобразительное искусство. 2 класс. Л.А.Неменская- М.:Просвещение,2014г.	Соответствует,
Технология	2	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова-М.:Просвещение, 2011 г.	Учебник.Технология. 2 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2011г.	Соответствует,
Физическая культура	2	Рабочая программа В. И. Лях «Физическая культура» 1 -4 класс ФГОС	В. И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс 2012г ФГОС «Просвещение»	Соответствует,
Русский язык	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школы России» 1-4 классы. / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. - М.: Просвещение, 2014г.	1. Учебник. Русский язык. 4 класс. В.П. Канакина, В. Г. Горещкий. М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует,

Литературное чтение	4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.–М.: Просвещение, 2011г.	1.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение – учебник 4 класс.	Соответствует,
Иностранный язык (английский язык)	4	Английский язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Английский язык. 4 класс в 2 ч. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2013г	Соответствует,
Математика	4	Авторская программа по математике «Математика» 1-4 классы по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И Волковой, С.В. Степановой.	Учебник. Математика.4 класс в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.- М.: Просвещение, 2012г.	Соответствует,
Окружающий мир	4	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Окружающий мир. 4 класс. А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2014г.	Соответствует,
Основы религиозных культур и светской этики(основы православной культуры)	4	Рабочая программа «Основы религиозной культуры и светской этики» Данилюк 2012год ФГОС	Кураев В. А. «Православная культура» 2012г ФГОС	Соответствует,
Музыка	4	Рабочая программа В. С. Критская «Музыка» 1-4 класс 2014г ФГОС	В.С. Критская, Н.В Сергеева «Музыка» 4кл ФГОС	Соответствует,
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Б.М.Неменский,Л.А.Неменская,Н.А.Горяева,О.А.Коблова, Т.А.Мухина-М.: Просвещение, 2011г.	Учебник. Изобразительное искусство. 4 класс. Л.А.Неменская-М.:Просвещение,2014г.	Соответствует,
Технология	4	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко-ва-М.:Просвещение, 2011г.	Учебник.Технология.4 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2011г.	Соответствует,
Физическая культура	4	Рабочая программа В. И. Лях «Физическая культура» 1 -4 класс ФГОС	В. И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс 2012г ФГОС «Просвещение»	Соответствует,

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Рабочая программа по русскому	Русский язык. 5 класс. Учеб.	Соответствует,

		языку основного общего образования для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011).	для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. В. Шанский. – М.: Просвещение, 2015	
Литература	5	Рабочая программа по литературе основного общего образования для 5-9 классов (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы – М.: «Просвещение», 2016).	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл.: Учеб. В 2 ч С прил. На электронном носителе (фонохрестоматия).– М.: Просвещение, 2015	Соответствует,
Иностранный язык (английский язык)	5	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2010г.	Учебник. Английский язык. 5 класс. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует,
Математика	5	Программа по математике для 5-6 классов/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якири др. (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2015.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.	Соответствует,
История	5	Рабочая программа к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных организаций./авт.-сост.Ф.А.Михайловский.-2-е изд.-М.:ООО»Русское слово-учебник»,2015.- (Инновационная школа).	Михайловский Ф.А. История Древнего мира: Учебник для 5-го класса основной школы. М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2015год	Соответствует,
География	5	- Программы основного общего образования. География 5 – 9 классы. 3- е издание – М.: Просвещение, 2013. – 76с. – (Стандарты второго поколения)	География. Начальный курс. 5кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ И.И. Баринова, А.А Плешаков, Н. И. Сонин. -М.: Дрофа, 2015	Соответствует,
Биология	5	Рабочая программа по биологии ООО для 5-9 классов «Биология: 5-9кл. Программа/ Н.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Серова, -М.: Вентана-Граф, 2012	Биология. 5 класс: учебник / Н.Н. Пономарева, Николаев, О.А. Корнилова, . - М.: Дрофа, 2016.	Соответствует,
Музыка	5	Программа «Музыка» Е. Н.Критская , Г. П.Сергеева 5 — 7 класс.2012	«Музыка» Е. Д.Критская, Г. П.Сергеева , 2014г «Просвещение»	Соответствует,
Изобразительно е искусство	5	Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников 5-9 классы» под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2011	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для образоват. организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М. Неменского. – 3 – е изд. – М.: просвещение, 2014	Соответствует,

Технология	5	Н.В. Сеница. Технология: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. -М. Вентана-Граф, 2015	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, - Вентана-Граф, 2016	Соответствует,
Физическая культура	5	Рабочая программа предметной линии учебников М. Я. Виленский В. И Лях 5- 9 класс 2014г ФГОС	М. Я. Виленский «Физическая культура» 5 – 7 кл 2015г ФГОС «Просвещение»	Соответствует,
Русский язык	6	Рабочая программа по русскому языку основного общего образования для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011).	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. В. Шанский. – М.: Просвещение, 2016	Соответствует,
Литература	6	Рабочая программа по литературе основного общего образования для 5-9 классов (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы – М.: «Просвещение», 2016).	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 6 кл.: Учеб. В 2 ч С прил. На электронном носителе (фонохрестоматия). – М.: Просвещение, 2013.	Соответствует,
Иностранный язык (английский язык)	6	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2010г.	Учебник. Английский язык. 6 класс. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует,
Математика	6	Программа по математике для 5-6 классов/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якири др. (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2015.	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.	Соответствует,
История	6	- Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы.- М.: Просвещение, 2016год. - Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков». Для 6 класса общеобразовательных учреждений. - 3-е изд.- М.: ООО «ТИД Русское слово -РС», 2006.	- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2017год - Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: Учеб. для 6 кл общеобразовательных школ. – 12-е изд.- М.: ООО «ТИД Русское слово-РС»,2013	Соответствует,
обществознание	6	Е.С.Королькова, Т.В. Коваль Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 класс. Москва «Академкнига», 2015	Е.С.Королькова Обществознание. 6 класс. Учебник. Москва «Академкнига», 2016	Соответствует,
География	6	- Программы основного общего образования. География 5 – 9 классы. 3- е издание – М.:	- География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П Герасимова,	Соответствует,

