

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

_____ Г.И.Тынянова

«17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Усть-Калманка, 2024

Председатель комиссии:

Тынянова Татьяна Ивановна, директор школы

Члены комиссии:

Феклистова Елена Ивановна, заместитель директора по УВР

Шипарнева Лилия Владимировна, заместитель директора по УВР

Юфимова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР

Ясенева Ирина Олеговна, учитель биологии, руководитель центра «Точка роста»

Садовников Алексей Сергеевич, учитель физкультуры, руководитель ММО

Старухина Галина Ивановна, учитель английского языка, руководитель ММО

Токарева Галина Васильевна, учитель математики, руководитель ММО

Фролова Наталья Валентиновна, учитель начальных классов, руководитель ММО

Братенькова Ирина Александровна, учитель немецкого языка, руководитель ММО

Еськова Ирина Владимировна, учитель математики, руководитель ММО

Дорохина Алла Анатольевна, учитель начальных классов, председатель профсоюзного комитета школы

Кашкаров Вадим Валерьевич, председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

«17» апреля 2024 г., протокол заседания № 204

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организации учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

Аналитическая часть самообследования

Введение

Самообследование МБОУ «Усть-Калманская СОШ» (далее – школы) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы и подготовка отчета.

Информация о деятельности школы в форме отчета размещена на официальном сайте (адрес сайта – <https://shkolaustkalmanskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Для проведения самообследования создана экспертная комиссия (приказ № 78 от 18.03.2024г.)

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

-ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» ведет свою историю с 1936 года, когда в районном центре была образована школа. Первоначально она располагалась в «каменном здании» (ныне здание мастерских профессионального лицея). В 1939 году были пристроены еще 9 классных комнат, но помещений было недостаточно.

В 1961 году было построено двухэтажное здание, в 1973 году – трехэтажное и в 1994 году эти здания соединены пристройкой. Они и составляют современное здание.

В рамках краевой программы завершено обновление двухэтажного здания школы в 2018 году. В 2019 году завершился капитальный ремонт школы в рамках губернаторской программы «80*80».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

Учреждение реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, уставом, другими локальными актами организации. Школа работает по Программе развития «Школа – центр развития личности».

В школе функционируют 3 спортивных зала, актовый зал, мастерские, библиотека-медiateка, медицинский кабинет, музей «История школы», две столовых на 200 посадочных мест, игровая комната, методический кабинет. Возле школы построена и действует хоккейная коробка, в 2001 году заложен дендрарий, в 2006 году – школьный сад, имеется земельный участок.

В 2009 году школа стала победителем конкурса инновационных общеобразовательных учреждений «Новая школа Алтай – 2009». В 2013 году МБОУ «Усть-Калманская СОШ» награждена дипломом третьей степени как победитель краевого смотра-конкурса на лучший школьный медицинский кабинет в

общеобразовательных учреждениях в номинации «Лучший медицинский кабинет в сельской школе». В 2015 в рамках Федеральной стажировочной площадки «Улучшение качества ГОУ на основе его децентрализации и распределенности» школа разработала и внедрила программу «Профессиональный стандарт педагога как механизм реализации горизонтальной карьеры педагога». В 2016 школа стала участником краевого конкурса программ ОО по формированию навыков жизнестойкости. В 2017 году участвовали в краевом проекте «Школьный двор» по благоустройству территории и модельном проекте «Служба дворовых инструкторов. Здоровье в каждый двор». В 2018 году школа приняла участие в Конкурсе на предоставление гранта губернатора Алтайского края в сфере общего образования в номинации «Школьный проект развития внутренней системы оценки качества образования». В 2021 году школа получила Сертификат соответствия социально ориентированной организации. В 2022 году произошло благоустройство пришкольной территории – создана площадка по ПДД и зоны отдыха для проведения социальных занятий на открытом воздухе в рамках краевого социального проекта «Я считаю» и 15 сентября прошло торжественное открытие парковой зоны «Добродел».

5 октября 2023г. - в День учителя в рамках Года педагога и наставника на территории Усть-Калманской средней школы прошло торжественное открытие Аллеи педагогической славы, посвященной педагогам имеющим звание Заслуженный учитель: Кузьминой А.В. (учитель русского языка и литературы), Пупыниной Р.Ф. (учитель математики), Кузнецовой А.А. (учитель истории и обществознания).

-МИССИЯ ШКОЛЫ – дать прочные глубокие знания учащимся в соответствии с государственным стандартом; создать условия для гармоничного развития личности.

-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

*** Создание образовательной среды, помогающей каждому ребенку быть личностью.

*** Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, ученических возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения и удовлетворить потребности в качественном образовании, в том числе в овладении ключевыми компетентностям.

-ПРИНЦИПЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

-учет и согласование внешних и внутренних факторов развития;
-приоритетность человеческого фактора;
-соответствие стратегии и тактики, учету и контролю, имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

Основными задачами школы является создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

д) для осознанного выбора профессии.

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы вел работу по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС», тема является актуальной в связи с переходом на обновленные ФГОС

Задачи работы:

- осуществление реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- осуществление реализации ФГОС для уч-ся с ОВЗ, ФГОС образования обуч-ся с умственной отсталостью.
- освоение новых инновационных технологий в учебном процессе;
- создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- совершенствование работы по профильной и профориентационной подготовке учащихся.
- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- продолжить работу с мотивированными учащимися направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Аспекты деятельности:

- научно – теоретическая, методическая работа (повышение педагогического мастерства, научно – исследовательская работа, опытно – экспериментальная работа);
- организация внутришкольной аттестации кадров,
- организация государственной итоговой аттестации учащихся;
- развитие ресурсной базы школы;
- обеспечение качества образования.

1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
					админ	педаг	админ.	педаг.
1	Директор	Тынянова Татьяна Ивановна	текущее руководство деятельности школы	Высшее	2г 5 мес	22	соответствие	высшая
2	Зам. директора	Шипарнева Лилия Владимировна	Учебно-воспитательная работа, реализация ФГОС, ГИА	Высшее	6 лет 6мес	11	соответствие	соответствие

3	Зам. директора	Феклистова Елена Ивановна	Учебно-воспитательная работа, организация методической работы	высшее	15	28	соответствие	высшая
4	Зам. директора	Юфимова Юлия Андреевна	Воспитательная работа	высшее	8	10	соответствие	соответствие

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации

02.10.2017

ОГРН 1022202863264

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003429906, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Алтайскому краю, 01.12.2011 г. ОГРН 1022202863264

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия № 89 дата регистрации 17.07.1996

ИНН 2284002605

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 083631 дата регистрации 10.01.2008

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа приказ КАРО №105 дата 20.12.2014

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000243 регистрационный № 900

дата выдачи 14.12.2012, срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000557 регистрационный № 356

дата выдачи 10.06.2014 срок действия 12 лет

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

- ООП НОО, педсовет, протокол от 31.08.2023, № 188

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2023 № 165

- ООП ООО педсовет, протокол от 31.08.2023, № 188

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2023 № 165

- ООП СОО, педсовет, протокол от 31.08.2023, № 188

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2023 № 165

Адаптированные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу школы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Содержание управленческой деятельности директора школы включает: организацию учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционную и профилактическую деятельность, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Директор школы прошла профессиональную переподготовку с 28.11.2021 по 30.03.2022 в ООО «Инфоурок» в объеме 600 часов «Организация менеджмента в ОО», присвоена квалификация «Менеджер в образовании» и заместители руководителя прошли профессиональную переподготовку с 29.12.2017 по 04.04.2018 по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» и получили право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации менеджер образования в ООО «Столичный учебный центр» г. Москва в количестве 600 часов.

Согласно Положениям школы функции общественных организаций, объединений включают:

Управляющий Совет (председатель – Кашкаров В.В.): Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда его работников и общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Общешкольное собрание (Общее собрание работников Школы) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе директора школы и педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Школы.

К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы,

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы,

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет (председатель – директор школы Т.И.Тынянова, секретарь – учитель Г.И.Старухина):

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, образовательную программу школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимает решения об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании" и уставом данного образовательного учреждения. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

Методический совет (председатель – зам. дир. по УВР Е.И.Феклистова): координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Включает межпредметные методические объединения и методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей(рук Юфимова Ю.А.):

- 1 Ведет методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя.
- 2 Организует повышение профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей; стимулирует их инициативу и творчество, активизирует их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей
 - 2.1 Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
 - 2.2 Вносит предложения по методическому обеспечению воспитательного процесса школы, корректировке требований к работе классных руководителей.
 - 2.3 Принимает участие в организации и проведении аттестации педагогов.
 - 2.4 Готовит методические рекомендации в помощь классному руководителю, организует их освоение.
 - 2.5 Разрабатывает методические рекомендации для родителей учащихся по их воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.
 - 2.6 Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей.
 - 2.7 Обсуждает пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей области.
- 3 Внедряет достижения классных руководителей в практику работы педколлектива
- 4 Организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы «Самый классный классный», проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе

Профсоюзная организация (председатель – учитель А.А.Дорохина):

Контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды, выполнение коллективного договора; организует разработку, обсуждение и согласование коллективного договора; согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Ученический орган управления: **Совет обучающихся** (совет старшекласников)

- организует деятельность органов ученического самоуправления (определяет организационную структуры ученического самоуправления, план работы);

- реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям (11): спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, и т.д.

- подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для администрации школы, родительского комитета.

В структуре школы функционирует 2 обособленных структурных подразделения: «Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ». В работе с филиалами школа руководствуется Положением о филиале. В каждом филиале приказом назначен педагог, исполняющий обязанности заведующего филиалом, являющийся руководителем межпредметного методического объединения педагогов филиала.

С 01.09.2022г. «Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ» законсервирована.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень. 34 педагогов прошли курсовую подготовку в данном году, 2 педагога прошли переподготовку по специальности, 2 проходят переподготовку по преподаваемым предметам.

На 80% школа обеспечена АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой Регион. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. Методы контроля качества подготовки выпускников необходимо привести в соответствие.

В школе внесены изменения в нормативно-правовую базу внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края. Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Планирование работы организации следующее: Программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

2.2. Системы управления

Данная структура управления школой позволяет слаженно работать всему коллективу школы, осуществлять связь с общественностью, принимая коллегиальные решения по самым важным вопросам жизнедеятельности школы.

Была отмечена положительная динамика по следующим направлениям:

педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;

- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и не всегда применяют их на практике;
- на среднем и низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся;
- педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов на низком уровне развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;

в новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

Организация находится в системе развития, управление которой соответствует опережающему управлению, т.е. осуществляется реагирование на уровне предпосылок несоответствий.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (Календарное планирование педагога, «Сетевой Регион. Образование»). Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность системы управления школой прослеживается на основе мониторингов и отчетов вышестоящим организациям.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Опрос участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля проводился в рамках мониторингов ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При планировании работы организации учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В 2023 учебном году были проведены педагогические советы по результатам классно-обобщающего контроля «Адаптация учащихся 5 классов», «Адаптация учащихся 1 классов», а также по итогам классно-обобщающего контроля в 4, 9, 11, 10 классов. По итогам каждой четверти, года проводятся педсоветы «Анализ успеваемости и качества знаний». На заседаниях педсоветов рассмотрены вопросы о проведении ВПР, о результатах ВПР, о принятии программы антирисковых мер (шнор), о проведении и утверждении самообследования, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов школы. Также проведены педсоветы по результатам тренировочных тестирований в форме ОГЭ, ЕГЭ, по итогам ВсОШ, в конце 2022-2023 учебного года: по организованному окончанию учебного года, по допуску

учащихся к экзаменам и переводу в следующий класс, отчислении и выдаче аттестатов.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии:

- Работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
 - Демонстрация компьютерной презентации с комментариями;
 - Анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- Позитивные тенденции:
- Заинтересованное участие педагогов, руководителей ММО в подготовке и проведении педсоветов;
 - Включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся;
 - Включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Причина позитивных тенденций - использование новых технологий.

Негативные тенденции – не все педагоги активно включились в работу педсоветов.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

В состав методического совета входят заместители директора школы по УВР, руководители школьных межпредметных методических объединений. Были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МС. Анализ работы за предыдущий учебный год.
- Организация методической работы в школе на год.
- О внедрении ФООП.
 - Рассмотрение плана мероприятий «Года педагога и наставника». Фестиваль «Современный урок – урок развития личности»
 - О проведении самообследования.
 - Организация осуществления проектной деятельности учащихся 9, 11 классов.
 - Итоги конференции по защите проектов (9, 11 классы)
 - О работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
 - Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации уч-ся, имеющим академическую задолженность по 2 предметам.
 - Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации уч-ся на семейном обучении
 - Отчет о методической работе школы за год.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Управляющий совет в течение года рассматривал вопросы качества образования учебно-воспитательного процесса в школе, финансовые вопросы, изменения Календарного учебного графика.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

В течение года регулярно проводилась работа с родительской общественностью по вопросам организации и проведения Государственной итоговой аттестации, о введении учебного предмета ОРКСЭ (3 класс), об организации профильного обучения (9 классы).

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является школьный родительский комитет, который каждый год обновляется. Вся работа родительского комитета проводится в

соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете и планом работы. Основной целью общешкольного родительского комитета является содействие функционированию и развитию школы.

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Было проведено два заседания, на которых рассматривались следующие основные вопросы: знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год, утверждение плана работы на год, об организации горячего питания в школе, об организации летнего отдыха детей.

Родители принимают активное участие в обсуждении школьных проблем и вносят конструктивные предложения.

Вывод: Система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но требует согласования в соответствии с методическими рекомендациями по сокращению документооборота. По итогам опроса педагогов: система понятна, но документационно перегружена.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через сайт школы, родительские собрания, родительские комитеты, родительские чаты, «Сетевой Регион. Образование», индивидуальное консультирование. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска, в том числе стоящих на разных видах контроля.

В рамках реализации воспитательной компоненты в плане работы имеются мероприятия с участием родителей (например: конкурсы букетов, поделок, совместные праздники и т.д.).

В школе реализуется план работы с неблагополучными семьями, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (СОП).

Социальный паспорт школы:

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 761, из них: подопечных – 20, воспитывающихся в неполной семье – 126, находящихся в социально-опасном положении – 6 детей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 5 детей, ВШУ – 10, детей-инвалидов – 17.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 332, многодетных семей – 89.

«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 25, из них: подопечных – 1, воспитывающихся в неполной семье – 4, находящихся в социально-опасном положении – 0 детей, стоящих на учете в КДН и ЗП – 0, ВШУ – 0, детей-инвалидов – 1.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 10, многодетных семей – 8 (обучающихся 14).

«Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество обучающихся – 32, из них: подопечных – 2, воспитывающихся в неполной семье – 6, находящихся в социально-опасном положении – 0 детей (семьи), стоящих на учете в КДН и ЗП –, ВШУ – 0, детей-инвалидов – 0.

Малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи государства – 15, многодетных семей – 6 (в них 14 детей).

Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с локальными нормативными актами школы и другими нормативными документами, которые находятся в свободном доступе на сайте школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

При составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, часы были распределены по запросам потребителей образовательных услуг, по желанию родителей обучающихся. При проведении классно-обобщающего контроля, подготовке педсоветов по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов для получения обратной связи проведены опросы и анкетирование учащихся и их родителей. Анкетирование старшеклассников показывает, что учащиеся положительно относятся к организации профильного обучения в старших классах, отмечают, что имеют возможность проявлять свои способности на уроках, нравится работать в группах. Также учащиеся отмечают, что большой объем домашнего задания на некоторых уроках, сложность и большой объем учебного материала.

Результаты анализа мнения участников образовательных отношений представлены на собраниях классных коллективов, на заседаниях педагогического совета школы. Независимая оценка качества образовательной деятельности является основой для управленческих решений.

Результаты мониторинга удовлетворенности условий ведения образовательной деятельности в МБОУ «Усть-Калманская СОШ» (НОКО)

Вас удовлетворяет график работы школы?

162 ответа



Ваши предложения/замечания по вопросу графика работы школы

162 ответа

Удовлетворены ли Вы работой школы в целом?

162 ответа



Что, по вашему мнению, необходимо изменить в работе школы?

162 ответа

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций школы. Необходимо шире использовать современные ИКТ в управлении школой.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Контингент учащихся школы стабильный.

Имеется движение учащихся (выбытие, прибытие из других ОО). Отчет по прибывшим и выбывшим учащимся направляется Учредителю по итогам четвертой учебной четверти года.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательные программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствуют ФГОС, основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Процент учащихся 10-11 классов, изучающих программы профильного (углубленного) обучения – 100%. Направление профильного обучения: 10а класс социально-экономического профиля психолого-педагогической направленности и 10 класс универсального профиля с углубленным изучением обществознания, физики («Приозерная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»), универсальный без углубленного изучения предметов (11а, 11 б классы), 11 а класс - психолого-педагогической направленности. Психолого-педагогическая направленность классов реализуется в рамках исполнения Соглашения, заключенного с ФКБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», целью которого является создание и поддержание единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, повышения качества реализуемых образовательных программ с 01.09.2023г.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены курсы по внеурочной деятельности «Профориентация». Предпрофильная подготовка (с 1 класса) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля дальнейшего обучения, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Группа кратковременного пребывания.

Одной из вариативных организационных форм дошкольного образования является группа кратковременного пребывания. На базе «Приозёрной СОШ, филиала МБОУ «Усть-Калманская СОШ» на основании приложения к *Лицензии на право осуществления образовательной деятельности*: серия 22ЛО1 № 0000243 регистрационный № 900, дата выдачи 14.12.2012 г., функционирует группа кратковременного пребывания детей «Солнышко».

Образовательная программа группы кратковременного пребывания спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения.

В соответствии с Положением о группе кратковременного пребывания в группу зачисляются дети в возрасте 4 –х лет, плановая наполняемость -13 человек. С 1 сентября 2023 года группу посещают 5детей.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Алтайского края.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и
4. творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование основ базовой культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
8. воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В результате регулярного посещения группы:

- У ребёнка сформируются адекватные возрасту способы и средства общения со сверстниками и взрослыми.

- Научится адаптироваться в коллективе.

- Приобретет необходимые для успешного обучения в школе навыки.

- Разовьет навыки самообслуживания.

ФИО педагога	образование	награды
Мазепова Мария Евгеньевна	бакалавр	нет

Детский сад «Радуга»

Структурное подразделение детский сад «Радуга» было создано в 2023 году на базе «Усть-Камышенская ООШ», филиала МБОУ «Усть-Калманская СОШ». Общее количество мест, созданных для детей – 11.

Образовательная программа группы кратковременного пребывания спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения. Программа рассчитана на детей 4-7-летнего возраста.

