

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО классных руководителей руководитель _____ Ясенева И.О. протокол № 7 от 23.10.22</p>	<p>«Утверждено» директор школы _____ Тынянова Т.И. приказ № 228 от 24.10.22</p>
--	---

**Положение  
о постановке обучающихся и их семей на внутриклассный  
учёт и снятие с него.**

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (ред. От 14.10.2014)
- Постановлением от 7 декабря 2010 г. № 373-пп «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении, и порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учёту и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, на территории Усть-Калманского района»;
- Уставом МБОУ «Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

## **1.2. Основные понятия**

Для целей настоящего положения применяются следующие основные понятия:

- Несовершеннолетний- лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- Безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- Беспризорный безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- Семья «группы риска»- семьи с избыточной иждивенческой нагрузкой; семьи с нестабильным образом жизни, характерный признак которых- нарастание кризисных явлений;
- Индивидуальная профилактическая работа- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних-система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

### **1.3. Цель и задачи**

Внутриклассный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

**Основными задачами** являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;
- оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

### **1.4. Основания для постановки на учет**

**Критерии для постановки учащихся на внутриклассный учёт:**

- ежедневные опоздания, пропуски уроков по неуважительной причине (суммарно семь дней, 40 уроков в четверть)
- проблемы, связанные с успеваемостью
- нарушение дисциплины на уроках, переменах и внеклассных мероприятиях
- использование мобильных телефонов на уроках
- нецензурная речь
- не соблюдение требований к внешнему виду учащихся

Работа по постановке учащихся на внутриклассный учёт и снятие с него выполняется классным руководителем.

**Критерии отнесения семей в «группу риска» и постановке их на внутриклассный контроль:**

- злоупотребление спиртными напитками
- употребление наркотиков
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие
- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей
- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков, воровство и др.).
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ОУ.

### **1.5. Порядок постановки на внутриклассный учет**

Постановка обучающегося на внутриклассный учет осуществляется по решению классного руководителя, который готовит следующие документы:

– карту обучающегося, состоящего на внутриклассном учёте.

Родителям (законным представителям) информируются о постановке на внутриклассный учет обучающегося.

Постановка семьи на внутриклассный учет осуществляется по решению классного руководителя, который готовит следующие документы:

– акт обследования материально-бытовых условий семьи.

Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

### **1.6. Основания для снятия с внутриклассного учета**

Снятие с внутриклассного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению классного руководителя при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем Положении, сохраняющихся в течение двух и более месяцев.

Кроме того, с внутриклассного учета снимаются обучающиеся:

– окончившие ОУ

– сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение.

### **1.7. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы**

- На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутриклассный учет, составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

- Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

- Обо всех результатах контроля за обучающимся, поставленным на внутриклассный учет, классный руководитель ставят в известность его родителей (законных представителей).

- Если профилактическая работа классного руководителя не имеет положительной динамики, то родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание Комиссии по профилактике правонарушений.

*Приложение к Положению о постановке обучающихся и их семей на  
внутриклассный учет*

**Карта обучающегося,  
состоящего на внутриклассном учёте  
МБОУ «Усть-Калманская СОШ»**

---

Класс \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

Дата заполнения карты « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата и причина постановки на учёт

---

---

---

**Работа с семьей**

**1. Сведения о семье обучающегося:**

Домашний адрес:

---

Родители: \_\_\_\_\_

---

С кем  
проживает: \_\_\_\_\_

Сведения о других детях в семье (степень их родства, возраст):

---

**Бытовые условия жизни** (общие условия, условия для занятий, отдыха):

---

---

---

**Взаимоотношения с родителями и другими членами семьи:**

-атмосфера в семье дружелюбная, тёплая; отношения близкие, доверительные, отчужденные; -  
взаимопонимание ребёнка с родителями, нет взаимопонимания; другое

---

**Особенности семейного воспитания:**

-строгий контроль за поведением ребёнка; - ограничение самостоятельности; - большая  
самостоятельность ребёнка; - родители сотрудничают с учителями; - вступают в противоречие с  
учителями; -другое \_\_\_\_\_

## 2. План работы с семьей

### Знакомство с жилищно-бытовыми условиями проживания

Дата посещения	Результат посещения (кратко)

### Работа с родителями

Дата	С кем проводилась встреча, беседа	Какие вопросы обсуждались, результат

## Работа с обучающимся

### 1. Карта наблюдений

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

При постановке на учет (при снятии с учета)

Критерии наблюдения	Не наблюдается	Иногда	Часто
<b>1 Учебная деятельность:</b> — равнодушие; — нежелание учиться; — низкая успеваемость; — затруднения в освоении учебных программ; — систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам;			
- другое			
<b>2 Положение в классе:</b> — изоляция; — противопоставление себя коллективу; — положение дезорганизатора; — положение вожака микрогруппы, состоящей из «трудных» учащихся.			
<b>3 Взаимоотношения со сверстниками:</b> — жестокое обращение со слабыми и младшими; — пренебрежительное отношение к сверстникам; — принадлежность к той или иной молодежной группе.			
<b>4 Взаимоотношения со взрослыми:</b> • с учителями: — конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями; — грубость, хамство; — бестактность; — ложь • с родителями: — конфликтный характер; — ложь; — грубость, хамство			
<b>5 Проведение свободного времени:</b> — бросил заниматься в кружке, секции, студии; — в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); — употребляет спиртные напитки; — курит; — зарабатывает себе на жизнь			
• Отношение к труду: — отрицательное отношение к работе;			

— невыполнение трудовых обязанностей в школе; — недобросовестное отношение к труду			
---	--	--	--

## 2. Программа сопровождения

Обучающийся \_\_\_\_\_

Куратор \_\_\_\_\_

Сроки коррекции с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Причина \_\_\_\_\_

Исполнитель	Мероприятия по коррекции
Классный руководитель	
Социальный педагог	
Педагог-психолог	
Учителя-предметники	



---

**Снятие с учета**

---

---

---

---

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---