		Просвещение, 2013. – 76с. – (Стандарты второго поколения)	Н.П.Неклюкова.-5-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2016	
Биология	6	Рабочая программа по биологии ООО для 5-9 классов «Биология: 5-9кл. Программа/ Н.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Серова, -М.: Вентана-Граф, 2012	Биология. 6 класс: учебник / Н.Н. Пономарева, Николаев, О.А. Корнилова, . - М.: Дрофа, 2016.	Соответствует,
Музыка	6	Программа «Музыка» Критская , Г. П.Сергеева 5 — 7 класс.2012	«Музыка» Е. Д.Критская, Г. П.Сергеева 6 класс 2015г «Просвещение»	Соответствует,
Изобразительно е искусство	6	Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников 5-9 классы» под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2011	Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.Учебник. 6 класс.» под редакцией Б. М. Неменского. М.: Просвещение – 2014	Соответствует,
Технология	6	Н.В. Сеница. Технология: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. -М. Вентана-Граф, 2015	Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, - Вентана-Граф, 2016	Соответствует,
Физическая культура	6	Рабочая программа Предметная линия учебников М. Я Виленский, В. И Лях 5- 9 класс 2014г ФГОС	М. Я. Виленский, «Физическая культура» 5 – 7 кл 2015г ФГОС «Просвещение»	Соответствует,
Русский язык	7	Рабочая программа по русскому языку основного общего образования для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011).	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. В. Шанский. – М.: Просвещение, 2016	Соответствует,
Литература	7	Рабочая программа по литературе основного общего образования для 5-9 классов (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы – М.: «Просвещение», 2016).	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл.: Учеб. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2016.	Соответствует,
Иностранный язык (английский язык)	7	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2010г.	Учебник. Английский язык. 7 класс. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует,
Алгебра	7	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др.. 7 — 9 классы/ Н.Г. Миндюк, 2014 г.	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017.	Соответствует,
Геометрия	7	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 — 9 классы/ В.Ф. Бутузов, 2013г.	Геометрия. 7 — 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян,	Соответствует,

			В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2017.	
Информатика	7	Авторская программа по информатике и ИКТ Босовой Л.Л. ;7-9 классы. (Информатика. 7-9 классы Методическое пособие, стр.3-76)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Соответствует,
История	7	- Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы.- М.: Просвещение, 2016год. - Агафонова С.В., Дмитриева О.В. Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени» для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007	- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2017год - Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVIII век: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.: Русское слово, 2011	Соответствует,
обществознание	7	Е.С.Королькова, Т.В. Коваль Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 класс. Москва «Академкнига», 2015	Е.С.Королькова, Т.В. Коваль Обществознание. 2017 год	Соответствует,
География	7	- Программы основного общего образования. География 5 – 9 классы. 3- е издание – М.:Просвещение, 2013. – 76с. – (Стандарты второго поколения);	- География : География материков и океанов. 7 кл. : учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 4 – е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017	Соответствует,
физика	7	Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы (авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), 2015г.	Физика. 7 класс: учебник / А.В.Перышкин . - М.: Дрофа, 2017.	Соответствует,
Биология	7	Рабочая программа по биологии ООО для 5-9 классов «Биология: 5-9кл. Программа/ Н.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Серова, -М.: Вентана-Граф, 2012	Биология. 7 класс: учебник / Н.Н. Пономарева, Николаев, О.А. Корнилова, . - М.: Дрофа, 2016.	Соответствует,
Музыка	7	Программа «Музыка» Е.Д.Критская , Г. П.Сергеева 5 — 7 класс.2012г	«Музыка» 7кл Критская , Г. П.Сергеева 2015 г ФГОС «Просвещение»	Соответствует,
Изобразительно е искусство	7	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под редакцией Б.М. Неменского. – 5 –е изд. – М. : Просвещение, 2016	Соответствует,
Технология	7	Н.В. Сеница. Технология: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. -М. Вентана-Граф, 2015	Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д.	Соответствует,

ОБЖ	7	Рабочая программа по ОБЖ 2012г А.Т.Смирнов, Б. О.Хренников ФГОС	Симоненко, - Вентана-Граф, 2016 «Основы безопасности жизнедеятельности» 2017г А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников ФГОС «Просвещение»	Соответствует,
Физическая культура	7	Рабочая программа предметная линия учебников М. Я. Виленский, В. И Лях 5- 9 класс 2014г ФГОС	М. Я Виленский «Физическая культура» 5 – 7 кл 2015г ФГОС	Соответствует,
Русский язык	8	Рабочая программа по русскому языку основного общего образования для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011).	Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Л. А. Троснецова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.; науч. ред. Н. В. Шанский. – М.: Просвещение, 2018	Соответствует,
Литература	8	Рабочая программа по литературе основного общего образования для 5-9 классов (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы – М.: «Просвещение», 2016).	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8 кл.: Учеб.: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует,
Иностранный язык (английский язык)	8	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2010г.	Учебник. Английский язык. 8 класс. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует,
Алгебра	8	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др.. 7 — 9 классы/ Н.Г. Миндюк, 2014 г.	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017.	Соответствует,
Геометрия	8	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 — 9 классы/ В.Ф. Бутузов, 2013г.	Геометрия. 7 — 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2017.	Соответствует,
Информатика и ИКТ	8	Авторская программа по информатике и ИКТ Босовой Л.Л. ;7-9 классы. (Информатика. 7-9 классы Методическое пособие, стр.3-76)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Соответствует,
История	8	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. - М.: Просвещение, 2016 г. Стрелова О. Ю. Программа и тематическое планирование курса к учебнику Н. В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.» для 8 класса	Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А. В. Торкунова. _ М.: Просвещение, 2016 г. - Загладин Н. В. Новая история XIX -- начало XX вв.» _ учебник по истории для 8 класса	Соответствует,

		общеобразовательных организаций» - М.: Русское слово, 2016	общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2010.	
Обществознание	8	Е. С. Королькова, Т.В. Коваль Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5-9 класс. Москва «Академкнига», 2015	Королькова Е. С., Коваль Т.В., Королева Г.Э. Обществознание. 8кл.: учебник. М.: Академкнига/Учебник, 2017 г.	Соответствует,
География	8	Примерной программы основного общего образования по географии, - авторской программы «География России. Природа» автор И.И. Баринова. Программы для общеобразовательных учреждений 6 – 11 классы / автор С.В. Курчина. / М.: «Дрофа», 2010	И.И.Баринова. Учебник «География России. Природа» 8 класс – М.: Дрофа, 2010	Соответствует,
Физика	8	Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы (авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), 2015г.	Физика. 8 класс: учебник / А.В.Перышкин . - М.: Дрофа, 2017.	Соответствует,
Химия	8	Примерная программа основного (общего) образования по химии (базовый уровень)/Н.Н. Гора, - Просвещение, 2013	Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобр. Учреждений/ Г.Е. Гудзитис, Ф.Г. Фельдман, - М.: Просвещение, 2016	Соответствует,
Биология	8	Рабочая программа по биологии ООО для 5-9 классов «Биология: 5-9кл. Программа/ Н.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомиллов, Т.С. Серова, -М.: Вентана-Граф, 2012	Биология. 8 класс: учебник / Н.Н. Пономарева, Николаев, О.А. Корнилова, . - М.: Дрофа, 2016.	Соответствует,
Искусство	8	Примерные программы «Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы» под руководством Г.П. Сергеевой , Москва , «Просвещение» , 2010	Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват: учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашенкова, Е.Д. Критская. – 2-е изд. –М.: Просвещение,2012	Соответствует,
Технология	8	Н.В. Сеница. Технология: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. -М. Вентана-Граф, 2015	Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.В. Митяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко, - Вентана-Граф, 2019	Соответствует,
ОБЖ	8	Комплексная программа по ОБЖ А. Т.Смирнов, Б.О.Хренников ФК ФГОС 2011г	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2012г А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников ФК ФГОС	Соответствует,
Физическая культура	8	Комплексная программа по физической культуре 1-11 кл 2011г ФК ФГОС	«Физическая культура» В. И.Лях, Зданевич 2007год ФК ФГОС	Соответствует,
Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н.	Соответствует,