В 2023 году количество мест, занятых детьми, -6, из них 5 детей из многодетных семей. Детей-инвалидов и детей ОВЗ нет. Общая площадь помещения для осуществления образовательной деятельности 33 кв.м, что составляет 5,5 кв.м на одного воспитанника. Все помещения находятся на первом этаже здания.

Имеется площадка для прогулок, деревянные домики и турник с лавочкой.

Образовательная деятельность проводится воспитателем Шухавцовой Татьяной Андреевной, прошедшей профессиональную переподготовку по направлению дошкольного образования в 2021г.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год:

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей – 816 из них:

1-4 классы – 286 посещений - 2377

5-9 классы – 411 посещений - 1669

10-11 классы – 59 посещений - 678

Пед. работников – 50 посещений - 141

Прочие – 10 посещений - 30

Количество посещений библиотеки: 5304
Индивидуальные – 4895
Массовые – 409

Работа с фондом учебной литературы:

Фонд составляет- 12259 ком учебников:1-4 классы – 4318, 5-9 классы – 7036, 10-11 классы –753, из них коррекция – 152

За 2023 год было приобретено 2303 комплектов учебников за счет федерального бюджета, на сумму –2014006,43 руб.

Обеспеченность составила - 99%

Проблема: Не полная комплектация учебников: технологии, , ОБЖ.

Основной фонд библиотеки составляет 8379эк.

Проблема: по средне статистическим показателям книгообеспеченность составляет 12книг на читателя – это норма, но в фонде много ветхой и морально устаревшей литературы, поступление новой литературы скудное. Начальное звено ходит в библиотеку активно, основное звено берет книги в основном по программе, и лишь небольшое количество учащихся читают для души. К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается.

Приозерная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей – 46 из них:

1-4 классы – 16 посещений - 711

5-9 классы – 14 посещений - 504

10-11 классы – 2 посещений - 97

Пед. работников – 9 посещений - 73

Прочие – 5 посещений - 41

Количество посещений библиотеки: 1426

Индивидуальные – 1426

Массовые – 0

Работа с фондом учебной литературы:

Фонд составляет- 1256 ком учебников:1-4 классы – 321 ,5-9 классы – 744 , 10-11 классы – 180 , из них коррекция – 4

За 2023 год было приобретено 90 комплектов учебников за счет федерального бюджета, на сумму – 83994,72

Обеспеченность составила - 91 %

Проблема: Не полная комплектация учебников: технологии, ОБЖ.

Основной фонд библиотеки составляет 2874 эк.

Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»:

Количество пользователей - 33 , из них

1-4 кл. – 10 ч, посещений - 120

5-9кл. -15 ч, посещений - 130

Педагоги - 8, посещений – 26
Прочие -0, посещений - 0
Количество посещений библиотеки – 276
Индивидуальное – 274
Массовое –2

Работа с фондом учебной литературы

Фонд составляет учебников 785 экземпляра. Фонд учебников: 1-4 классы – 348, 5-9 классы – 437, 10-11 классы – 0, из них коррекция –0. За 2023 год приобретено 99 экземпляров учебников за счет федерального бюджета на сумму 56414, 60 рубля. Обеспеченность учебниками составила 98%.

Проблема: Не полная комплектация учебников: технологии, ОБЖ, изобразительного искусства, физической культуры.

Общий фонд библиотеки 2113 экземпляра

3.2.2. Воспитательная работа

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровень начального общего образования. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе — статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям населения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и принимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; -

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Уровень основного общего образования. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать 8 доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам

своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Уровень среднего общего образования. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» современная сельская школа, в которой созданы условия для реализации воспитательных мероприятий: актовый и несколько спортивных залов, библиотека-медиаотека, игровая комната, компьютерный класс, хоккейная коробка, две столовые, где учащиеся получают горячее питание или могут посетить школьный буфет. С 2020 года учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым ежедневным питанием, а учащиеся начального общего образования бесплатным горячим питанием. Кабинеты, в которых проводятся (внеклассные) воспитательные мероприятия — светлые и просторные, оснащенные мультимедийными установками, оргтехникой, оформленные в соответствии с возрастом учащихся. Около здания 3-х этажной школы находится дендрарий, его территория обрамлена цветником, на заднем дворе — огород.

1 сентября 2023 года школа традиционно встретила более 800-а детей торжественной линейкой, посвященной Дню знаний. Каждая учебная неделя начинается с выноса (установки) флага РФ и проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном», завершается торжественным спуском флага РФ. Еще одним нововведением является проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты», в рамках профориентации.

Гражданское и патриотическое направление является приоритетными в воспитательной работе школы. Творческий потенциал учителей, классных руководителей позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном уровне. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса сразу. Формы проведения их различны: линейки, радиолейки, классные часы, кинолектории (с этого учебного года новое направление организации воспитательной работы), посвященные памятным датам России и т.д. В школе работает детско-подростковая организация «МИР». На основании программы воспитания в данную организацию входит «Совет обучающихся» - это 5-11 классы из состава которых выбирается «Совет старшеклассников». В начале учебного года среди 9-11 классов были выдвинуты кандидаты в Совет старшеклассников со своей предвыборной кампанией, затем проведены выборы с итоговым подсчетом голосов. Итоги выборов были представлены на официальной странице в группе РДШ МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и на информационном стенде школы. На уровне классных коллективов создан актив класса, выбраны главы, которые и входят в состав «Совета обучающихся». Ученическое самоуправление решает важные задачи преемственности и массового вовлечения учащихся в разнообразную активную деятельность, и именно интерес к определенному виду деятельности, взаимоотношениям в детском коллективе, общению является главной побудительной причиной участия подростков в системе ученического самоуправления. Для самых маленьких учащихся школы (учеников 1-4 классов) Совет подготовил новогоднее представление «Снежная королева». Ребята активно взаимодействуют с советником директора по воспитанию, организуют и принимают участие в различных мероприятиях. Например, провели открытый урок и прием в организацию «Орлята России» учащихся 1-4 классов, приняли участие в общешкольном мероприятии День народного единства, в рамках которого учащиеся из разных уголков страны рассказывали про свою Родину и угощали национальными блюдами. Так же одной из основных работ Совета является

профилактика правонарушений (на данный момент проведено 5 воспитательно-профилактических бесед с учащимися, нарушающими дисциплину и порядок в школе), было организовано дежурство по школе для улучшения дисциплины.

В сентябре 2023г. школа приняла участие в конкурсе Грантов на соискание премии Губернатора Алтайского края на поддержку школьных инициатив для благоустройства пришкольной (школьной) территории «Я считаю». Активу 9-10 классов было предложено разработать свой социальный проект на благоустройство актового зала школы и публично защитить его. По итогам защиты среди старшеклассников проведено голосование на определение лучшего проекта для участия в краевом этапе. Выбран проект 9 «Б» класса. Таким образом, в школе созданы все условия, позволяющие включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей предоставляет школа каждому ребенку, объединяя свойства трёх основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности.

В данном учебном году проводятся классные часы патриотической направленности, уроки мужества, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.

В МБОУ «Усть-Калманкая СОШ» большое внимание уделяется воспитательным и профилактическим мероприятиям. Подтверждением этого является включение мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев, мероприятий по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних, мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ на период 2021-2025 учебного года, а так же мероприятий по антитеррористической и дорожной безопасности.

В октябре 2023г. с родителями 7-11 классов проведена информационно-разъяснительная кампания, посредством социальных сетей, о важности и необходимости прохождения социально-психологического тестирования учащимися, которое направлено на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года педагоги-психологи работали над формированием у несовершеннолетних внутренней мотивации в виде осознанного неприятия саморазрушающего поведения, оказании себе самопомощи в опасных ситуациях в рамках программы «Формирование навыков жизнестойкости», также организовано участие в онлайн-вебинарах педагогов по проблемам профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и семье. Советом старшеклассников разработаны и распространены среди учащихся школы памятки по предотвращению насилия. Организовано взаимодействие с подразделением полиции по делам несовершеннолетних в проведении профилактических бесед и оказании правовой консультационной помощи педагогам.

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что профилактическая работа в школе ведется на должном уровне.

Для эффективности деятельности школы в профилактике конфликтных и спорных ситуаций, дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстермизма, в целях выявления недостатков, координации и принятия дополнительных мер действуют коллегиальные органы:

- Служба примирения, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- Совет по профилактике правонарушений, его целью является: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни;

С сентября по январь 2023 года в службу примирения не поступило ни одного обращения, советом по профилактике правонарушений рассмотрено 8 дел, результатом стало постановление на внутриклассный и внутришкольный учеты, вынесение выговоров и предупреждений.

3.2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Для организации дополнительного образования педагоги использовали различные формы выдачи программного материала: лекции, обучающие видеоролики, презентации и т.д.

В рамках дополнительного образования в нашей школе работает вокальный кружок «Музыкальная капель». Данное объединение включает в себя ансамбль, состоящий из 7 вокалистов. Данный ансамбль принимает участие во всех общешкольных мероприятиях. Так же в рамках спортивного клуба действуют спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике, работают кружки: театральная студия «Маска» и «Литературная гостиная» для детей с ОВЗ, действует военно-патриотический клуб «Вымпел». В рамках клуба проводятся занятия с отрядом юнармейцев, направленные на изучение и отработку основ военной подготовки. Преподавание осуществляется на основе написанных руководителями детских объединений рабочих программ по данным направлениям.

Ежегодно школа принимает участие в традиционных мероприятиях:

- на районном конкурсе чтецов «Колокола мужества» школу представляли 9 участников. Наши учащиеся заняли призовые 2-ое и 3-е места в возрастной категории 7-10 и 11-14 лет, 2 место в категории 15-18 лет;

- приняли участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда» (районный этап);

- в первом полугодии школа приняла участие во Всероссийском интерактивном проекте создания фотоальбома «История школы»;

В первом полугодии администрацией школы организовано просветительское мероприятие для молодых педагогов «Воркшоп» и профориентационное мероприятие для родителей и учащихся старших классов совместно с педагогами АлтАГУ, Финансового университета при президенте РФ и АлтГПУ.

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В рамках профориентационной деятельности (социальное направление внеурочной деятельности) старшеклассники принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Педагог-психолог и классные руководители организуют экскурсии на предприятия района, участвуют в днях «Открытых дверей».

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и

Образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

Информация по функционированию образовательного центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей

С 2021 года в школе функционирует Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей, как структурное подразделение, которое осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучного и технического профилей.

Центр «Точка роста» включает в себя лаборатории: биологическую, химическую, физическую и технологическую. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.

Работа организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом педагогов был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Численность обучающихся 5-9 классов, охваченных основными общеобразовательными программами по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», составляет 100%.

Согласно плану мероприятий были проведены различные творческие конкурсы и мероприятия:

Аллея педагогической славы

По инициативе руководителя Точки роста Ясеновой И.О. и совместно с учащимися 9 в класса заложена Аллея педагогической славы. В честь учителей были высажены именные деревья – рябинки и выставлены именные таблички. В мероприятии приняли участие учащиеся школы, педагоги, ветераны педагогического труда, гости.

**Грант Губернатора Алтайского края
в сфере экологического воспитания, образования и просвещения.**

Усть-Калманская средняя школа стала победителем конкурса проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения в 2023 году в номинации «Развитие системы непрерывного экологического образования и просвещения населения через проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, экскурсий, слетов, экспедиций, походов и других аналогичных мероприятий» с проектом «Школа исследователей природы».

Целью проекта является создание практико-ориентированной мотивирующей образовательной среды, как условие повышения уровня проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов, родителей; активизации экологического просвещения через организацию работы Школы исследователей природы.

Школа получит финансовую поддержку на реализацию своего проекта за счет средств Государственной программы Алтайского края «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, развитие лесного хозяйства Алтайского края».

Экологический диктант – 2023

Экодиктант - это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию знаний среди различных слоёв населения, повышение уровня экологической грамотности, а также, обеспечение экологической безопасности.

17 ноября на базе Усть-Калманской средней школы была организована офлайн-площадка для участия во Всероссийском экологическом диктанте. Педагоги и сотрудники школы, ветераны труда, родители и учащиеся школы стали активными участниками экодиктанта. Перед участниками выступила Ясенева Ирина Олеговна, учитель биологии, которая подробно рассказала о проекте «Экологический диктант». Еременко Тамара Дмитриевна, специалист по охране природы Администрации Усть-Калманского района, обратилась к участникам с приветственным словом. В течение 45 минут участники отвечали на 25 вопросов различной тематики.

Проведение Экодиктанта способствует реализации национальных проектов «Экология» и «Образование», а также статьи 114 новой редакции Конституции РФ, в соответствии с которой Правительство РФ создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры.

Школа исследователей природы

15 ноября учащиеся 1-9 классов Усть-Калманской средней школы прошли посвящение в исследователи природы. Проект «Школа исследователей природы» реализуется в рамках гранта Губернатора Алтайского края в сфере экологического образования, воспитания и просвещения.

Учащимся вручили Свидетельства и Папки исследователей природы, в которых содержатся памятки по проведению исследований, лупы и дневники для наблюдений.

На протяжении учебного года учащиеся под руководством педагогов-наставников будут проводить различные исследования природных явлений и объектов. Свои работы учащиеся будут защищать на Фестивале естественных наук.

**3.3.Качество предметной подготовки
по результатам проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов
в 2022- 2023 учебном году
Аналитическая справка по результатам ОГЭ 2022-2023.**

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ на основании:

- Приказа Минпросвещения №189/1513 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

- Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

- Письма Рособрнадзора от 01.02.2023 № 04-31 «О методических документах для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году»

Критерии	МБОУ «Усть-Калманская СОШ»		«Приозерная СОШ»	«Усть- Камышенская ООШ»
	9А	9Б		
Количество выпускников	28 (из них 2 по АООП для УО)	27	5	3
Количество выпускников, успевающих по итогам года на «5»	0	1	0	0
Количество выпускников, допущенных к ГИА	26 (2 - ТО)	27	5	3
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество выпускников, прошедших ГИА	17	22	4	2
Количество выпускников, не прошедших ГИА	9	5	1	1
Количество выпускников, не прошедших ГИА по 1 предмету	6	0	1	0
Количество выпускников, не прошедших ГИА по 2 предметам	0	2	0	0
Количество выпускников, не прошедших ГИА по 3 предметам	3	4	0	0
Количество выпускников, не прошедших ГИА по 4 предметам	0	0	0	1

Результаты ОГЭ по математике:

Класс	Всего	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %

	ГИА							
9А	26	1	3	22	0	3,1	15	100
9Б	27	0	3	23	1	3,07	11	96
9 «Усть-Камышенская ООШ»	3	0	2	1	0	3,7	67	100
9 «Приозерная СОШ»	5	0	2	3	0	3,4	40	100
ИТОГО	61	1	10	49	1	3,2	18	98

На «5» справилась с экзаменом по математике –1 ученик (9А класс). 1 ученица, претендент на аттестат с отличием, получила отметку «4».

Не прошли ГИА по математике (минимальное количество баллов -7 (из них не менее 2 баллов по геометрии):

Класс	Фамилия И.
9Б	1 ученик

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Всего ГИА	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
9А	26	2	12	12	0	3,6	54	100
9Б	27	6	10	11	0	3,8	59	100
9 «Усть-Камышенская ООШ»	3	0	1	2	0	33,3	33	100
9 «Приозерная СОШ»	5	0	4	1	0	3,8	80	100
ИТОГО	61	8	27	26	0	3,3	57	100

1 ученица, претендент на аттестат с отличием, получила отметку «5».

Результаты тестирования в форме ОГЭ по обществознанию:

Класс	Всего ГИА	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
9А	11	1	2	8	0	3,4	27	100
9Б	17	0	5	12	0	3,3	29	100
9 «Приозерная СОШ»	5	0	0	5	0	3	0	100
9 «Усть-Камышенская ООШ»	3	0	0	3	0	3	0	100
ИТОГО	36	1	7	28	0	3,1	22	100

На «5» справилась с экзаменом по обществознанию –1 ученица (9А класс). 1 ученица, претендент на аттестат с отличием, получила отметку «4».

Результаты тестирования в форме ОГЭ по географии:

Класс	Всего ГИА	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
9А	20	1	7	12	0	3,5	40	100
9Б	20	2	9	9	0	3,7	55	100
9 «Приозерная СОШ»	1	0	1	0	0	4	100	100
9 «Усть-Камышенская ООШ»	2	1	0	1	0	4	50	100
ИТОГО	43	4	17	22	0	3,6	48,8	100

Результаты тестирования в форме ОГЭ по биологии:

Класс	Всего	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
-------	-------	---	---	---	---	--------	--------	----------

	ГИА							
9А	15	0	6	9	0	3,4	40	100
9Б	5	1	2	2	0	3,8	60	100
9 «Приозерная СОШ»	4	0	2	2	0	3,5	50	100
ИТОГО	24	1	10	13	0	3,5	46	100

1 ученица, претендент на аттестат с отличием, получила отметку «5».

Результаты тестирования в форме ОГЭ по информатике:

Класс	Всего ГИА	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
9А	5	0	1	4	0	3,2	20	100
9Б	9	1	1	6	1	3,4	22	0,88
ИТОГО	14	1	2	10	1	3,2	21	93

На «5» справилась с экзаменом по информатике – 1 ученица (9Б класс).

Не прошли ГИА по информатике (минимальное количество баллов -5):

Класс	Фамилия И.
9Б	1 ученик

Результаты тестирования в форме ОГЭ по истории:

Класс	Всего ГИА	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
9Б	2	0	0	2	0	3	0	100
ИТОГО	2	0	0	2	0	3	0	100

Результаты тестирования в форме ОГЭ по химии:

Класс	Всего ГИА	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
9А	1	0	1	0	0	4	100	100
ИТОГО	1	0	1	0	0	4	100	100

Результаты тестирования в форме ОГЭ по физике:

Класс	Приняли участие	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
9Б	1	0	1	0	0	4	100	100
9 «Усть-Камышенская ООШ»	1	0	0	1	0	3	0	100
ИТОГО	2	0	1	1	0	3,5	50	100

Выводы:

Сводная таблица отметок по предметам:

Предмет	Всего ГИА	5	4	3	2	ср.оц.	Кач. %	Успев. %
Математика	61	1	10	49	1	3,2	18	98
Русский язык	61	8	27	26	0	3,3	57	100
Обществознание	36	1	7	28	0	3,1	22	100
География	43	4	17	22	0	3,6	48,8	100

Биология	24	1	10	13	0	3,5	46	100
Информатика	14	1	2	10	1	3,2	21	93
История	2	0	0	2	0	3	0	100
Химия	1	0	1	0	0	4	100	100
Физика	2	0	1	1	0	3,5	50	100

Наибольшее количество отличных отметок по русскому языку -8.

