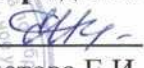


**«Принято»**

на педагогическом совете  
протокол № 110  
от «19» апреля 2021 г.

**«Утверждено»**  
И. о. директора школы   
Феклистова Е.И.  
приказ № 77  
от «19» апреля 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Школьной службе примирения**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»**

## **1. Общие положения**

1.1. Школьная служба примирения (далее - ШСП) является объединением учащихся, педагогов, родителей, действующей в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий.

1.2. ШСП действует на основании действующего законодательства, Устава школы, настоящего Положения и Стандартов восстановительной медиации.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность ШСП в МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и вступает в силу с момента утверждения.

1.4. Изменения в настоящее Положение вносятся директором школы по предложению ШСП или органов школьного самоуправления.

## **2. Цели и задачи Школьной службы примирения**

**Целью ШСП является:**

1. распространение среди учащихся, родителей и педагогов конструктивных форм разрешения конфликтов;
2. помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.

**Задачами ШСП являются:**

1. проведение примирительных программ для участников конфликтов;
2. обучение школьников методам и приёмам урегулирования конфликтных ситуаций;
3. информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

### **Принципы деятельности Школьной службы примирения**

Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения.

Принцип информированности сторон. Медиатор обязан предоставить сторонам всю необходимую информацию о сути медиации, ее процессе и возможных последствиях.

Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той

или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

### **Ответственность сторон и медиатора.**

Медиатор отвечает за безопасность участников на встрече, а также соблюдение принципов и стандартов. Ответственность за результат медиации несут стороны конфликта, участвующие в медиации. Медиатор не может советовать сторонам, принять то или иное решение по существу конфликта.

### **Порядок формирования Школьной службы примирения**

В состав ШСП входят классные руководители, учащиеся 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ и родители.

Руководителем ШСП может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству ШСП приказом директора школы.

Руководителем ШСП может быть человек, прошедший обучение проведению примирительных программ.

Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч.

Вопросы членства в службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения самостоятельно.

### **Порядок работы службы примирения**

1. ШСП может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов ШСП, родителей.
2. ШСП принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.
3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.
4. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель ШСП.
5. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного

руководителя.

6. ШСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
7. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.
8. При необходимости ШСП информирует участников примирительной программы о возможностях консультирования у других специалистов (социальный педагог, педагог-психолог).

### **Организация деятельности Школьной службы примирения**

ШСП по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

Должностные лица школы оказывают ШСП содействие в распространении информации о деятельности среди педагогов, школьников, родителей.

ШСП имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

Администрация школы содействует ШСП в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в ШСП или самим использовать восстановительные практики.

В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы ШСП и достигнутых договоренностях сторон.

Администрация школы поддерживает участие руководителя службы ШСП в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов.

ШСП может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

### **Правовая основа организации Школьной службы примирения в школе**

Конституция Российской Федерации; 7.2.Гражданский кодекс Российской Федерации; 7.3.Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка;

Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

**Ожидаемыми результатами деятельности Школьной службы примирения выступают:**

1. разрешение конфликтов силами школы;
2. изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации;
3. профилактика школьной дезадаптации;
4. повышение компетенции обучающихся в разрешении конфликтов.