Литература	9	Программы по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, И.С.Збарского, В.П.Полухиной в издании «Программы общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень), 10-11 классы (Профильный уровень)» под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010.	В. Шанский. – М.: Просвещение, 2010. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 9 кл.: Учеб.: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010	Соответствует,
Иностранный язык (английский язык)	9	Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Министерство образования и науки РФ. Сборник нормативных документов. Иностранный язык, составители — Э.Д. Днепров. А.Г. Аркадьев — М.: «Дрофа», 2007г.	Учебник. Английский язык. 9класс. Кузовлев В. П., Лапа Н.М. и др.-М.: Просвещение, 2011г.	Соответствует,
Математика	9	Программа по алгебре/ Ю.Н. Макарычев и др., 2010г. (Сборник “Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7- 9 кл.”/ Сост. А.Т. Бурмистрова - , М. «Просвещение”, 2010 г) Программа по геометрии/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2010г. (Сборник “Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7- 9 кл.”/ Сост. А.Т. Бурмистрова- М. «Просвещение”, 2010 г)	Алгебра-9:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, - Просвещение, 2010 год ; Геометрия: учеб, для 7-9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. - М.: Просвещение, 2010 г.	Соответствует,
Информатика и ИКТ	9	Угринович Н.Д. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 - 11 классы: изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Соответствует,
История	9	- Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История Отечества. XX век: Программа курса и тематическое планирование для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2006. - Загладин Н.В. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007.	- Н.В. Загладин, С.И. Козленко «История Отечества 20 век». М. Русское слово, 2010. - Н.В. Загладина, «Всеобщая история. Новейшая история. 20 век», М. Русское слово, 2011.	Соответствует,
Обществознание	9	Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11классов общеобразовательных учреждений. – М.:ООО « Русское слово-учебник»,	Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс – М.: Русское слово, 2009.	Соответствует,

География	9	2013. Примерная авторская программа для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы/ составитель С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010	Учебник. В.П. Дронов, В.Я. Ром. «География России. Население и хозяйство» 9 класс – М : Дрофа, 2010	Соответствует,
Физика	9	Физика. 7 — 9 классы / авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразов. учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов, -М.: Дрофа, 2010)	Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин. -М.: Дрофа, 2012	Соответствует,
Химия	9	Программа ООО по химии. 8-9 кл./ О.С. Габрильян, - М.:Дрофа, 2011	Химия. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габрильян. -М.: Дрофа, 2010	Соответствует,
Биология	9	Программа ООО по биологии. 6-9 кл./ Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова, - М.:Дрофа, 2011	Биология. Общие закономерности.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова. -М.: Дрофа, 2011	Соответствует,
Искусство	9	Примерные программы «Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы» под руководством Г.П. Сергеевой , Москва , «Просвещение» , 2010	Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват: учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашенкова, Е.Д. Критская. – 2-е изд. –М.: Просвещение,2012	Соответствует,
Физическая культура	9	Комплексная программа по физической культуре 1-11 кл 2011г ФК ФГОС	В. И.Лях, А. А.Зданевич 2007год ФК ФГОС «Просвещение»	Соответствует,

«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программ, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Русский язык. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./В.П.Канакина, В.Г Горецкий, М.В.Бойкина и др.-М.: Просвещение, 201\5г.-340с.	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч/ В. Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2014г . Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2013г.-144с	Соответствует
Русский язык	2	Русский язык. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./В.П.Канакина, В.Г Горецкий, М.В.Бойкина и др.-М.: Просвещение, 2015г.-340с.	Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2013г.-144с	Соответствует
Русский язык	3	Русский язык. Рабочие программы..	Русский язык. 3 класс.	Соответствует

		Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др.-М.: Просвещение, 2015г.-340с.	Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2012 г.-160с	
Русский язык	4	Русский язык. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др.-М.: Просвещение, 2015г.-340с.	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. к – М.: Просвещение, 2014 г.-159с Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч./В.П. Канакина. – М: Просвещение, 2017г.	Соответствует
Литературное чтение	2	Литературное чтение. Рабочие программы.. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие учителей общеобразовательных организаций./Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина.-М.: Просвещение, 2014г.-128с.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
	3		Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2013 г.	Соответствует
	4		Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч/Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2014 г.-223с	Соответствует
Немецкий язык	2	Рабочие программы. Немецкий язык. 2-9 классы: учебно-методическое пособие.\сост. Е.Ю.Шмакова.-М.: Дрофа, 2012г.- 195с	Немецкий язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Н.Д Гальскова, Н.И. Гез. – М,: Дрофа, 2013г.- 111с	Соответствует
Немецкий язык	3	Рабочие программы. Немецкий язык. 2-9 классы: учебно-методическое пособие.\сост. Е.Ю.Шмакова.-М.: Дрофа, 2012г.- 195с	Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Н.Д Гальскова, Н.И. Гез. – М,: Дрофа, 2012г.- 94с	Соответствует
Немецкий язык	4	Рабочие программы. Немецкий язык. 2-9 классы: учебно-методическое пособие.\сост. Е.Ю.Шмакова.-М.: Дрофа, 2012г.- 195с	Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Н.Д Гальскова, Н.И. Гез. – М,: Дрофа, 2013г.- 90с	Соответствует
математика	1	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- М.: Просвещение, 2016г.- 124с	Математика. 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2012 г	Соответствует
математика	2	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие	Математика. 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро,	Соответствует

		для общеобразовательных организаций. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- М.: Просвещение, 2016г.- 124с	М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г	
математика	3	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- М.: Просвещение, 2016г.- 124с	Математика. 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
математика	4	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- М.: Просвещение, 2016г.- 124с	Математика. 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова., С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
Окружающий мир	1	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2014 г.-	Соответствует
Окружающий мир	2	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2011 г.-	Соответствует
Окружающий мир	3	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2016г. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир. 3 класс»	Соответствует
Окружающий мир	4	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.– М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует

		А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с		
ОРКСЭ	4	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012 г.- 24с	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений./ А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2012.г.-95с	Соответствует
музыка	1	Музыка. 1-4 классы. Рабочая программа . Предметная линия , Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина). – М.: Просвещение, 2011г.- 64с	Музыка. Учебник для учащихся 1 класса начального общего образования / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
музыка	2	Музыка. 1-4 классы. Рабочая программа . Предметная линия , Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина). – М.: Просвещение, 2011г.- 64с	Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2012г.- 128с.	Соответствует
	3	Музыка. 1-4 классы. Рабочая программа . Предметная линия , Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина). – М.: Просвещение, 2011г.- 64с	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2013г.- 128с.	Соответствует
	4	Музыка. 1-4 классы. Рабочая программа . Предметная линия , Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина). – М.: Просвещение, 2011г.- 64с	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2012г.- 127с.	Соответствует
Изобразительно е искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под ред. Б.М.Неменского.-М: Просвещение, 2012г.-129с	Изобразительное искусство.Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ (Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012.г.-111с	Соответствует
Изобразительно е искусство	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под ред. Б.М.Неменского.-М: Просвещение, 2012г.-129с	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ (Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012.г.-144с	Соответствует
Изобразительно е искусство	3	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под ред. Б.М.Неменского.-М: Просвещение, 2012г.-129с	Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса нач. шк../Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др.; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2012.г.-142с	Соответствует
Изобразительно е искусство	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.); под	Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ (Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского.- М.:	Соответствует

		ред. Б.М.Неменского.-М: Просвещение, 2012г.-129с	Просвещение, 2012г.-159с	
технология	1	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М: Просвещение, 2012г.-128с	Соответствует
технология	2	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. – М: Просвещение, 2012г.-96с	Соответствует
технология	3	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. – М: Просвещение, 2013г.-144с г.	Соответствует
технология	4	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учителей/ С.С.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова(научный рук. А.А.Плешаков).- М.: Просвещение, 2011г.- 528с	Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова. – М: Просвещение, 2014г.-143с	Соответствует
Физическая культура	1	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014г.- 64с	Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2013г.-190с	Соответствует
Физическая культура	2			
Физическая культура	3			
Физическая культура	4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы , автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011г.- 111с	Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.: научн. Ред. Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2015г.	Соответствует
Русский язык	6	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011г.- 111с	Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.: научн. Ред. Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует
Русский язык	7	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011г.- 111с	Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.– М.: Просвещение, 2016г.-223с	Соответствует
Русский язык	8	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2011г.- 111с	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; научн. Ред. Н.М.Шанский -М.: Просвещение, 2018 г.- 271с	Соответствует
Русский язык	9	Программа «Русский язык 5-9 класс» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского основного общего образования (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г.)	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; научн. Ред. Н.М.Шанский -М.: Просвещение, 2012 г.- 206с	Соответствует
литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.	Литература. 5 кл.: Учеб. для общеобразовательных организаций прил. На электронном носителе. В 2 ч / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.– М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует
литература	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.	Литература. 6 кл.: Учеб. для общеобразовательных организаций прил. На электронном носителе. В 2 ч / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; под ред. В.Я.Коровиной.– М.: Просвещение, 2016г.	Соответствует
литература	7	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.	Литература. 7 кл.: Учеб. для общеобразовательных организаций прил. На электронном носителе. В 2 ч / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.– М.: Просвещение, 2013г.	Соответствует
литература	8	Литература. Рабочие программы.	Литература: 8 класс: Учебник	Соответствует

		Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.	для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина. -М.: Просвещение, 2018г.	
литература	9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/ (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2006г.- 256с	Литература: 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина. -М.: Просвещение, 2009г.	Соответствует
Немецкий язык	5	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014г.- 125с	Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. – М.: Просвещение, 2014г.-240с	Соответствует
Немецкий язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014г.- 125с	Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. – М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует
Немецкий язык	7	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014г.- 125с	Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.– М.: Просвещение, 2016г.- 223с	Соответствует
Немецкий язык	8	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014г.- 125с	Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова и др.– М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует
Немецкий язык	9	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. \ автор: доктор педагогических наук, профессор И. Л.Бим. – 3-е изд., - М.; Просвещение, 2008.	Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова.– М.: Просвещение, 2014г.- 245с	Соответствует
математика	5	Математика: рабочие программы : 5–9 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 164 с.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017г.- 304с.	Соответствует
математика	6	Математика: рабочие программы : 5–9 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 164 с.	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017г.-304с	
математика	8	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /составитель Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение,2018 г. - Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра. 7-9 классы. Сост.Бурмистрова Т.А. М.Просвещение. 2018,	Геометрия 7-9 класс: учебник для. общеобразоват. учреждений./ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. –М. ,Просвещение. 2018 г Алгебра: 8 класс: учебник / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, с.Б.Суворова/ под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует
математика	9	Геометрия. Сборник рабочих	Геометрия 7-9 класс: учебник	Соответствует

		<p>программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /составитель Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение,2009 г. -128с</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра. 7-9 классы. Сост.Бурмистрова Т.А. М.Просвещение. 2010, 256 стр.</p>	<p>для. общеобразоват. учреждений./ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. –М. ,Просвещение. 2010 г</p> <p>Алгебра: 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, с.Б.Суворова/ под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2010г.-271с</p>	
алгебра	7	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель: Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2014 г.- 96с	Алгебра. 7 класс: учебник для . общеобразоват. организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2014г.- 256с	Соответствует
геометрия	7	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель: Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2011г.- 95с	Геометрия. 7 класс: учебник для . общеобразоват. учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, с.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2013г.- 383с	Соответствует
информатика	7	Информатика. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г.-88с	Информатика. 7 класс. Учебник. ФГОС. Босова Л.Л., Босова А.Ю.Бином. М. Лаборатория знаний. 2017 г	Соответствует
информатика	8	Информатика. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г.-88с	Информатика. 8 класс. Учебник. ФГОС. Босова Л.Л., Босова А.Ю.Бином. М. Лаборатория знаний. 2018 г	Соответствует
информатика и ИКТ	9	Программа по информатике и ИКТ, системно-информационная концепция. К комплекту учебников по информатике и ИКТ, 5-11 классы Н.В. Макарова. Питер. 2009 г	Информатика. Учебник.7-9 класс. Теория. Под редакцией профессора Н.В.Макаровой. – СПб: Питер Пресс, 2013г.- 432с Информатика. Практикум по информационным технологиям. 7-9 класс.. Под редакцией профессора Н.В.Макаровой. –Питер, 2007 г.- 288с. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. Под редакцией профессора Н.В.Макаровой. –Питер, 2006г.-176с	Не соответствует
история	5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. /(Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И).- М.: Просвещение, 2014 г.-144с	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2014г.- 303с	Соответствует
история	6	Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» . 6-9 классы (основная школа): для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - М.: Просвещение, 2016г.- 77с	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /Е.В.Агибалова, Г.М.Донской.; под ред. А.А.Сванидзе. – М.: Просвещение, 2015г.- 288с История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях	Соответствует