Самое высокое качество знаний учащиеся показали по химии -100%.

Самое низкое качество знаний по математике -18%

С ГИА по всем предметам (математика, русский язык, география, обществознания) справилась на «отлично» учащаяся 9А класса –1 ученица.

**Сводная таблица учащихся,
которые будут оставлены на повторное обучение по индивидуальным учебным планам:**

Класс	ФИ учащегося, предметы для прохождения ГИА
9Б	1 ученик (математика, география, информатика) 1 ученик (математика, география, информатика)

Для подготовки выпускников 9-х классов к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены учащимися в процессе выполнения тренировочных тестирований.

-Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам как в урочное время, так и на консультациях.

-Организована работа администрации, классных руководителей, учителей-предметников по работе с учащимися «группы риска» и их родителями (собеседования, индивидуальные встречи, занятия).

-В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, оформлены уголки в классах, информационный стенд в школе, проведены родительские собрания (оформлены листы ознакомления).

-Психологом школы проведены групповые и индивидуальные консультации с учащимися.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по подготовке учащихся, оставленных на повторное обучение в 9-м классе, а также выпускников 9-х классов нового учебного года к прохождению ГИА -9 2023-2024 учебном году.

2.Использовать различные ресурсы для подготовки учащихся к ГИА, включая дистанционные технологии, интернет ресурсы, видеоконференции, вебинары.

3.Учителям-предметникам своевременно доводить до учащихся информацию об изменениях в КИМ, использовать различные приемы и средства работы с одаренными детьми, с детьми испытывающими трудности в обучении, имеющими ограниченные возможности здоровья.

4.Развивать систему психолого-педагогического сопровождения по подготовке учащихся к ГИА.

5. Подключать социального педагога, в случае возникновения трудностей у учащихся из семей, находящихся в СОП, при подготовке учащихся к ГИА.

**Аналитическая справка
по результатам проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов
МБОУ «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»
в 2022-2023 учебном году**

Цель: определение качества образования учащихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в школе были проведены согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все 37 выпускников (19 учащихся 11 «А», 17 учащихся 11 «Б», 1 учащийся 11 класса «Приозерной СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ») получили допуск к ГИА- получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2023 году условием получения аттестата было успешное прохождение ГИА по двум предметам: русский язык и математика (профильный уровень или базовый уровень).

Аттестат получили все выпускники. Аттестатов о среднем общем образовании с отличием не выдавали.

ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году проходили все 37 выпускников, в форме ГВЭ 0 выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Математику в 2023 году сдавали на профильном уровне 8 учащихся, что составило 22% обучающихся 11-х классов, на базовом уровне -29 учащихся, что составило 78% обучающихся.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 17 обучающихся, историю -11, физику –2, географию – 0, химию – 2, биологию – 4, информатику и ИКТ -2, литературу -1, английский язык – 0.*

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	2020-2021 уч.год (кол-во уч-ся)	2021-2022 уч.год (кол-во уч-ся)	2022-2023 уч.год (кол-во уч-ся)
Русский язык	22	34	37
Математика (профильный уровень)	16	17	8
Математика (базовый уровень)	-	17	29
Физика	9	6	2
Обществознание	11	15	17
История	4	7	11
География	1	2	-
Химия	-	2	2
Биология	1	3	4
Литература	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	3	2
Английский язык	-	1	2
Немецкий язык	-	-	-

Таблица выборов предметов для прохождения ГИА в течение трех лет показывает, что идет увеличение выбора следующих предметов: обществознание, история, биология. Снизилось число участников, выбирающих физику, математику (профильный уровень), географию.

Результаты ЕГЭ 2022/2023

	ср.балл по краю	ср. балл по району	ср.балл по школе	Максимальн ый балл	Минимальн ый балл
Русский язык 34 уч-ся/ 34	65,97/65,41	68,34/60,18	68,03/62	96/97	46/42
Математика профильная 17 уч-ся/8	51,47/50,81	54,43/51,92	54/64	78/72	27/52
Математика Базовая 17 учащихся/29	4,04/3,98	4,50/4,18	4,59/4		
Физика 6 уч-ся/2	52,83/51,69	53/50,67	53,17/56	70/68	42/43
Литература 1 уч-ся/1	55,81/61,07	58,00/96	58/96	58/96	58/96
Биология 3 уч-ся/4	48,05/47,58	56/66,50	60,67/64	64/73	59/59
История 7 уч-ся/11	57,18/54,63	66,78/55,08	66,43/55	84/76	49/42
Обществознание 15 уч-ся/17	57,8/53,23	61,53/54,10	61/57	90/83	41/36
География 2 уч-ся/0	56,14	63,50	63,50	65	62

Химия 2 уч-ся/2	50,94/55,53	47,67/64	50/63	53/64	47/62
Английский язык 1 уч-ся/2	74,54/64,97	95/58,50	95/58,5	95/80	95/37
Информатика и ИКТ 3 уч-ся/2	58,86/57,15	71/47,75	85,33/66	88/80	83/51

Средний балл выше районного по математике (профильный уровень), физике, русскому языку, обществознанию; выше краевого по математике (профильный и базовый уровень), физике, литературе, обществознанию, истории, биологии, химии (учителя: Семенова Л.А., Токарева Г.В., Садовникова Н.В., Рогова Е.А., Сердюкова Е.А., Феклистова Е.И., Ясенева И.О.)

Наивысший балл по предметам показали следующие учащиеся:

Предмет	Балл	ФИ учащегося	ФИО учителя
Русский язык	97	1ученик	Семенова Л.А.
Биология	73	1ученик	Ясенева И.О.
Математика профильная	72	1ученик	Токарева Г.В.
Обществознание	83	1ученик	Феклистова Е.И.
История	76	1ученик	Феклистова Е.И.
Английский язык	80	1ученик	Конобейцева О.В.
Информатика и ИКТ	80	1ученик	Пашковский И.В.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022/2023 учебном году.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе велась по следующим направлениям:

изучение нормативной правовой базы государственной итоговой аттестации;

проведение диагностических тестирований по русскому языку и математике в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;

коррекционная работа после проведения и анализа работ;

индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Результаты ЕГЭ показали удовлетворительную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	ср.балл	Макс. балл	ср.балл	Макс. балл	ср.балл	Макс. балл
Русский язык	70	98	68	96	62	97
Математика (Проф)	65	76	54	78	64	72
Физика	53	60	53	70	56	68
Литература	90	90	58	58	96	96
Биология	38	38	61	64	64	73
История	53	61	66	84	55	76
Обществознание	63	92	61	90	57	83
География	50	50	63,5	65		
Информатика и ИКТ	40	40	85	88	66	80
Химия			50	53	63	64
Немецкий язык						

Английский язык			95	95	58,5	80
-----------------	--	--	----	----	------	----

По сравнению с прошлым учебным годом вырос средний балл по математике (профильный уровень), физике, литературе, биологии, химии. Идет понижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, истории.

Из таблицы видно, что происходит рост максимального балла по биологии. Максимальный балл по русскому языку остается в течение трех лет стабильным (96-98 баллов). Как правило, максимальные баллы набирают высокомотивированные учащиеся и претендующие на получение медали «За особые успехи в учении».

Рекомендации:

Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов на заседаниях ММО, педагогическом совете.

Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации: в план ВШК на 2023- 2024 учебный год включить репетиционные тестирования по различным предметам, коррекционные работы.

Руководителям ММО включить в план работы на 2023-2024 учебный год мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.

Учителям - предметникам

*проанализировать типичные ошибки, улучшить подготовку выпускников школы к государственной итоговой аттестации через индивидуальную работу, через оптимизацию учебной деятельности учащихся на уроке;

*продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ);

*усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;

*систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;

*классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, по ознакомлению с процедурами проведения ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ.

*повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;

*использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;

*всем учителям- предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам;

*активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Степень освоения требований ФГОС НОО.

Анализ реализации ФГОС НОО (по итогам обучения учащихся 4-х классов уч.год 2022-2023).

Организационно-педагогические условия

В начальной школе - пятидневная учебная неделя. Начало уроков ступенчатое – в 8.20 и 9.10. Продолжительность урока 35 минут – в 1 классах (сентябрь-декабрь), 40 минут во 2-4 классах, 1 класс (январь-май) с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая, продолжительность перемен между уроками - 10 мин, большие перемены - 20 мин., для учащихся групп продленного дня обед, прогулка не менее 1,5, полдник.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив. Организована работа групп продленного дня (ГПД) с 12.30 до 17.30 в первых классах.

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). В 1 классе проводятся дополнительные каникулы (с 19.02.2024 по 25.02.2024).

Материально-технические условия

В школе созданы автоматизированные рабочие места, включающие компьютер, проектор, экран, принтер. В школе работает психолог, логопед. Есть библиотека с выходом в Интернет, компьютерный класс, три спортзала, две столовые, актовый зал. Рядом со школой обустроена игровая площадка, хоккейная коробка. В здании школы для учащихся начальной школы оборудована игровая комната.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основной образовательной программы начальной школы.

Сайт школы, электронный журнал, использование образовательных платформ «Яндекс.Учебник», «Учи.ру».

Проблемы с ведением электронного журнала в филиалах школы: «Усть-Камышенская ООШ», «Приозерная СОШ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Педагоги работают по ФОП с использованием комплектов Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века» в МБОУ «Усть-Калманская СОШ», «Школа России» в «Усть-Камышенская ООШ», «Приозерная СОШ» филиалах МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

-индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений обучающихся;

-психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей,

-организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, учителем, психологом, классным руководителем, социальным педагогом, администрацией.

для поддержки обучающихся (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях.

В течение года психолог школы проводила диагностические обследования учащихся по Филипс-тесту (школьная тревожность) -4 класс, «Готовность

учащихся к обучению в 5 классе», в первом классе «Адаптация обучающихся в первом классе», собеседование с учащимися при приеме в первый класс.

В каждом классе выявлены учащиеся «группы риска», имеющие личностную и школьную тревожность, фобии и страхи, связанные с самовыражением и самореализацией в межличностных отношениях в условиях школы.

Рекомендации:

- Продолжить работу по эффективному привлечению участия родительской общественности в оценке образовательных результатов учащихся и деятельности образовательной организации по реализации ФГОС;
- продолжить работу по включению учащихся в оценочную деятельность (самооценка, взаимооценка);
- продолжить работу по эффективному использованию накопительной системе оценивания (портфолио) для отслеживания динамики продвижения каждого учащегося

Анализ реализации ФГОС ООО.

С сентября 2023 года продолжает осуществляться реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Внедрение ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение обновленных ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды; определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработку основной образовательной программы ООО в соответствии с ФОП.
- оказание методической помощи учителям.

Кадровое обеспечение введения ФГОС

Проанализировав прохождение курсовой переподготовки, можно сделать вывод, что большинство педагогов 2 уровня обучения, работающие по стандартам нового поколения прошли курсы повышения квалификации.

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО

- школе создана необходимая нормативно-правовая база.
- целью создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области) педагогами школы, преподающими в 5-9 классах были разработаны рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО

Методическое сопровождение введения ФГОС организовано через методическую работу школы. В структуре методической работы особое место занимают постоянно действующие педагогические межпредметные ММО, целью которых является педагогическое просвещение по темам, которые определяются

исходя из образовательных потребностей и запросов учителей. Традиционными формами методической работы являются: тематические заседания ММО; семинары - практикумы; открытые уроки; предметные недели.

Велась работа по освоению современных развивающих образовательных и информационно-коммуникативных технологий, технологий здоровьесбережения, системно-деятельностного подхода способствующих интеллектуальному развитию обучающихся и сохранению их здоровья.

Анализ посещенных уроков в 5-9х классах выявил следующее:

- Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методическая организация;
- На уроках наблюдалась познавательная активность учащихся;
- Педагоги технологии, физики, истории, биологии, географии активно применяют проектно-исследовательские приемы и методы.

Таким образом, учителя 5-9-х классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Однако у многих педагогов не на всех уроках отмечен системно-деятельностный подход в преподавании, преобладают репродуктивные задания, фронтальная работа.

В школе организовано психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 5-х классов, учащихся с ОВЗ, учащихся, испытывающих трудности в обучении, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

Информационное обеспечение внедрения ФГОС ООО

Обеспечивалось информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС. Использовались информационные ресурсы школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП.

Организована внеурочная деятельность обучающихся с учётом пожеланий детей, родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения. Учителя внеурочную деятельность осуществляют по следующим видам деятельности: информационно-просветительские занятия, профориентация, функциональная грамотность, интеллектуальное и социокультурное развитие, творческое и физическое развитие, социальные интересы и потребности. Программы по внеурочной деятельности реализовываются полностью.

Анализ реализации ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году на базе школы в 10 классах созданы: 10 А социально-экономический профиль (психолого-педагогической направленности) с углубленным изучением математики, обществознания, 10 (Приозерная СОШ, филиал) – универсальный профиль, углубленное изучение физики, обществознания. Количество учащихся в 10 классе -24, 23-выпускники 9 классов нашей школы, 1-из школы края. Состав классов формировался на основе безконкурсного индивидуального отбора профиля и заявлений учащихся.

В 11а, 11 б классах продолжается реализации учебного плана универсального профиля без углубленного изучения предметов. 11а класс - психолого-педагогической направленности.

Образовательный процесс в 10, 11-х классах осуществляют 16 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты среднего общего образования представлен следующим образом:

86% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности;

95% высшее педагогическое образование;

7% имеют стаж педагогической работы до 10 лет.

Переход на ФГОС СОО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО в соответствии с ФОП.

2. Составление основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФОП.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики выбранной профилизации (углубления) обучающимися 10, 11 классов.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Все педагоги владеют компьютером на уровне пользователя, 80% учителей используют материалы к уроку в компьютерном виде, 80% учителей постоянно применяют на уроках компьютер, 90% учителей используют на открытых уроках ИКТ.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

На уроках учителями используются применение современных педагогических технологий: ведение уроков, основанное на системно - деятельностном подходе, применение проектных методов обучения, личностно - ориентированного и дифференцированного обучения, исследовательских методов, информационно-коммуникативных технологий.

Все уроки проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Учителя владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности старшеклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Опрос домашнего задания осуществляется в основном фронтально, через индивидуальный опрос, проверочные работы. На уроках русского языка, обществознания, физики, биологии вопросы теории связаны с выполнением практических заданий. Проводятся срезы в форме КИМ ЕГЭ (русский язык, история, обществознание, математика). Сообщение нового проходит с включением метода беседы. Используется дополнительный материал, учащиеся готовят индивидуальные сообщения, проекты (биология, физика, история, обществознание). Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный. На уроках хорошая дисциплина. Однако на фоне положительных явлений наблюдаются и негативные моменты, которые в дальнейшем могут привести к дезадаптации. Темп работы и уровень самостоятельности на уроках средний. Учащиеся организованы, но малоактивны.

Элективные курсы поддерживают изучение основных предметных курсов: по русскому языку, по математике, по физике, по биологии, по психологии и педагогике, по истории, по обществознанию, по информатике.

В учебный план включен Индивидуальный проект. Учащиеся 11 классов в прошлом году успешно освоили программу курса «Индивидуальный проект». В этом году учащиеся 10 классов, согласно учебного плана выполняют Индивидуальные итоговые проекты - 7 по истории, обществознанию, 2 по биологии, 3 по русскому языку, по литературе, 1 по физике, 1 по географии, 2 по информатике, 2 по физкультуре, 2 по психологии, 1 по химии, по английскому языку – 1 уч-ся.

Учителя осуществляют внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Программы по внеурочной деятельности реализовываются полностью.

Выводы:

- Для обучающихся 10-11 классов в школе организовано и функционирует углубленное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и

способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

- Сопровождение обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.
- Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.
- Адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы.
- Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 10-11 классов при работе с ними

Рекомендации:

1. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению;
2. Работать над повышением качества обучения предметам;
3. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
4. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.
5. Учителям использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роли координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.

Основные проблемы в реализации ФГОС (в соответствии с ФОП):

- устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
- Недостаточная освоенность педагогами системно - деятельностного подхода, готовность к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- отсутствие УМК в соответствии с обновленными ФГОС.

Выводы: в школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС СОО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения

оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

классы	2021-2022			2022-2023			1 полугодие 2023-2024		
	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость	Кол-во чел	Качество Знаний	Успеваемость
4 класс	81	60,2	99,9	85	34,6	98,4	88	56,6	97,8
9 класс	75	33,2	100	63	41	100	94	21,2	100
11 класс	35	35	100	37	50	100	36	16	100

По итогам 2022-2023 учебного года 2 ученика 4 класса имели неудовлетворительные оценки и по заключению ЦПМПК им определены адаптированные программы обучения.

2 ученика были переведены с академической задолженностью (один ликвидировал в сентябре 2023г и продолжил обучение в 3 классе, другой не справился и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 6 классе).

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Аналитическая справка по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью Олимпиады является:

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к интеллектуальной деятельности;
- отбор наиболее талантливых учащихся школы для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Проведение Олимпиады регламентируется:

Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 г. № 678;

Приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 30.08.2023 г. № 220;

«Организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Усть-Калманском районе»;

Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году проводился с 27 сентября 2023г. по 27 октября 2023г. по 20 предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, технологии, праву, экономике, ОБЖ, экологии, физической культуре, информатике, астрономии, искусству (МХК). Олимпиада по 6 предметам (физика, математика, биология, химия, информатика, астрономия) проходила на платформе «Сириус-курсы». В школьном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен и утвержден список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечен сбор и хранение согласий родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были разработаны предметными краевыми комиссиями и получены школой через АИС Олимпиада. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялась жюри.

В МБОУ «Усть-Калманская СОШ» количество учащихся 4-11 классов составляет 553 учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 228 учащихся 4-11 классов – **41%** от общего количества учащихся 4-11 классов.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	179	190	228

Вывод: в 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 38 (в сравнении с 2022/2023 уч.г.).

Таблица № 2 «Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам»

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5-11 классы (472 учащихся))	27	6
2	Биология (5-11 классы (472 учащихся))	51	11
3	География (5-11 классы (472 учащихся))	36	8

4	История (5-11 классы (472 учащихся))	46	10
5	Литература (5-11 классы (472 учащихся))	39	8
6	Математика (4-11 классы (553 учащихся))	84	15
7	Немецкий язык (5-11 классы (472 учащихся))	18	4
8	Обществознание (6-11 классы (388 учащихся))	58	15
9	ОБЖ (5-11 классы (472 учащихся))	41	9
10	Право (9-11 классы (147 учащихся))	14	10
11	Русский язык (4-11 классы (553 учащихся))	64	12
12	Физика (7-11 классы (312 учащихся))	23	7
13	Экология(9-11 классы (147 учащихся))	17	12
14	Химия (7-11 классы (312 учащихся))	2	1
15	Физическая культура (5-11 классы (472 учащихся))	19	4
16	Технология (Т) (5-11 классы(472 учащихся))	9	2
17	Технология (Д) (5-11 классы(472 учащихся))	15	3
18	Технология (Р) (5-11 классы(472 учащихся))	1	0,2
19	Технология (И) (5-11 классы(472 учащихся))	4	0,8
20	Информатика (5-11 классы (472 учащихся))	3	0,6
21	Экономика (8-11 классы (226 учащихся))	3	1
22	Астрономия (5-11 классы(472 учащихся))	2	0,4
23	Искусство (МХК) (5-11 классы(472 учащихся))	3	0,6

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»

№п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	53	53	64
2.	Литература	32	43	39
3.	Английский язык	24	18	27
4.	Немецкий язык	15	16	18
5.	Математика	39	67	84
6.	История	35	42	46
7.	Обществознание	39	38	58
8.	Биология	38	33	51
9.	Химия	9	3	2
10.	Физика	20	27	25
11.	География	39	20	36
12.	ОБЖ	26	22	41
13.	Физическая культура	20	10	19
14.	Искусство (МХК)	0	0	3
15.	Право	12	14	14
16.	Информатика	4	4	3
17.	Экология	24	13	17
18.	Экономика	0	2	3
19.	Астрономия	0	0	2
20.	Технология (Т)	13	15	9
21.	Технология (Д)			15
22.	Технология (Р)			1
23.	Технология (И)			4
ВСЕГО:		446	440	579

Вывод: из таблицы № 3 наглядно видно, что наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (в

том числе, за счет участия учащихся филиалов школы («Усть-Камышенская ООШ», «Приозерная СОШ»). Увеличилось количество участников (в сравнении с прошлым учебным годом) по русскому языку (на 11), английскому языку (на 9), немецкому языку и экологии (на 2), математике (на 17), истории (на 4), обществознанию (на 20), биологии (на 18), географии (на 16), ОБЖ (на 19), физической культуре (на 9), по праву (на 1). Впервые за несколько лет приняли участие в олимпиаде по искусству (МХК) и астрономии, а также приняли участие в олимпиаде, которая проводилась впервые по робототехнике и информационной безопасности.

Анализ информации, представленной в таблице № 3, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (на 139 участников) в сравнении с прошлым учебным годом 2022-2023, (на 132 участника) в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык	64	2	15	17 (27%)
2.	Литература	39	7	13	20 (51%)
3.	Английский язык	27	1	7	8 (30%)
4.	Немецкий язык	18	0	3	3 (17%)
5.	Математика	84	1	15	16 (19%)
6.	История	46	1	7	8 (17%)
7.	Обществознание	58	4	15	19 (33%)
8.	Биология	51	3	11	14 (27%)
9.	Химия	2	0	1	1 (50%)
10.	Физика	23	2	6	8 (35%)
11.	География	36	3	12	15 (45%)
12.	ОБЖ	41	5	9	14 (34%)
13.	Экология	17	1	7	8 (47%)
14.	МХК	3	2	1	3 (100%)
15.	Право	14	0	5	5 (36%)
16.	Информатика	3	0	0	0
17.	Технология	24	3	7	10 (42%)
18.	Экономика	3	0	0	0
19.	Астрономия	2	0	1	1 (50%)
20.	Физическая культура	19	2	11	13 (68%)
21.	Технология (Р)	1	0	0	0
22.	Технология (И)	4	0	1	1 (25%)
	ВСЕГО:	579	37	147	184 (56%)

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 56% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (45% было в 2022-2023 учебном году и 46% - в 2021-2022 учебном году).

Наибольший показатель результативности (более 50%) участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам

литературе, искусству (МХК), физической культуре. Отсутствуют победители и призеры по информатике, экономике, робототехнике.

Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 уч.г.)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 уч.г.)
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год		
1	Русский язык	7	6	2	-5	-4
2	Литература	6	7	7	+1	=
3	Английский язык	3	1	1	-2	=
4	Немецкий язык	0	1	0	=	-1
5	Математика	2	1	1	-1	=
6	История	3	1	1	-2	=
7	Обществознание	7	3	4	-3	+1
8	Биология	7	3	3	-4	=
9	Химия	0	0	0	=	=
10	Физика	0	0	2	+2	+2
11	География	8	3	3	-5	=
12	ОБЖ	4	4	5	+1	+1
13	Экология	3	2	1	-2	-1
14	МХК			2		
15	Право	0	0	0	=	=
16	Информатика	1	0	0	-1	=
17	Технология	2	3	3	+1	=
18	Экономика		0	0		=
19	Астрономия			0		
20	Физическая культура	3	0	2	-1	+2
21	Технология (Р)			0		
22	Технология (И)			0		
Всего		56	35	37	-19	+2

Вывод: из таблицы № 5 видно, что в сравнении с прошлым учебным годом 2022-2023 количество победителей увеличилось незначительно (на 2), в сравнении с 2021-2022 наблюдается уменьшение общего количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады (на 19). Ежегодно снижается количество победителей по русскому языку, английскому языку, немецкому языку, математике, истории, биологии, географии, экологии, праву, химии. В 2023-2024 учебном году нет победителей по немецкому языку, химии, праву, информатике, экономике, астрономии, робототехнике, информационной безопасности.

Таблица № 6 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 уч.г.)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 уч.г.)
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.		
1.	Русский язык	16	15	15	-1	=
2.	Литература	14	16	13	-1	-3

3.	Английский язык	11	6	7	-4	+1
4.	Немецкий язык	8	4	3	-5	-1
5.	Математика	10	6	15	+5	+9
6.	История	9	10	7	-2	-3
7.	Обществознание	13	17	15	+2	-2
8.	Биология	14	10	11	-3	+
9.	Химия	0	0	1	+1	+1
10.	Физика	0	2	6	+6	+4
11.	География	16	9	12	-4	+3
12.	ОБЖ	9	7	9	=	+2
13.	Экология	6	7	7	-1	=
14.	МХК			1		
15.	Право	6	1	5	-1	+4
16.	Информатика	2	0	0	-2	=
17.	Технология	5	7	7	+2	=
18.	Экономика		1	0		-1
19.	Астрономия			1		
20.	Физическая культура	6	0	11	+5	+11
21.	Технология (Р)			0		
22.	Технология (И)			1		
Всего		145	118	147	+2	+29

Вывод: из таблицы № 6 видно, что в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом наблюдается значительное увеличение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, физике, географии, праву и физической культуре.

Таблица № 7 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей	56	35	37

Таблица № 8 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество призеров	145	118	147

Таблица № 9 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей и призеров	201	153	184

Вывод: анализ данных, приведенных в таблицах № 7-9, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось – на 37 % (на 21 человек, победителей), на — 19% (на 27 человек, призеров), но произошло увеличение количества победителей и призеров по сравнению с 2022-2023 годом на 31 человека.

Рекомендации:

- руководителям ММО провести детальный анализ олимпиадных работ,

рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ММО;

- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2021-2022 учебного года.

**Аналитическая справка
по итогам участия учащихся МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
в муниципальном этапе ВСОШ.
2023-2024 уч.год**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на основании приказа комитета администрации Усть-Калманского района по образованию № 275 от 25.10.2023, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. (далее – Порядок), на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.10.2023 г. № 1065 «О проведении муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», а также в соответствии с Организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Усть-Калманском районе.

Муниципальный этап проходил по утвержденному Министерством образования Алтайского края расписанию (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.10.2023 г. № 128965 «О проведении муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»), по предметам и в сроки:

**Предметы и сроки проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г.**

Предмет	Классы участия	Дата проведения	Дата внесения предварительных результатов	Дата приема апелляций	Дата итоговых результатов
Французский язык	7 - 11	10.11.2023	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023
Биология (пн.)	7 - 11	13.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	18.11.2023
Немецкий язык (вт.)	7 - 11	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	18.11.2023
Право (ср.)	7 - 11	15.11.2023	17.11.2023	20.11.2023	21.11.2023
География (чт.)	7 - 11	16.11.2023	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023
История (пт.)	7 - 11	17.11.2023	20.11.2023	21.11.2023	23.11.2023
Литература (пн.)	7 - 11	20.11.2023	23.11.2023	24.11.2023	27.11.2023
Экология (вт.)	7 - 11	21.11.2023	23.11.2023	24.11.2023	27.11.2023
Математика (ср.)	5 - 11	22.11.2023	27.11.2023	28.11.2023	30.11.2023
Английский язык (чт.)	7 - 11	23.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	01.12.2023

Физика (пт.)	7 - 11	24.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023
Русский язык (пн.)	7 - 11	27.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Химия (вт.)	7 - 11	28.11.2023	30.11.2023	01.12.2023	04.12.2023
МХК (ср.)	7 - 11	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023	04.12.2023
Экономика (чт.)	7 - 11	30.11.2023	01.12.2023	04.12.2023	05.12.2023
Культура дома, дизайн и технологии (пт.)	7 - 11	01.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	08.12.2023
Техника, технологии и техническое творчество (пт.)	7 - 11	01.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	08.02.2024
Робототехника (пт.)	7 - 11	01.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	08.12.2023
Информационная безопасность (пт.)	7 - 11	01.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	08.12.2023
Физическая культура (сб.)	7 - 11	02.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	08.12.2023
Обществознание (пн.)	7 - 11	04.12.2023	07.12.2023	08.12.2023	11.12.2023
Астрономия (вт.)	7 - 11	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
ОБЖ (чт.)	7 - 11	07.12.2023	08.12.2023	11.12.2023	13.12.2023
Информатика (пт.)	7 - 11	08.12.2023	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023

Учащиеся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, обществознание, физика, химия, биология, экология, ОБЖ, география, право, технология (Т), технология (Д), технология (И), физическая культура, немецкий язык, искусство (МХК), история. В олимпиаде приняли участие по списку 104 учащихся, по протоколу 197 учащихся.

Призовых мест (с 1 по 3) заняли по списку 43 учащихся, по протоколу - 53. Результативность составила 29% (общее количество победителей и призеров/общее количество участников (по протоколу)) (в прошлом 2022-2023 уч. году - 28%, 2021-2022 уч. году - 40%, 2020-2021 уч. году - 30%)

Сравнительные таблицы

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023 -2024 уч.г.
Кол-во участников по списку	70	74	104
Кол-во участников по протоколу	139	134	197

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2021-2022 уч.г. увеличилось по списку – на 34 участника, по протоколу - на 58 участников, с 2022-2023 уч.г. увеличилось по списку – на 30 участников, по протоколу - на 22 участника.

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Кол-во победителей и призеров по списку	40	32	45
Кол-во победителей и призеров по протоколу	55	35	53

В сравнении с 2021-2025 уч.г, количество победителей и призеров увеличилось на 5, а по протоколу уменьшилось - на 2 человека. В сравнении с 2022-2023 уч.г,

количество победителей и призеров по списку увеличилось на 13 человек, а по протоколу - на 18 человек.

Победителями стали:

Предмет	ФИО	ФИО учителя
Обществознание	1ученик, 8А	Феклистова Е.И.
	1ученик, 7Б	Сердюкова Е.А.
Физическая культура	1ученик,8Б	Садовников А.С.
Литература	1ученик,9Б	Семенова Л.А.
	1ученик,8А	Полякова Л.А.
История	1ученик,11А	Сердюкова Е.А.
Английский язык	1ученик,9Б	Сычева Т.Н.
	1ученик,8Б	Старухина Г.И.
Биология	1ученик,7Б	Ясенева И.О.
МХК	1ученик,7В	Сычева Е.В.
ОБЖ	1ученик,11А	Садовников С.П.
	1ученик,9А	
	1ученик,8А	

Количество победителей в текущем 2023-2024 учебном году составило по списку 11человек, в прошлом 2022-2023 учебном году составило по списку 7 человек, в 2021-2022 учебном году -10 человек. Таким образом, количество победителей по списку по сравнению с прошлыми двумя учебными годами возросло.

Призеры муниципального этапа ВОШ

Предмет	ФИО	ФИО учителя
Литература	1ученик,9Б	Семенова Л.А.
	1ученик, 9А	
	1ученик,9А	
	1ученик,11А	Полякова Л.А.
	1ученик,11А	
	1ученик,10А	
	1ученик,8А	
	1ученик,8А	
1ученик,7А	Тынянова Т.И.	
Экология	1ученик,10А	Ясенева И.О.
	1ученик, 9А	
Английский язык	1ученик, 8А	Старухина Г.И.
	1ученик, 8А	
Биология	1ученик,10А	Ясенева И.О.
	1ученик,9В	
	1ученик, 8А	
	1ученик,7Б	
Математика	1ученик,7А	Садовникова Н.В.
	1ученик,7А	
	1ученик,6А	Боброва В.В.
	1ученик,5	
ОБЖ	1ученик,10	Кебров И.И.
	1ученик,10	
	1ученик,11А	Садовников С.П.
	1ученик,9А	
	1ученик,8А	

	1ученик,8А	
Технология (Д)	1ученик, 8А	Шипилова Н.И.
	1ученик, 8А	
	1ученик,8Б	
Технология (Т)	1ученик, 8Б	Пчеляков Е.Ю
Физическая культура	1ученик,11Б	Садовников С.П.
	1ученик, 9А	
	1ученик,7Б	Садовников А.С.
Право	1ученик, 11А	Сердюкова Е.А.
МХК	1ученик,7В	Сычева Е.В.
Обществознание	1ученик,11А	Сердюкова Е.А.
	1ученик, 7А	
	1ученик,7Б	
	1ученик,8А	Феклистова Е.И.

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: ОБЖ -9 призовых мест (из них 2 победителя), литература-11 призовых мест (из них 2 победителя. Наиболее результативное участие показали учащиеся следующих учителей: по ОБЖ – Садовникова С.П. (10 призовых мест), по литературе – Поляковой Л.А. (6 призовых мест).

Предмет	Кол-во призовых мест 2021-2022 уч.год	Кол-во призовых мест 2022-2023 уч.год	Кол-во призовых мест 2023-2024 уч.год	Динамика	
				С 2021-2022 уч.г.	С 2022-2023 уч.г.
Обществознание	4	0	6	+2	+6
История	3	X	1	-2	-
Английский язык	2	2	4	+2	+2
Немецкий язык	0	X	0	=	-
Русский язык	3	0	0	-3	=
География	4	2	0	-4	-2
Право	4	0	1	-3	+1
Математика	4	4	3	-1	-1
Литература	12	6	11	-1	+5
ОБЖ	4	10	9	+5	-1
Экология	8	4	3	-5	-1
Информатика и ИКТ	X	X	X	-	-
Физика	X	0	0	-	=
Биология	5	5	5	0	0
Химия	X	0	0	-	=
Технология (М)(Т)	0	1	1	+1	=

Технология (д) (Д)	2	1	3	+1	+2
МХК	X	X	2	-	-
Технология (Р)			X	-	-
Технология (И)			0	-	-
Экономика	X	X	X	-	-
Физическая культура	X	X	4	-	-
Астрономия	X	X	0	-	-

В этом учебном году учащиеся не приняли участие в олимпиаде по информатике, технологии (Р), не принимают участие учащиеся и в олимпиаде по экономике, Произошло значительное увеличение количества призеров и победителей по ОБЖ в сравнении как с 2021-2022 уч. годом, по обществознанию и литературе в сравнении с прошлым учебным годом.

Для участия в региональном этапе ВсОШ по литературе рекомендована 1ученица (9Б), по ОБЖ –1ученица (11А), 1ученица (9А).

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять больше времени на подготовку учащихся к олимпиадам.

При подготовке к олимпиадам использовать методические рекомендации на сайте konkurs.ppms22.ru

Привлекать учащихся к участию в различных некоммерческих конкурсах и олимпиадах (например, на платформе Учи.ру, Фоксфорд и др.), развивая тем самым интерес к учебным предметам.

Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

Для Подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ использовать материалы сайта <https://konkurs.ppms22.ru>

Конкурсы, выставки, соревнования.

Педагоги школы ведут активную работу по подготовке учащихся к участию в мероприятиях различных уровней. Дети показывают хорошие результаты, которые отражены в таблице ниже.