			/(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2016г.	
история	7	Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» . 6-9 классы (основная школа): для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - М.: Просвещение, 2016г. - 77с	История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях /(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2017г.	Соответствует
история	8	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. /(Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И).- М.: Просвещение, 2014 г.-144с Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» . 6-9 классы (основная школа): для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - М.: Просвещение, 2016г. - 77с	История России: 1.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Н.М.Арсентьев.– М.: Просвещение, 2018г.- Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1913гг.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. / А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует
история	9	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы/Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М.: Просвещение, 2007г.- 64с Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2007г.- 128с	История России: 20 – начало 21 века: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Данилов А.А., Косулина Л.Г. Бранд М.Ю. – М.: Просвещение, 2010г.- 384с Всеобщая история: новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа О.С. - М.: Просвещение, 2008 г. -303с	Соответствует
обществознание	6	Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5–9 кл.: учебно-методическое пособие / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королёва. — М.: Академкнига/Учебник, 2015г.-48с	Королькова Е.С. Обществознание. 6 кл.: учебник. М.: Академкнига/Учебник, 2015г.-192с	Соответствует
обществознание	7	Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5–9 кл.: учебно-методическое пособие / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королёва. — М.: Академкнига/Учебник, 2015г.-48с	Королькова Е.С.,Коваль Т.В. Обществознание. 7 кл.: учебник. М.: Академкнига/Учебник, 2017г.-160с	соответствует
обществознание	8	Обществознание. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5–9 кл.: учебно-методическое пособие / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королёва. — М.: Академкнига/Учебник, 2015г.-48с	Королькова Е.С. Обществознание. 68кл.: учебник. М.: Академкнига/Учебник, 2018г.	Соответствует
обществознание	9	Программа по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2012г.-72с	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание. 9 класс. - М.: «ТИД «Русское слово- РС», 2008г.-224с	Соответствует
география	5	Рабочие программы. География. 5— 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина .-М.: Дрофа, 2015г.- 409с	География. Начальный курс. 5 класс: учебник/ И. И. Барина, А. А. Плешаков, В. И. Сонин.- М.: Дрофа,2015г.- 140с	Соответствует
География	6	Рабочие программы. География. 5—	География. Начальный курс. 6	Соответствует

		9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина.-М.: Дрофа, 2015г.- 409с	класс: учебник./Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.- М.: Дрофа, 2015г.- 159с	
География	7	Рабочие программы. География. 5—9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина.-М.: Дрофа, 2015г.- 409с	География. География материков и океанов. 7 класс: учебник/ Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. – М.: Дрофа, 2016г.-335с	Соответствует
География	8	Рабочие программы. География. 5—9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина.-М.: Дрофа, 2015г.- 409с	География России. Природа. 8кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений/ И.И. Баринова. – М.: Дрофа, 2018г.с	Соответствует
География	9	География. Программы. для общеобразовательных учреждений 6-11 классы./Составитель С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2010г.-62с	География России Население и хозяйство. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.П.Дронов, И.И. В.Я. Ром.-М.: Дрофа, 2013 год	Соответствует
физика	7	Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 7-9 класс./сост Е.Н.Тихонова.- М.: Дрофа, 2014г.- 400с	Физика. 7 класс: учебник/ А. В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2017г.- 224с	Соответствует
Физика	8	Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 7-9 класс./сост Е.Н.Тихонова.- М.: Дрофа, 2014г.- 400с	Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А. В Пёрышкин. – М.: Дрофа 2018г.- 191с	Соответствует
физика	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика . Астрономия 7-11кл / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов.- М.: Дрофа, 2011г.-334с	Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А. В Пёрышкин, Е.М.Гутник. –М.: Дрофа, 2005г.- 256с	Соответствует
химия	8	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ Н.Н.Гара. –М.: Просвещение, 2013г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018г.	Соответствует
химия	9	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2008г.-56с	Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.-М.: «Просвещение», 2009г.-191с	Соответствует
биология	5	Биология: 5-9 классы: программа. – Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.– М.: Вентана – Граф, 2012г.- 304с	Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ И.Н.Пономарёва, И.К.Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н.Пономаревой.- М.: Вентана – Граф, 2014г.- 128с	Соответствует
биология	6	Биология: 5-9 классы: программа. – Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.– М.: Вентана – Граф, 2012г.- 304с	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ И.Н.Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С.Кучменко; под ред. И.Н.Пономаревой.- М.: Вентана – Граф, 2016г.- 192с	Соответствует
биология	7	Биология: 5-9 классы: программа. – Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.– М.: Вентана – Граф, 2012г.- 304с	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова.. – М.: Вентана-Граф, 2017г.	Соответствует
биология	8	Биология: 5-9 классы: программа. – Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.– М.: Вентана – Граф, 2012г.- 304с	Биология. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций./А.Г.Драгомиров, Р.Д. Маш – М.: Вентана-Граф , 2018г..	Соответствует

биология	9	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. Биология .5-11 классы./ сост. И.Б.Морзунова.- М.: Дрофа,2011г.- 254с	Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/.С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. - М.: Дрофа, 2014г.-288с	Соответствует
музыка	5	Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2013г.- 159с.	Соответствует
музыка	6	учреждений/(Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,И.Э Кашекова). – М.: Просвещение, 2011г.- 104с	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2016г.- 168с.	Соответствует
музыка	7		Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.// Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2011г.- 159с.	Соответствует
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских.- М.: Просвещение, 2015г.-176с	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского. — М.: Просвещение, 2016г.-191с	Соответствует
Изобразительное искусство	6		Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2013г.-175с	соответствует
Изобразительное искусство	7		Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций. / Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2017г.-175с	Соответствует
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. /под руководством Б. М. Неменского. — М.: Просвещение, 2011г.-142с Программы длобщеобразовательных учреждений: «Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы, М.: Просвещение, 2010г	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы : учебник для общеобразовательных учреждений. / Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2018г.-175с	Соответствует
технология	5	Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015г. -144с	Технология. Индустриальная технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2015г. -192с	Соответствует
технология	6	Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015г. -144с	Технология. Индустриальная технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2015г. -192с	Соответствует
технология	7	Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015г. -144с	Технология.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.. -М.:	Соответствует