1 полугодие 2023 года:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Дата	Кол-во детей	Результат, место
Дорохина А.А.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Колокола мужества»	Школьный	16.02.2023	1	Участие -1 Приказ по школе № 8 от 16.02.23
	Онлайн - олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	5	Похвальная грамота -1 Участие - 4

	Онлайн - олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	3	Похвальная грамота – 2 Участие - 1
	Марафон «Остров Сокровищ» (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	10	Грамота лидера -5 Участие - 5
	«Делаем науку популярней» (Фестиваль Центров образования «Точка роста»)	Муниципальный	24.03.23	1	Участие - 1
	Онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Всероссийский	Апрель	3	Похвальная грамота - 2 Участие - 1
	Всемирный день Земли		Апрель	10	Сертификат -1
Шурыгина Е.М.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Колокола мужества»	Школьный	16.02.2023	1	1 место – 1 Приказ по школе № 8 от 16.02.23
	Онлайн -олимпиада «Умный мамонтенок»	Международный	19.02.2023	17	Победители -8 2 место -3 3 место – 5 Участие -1
	Районный конкурс чтецов «Колокола мужества»	Муниципальный	20.02.2023	1	2 место – 1 Приложение к приказу МБУДОЦДТ № 16 от 22.02.23
	Онлайн - олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	5	Похвальная грамота-3 Участие -2
	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник)	Всероссийский	12.03	6	Диплом призера -5 Участие -1
	Конкурс творческих работ «О любимом учителе хочу я сказать...»	Муниципальный	Апрель	1	1 место - 1 Приказ КАРО № 131 от 03.05.23
Зейб А.А.	Онлайн - олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	3	Победитель- 1 Похвальная грамота -2
	Онлайн - олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	1	Похвальная грамота – 1
	Онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Всероссийский	Апрель	2	Победитель- 1 Похвальная грамота - 1
	Краеведческая онлайн-олимпиада “Открываем Пермский край” (Учи.ру)	Всероссийский	Май	1	Победитель- 1
Крухмалева С.А.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Колокола мужества»	Школьный	16.02.2023	1	3 место – 1 Приказ по школе № 8 от 16.02.23
	Конкурс рисунков «Наука глазами детей» («Точка роста»)	Школьный	Март	3	Победители - 3 Приказ по школе № 52 от 15.05.23

	Конкурс творческих работ «О любимом учителе хочу я сказать...»	Муниципальный	Апрель	3	3 место - 1 Приказ КАРО № 131 от 03.05.23
	Экология России	Международный	19.05.2023	3	1 ученик – диплом 1 степени 1 ученик – диплом 2 степени 1 ученик – сертификат
Троценко И.В.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Колокола мужества»	Школьный	16.02.2023	1	Участие -1 Приказ по школе № 8 от 16.02.23
	Онлайн - олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	5	Победители – 3 Похвальная грамота -1 Участие – 1
	Онлайн - олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	8	Победители – 4 Похвальная грамота – 4
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	05.03.23–30.03.23	24	Учитель школы МБОУ "Усть-Калманская СОШ" Троценко И.В. и команда класса 2 Б награждаются грамотой за первое место в школе
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	05.02.23–02.03.23	24	Учитель школы МБОУ "Усть-Калманская СОШ" Троценко И.В. и команда класса 2 Б награждаются грамотой за первое место в школе
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Март	4	Победители -2 Похвальная грамота -2
	Муниципальный этап международного конкурса детских рисунков «Пушкин глазами детей»	Муниципальный	Апрель	5	Участие – 5 Приложение к приказу МБУДОЦДТ № 24 от 22.04.2023
	Онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для 2-го класса (Учи.ру)	Всероссийский	Май	1	Похвальная грамота -1
Братенькова В.И.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Колокола мужества»	Школьный	16.02.2023	1	2 место – 1 Приказ по школе № 8 от 16.02.23

	Онлайн - олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	5	Победители –2 Похвальная грамота – 3
	Онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Всероссийский	Апрель	1	Победитель -1
	Образовательный марафон "Мистические Бермуды" платформа Учи.ру	Всероссийский	05.03.23-30.03.23	2	Диплом победителя - 2
	Онлайн - олимпиада по математике (платформа «Умники России»)	Всероссийский	10.05.2023	1	Диплом 2 степени - 1
	Онлайн - олимпиада по окружающему миру (платформа «Умники России»)	Всероссийский	10.05.2023	4	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1 Участие - 1
	Онлайн - олимпиада по литературному чтению (платформа «Умники России»)	Всероссийский	10.05.23г	6	Диплом 3 степени - 3 Участие - 3
	Районный онлайн-конкурс "Стихи Победы", посвященного Дню Победы	Муниципальный	Май	1	2 место - 1
	Районная акция "Стихи Победы"	Муниципальный	Май	1	4 место - 1
Черемисина О.Ю.	Онлайн - олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	4	Победители - 2 Похвальная грамота - 1 Участие – 1
	Онлайн - олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	7	Победители –1 Похвальная грамота – 3 Участие -3
	Онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Всероссийский	Апрель	2	Похвальная грамота -2
	Марафон «Поход к знаниям» (Учи.ру)	Всероссийский	Май	2	Грамота лидера - 2
	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” (Учи.ру)	Всероссийский	Май	1	Победитель - 1
Фролова Н.В.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Колокола мужества»	Школьный	16.02.2023	1	1 место – 1 Приказ по школе № 8 от 16.02.23
	Онлайн - олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	1	Победитель - 1
	Районный конкурс чтецов «Колокола мужества»	Муниципальный	20.02.2023	1	2 место – 1 Приложение к приказу МБУДОЦДТ № 16 от 22.02.23
	Конкурс рисунков «Наука глазами детей» («Точка роста»)	Школьный	Март	10	Победители – 10 Приказ по школе № 52 от 15.05.23
	Конкурс творческих работ «О	Муниципальный	Апрель	1	1 место - 1

	любимом учителе хочу я сказать...»	льный	ь		Приказ КАРО № 131 от 03.05.23
	Муниципальный этап международного конкурса детских рисунков «Пушкин глазами детей»	Муниципальный	Апрель	4	2 место – 1 3 место – 2 Участие - 1 Приложение к приказу МБУДОЦДТ № 24 от 22.04.2023
Грибанова Е.И.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Колокола мужества»	Школьный	16.02.2023	2	2 место – 1 3 место - 1 Приказ по школе № 8 от 16.02.23
	Муниципальный этап международного конкурса детских рисунков «Пушкин глазами детей»	Муниципальный	Апрель	1	2 место – 1 Приложение к приказу МБУДОЦДТ № 24 от 22.04.2023
Ситникова Т.В.	Онлайн - олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	10	Победители - 3 Похвальная грамота - 3 Участие – 4
	Онлайн - олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Всероссийский	Февраль	7	Похвальная грамота – 3 Участие -4
	Конкурс рисунков «Наука глазами детей» («Точка роста»)	Школьный	Март	22	Победители – 7 Участие - 15 Приказ по школе № 52 от 15.05.23
	Онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Всероссийский	Апрель	16	Победители - 10 Похвальная грамота - 5 Участие – 1
	Муниципальный этап международного конкурса детских рисунков «Пушкин глазами детей»	Муниципальный	Апрель	12	Участие – 12 Приложение к приказу МБУДОЦДТ № 24 от 22.04.2023
	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” (Учи.ру)	Всероссийский	Май	3	Победители - 2 Похвальная грамота - 1
	Онлайн-викторина “Открываем Пермский край”(Учи.ру)	Всероссийский	Май	1	Похвальная грамота - 1
	Онлайн-олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Всероссийский	Июнь	1	
Амельченко Т.И.	Школьный этап районного конкурса чтецов «Колокола мужества»	Школьный	16.02.2023	2	Благодарность за участие
Вакулов С.Э.	Волейбол	Районные	18.03.2023	2 команды	2 место-1
	Президентские состязания	Районные	15.04.2023	6 чело	1 место – 4 2 место – 1

				век	3 место – 3
	Лёгкая атлетика «Шиповка юных»	Районные	13.05.2023	14	1 место – 6 2 место – 3 3 место – 3
	Открытое первенство СКЕ «Ермак» по лёгкой атлетике.	Районные	01.06.2023	7	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2
	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике.	с.Мамонтово. Межрайонные	08.05.2023.	10	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 3
	Первенство Алтайского края по легкоатлетическому четырёхборью	Барнаул. Краевой.	27-28 мая 2023.	2	Участие
	Краевые соревнования по лёгкой атлетике до 12 лет, посвящённых профилактике злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту	Барнаул. Краевой.	08.-09.06.2023.	3	1 место – 1.
Козлова Н.П	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	школьный		2	1 место (1 ученик) Благодарность (1 ученик)
	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	районный		1	2 место
Ясенева Ирина Олеговна	Всероссийский диктант по естествознанию «Дети-детям»	Всероссийский	апрель	209	Диплом победителя-11 призера-11
Садовников С.П.	Будь готов к защите Отечества	районный	16.02.23г	бчеловек	1 м команда Личные результаты: Подтягивание 3 м-1 ученик Магазин 2м- 1 ученик Погоны 1м- 1ученик Эстафета 2м- команда Стрельба 1м- 1ученик Конкурс капитанов 2м- 1ученик
Бельская И.А.	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	школьный этап	февраль 2023г.	5	1ученик,6 «Б» класс – 2 место 1ученик,6 «Б» класс – 3 место Зученика- участие
Бельская И.А.	Всероссийская акция «Стихи Победы»	районный	май 2023г.	2	1ученик,6 «Б» класс - участие 1ученик, 6 «Б» класс – участие
Полякова Л.А.	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	район	20.01.2023	1	2 место (1ученик)
Рогова Елена Анатольевна	Серия олимпиад «Зима 2023»	международный	30.01.23	14	2 место — 3 3 место — 6

					сертификат участника - 5
	«Зимний фестиваль знаний»	Международный	25.01.23	24	Диплом 1 ст.- 11 2 ст. - 6 3 ст. - 1 сертификат участника — 6 учащихся
Старухина Галина Ивановна	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Апрель 2023	7	3 ученика-похвальная грамота 2 ученика – сертификат участника 1 ученик (ба)диплом победителя 1 ученик (7в)-диплом победителя
Братенькова И.А	Конкурс детских рисунков «Пушкин глазами детей»	муниципальный	22.04.2023	1	Сертификат -1
	«Рождественская звезда»	муниципальный	06.12.2022	1	1-3 место
Баулина Е.В.	Конкурс детских рисунков «Пушкин глазами детей»	муниципальный	22.04.2023	1	Сертификат -1
	«Пожарная ярмарка-2023»	муниципальный	31.03.2023	3	3-участие
	«Рождественская звезда»	муниципальный	06.12.2022	3	1-2 место, 2- 3 место
	«Сибиряда 2023»	муниципальный	17.04.2023	4	4-участие
Гунгер Л.В.	«Пожарная ярмарка-2023»	муниципальный	31.03.2023	1	1-участие
	«Рождественская звезда»	муниципальный	06.12.2022	2	1 — 2 место, 1-участие
	«Сибиряда 2023»	муниципальный	17.04.2023	1	1- участие
Земзюлина С.Н.	«Рождественская звезда»	муниципальный	06.12.2022	1	1-2 место
	«Сибиряда 2023»	муниципальный	17.04.2023	2	2- участие
Кебров И.И.	«Рождественская звезда»	муниципальный	06.12.2022	1	1-участие
Садовников А.С.	Волейбол	Районные	18.03.2023	2 команды	2 место-1
	Президентские состязания	Районные	15.04.2023	10 человек	1 место – 8 2 место – 5 3 место – 4
	Лёгкая атлетика «Шиповка юных»	Районные	13.05.2023	8	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 5
	Открытое первенство СКЕ «Ермак» по лёгкой атлетике.	Районные	01.06.2023	7	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2

	Межрайонные соревнования по лёгкой атлетике.	с. Мамонтово Межрайонные	08.05.2023.	10	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 2
	Первенство Алтайского края по легкоатлетическому четырёхборью	Барнаул. Краевой.	27-28 мая 2023.	3	Участие
	Краевые соревнования по лёгкой атлетике до 12 лет, посвящённых профилактике злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту	Барнаул. Краевой.	08.-09.06.2023.	2	участие
	Биатлон. Районные соревнования на «Кубок предгорья Алтай»	с.Новокалманка. Районные	26.03.2023	1	2 место-1 3 место-2

2 полугодие 2023 года

Соклакова Татьяна Анатольевна	2 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, АКДЭЦ	всероссийский	Ноябрь 2023 г	2	участие
Дорохина А.А.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Школьный	Ноябрь	6	1 место – 1 2 место - 1 Приказ по школе № 190 от 26.12.2023
	Онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	1	Участие - 1
	Онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Участие -1
Шурыгина Е.М.	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2023»</u>	Муниципальный	12.12.23	3	Участие - 5
Троценко И.В.	Школьный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	Школьный	Ноябрь	4	Победитель -2 Участие – 2
	<u>Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Рождественская звезда" 2023»</u>	Муниципальный	12.12.23	1	Победитель - 1
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	1	Похвальная грамота -1
	Онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	3	Победитель - 3
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	2	Победители - 1 Участие – 1
	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	1	Победители - 1

	Районный экологический марафон «Начни с дома своего»	Муниципальный	12.12.2023	2	1 место - 2
Братенькова В.И.	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.23	1	3 место – 1 Приказ по школе № 117 от 15.09.2023
	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Школьный	Ноябрь	1	1 место – 1 Приказ по школе № 190 от 26.12.2023
Фролова Н.В.	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.23	2	Участие - 2
	Экологический диктант «Зеленый вектор»	Всероссийский	24.11.2023	8	Победители Штупени - 1 Участие – 7
	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Школьный	Ноябрь	1	Сертификат - 1 Приказ по школе № 190 от 26.12.2023
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	2	Участие – 2
Ситникова Т.В.	Онлайн -олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Всероссийский	Июль, 2023	12	Победитель - 6 Похвальная грамота - 6
	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.23	4	Участие - 4
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	Октябрь	26	Победители - 7 Похвальная грамота - 8 Участие – 11
	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Октябрь, 2022	25	Призёры - 7 Участники - 18
	Онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	Всероссийский	Ноябрь	5	Похвальная грамота - 4 Участие – 1
	Онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру)	Всероссийский	Декабрь	2	Участие – 1
	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Школьный	Ноябрь	9	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2 Участие - 4 Приказ по школе № 190 от 26.12.2023
Амельченко Т.И.	Парад букетов, посвященный дню рождения З.А.Космодемьянской	Школьный	13.09.23	2	Участие - 2
Пашковская Н.В.	Парад букетов, посвященный дню рождения	Школьный	13.09.23	1	2 место – 1 Приказ

	З.А.Космодемьянской				по школе № 117 от 15.09.2023
	Участие в волонтерском движении «Нити добра»	район	05.12.2023	1	Благодарность
Полякова Л.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Район	25.09.23.	1	1 место
		Край		1	1 место
		Россия		1	Участие
Токарева Г.В.	Ползуновская олимпиада при АГТУ, заочный тур	краевой	28.12.23	2	Участие, приглашены на очный тур 2 ученика 8а класс
Токарева Г.В.	Ползуновская олимпиада при АГТУ, заочный тур	краевой		1	Участник 1 ученик 8а класс
Садовникова Н.В.	Ползуновская олимпиада при АГТУ, заочный тур	краевой		1	Участник 1 ученик 7б
Боброва В.В.	Ползуновская олимпиада при АГТУ, заочный тур	краевой		1	Участник 1 ученик 6в класс
Рогова Е.А.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Физика 9,10,11»	Международная	30.10.23	20	Диплом 1 степени-10 уч-ся 2 степени-5 3 степени-2
Вакулов С.Э.	Осенний кросс.	Районный.	16.09.2023.	18	1-место – 2. 2-место – 2. 3 место – 3.
	Полиатлон.	Районный.	7.10.2023.	7	1 место – 2. 2 место – 1. 3 место – 2.
	Соревнования по мини-футболу.	Зональные Алтайского края. с. Петропавловское	10.11.2023.	2 команды.	3 место – 1.
	Шиповка юных.	С. Мамонтово. Краевые.	16.12.2023.	18	1 место – команда 3 место – команда.
	Шиповка юных.	Всероссийские. г. Адлер.	09.10.2023-11.10.2023	1	Участие.
Феклистова Е.И.	Конкурс сочинений, посвященных 30-летию принятия Конституции РФ	муниципальный	Декабрь 2023	5	1 место – 1 ученик
Садовников Алексей Сергеевич	Осенний кросс.	Районный.	16.09.2023.	12	1-место – 4. 2-место – 2. 3 место – 4.
	Полиатлон	Районный	7.10.2023.	7	1 место – 2. 2 место – 1. 3 место – 2.

	Шиповка юных.	Районны й	16.12.20 23	18	1 место – команда 2 место – команда.
	Шиповка юных.	Г. Барнаул. Краевые .	09.12.20 23	4	участие
	Стритбол	Районны й	11.11.20 23	6 ком анд	1-место 2-место 3 место 1-место 2-место 3 место
Ясенева Ирина Олеговна	Научно-практическая конференция «На пути к успеху»	Региона льный	09.12.20 23	1	Участник
	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Региона льный	24.11.20 23	35	1ученик 7 г, призер
	Всероссийский экологический диктант	Всеросс ийский	17.11.20 23	110	Призеры III степени – 15 чел.
	Районный экологический марафон «Начни с дома своего» Номинация: заочный конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Муници пальный	01.12.20 23	2	1 ученик 9а, 1 ученик7б – 1 место (коллективная работа)

Выводы по разделу: Уровень образования выпускников школы соответствуют государственным стандартам. У обучающихся сформирована потребность к обучению, к самореализации. Учащиеся являются активными участниками образовательных отношений.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс МБОУ «Усть-Калманская СОШ» в 2023 году был организован в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком и учебными планами школы. Учебные планы Школы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту НОО (1 – 4 класс); Федеральному государственному образовательному стандарту ООО (5-9 кл.), Федеральному государственному образовательному стандарту СОО (10-11 кл.), ФГОС ОВЗ и ФГОС для умственно отсталых детей (1-7 класс) реализуется полностью.

Обучение осуществляется в очной форме, в т.ч. на дому.

- С учащимися с особыми образовательными потребностями проводится индивидуальная работа по разработанным адаптированным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение.
- В школе созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их познавательной активности и интересов в рамках реализации учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) проводятся

индивидуально-групповые занятия, факультативные, элективные курсы. Своеобразие учебного плана заключается в том, что он:

- отражает специфику ОО с профильным, углубленным обучением в 10-11 классах;
- создает условия для самоопределения учащихся;
- гарантирует получение качественных образовательных услуг.

Календарный график соответствует Уставу школы, СанПиНу., реализован полностью.

На 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года: 01.09.2023

Окончание учебного года: учебные занятия заканчиваются в 1-8, 10 классах 24 мая, в 9, 11 классах – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Начало учебных занятий: 1-11 классы в 9.00 ч.

Окончание учебных занятий:

1 класс: 1 классы 1 четверть – 11.35 ч.; 2 четверть – 12.20 ч.; 3-4 четверти – 13.30 ч.;

2 – 4 классы -13.25 ч.; 5-11 классы – 15.05 ч.

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели, 2-11 классы— 34 недели

Режим работы школы

1 - 11 классы — 5-дневная рабочая неделя

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.23	27.10.23	8 недель
2 четверть	07.11.23	29.12.23	8 недель
3 четверть	09.01.24	22.03.24	11 недель 1 классы: 10 недель
4 четверть	03.04.24	24.05.24	7 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.23	05.11.23	9 дней
Зимние	30.12.23	08.01.24	10 дней
Весенние	25.03.24	02.04.24	9 дней
Летние	25.05.24	31.08.24	99 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале

• **Продолжительность уроков**

1 класс — 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть: уроки по 40 минут, 1 день по 5 уроков

2-11 классы — 40 минут

Продолжительность перемен

1-ый класс

1 перемена — 10 минут

2 перемена (динам. пауза) — 40 минут

3 перемена — 10 минут

2-11 классы

1 перемена — 15 минут

2 перемена — 20 минут

3 перемена — 20 минут

4 перемена — 10 минут

5 перемена — 10 минут

6 перемена — 10 минут

Расписание звонков

1 классы

	Сентябрь, октябрь	Ноябрь, декабрь	январь - май
	3 урока по 35 минут	4 урока по 35 минут	уроки по 40 минут, один день - пять уроков
1 урок	9.00- 9.35	9.00- 9.35	9.00- 9.40
2 урок	9.45 - 10.20	9.45 - 10.20	9.50 - 10.30
3 урок	11.00 - 11.35	11.00 - 11.35	11.10 - 11.50
4 урок		11.45 - 12.20	12.00 - 12.40
5 урок			12.50 – 13.30

После второго урока - динамическая пауза

2 – 4 классы

1 урок	9.00 — 9.40
2 урок	9.55 — 10.35
3 урок	10.55 — 11.35
4 урок	11.55 — 12.35
5 урок	12.45 — 13.25

5 – 11 классы

1 урок	9.00 — 9.40
2 урок	9.55 — 10.35
3 урок	10.55 — 11.35
4 урок	11.55 — 12.45
5 урок	12.45 — 13.25
6 урок	13.35 – 14.15
7 урок	14.25 — 15.05

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут

• Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, годовая промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти
- Первая четверть: 23.10.23-27.10.23
- Вторая четверть: 25.12.23-29.12.23
- Третья четверть: 18.03.24 -22.03.24
- Четвертая четверть: 20.05.24 -24.05.24
- Промежуточная годовая аттестация проходит на последней неделе четвертой четверти 20.05.24-24.05.24

Максимальная учебная нагрузка выдерживается на всех уровнях.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась согласно плану внеурочной деятельности и выполнена полностью.

Образовательный процесс школы строится на принципе преемственности обучения учащихся при переходе с одной образовательной ступени на другую образовательную ступень.

В образовательной деятельности педагоги используют различные формы по формированию положительной мотивации к учению и развитию познавательных интересов учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении, позволяет создавать условия для освоения образовательных программ данных учащихся.

Осуществляется подвоз учащихся из с. Ельцовка, п. Новый Чарыш. Подвоз учащихся начальных классов по с. Усть-Калманка. Осуществляется подвоз педагогов: в Усть-Камышенскую ООШ, Приозерную СОШ, филиалы школы, из Ново-Чарышская ООШ, филиала.

Выводы по разделу: Организация учебного процесса соответствует нормативной документации. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует совместных усилий всех участников образовательного процесса. В школе создан благоприятный психологический климат.

Образование осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуск а 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Основное общее образование				
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	87	67	74	61
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	34	21	37	37
	16	9		
Продолжили обучение в 10-ом классе: данного ОО/другого ОО	37	37	37	24
Среднее общее образование				
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	32	28	35	36
Поступили в вузы	18	21	25	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	12	5	7	14
			2	1
Призваны в армию	1	1	0	0
Трудоустроились	1	1	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Выводы по разделу: Выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 педагога проходят профессиональную переподготовку в соответствии с преподаваемыми предметами.

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65	67	68
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	53	57	53
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52	56	51
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12	10	11
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	7	8
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	43	42	38
	Высшая	22	21	20
	Первая	21	21	18
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
8	До 5 лет	4	4	4
9	Свыше 30 лет	28	28	32
10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	8	5
11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	22	21	22
12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	64	66	65
13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	64	66	65

7 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования»,

9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ (Образования и науки РФ). 20 педагогов имеют награды и поощрения Министерства образования и науки Алтайского края.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИЙНОСТИ КАДРОВ.
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

В 2023 учебном году прошли аттестацию учителя школы: 6 учителей на присвоение первой квалификационной категории, 7 учителей на присвоение высшей квалификационной категории, 6 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

Прошли аттестацию:

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
Рогова Елена Анатольевна	Учитель физики	Высшая
Ясенева Ирина Олеговна	Учитель биологии	Высшая
Фролова Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	Высшая
Шмакова Надежда Ивановна	Педагог-психолог	Высшая
Ситникова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая
Троценко Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая
Бубнова Маргарита Анатольевна	Педагог-психолог	Высшая
Быструшкина Людмила Яковлевна	учитель	Первая
Пашковская Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Первая
Шипилова Наталья Ильинична	Учитель технологии.	Первая
Сычева Елена Витальевна	Учитель изо	Первая
Братенькова Ирина Александровна	Учитель немецкого языка	Первая
Гунгер Любовь Владимировна	Учитель русского языка	Первая
Шипарнева Лилия Владимировна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности
Поломошнова Ольга Ивановна	Учитель физкультуры	Соответствие занимаемой должности
Грибанова Евгения Ивановна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
Юфимова Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
Пономарева Олеся Валерьевна	Учитель биологии, русского языка	Соответствие занимаемой должности
Феклистова Елена Ивановна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности

Прошли курсы повышения квалификации:

	Ф.И.О	Дата прохождения	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения № удостоверения
1	Горячева Галина Витальевна	17.04.2023-19.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	36	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», Барнаул

					№ КГ.23.3324
2	Густакашин Сергей Владимирович	6.10.2023-11.10.2023	Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	54	Центр инновационного образования и воспитания, Саратов № 1044274
	Густакашин Сергей Владимирович	6.10.2023-13.10.2023	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	80	Центр инновационного образования и воспитания, Саратов № 1044276
	Густакашин Сергей Владимирович	10.10.2023-13.10.2023	Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС	36	Центр инновационного образования и воспитания, Саратов № 1044275
3	Грибанова Е. И.	02.04. 2023	Участие в интерактивном семинаре «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей», проведенного в 2023 году		АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единый урок.РФ» Диплом 654-1281077
4	Амельченко Т. И.	17.03 - 27.03. 2023	«Особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования»	72	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» г.Санкт-Петербург №71/179210
5	Вакулов С.Э.	24.01.- 27.01.2023 г.	«Организационно-методические аспекты реализации проекта «Футбол в школу» в условиях реализации обновленных ФГОС»	32	КГ.23.0100
	.	12.03.- 05.04. 2023 г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	ПК 00502448
6	Козлова Н.П	С 15 апреля по 18 апреля 2023 г	Основы преподавания предметной области «Искусство» (Музыка, ИЗО, МХК) в соответствии с обновленными ФГОС	37	«Центр инновационного образования и воспитания» ПК № 1011973
7	Боброва Вера Владимировна	30.03.2023	Единый методический день	3	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"
		16-19 мая 2023	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	16	МГУ им. Ломоносова диплом
		16-19 мая 2023	Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире.		МГУ им. Ломоносова сертификат участника форума

			Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)"	36	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
8	Полякова Л.А.	17.04.2023 – 05.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (предметы: русский язык, литература)	36	
9	Быкова Ольга Сергеевна	03.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математика)	36	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
			Содержательные аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС СОО		КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
10	Бубнова Маргарита Анатольевна	апрель	Интегративный подход в работе психолога с детьми и родителями	140 часов	
11	Добровольская Надежда Николаевна	30 декабря 2022 – 6 января 2023	Современные технологии и методы деятельности социального педагога	81	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов ПК 0941027
		Май 2023	Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания
12	Старухина Галина Ивановна	16-19 мая 2023 г	Он - лайн форум «Форум педагогов России» Тема «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» (сертификат участника форума)	16 часов	Диплом участника курса «Инновационные сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»
13	Васюк Надежда Васильевна	Март-апрель 2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60	Минпросвещения РФ
14	Еськова Ирина Владимировна	Март-апрель 2023	Школа современного учителя (математика)	60	Минпросвещения РФ
15	Быструшкина Людмила Яковлевна	Март 2023 г	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
16	Бельская Ирина Александровна	июнь 2023г.	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС».	82ч.	Прохождение
	Густакашин С.В.	09.05.2023-	«Основы преподавания	36	ООО «Центр

		12.05.2023	обществознания в соответствии с обновленными ФГОС»»		инновационного образования и воспитания», № 0984976
17	Баулина Е.В	13.04.2023-17.04.2023	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», № 1012085
18	Дорохина А.А.	15.09 - 11.10. 2023	Основные методики обучения немецкому языку	36	ООО «Инфоурок» № 587952
19	Гордиенко Т.Г.	12.09-22.09. 2023 г.	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург № 0188499
	Грибанова Е. И.	30.08. 2023 г	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная платформа «Единый урок» Удостоверение № 519-1281077
20	Заяц Т.М.	2023	«Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО и внедрения ФОП».	72	г.Москва, N 034645
21	Плотникова Т.А.	15 сентября-04 октября 2023	Организация деятельности педагога – дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями»	72 часа	ПК 00589608 ООО «Инфоурок»
	Боброва Вера Владимировна	04.09.2023г – 11.10.23	Аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО	180	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК 0061397
22	Садовникова Наталья Владимировна	20.09.23 – 04.10. 23	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ОО	36	ООО «Инфоурок» г. Смоленск ПК 005889781
23	Рогова Е.А.	16.10.23-10.11.23	«Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ по физике»	36	5489 ФГБОУ ВО «АГППУ им.В.М.Шукшина»

24	Кебров И.И.	сентябрь 2023г. август 2023г.	«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС», «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС»,	36 ч. 54 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
25	Тынянова Т.И.	08.09.23-11.09.23	«Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	39	ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
		24.04.23-17.05.23	Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	40	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», Барнаул
		11.09.23-22.11.23	Управление инновационным проектом в образовательной организации	144	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», Барнаул
26	Казарцева Г.В.	01.03.23-24.04.23	Школа современного учителя (химия)	60	Минпросвещения РФ
27	Горячева Г.В.	17.04.23-19.05.23	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математика)	36	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
28	Тепляков Ю.А.	18.09.23-21.09.23	«Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
29	Расходчикова Наталья Александровна	02.11.23-08.11.23	«Преподавание учебного предмета География в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО»	36	ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки»
30	Пономарева О.В.	01.03.23-24.04.23	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	60	Минпросвещения РФ
31	Садовников С.П.	20.09.23-04.10.23	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	36	ООО «Инфоурок»
32	Лазарева Е.А.	25.09.23-30.09.23	Современные тенденции в воспитании и социализации детей	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
33	Ясенева И.О.	20.10.23-03.11.23	Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в	36	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

			условиях реализации обновленных ФГОС		№ 328
34	Пчеляков Е.Ю.	16.10.23-10.11.23	Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ по информатике	36	ФГБОУ ВО «АГППУ им.В.М.Шукшина»

Профессиональная переподготовка:

Крухмалева С. А.	26.09.2022г – 23.06. 2023 г.	Профессиональная переподготовка: «ЛОГОПЕДИЯ»	1100 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)
Ладога О.Г.	28.03.2019-18.10.2023	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	300	ООО «Инфоурок»

В июне 2023г. 50 педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи работников ОО.

В МБОУ «Усть-Калманская СОШ» осуществляется профессиональное развитие педагогов, в том числе путем внедрения системы наставничества педагогов. Разработано Положение и системе наставничества (приказ №146 от 08.06.2022г), закреплены наставнические пары: Шурыгина Е.М., учитель начальных классов и Крухмалева С.А., учитель начальных классов, молодой специалист; Шурыгина Е.М., учитель начальных классов и Братенькова В.И., учитель начальных классов, начинающий педагог. Были разработаны Программы наставничества (указаны цели, задачи, принципы, направления работы). Шурыгина Е.М. проводила консультации, беседы, посетила уроки педагогов с подробным анализом уроков. Педагогом были даны рекомендации по повышению профессионального уровня, методической компетентности молодых учителей.

Педагоги также повышали квалификацию на вебинарах, организованных АИРО, педагогическими сообществами.

Выводы по разделу:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. С молодыми специалистами работают шефы-наставники.

Педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;

- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и редко применяют их на практике;
- на низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся, педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов недостаточно развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
- в новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В 2023 году педагогический коллектив школы (включая филиалы) осуществлял работу по методической теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС»

Задачи работы:

- Осуществление реализации обновленных ФГОС 1-9 классы, ФГОС СОО (10-11 кл)
- Осуществление реализации ФГОС для уч-ся с ОВЗ, ФГОС образования обуч-ся с умственной отсталостью.
- освоение новых инновационных технологий в учебном процессе;
- создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;
- разработка новых методов и форм системы оценивания учащихся (оценка достижения обучающимися результатов образования: личностных, метапредметных, предметных);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога;
- обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе;
- совершенствование работы по профильной и предпрофильной подготовке учащихся.
- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- продолжить работу с мотивированными учащимися направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- Работа методического совета;
- Повышение квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров;
- Работа с методическими объединениями педагогов;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- Обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

В школе работают 7 межпредметных методических объединений.

Каждое методическое объединение работает по своей творческой теме:

- ММО учителей начальных классов, ИЗО «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе» (руководитель Фролова Н.В.)
- ММО учителей русского языка и литературы, учителей математического цикла «Организационные формы обучения в урочной и внеурочной деятельности в условиях освоения нового ФГОС» (рук.Токарева Г.В.)
- ММО учителей иностранного языка, истории, обществознания «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» (рук. Старухина Г.И.)
- ММО учителей ЕНД, технологии, физкультуры, музыки «Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью совершенствования педагогического мастерства учителя в условиях перехода на новый ФГОС» (рук.Садовников А.С.)
- ММО учителей «Усть-Камышенская ООШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС» (рук.Еськова И.В.)

ММО учителей «Приозерная СОШ, филиала МБОУ «Усть — Калманская СОШ» «Развитие профессиональной компетентности учителя в организации педагогической деятельности по проектированию учебно - воспитательного процесса при реализации ФГОС» (рук.Братенькова И.А.)

Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, составлению и утверждению школьных диагностических материалов, проверку тетрадей в рамках школьного контроля, рассмотрению рабочих программ, подготовку материала для проведения срезовых, контрольных работ и др.

МО классных руководителей возглавляет Юфимова Ю.А., замдиректора по ВР.

10 педагогов школы являются руководителями муниципальных МО педагогов.

25 % педагогов школы являются членами аттестационных экспертных комиссий, районных олимпиад, конкурсов.

Организовано взаимодействие с дошкольными образовательными организациями. (ДОУ «Елочка», «Теремок»).

На базе школы создан и функционирует межрайонный психологический кабинет. Заключены договоры с ОО района по организации психологического сопровождения учебного процесса.

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Ф.И.О. учителя	Вид представления педагогического опыта, тема	Место проведения, уровень, дата
Густакашин Сергей Владимирович	- Использование приемов мнемотехники при изучении дат на уроках истории. – «Учитель и ученик в современной школе: формула успеха», на котором провел практическое занятие по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе на уроках истории и обществознания.	МБОУ «Усть-Калманская СОШ», муниципальный, март 2023 Воркшоп для молодых педагогов Алейского образовательного округа ноябрь 2023 года
Кебров Иван Иванович	Выступление. Использование компьютерных технологий на уроках ОБЖ	«Приозерная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ» школьный
Кебров Иван Иванович	Выступление. Основы преподавания ОБЖ в соответствии с обновленным ФГОС.	Августовская конференция пед.работников
Кебров Иван Иванович	Выступление. Актуальные вопросы современной образовательной политики. Изучение требований ФГОС СОО.	МБОУ «Усть –Калманска СОШ» муниципальный
. Шурыгина Елена Михайловна	Публикация « Сталинград - город-герой»	сайт «Инфоурок», свидетельство от 31.01.23
	Конспект по окружающему миру «Хвойные деревья»	сайт «Инфоурок», свидетельство от 31.01.23
	Публикация «Разговоры о важном»	сайт «Инфоурок», свидетельство от 01.05.23
Крухмалева Светлана Александровна	Мастер-класс: Технология использования рабочего листа учащегося в процессе организации познавательной деятельности обучающихся по предмету	27.04.2023 Окружной воркшоп для молодых педагогов в с. Топчиха
Козлова Н.П.	Размещение авторского материала: «Театрализованное представление для детей «Сказка о волшебном эликсире» «Война глазами ребенка. Стихотворение «В холодной комнате...» «Музыкальная сказка «Репка» на новый лад» «Сценарий осеннего бала «Осенняя сказка»	Дистанционно, всероссийский уровень, ООО «Инфоурок», Свидетельство МИ23225682 ЩА22922063 ИЛ53677716 ГН48728966 Благодарность ТЙ44892829
	Размещение авторского материала: «Музыкальная сказка «Сказка о волшебном эликсире»	Дистанционно, всероссийский уровень: МААМ.RU Диплом 1594960-021-009
Садовников С.П.	Выступление по теме: Работа с детьми ОВЗ	Августовская конференция пед.работников
Густакашина Александра Николаевна	Обобщение и систематизация опыта «Применение технологии критического мышления на уроках истории и обществознания»	Районный методический семинар, март 2023
Старухина Галина	Разработка урока « Урок-смотр знаний по теме	Краевой уровень сайт АИРО

Ивановна.	«Я люблю пиццу»	Банк лучших практик по реализации ФГОС Отделения краевого учебно-методического объединения педагогов в системе общего образования Алтайского края Отделение по иностранным языкам краевого учебно-методического объединения Раздел: Педагогический опыт
	Обобщение опыта «Работа с лексикой на уроках английского языка»	Районный методический семинар, март 2023
Сердюкова Елена Александровна	«Специфика выполнения развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»	Районный методический семинар, март 2023
Сердюкова Елена Александровна	Воспитательное мероприятие «Мозг и цифра»	Семинар «Педагогический диалог: от поколения к поколению», 20.04.2023г. (МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина»)
Крухмалева С. А.	Практикум по финансовой грамотности: Играем в экономику вместе со школьниками для дошкольников	23.11.2023 Окружной воркшоп для молодых педагогов Алейского образовательного округа «Учитель и ученик в современной школе: формула успеха.
Ситникова Т.В.	Выступление по теме «Игровые технологии по финансовой грамотности в образовательном процессе школы»	23.11.2023 Окружной воркшоп для молодых педагогов Алейского образовательного округа «Учитель и ученик в современной школе: формула успеха. МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
Зяц Т. М.	Мастер-класс: «Конструкторское бюро. Загадочный космос. Создание модели планет солнечной системы».	МБОУ «Усть-Калманская СОШ» 23.11.2023 Окружной воркшоп для молодых педагогов Алейского образовательного округа «Учитель и ученик в современной школе: формула успеха.
Бубнова М.А.	Педагогический опыт в форме тренинга «Педагогическое благополучие педагога. Составляющие и критерии.	Окружной воркшоп Алейского образовательного округа «Учитель и ученик в современной школе: формула успеха» 23.11.2023
Сердюкова Е.А.	Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	Окружной воркшоп Алейского образовательного округа «Учитель и ученик в современной школе: формула успеха» 23.11.2023
Плотникова Т.А.	Речевое поведение в конфликте обучающихся начальной школы	РМО учителей начальных классов 01.11.23
Шмакова Н.И.	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	РМО учителей начальных классов 01.11.23
Шмакова Н.И.	Тема семинара «Совместная работа»	Районный семинар для воспитателей

	детских садиков и школы» Мастер класс по теме «Введение в школьную жизнь».	детских садиков 15.11 2023
Шмакова Н.И	Коррекционно – развивающая программа, тема программы «Программа курса совместных занятий «родитель-ребенок-психолог»	Публикация на сайте издания Всероссийского СМИ «Альманах педагога» справка о публикации №72334 от 21.12.23
Боброва Вера Владимировна	Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках математики»	МБОУ «Усть-Калманская СОШ», окружной воркшоп для молодых педагогов, 23.11.2023г.
Токарева Галина Васильевна	Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках математики»	МБОУ «Усть-Калманская СОШ», окружной воркшоп для молодых педагогов, 23.11.2023г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1 полугодие 2023г

№ п/п	Ф.И.О.учителя	название конкурса	номинация, форма участия	результат	дата, место
1	Крухмалева С. А.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» Кадровый резерв на должность советников директоров по воспитанию	Дистанционный	Победитель	22.05.2023 № 22 20590
2	Троценко И.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Заочная	Диплом 1 место № КМ 4790686	16.02.2023 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»
		Международный конкурс Разработка заданий «Развитие математических способностей детей» Работа: нестандартные задачи по математике для учащихся начальных классов.	Заочная	Диплом 1 место № ТК 4790678	16.02.2023 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»
		Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Заочная	2 место № ДО 4790710	16.02.2023 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»
3	Фролова Н.В.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру на тему «Цветы»	Заочная	Диплом 1 место № ДО495861	09.01.2023 г.
		Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Деление на 2. Половина числа» 2 класс	Заочная	Диплом 1 место № 495852К	15.02.2023 г.
		Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Род имен	Заочная	Диплом 1 место №	26.03.2023 г.