			Вентана-Граф, 2015г. -208с	
технология	8	Технология: программа начального и основного общего образования / (М.В.Хохлов, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др) .- М.: Вентана-Граф, 2011г. -192с		Соответствует
ОБЖ	7	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение, 2016г.- 63с	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников); под ред. Т.А.Смирнова.- М.: Просвещение, 2017г.-208с	Соответствует
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред. Т.А.Смирнова).- М.: Просвещение, 2011г.-224	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников); под ред. Т.А.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012г.-224с	Соответствует
Физическая культура	5-7	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014г.- 104с	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для . общеобразоват. учреждений / (М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.); под ред. М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2013г. 239с	Соответствует
Физическая культура	8-9	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программ физического воспитания. 1-11 классы \В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.: Просвещение, 2011г	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для . общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич .-М.: Просвещение, 2018г.	Соответствует

«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс М., (ФГОС) «Просвещение», 2012г.	Соответствует
	2	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс М., (ФГОС) «Просвещение», 2012г.	Соответствует
	3	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс М., (ФГОС) «Просвещение», 2012г.	Соответствует

	4	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс М., (ФГОС) «Просвещение», 2012г.	Соответствует
Литературное чтение	1	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Л.А..Виноградская и др. Азбука, ч1, ч2. М., «Просвещение» (ФГОС) 2012 г. Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г. М.В.Голованова и др. Литературное чтение 1 класс 1ч.2.ч, (ФГОС) М., «Просвещение», 2012 г.	Соответствует
	2	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г. М.В.Голованова и др. Литературное чтение 2 класс 1ч.2.ч, (ФГОС) М., «Просвещение», 2013 г.	Соответствует
	3	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г. М.В.Голованова и др. Литературное чтение 3 класс 1ч.2.ч, (ФГОС) М., «Просвещение», 2013	Соответствует
	4	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2015 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г. М.В.Голованова и др. Литературное чтение 4 класс 1ч.2.ч, (ФГОС) М., «Просвещение», 2014 г.	Соответствует
Иностранный язык (немецкий)	2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-4 класс, М., «Просвещение», 2013 г.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 2 класс, 1ч, 2ч., М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-4 класс, М., «Просвещение», 2013 г.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 3класс, 1ч, 2ч., М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-4 класс, М., «Просвещение», 2013 г.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 4 класс, 1ч, 2ч., М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
Математика	1	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2016 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	М.И.Моро С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика 1 класс 1ч 2ч М., «Просвещение», 2012 г. (ФГОС)	Соответствует
	2	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2016 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий,	М.И.Моро С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика 2 класс 1ч 2ч М., «Просвещение», 2012 г.	Соответствует

		М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	(ФГОС)	
	3	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва., «Просвещение», 2016 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс 1ч 2ч М., «Просвещение», 2012г.	Соответствует
	4	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва., «Просвещение», 2016 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс 1ч 2ч М., «Просвещение», 2012г.	Соответствует
Окружающий мир	1	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2011 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	А.А.Плешаков Окружающий мир 1 класс ч1, ч2.М., «Просвещение», 2011г.(ФГОС)	Соответствует
	2	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2011 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	А.А.Плешаков Окружающий мир 2 класс ч1, ч2.М., «Просвещение», 2011г.(ФГОС)	Соответствует
	3	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2011 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	А.А.Плешаков Окружающий мир 3 класс ч1, ч2.М., «Просвещение», 2011г.(ФГОС)	Соответствует
	4	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, «Просвещение», 2011 (авторы:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	А.А.Плешаков Окружающий мир 4 класс ч1, ч2.М., «Просвещение», 2011г.(ФГОС)	Соответствует
ОРКСЭ	4	Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классов. Данилюк А.Я., Москва, «Просвещение» 2013 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5кл М., «Просвещение», 2013 г.	Соответствует
Музыка	1	Рабочие программы. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва., «Просвещение», 2012	Критская Е.Д. Сергеева Е.Д., Т.С.Шмагина. Музыка 1 класс М., «Просвещение», 2012г.(ФГОС)	Соответствует
	2	Рабочие программы. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва., «Просвещение», 2012	Критская Е.Д. Сергеева Е.Д., Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс М., «Просвещение», 2012г.	Соответствует
	3	Рабочие программы. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва., «Просвещение», 2012	Критская Е.Д. Сергеева Е.Д., Т.С.Шмагина. Музыка 3 класс М., «Просвещение», 2013г.	Соответствует
	4	Рабочие программы. Музыка 1-4 классы.	Критская Е.Д. Сергеева Е.Д.,	Соответствует

		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва., «Просвещение», 2012	Т.С.Шмагина. Музыка 4 класс М., «Просвещение», 2005г.	
Изобразительное искусство	1	Рабочие программы. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. Москва., «Просвещение», 2011	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс (под ред. Неменского Б.М.)М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
	2	Рабочие программы. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. Москва., «Просвещение», 2011	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс (под ред. Неменского Б.М.)М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
	3	Рабочие программы. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. Москва., «Просвещение», 2011	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 классМ., «Просвещение», 2012г (под ред. Неменского Б.М.)	Соответствует
	4	Рабочие программы. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. Москва., «Просвещение», 2011	Горяева Н.А.. Изобразительное искусство 4 класс (под ред. Неменского Б.М.)М., «Просвещение», 2017г	Соответствует
Технология	1	Рабочие программы Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П 1-4 кл «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс,М., «Просвещение», 2018	Соответствует
	2	Рабочие программы Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П 1-4 кл «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс,М., «Просвещение», 2018	Соответствует
	3	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва., «Просвещение», 2011 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., И.П.Фрейтаг. Технология. 3 класс «Просвещение» М., 2012 г.(ФГОС)	Соответствует
	4	Сборник рабочих программ «Школа России» Москва., «Просвещение», 2011 (авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.А.Роговцева и др.)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., И.П.Фрейтаг. Технология. 4 класс «Просвещение», М., 2012 г.	Соответствует
Физическая культура	1	Рабочие программы. В.И.Лях 1 – 4 классы. Москва., «Просвещение»,2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы М., «Просвещение», 2012 г (ФГОС)	Соответствует
	2	Рабочие программы. В.И.Лях 1 – 4 классы. Москва., «Просвещение»,2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы М., «Просвещение», 2012 г (ФГОС)	Соответствует
	3	Рабочие программы. В.И.Лях 1 – 4 классы. Москва., «Просвещение»,2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы М., «Просвещение», 2012г	Соответствует
	4	Рабочие программы. В.И.Лях 1 – 4 классы. Москва., «Просвещение»,2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы М., «Просвещение», 2012г	Соответствует

Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Рабочая программа Русский язык 5-9кл авт. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов «Дрофа», 2016	Русский язык 5 кл. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, «Дрофа», 2012	Соответствует
	6	Рабочая программа Русский язык 5-9кл авт. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов «Дрофа», 2016	Русский язык 5 кл. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, «Дрофа», 2016	Соответствует
	7	Рабочая программа Русский язык 5-9кл авт. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов «Дрофа», 2016	Русский язык 5 кл. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, «Дрофа», 2017	Соответствует
	8	Программы для общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 кл. авт М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов «Дрофа», 2010	Русский язык 8 кл. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, «Дрофа», 2009	Соответствует
	9	Программы для общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 кл. авт М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов «Дрофа», 2010	Русский язык 9 кл. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, «Дрофа», 2009	Соответствует
Литература	5	Рабочая программа Литература Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 кл. «Просвещение», 2017	Литература 5 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2017г	Соответствует
	6	Рабочая программа Литература Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 кл. «Просвещение», 2017	Литература 6 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2017г	Соответствует
	7	Рабочая программа Литература Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 кл. «Просвещение», 2017	Литература 7 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2017г	Соответствует
	8	Программы общеобразовательных учреждений Литература под ред. Коровиной В.Я. 5-11кл. «Просвещение», 2010	Литература 8 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2013г	Соответствует
	9	Программы общеобразовательных учреждений Литература под ред. Коровиной В.Я. 5-11кл. «Просвещение», 2010	Литература 9 класс в 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение», 2009г	Соответствует
Иностранный язык (немецкий)	5	Рабочие программы Немецкий язык. 5-9 кл И.Л.Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2011	И.Л. Бим, Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует

	6	Рабочие программы Немецкий язык. 5-9 кл И.Л.Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2011	И.Л. Бим, Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык 6 класс М., «Просвещение», 2011г.	Соответствует
	7	Рабочие программы Немецкий язык. 5-9 кл И.Л.Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2011	И.Л. Бим, Садомова Л.В., Немецкий язык 7 класс М., «Просвещение», 2011г.	Соответствует
	8	Программа для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 5 – 9 классы» И.Л.Бим, М., «Просвещение», 2007	И.Л. Бим, Садомова Л.В., Немецкий язык 8 класс М., «Просвещение», 2011г.	Соответствует
	9	Программа для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 5 – 9 классы» И.Л.Бим, М., «Просвещение», 2007	И.Л. Бим, Садомова Л.В., Немецкий язык 9 класс М., «Просвещение» 2011г.	Соответствует
Математика	5	Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]— М.: Вентана-Граф, 2018.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика 5 кл «Вентана – Граф», 2016	Соответствует
	6	Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]— М.: Вентана-Граф, 2018.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика 6 кл «Вентана – Граф», 2016	Соответствует
	7	Алгебра 7- 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2016 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2016	Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под ред. Теляковского С.А.) Алгебра 7 класс М., «Просвещение», 2010г. Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7 -9 класс М., «Просвещение», 2010г	Соответствует
	8	Алгебра 7- 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2008	Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под ред. Теляковского С.А.) Алгебра 8 класс М., «Просвещение», 2010г. Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7 -9 класс М., «Просвещение», 2010г	Соответствует
	9	Алгебра 7- 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. (составитель Бурмистрова Т.А.) М., «Просвещение», 2008	Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под ред. Теляковского С.А.) Алгебра 9 класс М., «Просвещение», 2010г. Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7 -9 класс М., «Просвещение», 2010г	Соответствует
Информатика и ИКТ	7	Информатика. Программа для основной школы 7-9 кл Л.Л.Босова А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2015	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Информатика и ИКТ Бином. Лаборатория знаний, 2018	Соответствует

	8	Авторская программа Угринович Н.Д. Программа курса информатики и ИКТ для основной школы Составитель М.Н.Бородин М., Бинوم Лаборатория знаний, 2012	Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ 8 класс «Бином» (лаборатория знаний)М., 2012 г.	Соответствует
	9	Авторская программа Угринович Н.Д. Программа курса информатики и ИКТ для основной школы Составитель М.Н.Бородин М., Бинوم Лаборатория знаний, 2012	Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ 9 класс «Бином» (лаборатория знаний)М., 2012 г.	Соответствует
История	5	Программа курса «История Древнего мира» для общеобразовательного учреждения Михайловского Ф.А. 5 класс М., «Русское слово», 2013	Михайловский Ф.А.Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс М., «Русское слово», 2013 г.	Соответствует
История России	6	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилов А.А. О.Н.Журавлева «Просвещение» 2016	История России. 6 кл Учебник Арсентьев Н.М. Данилов А.А «Просвещение», 2016	Соответствует
Всеобщая история	6	Программа курса «История средних веков» для 6 класса общеобразовательного учреждения (М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова) М., «Русское слово» 2014	М.А.Бойцов, Шакуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс М., «Русское слово», 2010	Соответствует
История России	7	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилов А.А. О.Н.Журавлева «Просвещение» 2016	История России. 7 кл Учебник Арсентьев Н.М. Данилов А.А «Просвещение», 2016	Соответствует
Всеобщая история. История нового времени	7	Методическое пособие к учебнику Дмитриевой О.В. «Всеобщая История. История Нового времени.». Стецюра Т.Д., м., Русское слово, 2014	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс «Русское слово» М., 2011г.	Соответствует
История	8	Программа курса и тематическое планирование к учебнику А.Н. Сахарова , А.Н Боханова «История России. 19 век» Агафонов С.В., Кружалов В.В. М., «Русское слово», 2009 Программа курса к учебнику Загладина «Всеобщая История. История Нового времени для 8 класса» Загладин Н.В., Загладина Х.Т, М., «Русское слово», 2007	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 19 век. М., «Русское слово», 2007 Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 19 начала 20 века. 8 класс. М., «Русское слово», 2009	Соответствует
История	9	Программа курса и тематическое планирование «История Отечества 20 век» 9 класс С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина Москва, «Русское слово», 2006 Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс Н.В.Загладин Москва, «Русское слово», 2012	Н.В.Загладин , История России 20 век. 9 класс М., «Русское слово», 2007г. Н.В.Загладина Всеобщая история. Новейшая история, М. «Русское слово», 2012	Соответствует
Обществознание	6	Е.С.Королькова Обществознание. Примерная учебная программа по учебному предмету 5-9 кл . Академкнига/учебник, 2015	Е.С.Королькова Обществознание 6 кл Академкнига/учебник 2016	Соответствует