		существительных» 3 класс		495850К	
4	Ситникова Т. В.	Росконкурс (всероссийский)	Методическая разработка	Диплом победителя II степени №3855856	3.01.2023 г. https://pedcom.ru/results/?item=3854843
5	Козлова Н.П.	Всероссийский конкурс, дистанционно «Лучший сценарий праздника»	Методическая разработка	Диплом участника	14 мая 2023 www.maam.ru
6	Ясенева Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	заочная	2 место	22.01.2023, Диплом Всероссийского издания «Педразвитие»
7	Сердюкова Елена Александровна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. 2023 год	Заочная	участие	

2 полугодие 2023г

1	Густакашин Сергей Владимирович	«Учитель года - 2023»	«Педагогический дебют»	Победитель	29.11.2023-01.12.2023 г., Усть-Калманка
2	Заяц Т. М	«Учитель года - 2023»	Очная	Лауреат	Ноябрь-декабрь, 2023 с.Усть-Калманка
3	Фролова Н.В.	Всероссийский конкурс.Методические разработки педагогов. ИЗО «Родной край:создаем макет «Древний город»	Заочная	Диплом 1 место № 607917К	27.11.2023 г.
		Всероссийский конкурс.Методические разработки педагогов. «Наречие», 4 класс	Заочная	Диплом 1 место № 607913К	05.12.2023 г.
		Всероссийский конкурс.Методические разработки педагогов. «Водоемы и реки родного края», 4класс	Заочная	Диплом 1 место № 607915К	19.12.2023 г.
4	Троценко И.В.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Методические разработки «Технологическая карта урока русского языка "Однородные члены предложения»	Заочная	Победитель	г.Москва 19.12.2023
5	Плотникова Т.А.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия		1 место	02.11.23

6	Феклистова Е.И.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»: «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Профессиональные компетенции педагога	Диплом Победителя (1 степени)	Ноябрь 2023
7	Козлова Нина Петровна	«Творческий учитель -2023» Театрализованное представление для детей. Новогодняя сказка — мюзикл «Снежная королева»	Заочно. Всероссийский педагогический конкурс.	Диплом участника Серия А№65144 от 13.11.2023. с Сертификат автора СУ № 18342 от 15.11.2023	Диплом Серия А№ 65144 3 место от 17.12.2023

Каждый учитель работал в текущем году над темой по самообразованию и апробировал её на своих уроках.

Участие педагогов в работе РМО, ММО, открытые уроки и мероприятия -2023 г.

Ф.И.О.	Уровень	Предмет	Тема	Дата
Баулина Екатерина Валерьевна	школьный	Русский язык, 2 класс	Резервный урок по разделу «Состав слова»: тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	22.11.2023 г.
Братенькова И.А.	школьный	Немецкий язык, 4 класс	Мир моих увлечений. Любимая сказка. Описание персонажей	24.11.2023 г.
Гунгер Л. В.	школьный	Русский язык, 9 класс		
Горячева Галина Витальевна	школьный	Геометрия, 9 класс	Теорема о произведении отрезков хорд. Теорема о произведении отрезков секущих. Теорема о квадрате касательной.	23.11.2023 г.
	школьный	Алгебра , 8 класс	Сокращение дробей	24.11.2023 г.
Густакашин С. В.	муниципальный	История	Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания	23.11.2023
Крухмалева С. А.	Муниципальный	Начальные классы	Технология использования рабочего листа учащегося в процессе организации познавательной деятельности обучающихся по предмету	Протокол ММО учителей начальных классов № 24 от 31.03.2023 г.
Троценко И.В.	Муниципальный	Начальные классы	Открытый урок по литературному чтению В. Бианки «Ёж-спаситель»	Протокол ММО учителей начальных классов № 23 от 18.01.2023 г.
	Муниципальный	Начальные классы	Выступление с докладом «Приказ об утверждении ФОП НОО»	Протокол ММО учителей начальных классов

				№ 24 от 31.03.2023 г.
	Муниципальный	Начальные классы	Конкурс творческих работ «О любимом учителе хочу я сказать...», Член жюри	Приказ КАРО № 71 от 15.03.23
Черемисина О.Ю.	Муниципальный	Начальные классы		Протокол ММО учителей начальных классов № 24 от 31.03.2023 г.
Фролова Н.В.	Школьный	Начальные классы	Конкурс детского рисунка «Наука глазами детей» («Точка роста») Член жюри	Приказ по школе № 57 от 28.02.2023 г.
	Муниципальный	Начальные классы	Конкурс творческих работ «О любимом учителе хочу я сказать...» Член жюри	Приказ КАРО № 71 от 15.03.23
Пашковская Н. В.	Муниципальный	Начальные классы	Выступление на тему: «Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в начальной школе»	Протокол ММО учителей начальных классов № 24 от 31.03.2023 г.
Вакулов С.Э.	Муниципальный	Физическая культура	Районные соревнования по волейболу.	18.03.2023.
	Муниципальный	Физическая культура	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	13.05.2023.
	Муниципальный	Физическая культура	Президентские состязания. Районные.	15.04.2023.
Шипилова Н.И.	районный фестиваль	технология	Организация и проведение фестиваля «Делаем науку популярнее. Детям»	24 марта 2023
	Единый методический день	технология	Примерная рабочая программа основного общего образования и допущенные учебники по технологии на 2023-2024 учебный год	31 марта 2023
Садовников С.П.	районный	ОБЖ	Будь готов к защите отечества (9-11 классы)	16.02.23г
Полякова Л.А.	Единый методический день	Русский язык и литература	1. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку. Разбор отдельных заданий (информация из АГПУ) 2. О результатах региональной перепроверки отдельных итоговых сочинений 3. Информация об обсуждении закона о сохранении русского	31.03.2023.
Сычева Елена Витальевна	Единый методический день	Изобразительное искусство	Мастер-класс «Пасхальная открытка»	31.03.23
Быкова Ольга Сергеевна	Единый методический день	Математика	выступление «Решение экономических задач из Кимов ЕГЭ. Методы решения и оформление»	31.03.23
Бубнова Маргарита Анатольевна	школьный	Неделя психологии в школе	Жизни яркие краски	17 -24 апреля 2023 г

2 полугодие

Ф.И.О.	Уровень	Предмет	Тема	Дата
Дорохина	Школьный	Окружающий	Урок «Родина-что это значит?», 2	17.11.2023

А.А.	(Родительская пед.академия)	мир	класс	
Шурыгина Е.М.	Школьный (Родительская пед.академия)	Литературное чтение	Урок «И.Соколов-Микитов «зима в лесу», 2 класс	15.11.2023
Крухмалева С. А.	Муниципальный	Начальные классы	Выступление с докладом «Программа «Орлята России»: цель, задачи, особенности»	27.08.2023
	Школьный (Родительская пед.академия)	Математика Литературное чтение	Урок «Сумма трех и более слагаемых», 3 класс Урок «А.С.Пушкин»Зимний вечер», 3 класс	13.11.2023 14.11.2023
Троценко И.В.	Муниципальный	Начальные классы и ДОУ	Выступление с докладом «Вопросы преемственности и дальнейшее сотрудничество между ДОУ и школой»	15.11.2024
	Окружной воркшоп для молодых педагогов Алейского образовательного округа		«Учитель и ученик в современной школе: формула успеха.	МБОУ «Усть – Калманская СОШ» 23.11.2023 Благодарственное письмо КАУ ДПО «АИРО им.А.М.Топорова»
Братенькова В.И.	Школьный (Родительская пед.академия)	Литературное чтение	Урок	15.11.2023
Черемисина О.Ю.	Школьный (Родительская пед.академия)	Литературное чтение	Урок «Л.Н.Толстой «Прыжок», 3 класс	15.11.2023
Фролова Н.В.	Школьный	Предметная олимпиада	Председатель жюри во 2 – 4 классах: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	
	Школьный	Творческий конкурс «Домашние животные» («Точка роста»)	Член жюри	Приказ по школе № 264 от 20.12.2023 г.
Амельченко Т.И.	Муниципальный	Начальные классы	Открытый урок «Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства», 1 класс	15.11.2023
Пашковская Н.В.	Школьный (Родительская пед.академия)	Литературное чтение. Обучение грамоте	Урок «Согласные звуки[в]. Буквы В,в», 1 класс	16.11.2023

Бубнова М.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	психология	Сопровождение муниципального этапа конкурса «Учитель года», мастер – класс «Несколько способов справиться с волнением»	29.11.23
Конобейцева О.В.	ММО	Английский язык	Особенности работы с УМК «Английский в фокусе-5» в процессе реализации ФГОС ООО	29.08 23 Протокол ММО №28
Сердюкова Е.А.	ММО	История обществознание	Анализ учебников истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения	29.08.23
Плотникова Т.А.	ММО	логопед	Конференция для родителей первоклассников «Адаптация детей к школе»	18.10. 23
Старухина Г.И.	шММО	Английский язык	Обобщение работы по индивидуальному плану профессионального развития учителя	Протокол шММО №44 от 20 декабря 2023 года
Старухина Г.И.	ММО	Английский язык	Федеральная образовательная программа по иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС.	Протокол ММО № 28 от 29 августа 2023 года
Старухина Г.И.	ММО	Английский язык	Открытый урок по теме «Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка(чтение, кино, музыка, театр, музей, спорт)»	Протокол ММО №29 от 13 ноября 2023 года
Сычева Т.Н.	шММО	Английский язык	Обобщение работы по индивидуальному плану профессионального развития учителя	Протокол шММО №44 от 20 декабря 2023 года
Сычева Т.Н.	ММО	Английский язык	Особенности работы с УМК «Английский в фокусе» 10 класс в процессе реализации ФГОС СОО	29.08 23 Протокол ММО №28
Полякова Л.А.	Выступление на ММО августовской конференции	Русский язык, литература	1.Результаты ГИА-2023. 2.Изменения в ЕГЭ, ОГЭ 2024. 3.Мастерство учителя: навыки 21 века (видеоинформация с курсов) 4.Подготовка к реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП в новом году.	25.08.2023.
	Итоговое сочинение (проверка)	литература	11 работ	06.12.2023.
Рогова Е.А	.	Физика, 8а кл.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и кристаллизация.	15.11.23

В рамках района педагоги школы являются организаторами конкурсов, викторин для учащихся. По итогам всех мероприятий, проведенных на базе школы, оставлены отличные отзывы коллег.

Оргкомитеты международных конкурсов «Золотое руно», «Пегас», всероссийской олимпиады Учи.ру выразили благодарности школе за помощь в организации конкурсов, олимпиады и сотрудничество.

Выводы и рекомендации по разделу:

Проанализировав методическую работу за год, делаем вывод:

- поставленные задачи выполнены, успешно осуществляется внедрение ФГОС НОО (1-4кл), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10-11кл.)

- осуществляется внедрение и реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для умственно-отсталых детей
- на хорошем методическом уровне проведены открытые уроки, мероприятия
- осуществляется работа с мотивированными учащимися,
- использование новых разнообразных методов и приемов в работе по привлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Остаются слабыми следующие вопросы:

- недостаточное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода;
- пассивное отношение некоторых педагогов к совершенствованию качества преподавания;
- слабо используется диагностико-аналитическая деятельность и психолого-педагогическая диагностика.
- Сложности при реализации инклюзивного обучения
- Сложности при апробации ФГОС 3 поколения в части реализации рабочих программ при отсутствии новых УМК (биология, обществознание)

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школьной библиотеке обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, существует возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год:
- наличие зоны читательских мест: 16 пос. мест
- количество мест оборудованных компьютерами: 2
- виды каталогов: алфавитный (традиционный, электронный), систематический.
- подписка на периодические издания на текущий год: учителя — 0; начальные классы - 0; основное звено — 0;среднее звено -0. Подписки на периодические издания нет
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета: 2 - компьютера, 1- телевизор, 1- DVD-плеер, 1 видео-плеер, 1- муз.центр, многофункциональное устройство(сканер, принтер, ксерокс)

Библиотечно-информационного обеспечение:

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой- 99%;

На базе библиотеки в 2007 году была создана медиатека. Её фонд насчитывает сегодня 173 экз. В фонде электронных пособий имеются диски почти по всем предметам. Они используются преподавателями в своей работе.

Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Имеется сайт Школы в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц осуществляется на сайте школы, через информационные стенды (уголки), выставки, презентации.

Выводы и рекомендации по разделу:

созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность и возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиям ФГОС.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием составляет 80 %; обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (приложение), уровень социально-психологической комфортности образовательной среды школы находится на достаточном уровне. Степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

области антитеррористической деятельности:

1. оборудованы и эффективно действуют пропускные пункты в здания школы, свободный доступ любых посетителей категорически исключен;

2. проводятся тренировочные игры по отработке действий сотрудников школы и учащихся в ситуациях «проникновения в школу террористов», «обезвреживание имитированного взрывного устройства»;

3. обязательное проведение инструктажей с сотрудниками школы и учащимися, подведение итогов тренировочных игр;

4. установлена тревожная кнопка, школа охраняется сотрудниками ЧОП, кабинет информатики находится под сигнализацией.

• области противопожарной безопасности

1. в школе установлена пожарно-охранная сигнализация.

2. Ежегодно раз в четверть проводим тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются);

3. Ведется работа по созданию условий для эвакуации:

а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;

б) здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком и т.д.);

в) ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования.

Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты физики, химии, биологии, географии, которые используются при проведении лабораторных и практических работ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В школе существует система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы;

- образовательных программ школы;
- индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Разработанная система внутришкольного контроля оценки качества образования (положения, план работы, внутренний мониторинг с использованием системы «Сетевой Регион. Образование») позволяет оценить эффективность и результативность деятельности педагогических работников.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год).

Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП.

Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга, анализ результатов Всероссийский проверочных работ.

Аналитическая справка по результатам ВПР в МБОУ «Усть-Калманская СОШ» в 2022/23 учебном году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	72	70	78	70	78
Математика	70	69	80	69	75
Окружающий мир	69	-	-	-	-
Биология	-	61	45	43	27
История	-	57	41	21	2
Обществознание	-	-	38	15	8
География	-	-	44	21	7
Химия	-	-	-	-	8
Физика	-	-	-	21	53
Иностранные языки (английский, немецкий)	-	-	-	74	-

Вывод: в работе приняли участие 383 ученика из 410 (93%). 27 учащихся с ОВЗ, обучающиеся на дому не участвовали в написании ВПР. 14 учащихся с ОВЗ по письменному заявлению родителей не участвовали в написании ВПР, 1 учащийся 7в класса с ОВЗ по письменному заявлению родителей приняли участие в написании ВПР, 1 учащийся 7в по письменному заявлению родителей принял участие в ВПР по математике и русскому языку. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	15	30	22	3
Русский язык	12	30	24	6
Окружающий мир	10	43	16	0

Вывод: Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся (19 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся (40 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся (11 учащихся).

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся (19 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся (45 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся (11 учащихся).

Окружающий мир: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся (23 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся (40 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся (6 учащихся).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	23	16	26
Русский язык	11	22	20	17
История	6	12	24	15
Биология	7	21	21	12

Вывод: Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся (43 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся (25 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся (1 учащихся).

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся (27 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся (35 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся (8 учащихся).

История: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся (33 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся (23 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся (1 учащихся).

Биология: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся (35 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся (18 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся (8 учащихся).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Класс	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2	18	41	19
Русский язык	0	8	26	44
История	1	7	26	7
Обществознание	1	7	21	15
Биология	4	16	18	7
География	1	16	19	2

Вывод: Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся (46 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся (31 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся (3 учащихся).

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся (65 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся (13 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

История: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся (18 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся (23 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся (26 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся (18 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

Биология: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся (18 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся (19 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся (8 учащихся).

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся (10 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся (23 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся (5 учащихся).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Класс	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	17	31	17
Русский язык	2	12	21	35
История	1	3	12	5
Обществознание	0	2	5	8
Биология	1	6	18	18
География	0	3	11	7
Физика	1	3	13	4
Английский язык	0	6	24	16
Немецкий язык	0	8	14	6

Вывод: Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся (35 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся (29 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся (5 учащихся).

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся (48 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся (21 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся (1 учащихся).

История: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся (15 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% обучающихся (5 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (1 учащихся).

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся (12 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13% обучающихся (2 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся (1 учащихся).

Биология: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся (26 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся (16 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся (1 учащихся).

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся (10 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся (10 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся (1 учащихся).

Физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся (12 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся (7 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся (2 учащихся).

Английский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся (32 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся (14 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

Немецкий язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся (10 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся (10 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся (1 учащихся).

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Класс	Итоги ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	0	8	36	31
Русский язык	0	7	7	64
История	0	1	1	0
Обществознание	0	4	31	17
Биология	0	3	13	11
География	0	6	14	6
Физика	4	8	31	10
Химия	0	2	0	1

Вывод: Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся (50 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32% обучающихся (24 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся (1 учащихся).

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 92% обучающихся (72 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8% обучающихся (6 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

История: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся (1 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся (1 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся (38 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся (14 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

Биология: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 89% обучающихся (24 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11% обучающихся (3 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся (11 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся (14 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся (1 учащихся).

Физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся (17 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся (27 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся (9 учащихся).

Химия: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся (2 учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся (1 учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учащихся).

Всего было проверено 1164 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

87 работ выполнено на «5» (7%)

352 работ выполнено на «4» (30%)

349 работ выполнено на «3» (29%)

376 работ выполнено на «2» (32%)

Сравнительная таблица качества знаний

Наименование предметов	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	по школе %	по району %	По краю %	школе	району	По краю	по школе %	по району %	По краю %	по школе %	по району %	По краю %	по школе %	по району %	По краю %
Русский язык	58	53	59	47	51	43	10	19	41	20	26	37	9	23	42
Математика	64	61	71	39	46	49	25	30	35	30	33	34	11	14	28
Окружающий мир	77	77	78												
Биология				46	48	51	44	42	46	16	28	45	11	33	49
История				32	36	52	20	22	43	19	20	46	50	18	48
Обществознание							18	18	48	13	30	41	8	8	40
География							45	45	53	14	14	34	23	30	38
Химия													67	60	51
Физика										19	35	41	23	23	41
Иностранные языки (англ.яз.)										13	23	34			
Иностранные языки (нем.яз.)										29	44	34			

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. Большая часть обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение отметок:

- по обязательным предметам (русский язык и математика) обнаружено по русскому языку в 8-х классах: 92 процента и 57 процентов обучающихся понизили свою отметку.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям: в 4-х классах по русскому языку выше на 5%, чем по району; по математике на 3% выше, чем по району; в 8-х классах по химии выше на 7%, чем по району и на 16% выше, чем по краю.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести заседания ШМО, на которых проанализировать содержательные результаты ВПР по всем классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5-9 классах.

Школа с низкими образовательными результатами

На основании приказа №1146 от 01.11. 2023г. Министерства образования и науки Алтайского края утвержден список школ с низкими образовательными результатами. Наша школа оказалась в их числе. В школе разработана программа антирисковых мер на 2024год. (протокол педсовета №198 от 25.12.2023г.)

Выводы: Нормативно-правовые акты школы составлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, расписание занятий составлено с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в части продолжительности дистанционных занятий, объема домашних заданий, использования здоровьесберегающих технологий).

Рекомендации:

1.Продолжать руководствоваться при организации электронного обучения с применением дистанционных технологий Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.Определить единую для всей школы образовательную платформу, для проведения он-лайн уроков.

3.Совершенствовать в школе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного стандарта соответствует в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации, но требует коррекции и качественной реализации.

Общие выводы

Положительными результатами в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокопрофессиональный и стабильный кадровый потенциал
- высокие результаты ЕГЭ по отдельным предметам (по математике (профильный и базовый уровень), физике, литературе, обществознанию, истории, биологии, химии)
- школа выпустила 1 выпускника 9 класса получили аттестат с отличием
- наши дети постоянно участвуют и становятся победителями и призерами в районных предметных олимпиадах,
- учителя и учащиеся- постоянные участники и призеры различных конкурсов, соревнований различных уровней
- стабильная успеваемость школьников (99%). Имеются учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам года направлены на ЦППМК, где даны рекомендации по обучению по АООП

Эти факторы позволяют школе успешно подойти к решению главной задачи: дать подрастающему поколению качественный базовый уровень знаний, сформировать навыки социального участия, адаптировать к жизни в условиях развивающегося демократического, гражданского общества; реализовывать требования ФГОС, строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями закона об образовании.

Вместе с тем анализ позволяет выявить проблемы и недостатки в работе коллектива и их причины:

-качество знаний учащихся ниже среднего – 2022-2023уч.г.- 46%, 1 полугодие 2023-2024 уч.г.-37%

-низкое качество знаний по отдельным предметам на уровне основного и среднего общего образования по результатам текущей и промежуточной аттестации;

-пассивность отдельных педагогов к внедрению инновационных процессов в педагогическую деятельность;

-недостаток бюджетного финансирования не позволяет развивать материально-техническую базу в школе, формирование дополнительного компьютерного класса;

Для решения указанных проблем необходимы следующие локальные изменения в работе школы:

- активизировать работу Управляющего совета школы с целью укрепления материально-технической базы школы и усиления общественного контроля качества образования и воспитания, реализации ФГОС;

- сформировать заказ на подготовку, переподготовку и повышение квалификации для работы в условиях перехода на обновленные ФГОС (в соответствии с ФОП);
- наладить социальное партнерство с ВУЗами и учреждениями социальной сферы для обеспечения научно–методического и психологического сопровождения образовательного процесса;
- внедрять инновационные процессы в деятельность ОО;
- активно осуществлять реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО
- качественная реализация Программы антирисковых мер на 2024г.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Дошкольное образование на базе «Приозёрная СОШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18	5	5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8	5	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8	5	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100	5/100	5/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8/100	5/100	5/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по болезни на одного воспитанника	3	2	3
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	1	1	1

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1/100	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	0/0	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	0/0	0/0	0/0
1.8.2	первая	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	1	1	1
1.9.1	До 5 лет	1/100	1/100	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100	1/100	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0/0	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	0/0	0/0
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» на дошкольном уровне образования	1/8	1/5	1/5
1.15	Наличие следующих педагогических			

	работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8	13,9	13,9
2.2	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	69,57	69,57	69,57
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Дошкольное образование на базе
«Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по	2,7

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100% (переподготовка)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогических	1/6

	работник/воспитанник» на дошкольном уровне образования	
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5
2.2	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	5,5
2.3	Наличие музыкального зала	0
2.4	Наличие физкультурного зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
Общее образование (сводная таблица)**

	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	850	834	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360	343	316
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417	418	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73	73	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	280	267	232
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,9	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,49	3,38	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,32	68,03	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,63 (п)	54(п)	64(п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	0	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	1/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4	0	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7	4/11	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	370	452	390
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	224	304	275
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19	31	38
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	137	269	86
1.19.3	Международного уровня	человек/%	68	4	55
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35	36	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/80	74	60
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0	

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65	67	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53	57	53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52	56	51
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12	10	11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	7	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43	42	38
1.29.1	Высшая	человек/%	22	21	20
1.29.2	Первая	человек/%	21	21	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4	4	4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26	28	32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8	8	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22	21	22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64	66	65

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64	66	65
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	850	834	834
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7	6,9	6,9

Приложение № 1

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» Реализуемые общеобразовательные программы

Образовательная программа начального общего образования				
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	1	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций)	Русский язык. 1 класс. Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.;(Школа России);	Соответствует
	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Русский язык» 2 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Издательство «Вентана-Граф» 2011г	Соответствует

	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Русский язык» 3 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Издательство «Вентана-Граф» 2012г	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Русский язык» 4 класс: в 2 ч. Авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Издательство «Вентана-Граф» 2014г	Соответствует
Литературное чтение	1	Федеральная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций)	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1-2 Автор: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; (Школа России);	Соответствует
			Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2. Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.. (1-4) (Школа России);	Соответствует
	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Литературное чтение» 2 класс: в 2 ч. Автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Литературное чтение» 3 класс: в 2 ч. Автор Ефросинина А.О. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Литературное чтение» 4 класс: в 2 ч. Авторы Ефросинина А.О., Оморокова М.И. Издательство «Вентана- Граф» 2014 год	Соответствует
Английский язык	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 2-4 классов образовательных организаций)	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2 Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.;; УМК: Английский язык. «Английский в фокусе»	Соответствует
	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 2-4 классов образовательных организаций)	3класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 2-4 классов образовательных организаций)	4класс М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 2 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
Немецкий язык	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 2-4 классов образовательных организаций)	Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2. Базовый и углублённый уровни Автор: Захарова О. Л., Цойнер К. Р.;УМК: Немецкий язык. «Вундеркинды плюс»	Соответствует
	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 2-4 классов образовательных организаций)	Немецкий язык (в 2 частях). 3 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 2-4 классов образовательных организаций)	Немецкий язык (в 2 частях). 4 класс. Захарова О.Л., Цойнер К.Р. - АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Математика	1	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций)	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2 Автор: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; (Школа России);	Соответствует
	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Математика» 2 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует

	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Математика» 3 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Математика» 4 класс: в 2 ч. Авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
Окружающий мир	1	Федеральная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций)	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2 Автор: Плешаков А. А.;Класс: 1 кл.; УМК: Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России);	Соответствует
	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Окружающий мир» 2 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Окружающий мир» 3 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2012 год	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Окружающий мир» 4 класс: в 2 ч. Автор Виноградова Н.Ф. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
Основы религиозных культур и светской этики	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 классов образовательных организаций)	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-Автор: Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.;	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 классов образовательных организаций)	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Учебник Автор: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.;	Соответствует
Изобразительное искусство	1	Федеральная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций)	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник Автор: Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.; (Школа России);	Соответствует
	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Изобразительное искусство» 2 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует
	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Изобразительное искусство» 3 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Изобразительное искусство» 4 класс Авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.. Издательство «Вентана-Граф» 2013 год	Соответствует
Музыка	1	Федеральная рабочая программа по предмету «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций)	Музыка. 1 класс. Учебник Автор: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.;Класс: 1 кл.; УМК: Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России);	Соответствует
	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Музыка» 2 класс. Авторы Усачева В.О. Школяр Л.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Музыка» 3 класс. Авторы Усачева В.О. Школяр Л.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Музыка» 4 класс. Авторы Усачева В.О. Школяр Л.В. Издательство «Вентана- Граф» 2013 год	Соответствует
Технология	1	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций)	Технология. 1 класс. Учебник Код ФП: 1.1.1.8.1.1.1; Приложение 1; Редакция: 12-е издание, Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; (Школа России);	Соответствует
	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Технология» 2 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует

	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Технология» 3 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Технология» 4 класс. Автор Е.А.Лутцева Издательство «Вентана-Граф» 2013 год.	Соответствует
Физическая культура	1	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций)	Физическая культура. 1 класс. Учебник Автор: Матвеев А.П.;Класс: 1 кл.; УМК: Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива);	Соответствует
	2	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Физическая культура» 1-2 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана- Граф» 2011 год.	Соответствует
	3	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Физическая культура» 3-4 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана- Граф» 2011 год.	Соответствует
	4	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций)	«Физическая культура» 3-4 классы. Автор Копылова И.М. Издательство «Вентана- Граф» 2011 год.	Соответствует
Образовательная программа основного общего образования				
русский язык	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Автор: Ладьженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 6 класс – М. «Просвещение» 2015г.	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	М.Т.Баранов и др. «Русский язык» 7 класс – М. «Просвещение» 2014г	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	С.Г. Бархударов и др. «Русский язык» 8 класс – М. «Просвещение» 2020г	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	С.Г.Бархударов и др. «Русский язык» 9 класс – М. «Просвещение» 2020г	Соответствует
литература	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. : Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций)	В.П.Полухина и др. «Литература» 6 класс – М. «Просвещение» 2013г.	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций)	В.Я.Коровина и др. «Литература» 7 класс – М. «Просвещение» 2013г.	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций)	В.Я.Коровина и др. «Литература» 8 класс – М. «Просвещение» 2014г.	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций)	В.Я.Коровина и др. «Литература» 9 класс – М. «Просвещение» 2014г. № 1.2.1.2.1.5	Соответствует
английский язык	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Английский язык. 5 класс. Учебник. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Год издания: 2023.	Соответствует

	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	6 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П., Савчук Л.О. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык. 6 класс. В 2ч.» (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	7 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	8 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	9 класс М. В. Вербицкая, Гаярделли М, Редли П. и др. /Под ред. Вербицкой М. В. «Английский язык». (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015)	Соответствует
немецкий язык	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Немецкий язык. 5 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Яковлева Л.Н.. Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	6 класс Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	7 класс Бим И. Л., Садова Л. В. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2013г.)	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	8 класс Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	9 класс Бим И. Л., Садова Л. В. «Немецкий язык» (изд. «Просвещение», 2015г.)	Соответствует
математика	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Математика. 6 класс: учебник для общеобр. учреждений / Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2014г.	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2014г.	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского.- 18-е изд. –М. : Просвещение, 2013. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2014г.	Соответствует

информатика	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Информатика» (для 7-9 классов образовательных организаций)	Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Класс: 7 кл. Год издания: 2023.	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Информатика» (для 7-9 классов образовательных организаций)	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 8 класс-М.Бином, Лаборатория знаний 2013 год	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Информатика» (для 7-9 классов образовательных организаций)	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 9 класс -М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
история	5	Федеральная рабочая программа по предмету «История» (для 5-9 классов образовательных организаций)	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник Автор: Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.; Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «История» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.в., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А. АО «Издательство «Просвещение» История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.; Год издания: 2023.	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «История» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 7 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
история	8	Федеральная рабочая программа по предмету «История» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 8 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «История» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 9 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Карпова С.П.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
обществознание	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций)	Обществознание. 6 класс. Учебник. Автор: Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. ФП: 1.1.2.5.2.1.1.; Год издания: 2023.	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций)	Обществознание.7 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций)	Обществознание.8 класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. И др.; АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций)	8 класс Королькова Е. С., Коваль Т. В. «Обществознание», М.: «Академкнига/Учебник», 2016	Соответствует

география	5	Федеральная рабочая программа по предмету «География» (для 5-9 классов образовательных организаций)	География. 5-6 классы. Учебник. Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «География» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Климанова О.А. Белова М.Н., Ким Э.В. География. Землеведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009 Барина И.И. и др.	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «География» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И. География. Страноведение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «География» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.-М.: Дрофа, 2011 Дронов В.П., Ром В.Я.	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «География» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.-М.: Дрофа, 2011	Соответствует
Физика	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Физика» (для 7-9 классов образовательных организаций)	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Автор: Перышкин И. М., Иванов А. И. Год издания: 2023.	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Физика» (для 7-9 классов образовательных организаций)	Перышкин А.В., Физика 8, Дрофа, 2012 г.	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Физика» (для 7-9 классов образовательных организаций)	Перышкин А.В., Физика 9, Дрофа, 2013 г.	Соответствует
химия	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Химия» (для 8-9 классов образовательных организаций)	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. Автор: Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.; Год издания: 2023.	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Химия» (для 8-9 классов образовательных организаций)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
Биология	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Биология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Биология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. Год издания: 2023.	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Биология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.. «Биология: 7 класс» (раздел «Животные»). – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Биология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Биология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2011.	Соответствует
ИЗО	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов образовательных организаций)	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник. Автор: Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М. Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов образовательных организаций)	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс -АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует

	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов образовательных организаций)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. –АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует
Музыка	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций)	Музыка. 5 класс. Учебник Автор: Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций)	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение, 2017	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций)	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение, 2017	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций)	Г.С. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Просвещение, 2017	Соответствует
Технология	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Технология. 5 класс. Учебник. Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. ФП:	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Технология. 6 класс. Учебник. Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. ФП: 1.1.2.8.1.1.2; Год издания: 2023.	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Технология. 7 класс. Учебник. Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; Год издания: 2023.	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Технология. 8-9 классы. Учебник. Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Год издания: 2023.	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Технология. 8-9 классы. Учебник. Автор: Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Год издания: 2023.	
Физическая культура	5	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Физическая культура. 5 класс. Учебник. Автор: Матвеев А.П.. Год издания: 2023.	Соответствует
	6	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Виленский М.Я. Гуревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 классы просвещение 2011г	Соответствует
	7	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Виленский М.Я. Гуревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 классы Просвещение 2011г	Соответствует
	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
ОБЖ	8	Федеральная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует
	9	Федеральная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс- М.: Просвещение 2012	Соответствует
Среднее общее образование				
русский язык	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник-Гусарова И.В. - Вентана-Граф	Соответствует

	11	Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник-Гусарова И.В. - Вентана-Граф	Соответствует
литература	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Литература» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Лебедев Ю.В. «Литература»: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011 г.	Соответствует
	11	Федеральная рабочая программа по предмету «Литература» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /Под ред.Журавлёва В.П. «Литература»: 11 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
английский язык	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Автор: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Год издания: 2023.	Соответствует
	11	М.В. Вербицкая Английский язык. Базовый уровень. 10- 11 класс. Вентана-Граф	11 класс Вербицкая М.В. Английский язык (базовый уровень); ООО Издательский центр “Вентана-Граф”	Соответствует
немецкий язык	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Немецкий язык. 10 класс Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. –«Просвещение»	Соответствует
	11	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А.-«просвещение»	Немецкий язык. 11 класс Автор(ы): Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. –«Просвещение»	Соответствует
математика	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	Соответствует
	11	Ш.А.Алимов и др. Программы по алгебре и началам математического анализа из учебного издания Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сост.:Бурмистрова Т.А. – Москва, «Просвещение», 2010. Л.С .Атанасян и др.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10 класс из учебного издания. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Бурмистрова Т.А.- Москва, «Просвещение», 2010г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Алгебра и начала математического анализа 10-11, Просвещение, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 10-11 Просвещение, 2012г.	Соответствует
Информатика	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Информатика» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 10 класс -М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
	11	Информатика Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин-М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год	Босова Л.Л. Босов А.Ю. Информатика, 11 класс -М.Бином, Лаборатория знаний 2017 год	Соответствует
история	10	Федеральная рабочая программа по предмету «История» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России. 10 класс. В 3-х частях» (изд. «Просвещение», 2017г.) Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует

	11	Федеральная рабочая программа по предмету «История» (для 10-11 классов образовательных организаций)	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Просвещение. Госучебник. Год издания: 2023.	Соответствует
обществознание	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Обществознание» (для 10-11 классов образовательных организаций)	10 класс Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М. В. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2020г.)	Соответствует
	11	Федеральная рабочая программа по предмету «Обществознание» (для 10-11 классов образовательных организаций)	11 класс Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М. В. «Обществознание (базовый уровень)» (изд.«Просвещение», 2020г.)	Соответствует
география	10	Федеральная рабочая программа по предмету «География» (для 10-11 классов образовательных организаций)	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Год издания: 2023.	Соответствует
	11	Федеральная рабочая программа по предмету «География» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Дрофа, 2009	Соответствует
Астрономия	11	Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень.11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. -Дрофа	Соответствует
Физика	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Физика» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А., Физика 10, Просвещение), 2013г.	Соответствует
	11	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень). Автор П.Г.Саенко из Издания Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А., Физика 11, Просвещение), 2014г.	Соответствует
Химия	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Химия» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Год издания: 2023.	Соответствует
	11	авторская программа Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень». – 3-е изд.– М.: «Просвещение», 2010	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Основы общей химии. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват.учреждений - М.: Дрофа, 2013	Соответствует
Биология	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Биология» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Год издания: 2023.	Соответствует
	11	Биология. 10—11 класс. Рабочая программа авторы: Агафонова Инна Борисовна, Бабичев Николай Валерьевич, Сивоглазов Владислав Иванович -Вентана-Граф	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровни.11 класс-Вентана-Граф	Соответствует
Физическая культура	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует
	11	Программы для общеобразовательных учреждений 1-11 кл., Лях В.И., Зданевич А.А. рекомендовано Министерством образования РФ, 2011г,	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: Просвещение, 2011	Соответствует

ОБЖ	10	Федеральная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. Автор: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Год издания: 2023.	Соответствует
	11	Федеральная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 10-11 классов образовательных организаций)	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс/под ред. Смирнова А.Т. Просвещение 2018	Соответствует

Приложение 2

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	22	17	17
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	имеются	имеются	имеются
Лабораторий	4	4	4
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	4	3	3
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	6	5	5
Актового зала	2	2	2
Спортивного зала	6	5	5
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	3	2	2