	7	Е.С.Королькова Обществознание. Примерная учебная программа по учебному предмету 5-9 кл. . Академкнига/учебник, 2015	Е.С.Королькова Обществознание 7 кл Академкнига/учебник 2017	Соответствует
	8	Обществознание. Программа курса 8 класс общеобразовательного учреждения, А.И.Кравченко, Москва, «Русское слово», 2013	А.И.Кравченко Обществознание 8 класс М., «Русское слово», 2008 г	Соответствует
	9	Обществознание. Программа курса 9класс общеобразовательного учреждения, А.И.Кравченко, Москва, «Русское слово», 2013	А.И.Кравченко Обществознание 9 класс М., «Русское слово», 2008 г	Соответствует
География	5	География: программа 5-9 классы/ И.И.Баринова, И.В.Душина, В.П.Дронов. М., Вентана-Граф, 2015	И.И.Баринова, А.А.Плешаков География Начальный курс.5 класс «Дрофа.Вертикаль», 2015	Соответствует
	6	География: программа 5-9 классы/ И.И.Баринова, И.В.Душина, В.П.Дронов. М., Вентана-Граф, 2015	Т.П.Герасимова География Начальный курс «Дрофа.Вертикаль», 2016	Соответствует
	7	География: программа 5-9 классы/ И.И.Баринова, И.В.Душина, В.П.Дронов. М., Вентана-Граф, 2015	В.А.Коринская, И.В.Душина География. География материков и океанов» 7 кл «Дрофа.Вертикаль», 2018	Соответствует
	8	Программы для общеобразовательных учреждений География 6-11кл Сост. С.В.Курчин «Дрофа», 2010	И.И. Баринова География России. Природа России 8 класс М., «Дрофа», 2010г	Соответствует
	9	Программы для общеобразовательных учреждений География 6-11кл Сост. С.В.Курчин «Дрофа», 2010	В.П. Дронов География России. Население и хозяйство 9 класс М., «Дрофа», 2009	Соответствует
Физика	7	Филонович Н.В. Гутник Е.М. Физика Рабочие программы 7-9 кл «Дрофа», 2015	А.В.Перышкин Физика 7 класс М., «Дрофа», 2018г	Соответствует
	8	Программа 7-9 классы. Физика. Астрономия Составители: А.В.Перышкин, Филонович Н.В. Гутник Е.М. «Дрофа», 2010	А.В.Перышкин Физика 8 класс М., «Дрофа», 2012г.	Соответствует
	9	Программа 7-9 классы. Физика. Астрономия. Составители: В.А.Коровин, В.А.Орлов. М., «Дрофа», 2010	А.В.Перышкин, Гутник Е.М. Физика 9 класс М., «Дрофа», 2009.	Соответствует
Химия	8	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11кл «Дрофа»,2007	О.С.Габриелян Химия 8 класс М., «Дрофа», 2007г.	Соответствует
	9	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11кл «Дрофа»,2007	О.С.Габриелян Химия 9 класс М., «Дрофа», 2008г.	Соответствует

Биология	5	Программа курса биологии для 5-9 кл И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко «Вентана Граф», 2016	И.Н.Пономарева, И.В.Николина Биология 5 кл «Вентана Граф», 2015	Соответствует
	6	Программа курса биологии для 5-9 кл И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко «Вентана Граф», 2016	И.Н.Пономарева, О.А.Кучменко Биология 6кл «Вентана Граф», 2017	Соответствует
	7	Программа курса биологии для 5-9 кл И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко «Вентана Граф», 2016	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко Биология 7 кл «Вентана Граф», 2018	Соответствует
	8	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 6 – 11 классы, М., «Дрофа», 2005	Н.И.Сонин, Сапин М.Р. Биология Человек 8 класс М., «Дрофа», 2011г.	Соответствует
	9	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 6 – 11 классы, М., «Дрофа», 2005	В.Б. Захаров, Н.И.Сонин и др. Биология Общие закономерности 9 класс М., «Дрофа», 2011г.	Соответствует
Музыка	5	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 кл Искусство 8-9 «Просвещение»,2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П Музыка 5 класс М., «Просвещение» 2016г.	Соответствует
	6	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 кл Искусство 8-9 «Просвещение»,2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П Музыка 6 класс М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует
	7	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 кл Искусство 8-9 «Просвещение»,2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П Музыка 7 класс М., «Просвещение», 2018г.	Соответствует
Изобразительное искусство	5	Рабочие программы Изобразительное искусство Неменский Б.М. Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл «Просвещение», 2016	Н.А.Горяева, Островская О.В Изобразительное искусство 5 класс (под ред. Неменского Б.М.) М., «Просвещение», 2016г	Соответствует
	6	Рабочие программы Изобразительное искусство Неменский Б.М. Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл «Просвещение», 2016	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 6 класс (под ред. Неменского Б.М.) М., «Просвещение», 2013г	Соответствует
	7	Рабочие программы Изобразительное искусство Неменский Б.М. Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл «Просвещение» 2016	А.С.Питерских, Гуров Г.Е.Изобразительное искусство 7 класс (под ред. Неменского Б.М.)с М., «Просвещение», 2017г	Соответствует
	8	Рабочие программы Изобразительное искусство Неменский Б.М. Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл «Просвещение» 2016	А.С.Питерских, Гуров Г.Е.Изобразительное искусство 7 класс (под ред. Неменского Б.М.)с М., «Просвещение», 2017г	Соответствует

Технология	5	Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 кл. Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2016	Технология 5 кл Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2015	Соответствует
	6	Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 кл. Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2016	Технология 6 кл Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2017	Соответствует
	7	Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 кл. Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2016	Технология 7 кл Н.В.Синица, П.С.Самородский «Вентана –Граф», 2017	Соответствует
	8	Программы начального и основного общего образования по технологии. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. , Москва «Вентана – Граф» 2011	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.Электов А.А. Технология. 8 класс(под ред. В.Д.Симоненко) М., «Вентана - Граф», 2011г.	Соответствует
ОБЖ	7	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.(под ред.СмирноваА.Т.)М., «Просвещение», 2012г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред. Смирнова А.Т.)Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс М., «Просвещение», 2018	Соответствует
	8	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.(под ред.СмирноваА.Т.)М., «Просвещение», 2011г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред. Смирнова А.Т.)Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс М., «Просвещение», 2012	Соответствует
Физическая культура	5	Рабочие программы Физическая культура В.И.Лях 5-9 кл «Просвещение», 2014	М.Я.Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.Физическая культура 5-7 классы М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует
	6	Рабочие программы Физическая культура В.И.Лях 5-9 кл «Просвещение», 2014	М.Я.Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 классы М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует
	7	Рабочие программы Физическая культура В.И.Лях 5-9 кл «Просвещение», 2014	М.Я.Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю Физическая культура 5-7 классы М., «Просвещение», 2017г.	Соответствует
	8	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич) М., «Просвещение», 2011	В.И. Лях , Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы М., «Просвещение», 2010г.	Соответствует
	9	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы (авторыВ.И.Лях, А.А.Зданевич) М., «Просвещение», 2011	В.И. Лях , Зданевич А.А Физическая культура 8-9 классы М., «Просвещение», 2010г.	Соответствует

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2018	2019	2020
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	3	3	3
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	21	22	22
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	4	4	4
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	6	6	6
Актового зала	2	2	2
Спортивного зала	6	6	6
Бассейна	-		
Стадиона, другое (указать)	3	3	3